

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

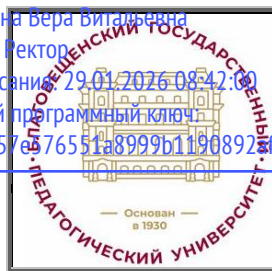
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 08:42:00

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a57655fa8999b11908928f58989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**И.А. Трофимцова
«29» мая 2025 г.**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Профиль
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ТУРИЗМ)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 3 от «26» мая 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	31
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	45
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	45
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	48
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	49

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география ближнего зарубежья» целью является формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии стран СНГ и Балтии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая и социальная география ближнего зарубежья» относится к дисциплинам блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений предметного модуля по профилю «География» (Б1.В.01.04).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.12. Выявляет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения регионов и отдельных стран зарубежного мира.

- ПК-2.13. Анализирует территориально-отраслевую структуру хозяйства регионов и стран зарубежного мира.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы формирования современной политической карты мира;
- классификации стран ближнего зарубежья, принципы выделения социально-экономических и геополитических регионов;
- интеграционные и дезинтеграционные процессы характерные для стран ближнего зарубежья;
- структуру и значение содружества независимых государств;
- особенности природно-ресурсного потенциала и населения стран ближнего зарубежья;
- географические особенности развития различных отраслей мирового хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры стран ближнего зарубежья.

уметь:

- пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- оценивать природно-ресурсный потенциал регионов и стран современного мира;

- сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели;
- выделять специфические черты важнейших межотраслевых комплексов;
- понимать факторы размещения различных отраслей хозяйства, роль в международном разделении труда стран ближнего зарубежья;
- анализировать и сопоставлять особенности экономической и социальной географии стран ближнего зарубежья.

владеть:

- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;
- навыками чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками построения контурных карт;
- способами презентации экономико-географической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «География СНГ и Балтии» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля:		Зачет с оценкой

2УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Причины и последствия распада СССР. Геополитическая история России - СССР - СНГ	8	4		4
2	Этапы формирования территории СНГ и Балтии. Имперский период	8		4	4
3	Этапы формирования территории СНГ и Балтии. Советский период	12		4	8
4	Общая характеристика, структура и эволюция Содружества Независимых Государств	8	4		4

5	Этапы формирования и структура Содружества Независимых государств	8		4	4
6	Экономические преобразования и экономическая ситуация постсоветского пространства	8	4		4
7	Конфликты на постсоветском пространстве	16		4	12
8	Северо-Западная группа. Экономико-географическая характеристика стран Балтии	12	4	4	4
9	Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Беларусь	12	4	4	4
10	Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Украина	12	4	4	4
11	Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Молдова	8		4	4
12	Южная группа. Экономико-географическая характеристика стран Закавказья	12		4	8
13	Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика Казахстана	12	4	4	4
14	Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика стран Средней Азии	8		4	4
		144	28	44	72

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование темы	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Причины и последствия распада СССР. Геополитическая история России - СССР - СНГ	Лекция	Лекция с ошибками	4
2	Общая характеристика, структура и эволюция Содружества Независимых Государств	Лекция	Лекция с ошибками	4
3	Конфликты на постсоветском пространстве	Практическое	Семинар - диалог	4
4	Экономические преобразования и экономическая ситуация постсоветского пространства	Лекция	Лекция с элементами дискуссии	4
	ИТОГО			16

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Причины и последствия распада СССР. Геополитическая история России - СССР – СНГ Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР. Основные этапы изменения геополитического пространства на территории будущего СНГ.

Тема 2 Этапы формирования территории СНГ и Балтии. Имперский период. Особенности формирования территории стран СНГ и Балтии в период складывания территории и расцвета Российской империи.

Тема 3. Этапы формирования территории СНГ и Балтии. Советский период. Особенности формирования территории стран СНГ и Балтии в период складывания территории и расцвета СССР.

Тема 4. Общая характеристика, структура и эволюция Содружества Независимых Государств. Состав и принципы образования Содружества Независимых Государств. Задачи. Границы государств. Экономическая трансформация в СНГ и странах Балтии. Региональные организации стран СНГ, их состав и цели образования

Тема 5. Этапы формирования и структура Содружества Независимых государств. Этапы образования СНГ. Группировка стран Содружества и Балтии по изменению геополитического положения. Структура.

