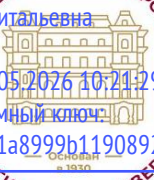


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вероника Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 10:21:29
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b11908926f53989420420336ffb573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
физико-математического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 **Т.А. Мередилина**
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профиль
«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
информатики и методики
преподавания информатики
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	38
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	38
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	41

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – повышение методической компетенции будущих учителей информатики в области формирования проектных умений учащихся общеобразовательной школы, являющихся планируемыми общеобразовательными результатами Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация проектной деятельности школьников» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1 О.08.10) в предметно-методическом модуле по профилю «Информатика».

Для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности школьников» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Психолого-педагогические основы обучения информатике», «Методика обучения информатике», «Технологии цифрового образования». Изучение дисциплины является базой для освоения студентами дисциплин предметно-методического блока, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-3:

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **индикаторами достижения** которой являются:

- УК-2.1 – определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

- УК-2.2 – определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

– **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **индикаторами достижения** которой являются:

- УК-3.1 – демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

– **ОПК-3.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); **индикаторами достижения** которой являются:

- ОПК-3.1 – проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

– **ПК-3.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; **индикаторами достижения** которой являются:

- ПК-3.1 – совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта;

- ПК-3.2 – определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

- ПК-3.3 – планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности,
- метод проектов в исторической ретроспективе,
- федеральную и региональную нормативную базу работы образовательных организаций,

- принципы проектирования дополнительных общеразвивающих программ,
- основные подходы к диагностике метапредметных и личностных результатов образования,
- этапы формирования и оценивания проектных умений,
- основы планирования индивидуальных исследовательских и проектных работ обучающихся,
- типовую структуру учебного проекта,
- черты сходства и отличия исследовательской и проектной деятельности,
- основные стадии работы над учебным проектом,
- типологию учебных проектов,
- психолого-педагогические условия формирования образовательной среды для реализации исследовательских и проектных работ
- производимые комплекты учебно-методического оборудования для реализации исследовательской и проектной деятельности и приемы его адаптации для реализации исследовательских и проектных задач,
- варианты использования Интернет-ресурсов и ИКТ в проектной деятельности,
- роль и компетенции учителя при осуществлении учебной проектной деятельности учащихся;

-уметь:

- создавать мотивирующую среду для выполнения учащимися исследовательских и проектных работ,
- применять методы статистической обработки информации при выполнении работ,
- планировать экспериментальные исследования учащихся,
- применять на практике различные (не менее трех) методик диагностики уровня метапредметных и личностных результатов образования,
- совместно с учащимися составлять и реализовывать план выполнения исследовательской или проектной работы,
- проектировать мотивирующую среду для исследования или проектирования в своем образовательном учреждении в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы,
- пользоваться всеми компонентами современных учебно-методических комплексов по информатике (УМК) для общеобразовательной школы,
- определять в содержании УМК средства достижения планируемых результатов ФГОС в сфере проектной деятельности,
- организовывать проектную деятельность учащихся на основе УМК по информатике;

-владеть:

- методикой разработки модельных проектов на основе УМК, образующих требования ФГОС к планируемым результатам образования,
- умениями внедрять в учебном процессе общеобразовательного процесса проектное обучение как эффективную образовательную технологию.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Организация проектной деятельности школьников» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально, в группе.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет