


«Утверждаю»



Председатель Оргкомитета конкурса
педагогического мастерства студентов
ректор БГУУ  В.В. Щёкина
«01» февраля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ XXIII КОНКУРСА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ,
посвященного году педагога и наставника в России
(1-3 марта 2023 г.)

I. Цель и задачи конкурса

Конкурс педагогического мастерства студентов – творческое состязание, позволяющее выявить уровень подготовки студентов в области педагогической науки и практики и развивать профессионально-педагогический и творческий потенциал будущих педагогов.

Задачи конкурса:

- выявить уровень теоретического и практического освоения педагогической профессии, уровень подготовленности студентов по предметам педагогического цикла;
- способствовать совершенствованию учебной и внеучебной работы со студентами, направленной на активизацию творческого потенциала личности будущих педагогов;
- способствовать развитию у студентов нестандартного педагогического мышления, импровизации, опыта профессионального и межличностного общения;
- создавать условия для формирования профессиональной позиции будущих педагогов;

– мотивировать обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности на выбор педагогической профессии.

II. Условия проведения конкурса

1. Участниками конкурса являются студенты БГПУ, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавриата, освоившие основные психолого-педагогические дисциплины и/или успешно прошедшие практику в школе. Также принимать участие в конкурсных испытаниях могут команды студентов педагогического колледжа, обучающиеся по педагогическим направлениям подготовки.

2. Для участия в конкурсе формируется конкурсная команда из 7 человек (6 человек – команда и 1 основной участник).

3. Для организации и проведения конкурсных испытаний привлекаются обучающиеся классов психолого-педагогической направленности из образовательных организаций Амурской области.

3. На период подготовки и проведения конкурса руководителями команд являются заместители деканов факультетов по воспитательной работе/ педагог-организатор.

4. Факультет обеспечивает каждую команду педагогом-наставником (методистом) из числа преподавателей, работающих на факультете.

5. Преподаватели кафедры педагогики и психологии оказывают консультативную помощь участникам конкурса по отдельным номинациям (по согласованию) всем командам-участницам.

6. Организация и оценка конкурсных заданий проводится в соответствии с утвержденным Положением по каждой номинации конкурса. За нарушение условий и регламента проведения номинаций с команды снимается 1 балл.

7. Команды представляют в Оргкомитет конкурса (электронная почта – uvr@bgru.ru) **заявку до 13.02.2023 г.**, в соответствии с установленной формой (см. Приложение), цветную портретную фотографию основного участника команды в электронном виде.

III. Содержание конкурса

Индивидуальное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Дорогу педагогу!»

Условия номинации: Самопрезентация участников индивидуального зачета проводится в формате личного выступления на сцене. Время номинации: **до 8 минут.**

Критерии оценки:

1. Отражение индивидуальной профессиональной траектории развития конкурсанта.
2. Полнота отражения личностных качеств участника.
3. Полнота отражения достижений и имеющегося опыта профессиональной деятельности.
4. Выраженная педагогическая позиция участника.
5. Оригинальность художественного представления творческого портрета участника.

Максимальная оценка: 20 баллов

2-я номинация: «Мастер слова»

Условия номинации: номинация представляет собой импровизированное выступление конкурсанта по заданной теме. Участнику предлагается произнести аргументированную речь на определенную тему. Тезис (цитата) и порядок выступления определяется жеребьевкой в день номинации. На подготовку к номинации – 60 минут.

Критерии оценки:

1. Раскрытие педагогических аспектов в выступлении, их аргументированность.
2. Убедительность речи и опора на личный опыт.
3. Взаимодействие с аудиторией.
4. Нестандартность педагогического мышления участника конкурса.
5. Корректность и культура публичного выступления.

Время номинации: на подготовку к номинации – 60 минут, выступление конкурсанта – до 5 минут.

Максимальная оценка: 15 баллов

3-я номинация: Кейс-турнир «Флагманы воспитания»

Условия номинации: номинация представляет собой анализ ряда педагогических ситуаций. Конкурсантам будут представлены ситуации, отражающие проблемы современного образования. Роль и порядок выступления конкурсантов определяются по результатам жеребьевки.