Тема 6. Экономические преобразования и экономическая ситуация постсоветского пространства. Этапы реформирования экономики постсоциалистических республик. Важнейшие направления преобразований. Проблемы. Группировка стран по особенностям направления реформ.

Тема 7. Конфликты на постсоветском пространстве. Причины конфликтов на постсоветском пространстве. Крупнейшие конфликты и их последствия.

Тема 8. Северо-Западная группа. Экономико-географическая характеристика стран Балтии. Общие черты стран Балтии: особенность экономико-географического положения, сходство природных условий, небольшие запасы природных ресурсов, особенности населения, общий тип хозяйства, специализация сельского хозяйства, транспортный комплекс, территориальная структура хозяйства. Внутренние различия.

Эстония Историко-географические особенности. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Природные условия. Особо охраняемые природные территории. Природные заповедники (Маатсалуский, Вайкаский, Вийдумяэский, Нигулаский и др.). Природные заказники и национальные парки. Природные ресурсы. Месторождения горючих сланцев, фосфоритов, торфа, стройматериалов, минеральных вод и лечебных грязей. Население. Структура населения. Демографическая ситуация. Эстония - высокоурбанизированная страна. Качества населения. Вероисповедание. Структура и территориальная организация хозяйства. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Энергетическая база. ТЭС, ГРЭС. Особенности и перспективы развития системы электросетей. Машиностроительный комплекс. Отрасли специализации. Крупнейшие центры машиностроения (Таллинн, Тарту). Легкая промышленность - важная отрасль специализации. Крупнейшие текстильные комбинаты. Химико-лесной комплекс. Отрасли специализации агропромышленного комплекса: молочно-мясное скотоводство, беконное свиноводство. Пищевая промышленность. Крупнейшие центры мясопереработки. Рыбная промышленность. Транспорт. Морской транспорт. Портовый комплекс Таллинн - Мууга. Железнодорожный транспорт. Особенности и перспективы модернизации железнодорожной сети. Автомобильный транспорт. Инфраструктурный комплекс. Международный туризм. Внешнеэкономические связи. Основные направления развития. Территориальная структура хозяйства. Северо - Западный район. Северо - Восточный район. Юго - Восточный район. Юго - Западный район. Западный район.

Латвия Историко-географические особенности. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Население. Структура населения. Демографическая ситуация. Миграции: причины и направления. Языковой состав. Национальный состав. Проблема русскоязычного населения. Подходы в решении проблемы. Территориальные различия плотности населения. Крупные города. Вероисповедание. Латвия - наиболее развитое в хозяйственном отношении государство. Структура

и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Крупные ГЭС (Плявиньская, Рижская, Кегумская) и ТЭС. Отрасли машиностроительного комплекса. Факторы его развития. Крупные центры. Химико-лесной комплекс. Отрасли специализации. Текстильная промышленность: производство трикотажа, шерстяных, шелковых и льняных тканей. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства. Основные отрасли пищевой промышленности: мясо-молочная и рыбная. Транспортный комплекс. Портовое хозяйство - крупнейшее среди стран Балтии. Латвийское пароходство. Латвийский транзитный коридор. Крупные порты: Вентспилс, Рижский, Лиепая. Грузооборот. Паромное сообщение. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Туризм. Внешнеэкономические связи. Территориальная структура хозяйства. Центральная Латвия (Земгале). Курземе. Видземе. Латгалия. Основные направления развития.

Литва Историко-географические особенности. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Условия развития хозяйства. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Месторождения минерально-строительного сырья, источники лечебных грязей, минеральных вод, курортные районы - Друскининкай, Паланга. Население. Демографическая ситуация. Структура населения. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Особенности размещения населения. Национальный состав. Проблемы русскоязычного населения. «Нулевой вариант» гражданства. Вероисповедание. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Своеобразие топливо-энергетического комплекса. Нефтекомплекс и его структура. Электроэнергетика. Игналинская АЭС, Литовская ГРЭС, Кроуонисская ГАЭС, ГЭС (Каунасская), ТЭС. Отрасли хозяйства машиностроительного комплекса: радиоэлектроника, станкостроение, автомобилестроение, судостроение, точное и сельскохозяйственное машиностроение. Главные центры машиностроения. Химическая и нефтехимическая промышленность. Главные направления химической промышленности. Легкая промышленность (производство хлопчатобумажных, льняных тканей, трикотажа и обуви). Крупнейший в странах Балтии льнокомбинат Паневежский. Агропромышленный комплекс. Отрасли пищевой промышленности - молочная, мясоперерабатывающая, маслосыродельная, зерноперерабатывающая, сахарная и рыбная промышленность. Транспортный комплекс. Морской транспорт. Крупнейший порт европейского Запада - Клайпеда. Контейнерные линии. Паромная переправа Клайпеда-Мукран. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Внутренние водные пути. Воздушное сообщение. Крупнейшие промышленные узлы: Вильнюсский и Каунасский. Территориальная структура хозяйства. Восточный район. Южный район. Северный район. Западный район. Природные, исторические особенности и хозяйственная специализация. Внешнеэкономические связи. Основные направления развития. Крупные проекты. Цели и задачи внутренней и внешней политики.

