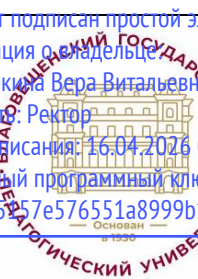


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2023 07:54:14
Уникальный программный ключ:
a2232a55857e576551a8999b1690892af53989420420336b6c773a44e77789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«24» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**РЕЛИГИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ
АЗИИ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)**

Благовещенск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	155
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	39
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	39
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	40
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного научно-исследовательского подхода к анализу роли религиозного фактора в политических, социальных и культурных процессах стран Северо-Восточной Азии в новейший период, позволяющего выявлять трансформации религиозного сознания, институтов и практик в контексте модернизации, национального строительства и глобализации, а также интегрировать эти знания в профессиональную деятельность в сфере историко-ориентированной экспертизы, аналитики и образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Религия в социокультурном пространстве Северо-Восточной Азии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01).

Для освоения дисциплины «Религия в социокультурном пространстве Северо-Восточной Азии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Правовое регулирование в странах Северо-Восточной Азии», изучаемых на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Религия в социокультурном пространстве Северо-Восточной Азии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Факторы современной геополитики в Северо-Восточной Азии», «Политические системы стран Северо-Восточной Азии», «Актуальные вопросы истории стран Северо-Восточной Азии», «Современная история, экономика и культура Японии», «Этноконфессиональные конфликты в современном мире», «Сравнительные региональные исследования», «Модернизационные аспекты религиозной идентичности в странах Северо-Восточной Азии».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-1:

– **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

- УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

- УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;

- УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий;

- УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

- ПК-1.1 Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания;

• ПК-1.2 Умеет отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований;

• ПК-1.3 Владеет современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

• основные концептуальные подходы и методологические стратегии исследования религии в контексте новейшей истории стран Северо-Восточной Азии;

• историческую динамику и ключевые этапы трансформации религиозных институтов, вероучений и практик в Китае, Японии, Корее и Монголии в XX – начале XXI вв.;

• специфику взаимодействия религиозных систем с государственной властью, идеологическими доктринами и националистическими дискурсами в новейший период;

• типологию и роль «новых религиозных движений» в социокультурной и политической динамике стран региона;

– **уметь:**

• самостоятельно идентифицировать и критически анализировать религиозный компонент в исторических событиях, политических процессах и социокультурных трансформациях стран Северо-Восточной Азии новейшего времени;

• применять междисциплинарные методы для исследования роли религии в модернизации, национальном строительстве и международных отношениях региона;

• осуществлять классификацию и источниковедческий анализ текстов религиозного происхождения, законодательных актов, материалов пропаганды и полевых наблюдений для реконструкции религиозной ситуации в конкретный исторический период;

• формулировать обоснованные выводы о влиянии религиозного фактора на формирование идентичностей в странах Северо-Восточной Азии;

• представлять результаты исследовательской работы в формате аналитических докладов, научных статей и учебно-методических материалов с учетом специфики религиозной проблематики региона;

– **владеть:**

• понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, включающим терминологию религиоведения, новейшей истории стран Азии и политической антропологии;

• навыками источниковедческой работы с комплексом документов по истории религий Северо-Восточной Азии новейшего времени, включая материалы на восточных языках;

• методиками компаративного анализа религиозных процессов в различных странах региона с учетом их историко-культурной специфики;

• навыками экспертной оценки роли религиозного фактора в современных политических и социокультурных процессах стран Северо-Восточной Азии для решения профессиональных задач в сфере аналитики, образования и международного сотрудничества;

• способностью к самостоятельному проектированию и проведению научного исследования в области истории религии стран Северо-Восточной Азии, включая постановку исследовательских задач, подбор методов и оформление результатов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Религия в социокультурном пространстве Северо-Восточной Азии» составляет 3 з.е. (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	6		6
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа	80		80
Вид итогового контроля	зачет		зачет