Критерии оценки:

1. Владение теоретическими основами решения педагогической проблемы.
2. Умение видеть проблему в предложенной ситуации.
3. Аргументированность высказывания, убедительность приводимых доказательств, в соответствии с ролью.
4. Нестандартность педагогического мышления участника конкурса.
5. Корректность и культура речи.

Время номинации: *на выступление – до 2 мин. На подготовку – до 5 минут.*

Максимальная оценка: 20 баллов

4-я номинация: «Свободный урок»

Условия номинации: основной участник проводит занятие с классом (*урок по предмету или внеклассное занятие по предмету*). После проведения занятия участнику предлагается ответить на вопросы жюри.

В заявке (Приложение 1) указывается тема занятия, класс (возраст учеников), необходимое техническое обеспечение, а также требования к подготовке класса к конкурсному уроку. К участию в номинации конкурсант допускается при наличии методической разработки. Материалы сдаются в печатном виде в жюри конкурса *до проведения* номинации.

Время проведения: **40 минут.**

Ответы на вопросы жюри: **до 5 мин.**

Критерии оценки:

1. Уровень педагогической подготовки конкурсанта.
2. Наличие образовательного результата занятия.
3. Умение вовлечь учеников в совместную деятельность, организовать взаимодействие.
4. Умение отразить в содержании занятия воспитательный аспект.
5. Аргументированность ответов на вопросы жюри, способность к педагогической рефлексии.

Максимальная оценка: 25 баллов

Командное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Приоритеты образования»

Условия номинации: презентация команд-участниц проводится в творческой форме. В содержании выступления должно быть отражено видение команды приоритетных направлений в развитии системы образования и подготовки учителя будущего. На выступлении должна быть задействована вся команда (на сцену допускаются только участники команды).

Критерии оценки:

1. Соответствие содержания теме номинации.
2. Оригинальность выступления.
3. Целостность, завершенность представления.
4. Культура речи, поведения и внешнего вида участников команды.

Время номинации: до 10 минут.

Максимальная оценка: 20 баллов

2-я номинация: педагогические дебаты «Советники по воспитанию»

Условия номинации: формат образовательных дебатов включает несколько видов этапов:

1 этап: каждой команде необходимо подготовить спич (аргументированную речь) по содержанию педагогического утверждения и согласно позиции (за/против) (утверждение и позиция каждой команды определяется по жребию перед началом номинации), время на подготовку – 5 минут.

2 этап: выступление команд по содержанию одного утверждения с разных позиций (за/против), речь каждой команды – до 3 минут.

3 этап: перекрестные вопросы команд друг другу по озвученным аргументам и утверждениям, до 5 минут для каждой команды.

Номинация будет представлена в 4 тура (каждый тур – выступления двух команд).

Критерии оценки:

1. Аргументированность команды в выступлении и ответах на вопросы.
2. Использование командой профессиональной терминологии и идей педагогического наследия.
3. Речевая культура вопросов по содержанию выступления другой команды.
4. Умение работать в команде и вырабатывать единую точку зрения.
5. Культура речи и поведения участников.

Максимальная оценка: 20 баллов

3-номинация: «Разговоры о важном»

Условия номинации: Для проведения номинации создаются временные творческие коллективы (ВТК), в которые входят представители разных команд-участниц (не более одного представителя команды в каждом ВТК) и обучающиеся пед.классов. Среди вновь образовавшихся ВТК проводится жеребьевка, в результате которой выбираются: традиционная духовно-нравственная ценность и возрастной период детей, для которых необходимо разработать событие. В течение 120 минут ВТК предоставляется возможность разработать воспитательное

событие. Команда прорабатывает содержание воспитательного события по технологической карте (сокращенный вариант), которая сдается в жюри конкурса до начала выступления всех ВТК.