Тема 9. Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Беларусь. Историко-географические особенности. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Географическое и геополитическое положение. Возможные тенденции их изменения. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Березинский биосферный заповедник, Припятский ландшафтно-гидрологический заповедник, Полесский радиционно-экологический заповедник. Национальный парк «Беловежская пуща», «Браславские озера», Припятский парк. Топливные ресурсы: торф, нефть, газ, сланцы, бурый уголь. Основные месторождения. Полестье. Горно-химическое сырье: калийные, каменные и поваренные соли. Крупные месторождения. Население. Демографическая ситуация. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Особенности размещения. Плотность населения. Характерные черты урбанизации. Национальный состав. Тенденции миграционных потоков, направление, причины их изменения. Вероисповедание. Характеристика хозяйства. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Машиностроение: трудоем-

кое и металлоемкое. Главные центры. Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Крупнейшие ТЭС. Химико-лесной комплекс. Основные направления и центры. Производство полимеров. Производство удобрений. Проблемы развития. Легкая промышленность: производство льняных, хлопчатобумажных и шерстяных тканей. Агропромышленный комплекс. Специализация животноводства: молочно-мясное скотоводство и свиноводство. Специализация растениеводства: зерновые и кормовые культуры, выращивание льна и картофеля. Пищевая промышленность. Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Территориальная структура. Крупные промышленные узлы: Минский, Гомельский, Могилевский, Витебский, Брестский, Гродненский. Внутренние различия: Северная, Центральная и Южная Белоруссия. Внешнеэкономические связи. Российско-Белорусские отношения. Современное социально-экономическое развитие.

Тема 10. Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Украина. Историко-географические особенности. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Государственный строй. Географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Топливные ресурсы. Нефтяные и газовые месторождения. Металлорудное сырье. Месторождения железной руды, марганца, ртути, никеля, алюминия, титановых руд. Криворожский железнорудный бассейн. Неметаллорудное сырье: поваренная и калийная соли, природная сера. Обеспеченность отдельными видами сырья. Недостаток водных ресурсов. Рекреационные ресурсы. Население. Плотность, национальный и религиозный состав населения. Особенности размещения населения по территории. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Вероисповедание. Характеристика хозяйства. Промышленность. Топливо-энергетический комплекс, его структура и особенности. Главный район угольной промышленности. Донецкий и Приднепровский угольные бассейны. Нефтеперерабатывающие заводы. Электроэнергетика. Крупные ГЭС, ТЭС, АЭС, ВЭС, СЭС. Причины недостатка электроэнергии. Черная металлургия. Основные районы черной металлургии: Донецкий, Приазовский и Приднепровский. Крупнейшие комбинаты. Специализация цветной металлургии: производство алюминия, титана, магния. Машиностроительный комплекс, его отрасли специализации. Международные отрасли специализации. География машиностроительных центров. Военно-промышленный комплекс. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ. Отрасли специализации химической промышленности. Крупные центры химической промышленности: Прикарпатье, Донбасс, Приднепровье. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Сельское хозяйство. Отрасли специализации сельского хозяйства. Пищевая промышленность. Транспорт. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Речной транспорт. Морской транспорт. Авиационный транспорт. Туризм. Территориальная структура хозяйства. Крупнейшие промышленные узлы: Харьковский, Донецкий, Одесский. Районирование Украины. Региональные различия и специализация в Восточном, Западном и Южном районах. Внешнеэкономические связи. Российско-украинские отношения. Районы острых экологических ситуаций в стране. Причины возникновения. Экологические проблемы природно-рекреационной зоны вдоль побережий Черного и Азовского морей. Донецкий и Днепропетровско-Криворожский районы. Приднепровье. Чернобыльская АЭС. Глобальная и государственная политика. Пути решения проблем.

