

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской
области
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический
университет»



Россия, 394043 Россия, г. Воронеж, ул. Ленина 86
Тел.+7(473)2532582

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас **18-20 мая 2023 года** принять участие во **Всероссийском форуме «Актуальные проблемы лично-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы»**, посвящённом Году педагога и наставника.

Цель форума – анализ проблем профессионально-педагогического образования, создание пространства для профессионального диалога ученых, практиков и представителей родительского сообщества по вопросам развития воспитания, профессиональной ориентации, лично-профессионального наставничества, инклюзивного образования на всех уровнях и его социально-педагогического сопровождения, консолидации сообщества ученых и практиков.

Партнёры форума: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Гуманитарно-педагогическая академия (филиал), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Информационная поддержка: материалы форума, *соответствующие тематике и направленности форума*, одобренные редакционными коллегиями научных изданий, могут быть опубликованы в журналах «Образование и общество» (перечень ВАК), «Известия Воронежского государственного педагогического университета» (перечень ВАК), «Проблемы современного педагогического образования» (перечень ВАК). Требования к публикации в данных журналах представлены на их официальных сайтах. Лицензионный договор-согласие на размещение статьи в открытом доступе будет выслан автору отдельным письмом в случае принятия материалов к публикации.

В рамках форума будут проведены следующие научно-практические мероприятия:

Конференция 1: «Социальный заказ российского общества на лично-профессиональное воспитание педагога: ретроспектива, вызовы, пути решения».

Тематические направления работы конференции:

- Проблемы воспитания обучающихся в контексте «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.».

- «Учитель русских учителей» и современное профессионально-педагогическое образование: уроки и прогнозы (к юбилею К.Д. Ушинского).
- Научно-педагогические основы воспитательной деятельности в условиях современной реальности: методологические подходы, тенденции, принципы.
- Психологические основы воспитания обучающихся в условиях современной реальности.
- Современные воспитательные технологии в образовательной организации: из опыта работы.
- Ценности и смыслы деятельности воспитателя в современных условиях.
- Перспективы и особенности развития системы дополнительного образования педагога: кадровые, методические, ресурсные.

Конференция 2: «Профессионализация и профессиональная ориентация в современном образовательном пространстве».

Тематические направления работы конференции:

- Профессиональная ориентация школьников и предпрофессиональная профилизация обучения.
- Психолого-педагогические классы и базовые школы: опыт, проблемы и перспективы.
- Проект «Билет в будущее» и перспективы профессиональной ориентации.
- Профориентационная работа образовательной организации как партнёра современного работодателя.
- Профориентационная работа со студентами по получению дополнительных квалификаций.

Конференция 3: «Современные подходы подготовки педагогов для системы инклюзивного образования: специфика, проблемы, тенденции».

Тематические направления работы конференции:

- Тенденции развития инклюзивного образования в России и за рубежом.
- Технологические решения в практике инклюзивного образования.
- Ресурсы инклюзивного образования как факторы его эффективности.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью на разных этапах инклюзивного образования.
- Успешные практики высшего инклюзивного образования.
- Опыт организации ресурсных классов и ресурсных групп.
- Прикладной поведенческий анализ в инклюзивном образовании.
- Воспитание в инклюзивной школе.

Площадка молодых исследователей: дискуссия аспирантов и докторантов «От продуктивных педагогических идей – к эффективным образовательным практикам».

Круглый стол «Как наше слово отзовется...», посвященный юбилеям великих отечественных педагогов: Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871), Станислава Теофиловича Шацкого (1878-1934), Антона Семёновича Макаренко (1888-1939), Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), Игоря Петровича Иванова (1923-1992).

Открытая лекция «Современная образовательная политика: формирование, тенденции, перспективы». Лектор – **Богуславский Михаил Викторович**, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник науки и высоких технологий РФ, иностранный член Педагогической академии Казахстана, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО.

В рамках конференции планируются дискуссионные площадки (в режиме онлайн) на базах партнеров кафедры социальной педагогики, на которых предлагается обсудить актуальные проблемы инновационных процессов.

Форма проведения – смешанная.