При подготовке к номинации участники могут воспользоваться всеми заранее подготовленными материалами и техническими средствами. В представлении результатов работы должны быть задействованы все участники ВТК.

Примерный план выступления:

– тема и форма воспитательного события, его цель, задачи, возрастные особенности, на которые опирался ВТК при подготовке, а также место демонстрируемого фрагмента в плане дела (форма представления – слайд-презентация с комментариями, время – до 2 минут);

– демонстрация фрагмента воспитательного события (до 6 минут);

– описание механизма рефлексии участников разработанного воспитательного события (до 2 минут).

Время номинации: не более **10 минут**.

Критерии оценки:

1. Соответствие выбранной формы взаимодействия возрастным особенностям и направлению воспитательной работы.

2. Рациональное использование интерактивных технологий.

3. Качество представления (логичность, аргументированность, культура речи).

4. Умение формулировать цель и задачи воспитательного дела и реализовывать их через форму и содержание занятия.

5. Наличие оригинальных авторских подходов к проведению воспитательного события.

Максимальная оценка: 15 баллов

Каждый участник ВТК приносит своей команде балл, полученный его ВТК по результатам номинации. Командный балл определяется как среднеарифметическое значение баллов всех участников команды.

4-номинация (заочная): студенческие видеоподкасты «Нескучно о научном»

Условия номинации: создать видеоподкаст для школьников (8-11 класс), доступно раскрывающий любую научную тему, содержание которого может мотивировать современного школьника к занятию наукой.

В качестве целевой аудитории рассматриваются школьники Дальнего Востока (материал команды может быть использован в будущем как опосредованная реклама образовательной организации и факультета).

Продолжительность: 5-7 минут.

Видеоматериал необходимо сдать в оргкомитет конкурса до 27 февраля 12 часов 00 минут (электронная почта uvr@bgpu.ru).

Критерии оценки:

1. Содержательное и корректное изложение научной темы доступным языком (5 баллов).
2. Оригинальность подачи образовательного материала (5 баллов).
3. Учет возрастных особенностей зрительской аудитории (3 балла).
4. Соответствие видеоматериала заявленному жанру (образовательный видеоподкаст) (3 балла).

Максимальная оценка: 16 баллов

Дополнительные номинации:

1. **«Группа поддержки в социальных сетях»** – за активную и творческую поддержку команды на официальной странице факультета «ВКонтакте» или Телеграм.
2. **«В кадре»** – награждается автор творческой публикации в социальной сети «ВКонтакте» (запись, история, клип) о XXIII конкурсе педагогического мастерства, обязательно указать тег #ПМ_2023 и отметить страницу конкурса.

IV. Положение о жюри конкурса

1. Для оценки качества подготовки участников Оргкомитетом формируется жюри (специалисты в области образования, участники конкурсов профессионального мастерства, представители работодателей).
2. Состав жюри утверждается Председателем Оргкомитета конкурса.
3. Жюри оценивают каждую номинацию конкурса по критериям, предложенным Оргкомитетом. Общая оценка выводится на основе суммирования средних баллов, выставленных членами жюри.
4. По результатам конкурсных испытаний Оргкомитет и жюри конкурса определяют спец. номинации и победителей в них.

V. Оргкомитет конкурса

Для проведения конкурса создается Оргкомитет, решающий вопросы, связанные с утверждением Положения о проведении конкурса педагогического мастерства, организацией конкурса, формированием состава жюри и порядка награждения участников.

Председатель Оргкомитета – ректор БГПУ В.В. Щёкина. В состав Оргкомитета входят: проректор по воспитательной и социальной работе, председатель жюри конкурса (Карнаух Н.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии), координатор конкурса (преподаватель кафедры педагогики и психологии), начальник отдела по внеучебной работе.

VI. Порядок награждения

Подведение итогов в каждой номинации происходит по результатам подсчета среднего балла. Награждение проводится в индивидуальном и командном зачете по каждой из включенных в программу конкурса номинаций. Победители в спец. номинациях определяются жюри и оргкомитетом конкурса. Призеры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.