Тема 11. Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Молдова. История формирования молдавской государственности и территории Молдавии. Государственное устройство. Границы. Административно-территориальное деление. Молдавская республика. Территориально-автономное образование Гагаузия (Гагауз-Ери). Приднестровская Молдавская республика. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Почвенно-климатические ресурсы. Кодры. Население. Национальный и религиозный состав населения. Особенности размещения населения по территории. Демографическая ситуация. Структура и территориальная организация хо-

зяйства. Отрасли специализации агропромышленного комплекса: свиноводство, виноградарство и плодоводство. Основные сельскохозяйственные зоны: Северная, Центральная, Юго-Восточная. Причины экологической ситуации в сельскохозяйственных районах Молдавии. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье: винодельческая, плодово-овощеконсервная, сахарная и табачная промышленности. Особенности пищевой промышленности. Отрасли промышленности: электротехническая, приборостроительная, обувная, кожевенная, шелкоткацкая, трикотажная и цементная. Электроэнергетика. ГЭС. ГРЭС. Дубоссарская ГЭС. Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Речной транспорт. Территориальная структура хозяйства. Центральная Молдавия. Северная Молдавия. Южная Молдавия. Приднестровская Молдавская республика, Приднестровье. Крупные промышленные центры: Кишинев, Бендер, Тирасполь. Проблема политического статуса Приднестровской Республики. Молдовско-Приднестровский конфликт. Внешнеэкономические связи. Основные направления развития.

Тема 12. Южная группа. Экономико-географическая характеристика стран Закавказья. Главная особенность региона - рельеф. Разнообразие природных условий. Природно-ресурсный потенциал. Обеспеченность гидроэнергией. Особенности населения Закавказья: многонационально, высокая плотность населения, обостренные межнациональные отношения, высокий естественный прирост, проблема полного использования трудовых ресурсов и т.д. Субтропические культуры. Крупный курортный район.

Грузия История формирования грузинской государственности и территории Грузии. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особенности экономико-географического положения. Природные условия. Физико-географические регионы: Большой Кавказ, Колхидская область, Область Куринской депрессии. Природные ресурсы. Главные месторождения полезных ископаемых: каменный, бурый уголь; торф, нефть, газ, марганцевые и полиметаллические руды. Запасы гидроэнергии. Рекреационные ресурсы. Население. Естественный прирост. Особенности размещения по территории. Наиболее плотно заселенные районы: Черноморское побережье, Колхидская низменность и долина реки Куры. Многонациональность. Национальный состав. Вероисповедания. «Экологические мигранты». Межнациональные конфликты. Внутривнутриполитическая ситуация: Грузии - Южная Осетия. Грузино-абхазский вооруженный конфликт. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Агропромышленный комплекс - ведущее звено хозяйства. Основа агропромышленного комплекса. Грузия - крупнейший район субтропического земледелия. Ведущие сельскохозяйственные культуры. Виноградарство. Животноводство. Территориальная специализация сельского хозяйства. Аграрная реформа. Перерабатывающие отрасли. Легкая промышленность: производство шерстяных, шелковых тканей, трикотажа и обуви. Крупные предприятия. Тбилисский камвольно-суконный комбинат. Машиностроительный комплекс, связь его с агропромышленным комплексом. Крупные машиностроительные предприятия. Автомобилестроение. Кутаисский автомобильный завод. Тбилисский авиационный завод. Судостроение. Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Крупные ГЭС, ТЭС. Единая энергосистема Грузии. Черная металлургия. Руставский металлургический комбинат. Зестафонский завод. Цветная металлургия. Наиболее крупные предприятия. Отрасли химической промышленности. Основные центры. Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Военно-Грузинская дорога. Военно-Осетинская дорога. Транскавказская автомагистраль. Морской транспорт. Значение, специализация портов. Батуми. Поти. Трубопроводный транспорт. Магистральные нефте- и газопроводы. Перспективы развития транспорта. Сфера услуг. Курортное хозяйство. Боржоми. Абастумани. Коджори. Сухуми. Гагра. Кобулет. Махинджаури. Внутренние различия. Центральный район (Тбилиси). Внутренняя Картли. Нижняя Картли. Кахети. Самцхе - Джавахети. Имерети. Гурия. Мегрелия. Верхняя и Нижняя Сванетия. Абхазия. Аджария. Производства, имеющие благоприятные условия для развития в пер-

спективе. Основные направления развития. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы природно-рекреационной зоны вдоль побережий Черного моря. Причины возникновения и пути решения проблем. Глобальная и государственная политика.

