

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

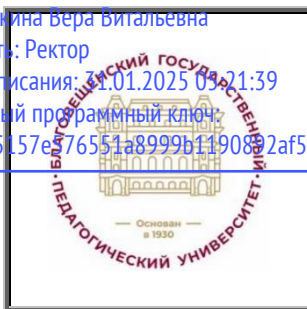
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.01.2025 09:21:39

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190882af58989420420336ffbf573a434e577b5

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**



А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Направление подготовки
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	37
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	38
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	39

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Вооружить теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обучения младших школьников русскому языку и литературе, воспитывать у студентов научное понимание и творческий подход к проблемам методики русского языка, формировать профессиональную компетентность будущего учителя, воспитывать уважение к языку.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методические основы языкового и речевого развития младших школьников» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.02).

Для освоения дисциплины «Методические основы языкового и речевого развития младших школьников» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Педагогика», «Возрастная психология», «Теория обучения», «Методика обучения русскому языку и литературе».

Освоение дисциплины «Методические основы языкового и речевого развития младших школьников» является необходимой базой для успешной педагогической деятельности.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1 Проектирует психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-4 Способен к проектированию и реализации методического обеспечения учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе)

ПК-4.1 Демонстрирует знания по составу и особенностям методического обеспечения учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе).

ПК-4.4 Осуществляет учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

Знать и понимать:

- содержание государственного образовательного стандарта и образовательных программ по русскому языку и литературному чтению для начальной школы;
- актуальные проблемы обучения и воспитания русскому языку и литературному чтению в начальной школе;
- диагностировать уровень усвоения лингвистических и литературоведческих понятий младшими школьниками;
- современные тенденции развития методических систем освоения русского языка и литературного чтения.

Уметь:

- работать с нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность учителя;
- осуществлять поиск информации по актуальным проблемам обучения русскому языку и литературе и ее анализ;
- разрабатывать уроки русского языка и литературы, отбирать типы заданий и дидактический материал с учётом места этого урока среди других, а также современных требований к обучению;
- осуществлять анализ различных учебников по русскому языку и литературному чтению, оценивать объём, содержательность, последовательность излагаемых сведений, способы введения информации, состав формируемых умений, типологию предлагаемых заданий и используемый дидактический материал.

Владеть:

- опытом разработки диагностических материалов для проверки метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и литературе младших школьников;
- методическими приемами создания положительной мотивации учащихся, создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач и направленных на решение учебных задач, организации самоконтроля и самоанализа.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методические основы языкового и речевого развития младших школьников» 144 часа (4 зачетных единицы).

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические работы	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:	экзамен	36

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	144	144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	4	4
Практические работы	16	16
Самостоятельная работа	115	115
Вид итогового контроля:	экзамен	9