Формат участия: очное выступление с докладом, выступление с докладом онлайн, публикация статьи, участие в качестве слушателя.

Язык конференции: русский, английский.

К участию в конференции приглашаются исследователи в области профессионально-педагогического образования (философы, социологи, культурологи, историки, представители других социально-гуманитарных дисциплин), инклюзивного образования, концепций и практик воспитания, а также организаторы системы образования, педагоги-практики, обучающиеся всех уровней высшего образования.

Председатель организационного комитета:

Филоненко Сергей Иванович, ректор, доктор исторических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Сопредседатель организационного комитета:

Салогубова Наталья Валерьевна, руководитель департамента образования Воронежской области.

Заместители председателя организационного комитета:

Корнев Сергей Викторович, проректор по научной работе, доктор физико-математических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Соколова Наталья Валерьевна, проректор по учебной работе, доктор биологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Фетисов Александр Сергеевич, заведующий кафедрой социальной педагогики, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Члены организационного комитета:

Алехина Екатерина Валентиновна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Козлова Тамара Андреевна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Кудинова Юлия Валерьевна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат исторических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Недорезова Ольга Владимировна, директор ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Нестерова Ирина Николаевна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Неценко Ольга Викторовна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Сысоева Людмила Николаевна, декан гуманитарного факультета, кандидат исторических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Сырых Татьяна Васильевна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Ответственные секретари организационного комитета:

Калишкина Дарья Сергеевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Реушенко Анастасия Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Гунькина Людмила Сергеевна, ассистент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Акимова Алина Михайловна, старший лаборант, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Программный комитет:

Председатель:

Богуславский Михаил Викторович, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник науки и высоких технологий РФ, иностранный член Педагогической академии Казахстана, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО.

Зам. председателя:

Резанович Ирина Викторовна, профессор кафедры социальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Члены программного комитета:

Алдошина Марина Ивановна, и.о. заведующего кафедрой технологии и предпринимательства, доктор педагогических наук, профессор, директор центра взаимодействия с Российской академией образования Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева;

Артюшенко Наталья Петровна, доцент кафедры дефектологии, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-педагогическая комиссия г. Томска.

Боброва Оксана Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Боброва Марина Викторовна, директор, кандидат педагогических наук, МБОУ Новоусманского муниципального района Воронежской области «Новоусманская средняя общеобразовательная школа №5 «Эврика»»;

Горбунова Наталья Владимировна, директор, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Гуманитарно-педагогической академии (филиал);

Кравченко Любовь Викторовна, директор, МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа №1;

Поветкина Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Солодовченко Светлана Анатольевна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Шакурова Марина Викторовна, профессор кафедры социальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

**По вопросам участия обращаться до 18 апреля 2023 по телефону 8-910-284-43-85
Акимова Алина Михайловна, 8-905-050-87-89 Реушенко Анастасия Александровна**

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции необходимо до **1 мая 2023 г.** представить в оргкомитет:

- заявку на участие;
- статью (правила оформления статьи см. Приложение 1, Приложение 2, пример оформления библиографического списка <http://lib.vspu.ac.ru/node/15>).

Регистрация участника и передача материала статей на конференцию осуществляется только по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/63ea42e65056903306466194/>

Издание сборника статей планируется в течение месяца после окончания конференции. Статьи сборника размещаются в РИНЦ.

Статьи, не соответствующие требованиям к оформлению и тематике конференции, будут отклонены.

Все статьи, присланные на конференцию, проходят обязательную проверку в программе антиплагиат (разрешенный процент заимствования не более 35 %). Проверка на антиплагиат будет проводиться в системе «РукоТекст» (<https://text.rucont.ru/>).

Оплата проезда и пребывания участников конференции в г. Воронеже производится за счет командирующих организаций или самостоятельно участниками.

Регистрационный взнос составляет 300 руб. (техническая подготовка сборника, оплата постатейного размещения в РИНЦ). Оплата регистрационного взноса производится после принятия статьи. Реквизиты для оплаты будут отправлены ответным письмом.