Армения. История формирования армянской государственности и территории Армении. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особенности экономико-географического положения. Природные условия. Природно-ресурсный потенциал. Месторождения медных, полиметаллических и алюминиевых руд, золота, строительных материалов и источники минеральных вод. Население. Армения по численности населения - самое небольшое государство Закавказья. Динамика численности населения. Размещение населения по территории. Плотность. Араратская долина. Крупные города. Национальный состав. Вероисповедание. Причины и направления миграций. Проблема эмиграций. Армянская диаспора. Карабахский (армяно-азербайджанский) конфликт. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Топливо-энергетический комплекс. Энергетическая база Армении. Электроэнергетика. АЭС, ТЭС, ГЭС. Особенности энергосистемы. Старейшая отрасль промышленности - цветная металлургия. Крупнейшие медно-молибденовые горно-обогатительные комбинаты. Центры по добыче и переработки золота. Ювелирная промышленность. Алмазная компания. Промышленные комплексы, имеющие наибольшее значение в хозяйстве. Комплекс конструкционных материалов. Машиностроительный комплекс. Отрасли специализации машиностроительного комплекса. Неметаллоемкие отрасли: приборо- и станкостроение, радиотехника и электроника. Автомобильная промышленность. Основные центры размещения машиностроительных заводов. Химическая промышленность. Значение, специализация, основные центры. Агропромышленный комплекс. Основные продовольственные и технические культуры. Отрасли специализации сельского хозяйства. Предприятия пищевой, винодельческой промышленности. Араратская долина. Центры виноделия. Промышленность строительных материалов. Легкая промышленность. Черная металлургия. Транспортный комплекс. Значение и структура. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Крупнейшие аэропорты. Волоконно-оптический кабель. Туризм. Зоны международного туризма. Ереван. ВайоцДзор. Сюник. Долина Цахкадзор. Побережье оз. Севан и г. Дилижан. Главные проблемы развития туризма. Внутренние различия. Центральный район. Северо-Западный район. Юго-Восточный район. Внешнеэкономические связи.

Азербайджан История формирования азербайджанской государственности и территории Азербайджана. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особенности экономико-географического положения. Природные условия. Особо охраняемые природные территории. Природные заповедники: Кызылагачский, Закатальский, Ширванский и др. Природные ресурсы. Месторождения нефти, газа, железных руд. Запасы руд цветных металлов. Население. Национальный состав. Плотность населения. Ленкоранская низменность, Апшеронский полуостров. Крупные города. Языковая семья. Вероисповедание. Национальные традиции. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Топливо-энергетический комплекс - ведущее звено промышленности. Нефтегазохимический комплекс. Нефтепроводы. Нефтеперерабатывающие заводы. Газопроводы. Электроэнергетика. Крупные ТЭЦ, КЭС, ГЭС. Химическая промышленность, ее связь с нефтепереработкой. Крупнейшие центры. Черная и цветная металлургия. Отрасли машиностроения: приборостроение, электро- и радиотехника. Легкая промышленность и ее подотрасли: хлопкоочистительная, производство натуральных шелковых тканей и ковроткачество. Центры их размещения. Пищевая промышленность. Табачные и чайные фабрики. Особенности развитие агропромышленного комплекса. Оросительные каналы. Отрасли специализации сельского хозяйства: хлопководство, виноградарство, садоводство, шелководство, овцеводство. Территориальное размещение сельскохозяйственного производства. Транспортный комплекс. Железнодорожные пути. Автомобильный транспорт. Морская авто-

железнодорожная паромная переправа. Морской флот. Главные морские порты. Авиационный транспорт. Крупные аэропорты. Курортная зона. Внутренние различия. Экономические районы страны. Восточный район. Западный район. Нахичеванская автономная республика. Внешнеэкономические связи.