Важные даты

- 01 мая 2023 года – конечный срок прием заявок и статей;
- 10 мая 2023 года – оплата регистрационного взноса;
- 12 мая 2023 года – подготовка и рассылка программы конференции
- 20 июня 2023 года – рассылка электронного сборника и электронных сертификатов.

Требования к публикации

Принимаются статьи объемом до 5-8 страниц. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – полуторный, автоматическая расстановка переносов, выравнивание текста по ширине, все поля по 2 см. Абзацы в тексте начинаются отступом в 1 см (отступ устанавливается в «формате абзаца», просим не пользоваться пробелами и клавишей табуляции). Текст необходимо набирать без нумерации, без разрывов страницы, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания. Необходимо избегать перегрузки статьи таблицами, если используемые в них данные исследований могут быть представлены в текстовом виде. Текст в таблицах следует набирать кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный.

Статья должна быть построена следующим образом:

- 1) УДК (Универсальный десятичный классификатор);
- 2) инициалы и фамилии авторов;
- 3) полные названия учреждений (если авторы из разных учреждений, то после каждой фамилии следует указать, кто в каком учреждении учится или работает);
- 4) заглавие;
- 5) текст аннотации (объемом 100-150 слов);
- 6) ключевые слова/словосочетания (не более 9);
- 7) текст статьи. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках с указанием номера публикации в библиографическом списке, номера страницы. Например: [5, с. 18].
- 8) После текстовый библиографический список в алфавитном порядке обязателен для размещения статьи в e-library. Требования к оформлению библиографического списка <http://lib.vspu.ac.ru/node/15>. Список должен содержать только работы, на которые есть ссылки в тексте статьи. Ссылки на интернет-документы должны содержать фамилию и инициалы автора (при наличии), заголовок публикации, адрес, дату обращения. В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники (исключение – учебники как предмет изучения).
- 9) перевод ФИО автора(авторов), наименования учреждения, названия статьи, аннотации, ключевых слов на английский язык (кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный).

УДК 37.015.3

И.И. Иванова, доктор педагогических наук, профессор

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар)

Педагогика «проживания»: сквозь призму событийности

Аннотация. В статье событийность представлена как метод педагогики «проживания». Раскрыт педагогический смысл событийности как институционально оформленной реальности ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанников, даны характеристика данного взаимодействия: общий интерес; открытость и доверие; позиционность; рефлексивность.

Ключевые слова: воспитание, детско-взрослая общность, событие, проживание, ценностно-смысловое взаимодействие, рефлексия, ситуация.

Воспитание должно обеспечивать пространство «между» педагогом и воспитанниками, где происходит активное взаимодействие взрослых и детей, пересечение мира ребенка и мира взрослого, обогащение их жизненными и культурными ценностями. Результат воспитания созависим с тем, насколько взрослый может постигнуть смысл детского бытия, приблизиться к миру, в котором живут дети, выйти в общее пространство «Между»... [Текст]

Библиографический список

1. Бедерханова, В. П. Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение / В. П. Бедерханова. – Краснодар: КГУ, 1993. – 60 с.
2. Газман, О. С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы / О. С. Газман. – Москва: МИРОС, 2002. – 294 с.
3. Григорьев, Д. В. Событие воспитания и воспитание как событие / Д. В. Григорьев // Вопросы воспитания. – 2007. – № 1. – С. 90-99.
4. Слободчиков, В. И. Очерки психологии образования / В. И. Слободчиков. – Биробиджан: Изд-во БГПИ, 2005. – 270 с.
5. Шустова, И. Ю. Воспитание в детско-взрослой общности: монография / И. Ю. Шустова. – Москва: Педагогическое общество России, 2018. – 172 с.

I. I. Ivanova

Kuban State University, Krasnodar

Pedagogy of «accommodation»: through the prism of co-being

Abstract. In the article co-existence is presented as a method of pedagogy of «living». The pedagogical meaning of coexistence as an institutionalized reality of the value-semantic interaction of the teacher and pupils is revealed, the characteristic of this interaction is given: general interest; openness and trust; positioning; reflexivity.

Keywords: upbringing, child-adult community, coexistence, living, value-semantic interaction, reflection, situation.