Тема 13. Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика Казахстана. Особенности географического положения стран азиатского Юго-Востока. Природные условия и ресурсы. Крупные месторождения угля, нефти, газа, полиметаллических руд. Особенности размещения населения региона. Очень высокий естественный прирост. Плотность населения. Национальный состав. Ядро хозяйства азиатского Юго-Востока. Специализация сельского хозяйства. Земледелие на поливных и богарных землях. Особенности промышленности и транспорта.

Казахстан. История формирования казахской государственности и территории Казахстана. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Заповедники: Аксу-Джабаглы, Наурзумский, Кургальджинский, Алма-Атинский, Маркакольский, Устюртский, Западно-Алтайский, Барсакельмес. Месторождения железных, полиметаллических руд, руд хромитов и никеля, фосфоритов и нефти. Территориальное распределение природных ресурсов. Население. Особенности размещения. Национальный и религиозный состав населения. Национальные особенности. Полирелигиозность. Традиционный уклад жизни. Крупнейшие города. Городские агломерации. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливные ресурсы. Крупнейшие угольные бассейны. Карагандинский, Экибастузский, Тургайский угольные бассейны. Нефтяная и нефтехимическая промышленность. Газоперерабатывающий центр. Электроэнергетика. ГЭС, АЭС, ТЭС. Металлургия - важнейший промышленный межотраслевой комплекс Казахстана. Базы черной и цветной металлургии. Крупные территориальные районы цветной металлургии: Центральный медный и Восточный полиметаллический. Главные предприятия. Золотодобывающая промышленность. Машиностроение. Отрасли. Основные центры. Проблемы развития. Химическая промышленность. Отрасли специализации. Крупные центры. Легкая промышленность. Отрасли специализации. Крупные центры. Агропромышленный комплекс. Ведущие отрасли сельского хозяйства. Животноводство: овцеводство, разведение крупного рогатого скота, коне- и верблюдоводство. Земледелие: рисосеяние, хлопководство и выращивание сахарной свеклы. Пищевая промышленность. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Туркестано-Сибирская магистраль. Транссибирская магистраль. Железные дороги в административном отношении входящие в состав Российских и Узбекских железных дорог. Российские железные дороги, входящие в состав Казахстанских железных дорог. Трубопроводный транспорт. Автотранспорт. Авиационный транспорт. Основные аэропорты. Речной транспорт. Морской транспорт. Туризм. Основные районы и перспективы развития. Территориальная структура хозяйства. Промышленные районы: Карагандинский, Павлодар-Экибастузский, Кустанайский, Каратау-Джамбульский и др. Экономические районы: Центральный. Северный. Восточный. Западный. Южный. Внешнеэкономические связи. Основные направления развития. Районы острых экологических ситуаций в стране. Причины возникновения. Усть-Каменогорский и Балхашский районы.

Тема 14. Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика стран Средней Азии. Туркменистан История формирования туркменской государственности и территории Туркменистана. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Природные условия. Особо охраняемые природные территории. Заповедники: Красноводский, Сюнт-Хасардакский, Копетдагский, Амударьинский, Репетекский, Бадхызский. Природные ресурсы. Месторождения природного газа и нефти. Нефтегазоносная провинция. Месторож-

дения минеральных ресурсов. Сырье для промышленности строительных материалов. Население. Динамика численности населения. Естественный прирост. Миграции. Языковая семья, группа. Государственный язык. Диаспоры. Особенности размещения. Крупнейшие города. Национальный и религиозный состав. Функционирование различных конфессий. Традиционный уклад жизни. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Основные направления развития страны. Топливо-энергетический комплекс. Основной нефтедобывающий район. Нефтеперерабатывающие заводы. Нефтепровод. Основные газоносные районы. Газопровод. Перспективы развития. Электроэнергетика. ТЭС. Машиностроение. Основные отрасли. Ведущие центры. Легкая промышленность. Хлопкоочистительная и хлопчатобумажная промышленность. Крупные предприятия. Крупные заводы шелковой промышленности. Заводы по выделке каракуля. Предприятия кожевенно-обувной, швейной, трикотажной промышленности. Ковроткачество. Агропромышленный комплекс. Основные отрасли специализации: хлопководство, садоводство, виноградарство, выращивание бахчевых и зерновых культур. Посевы риса. Оазисы шелководства. Пастбищное животноводство - важная отрасль сельского хозяйства. Районная специализация овцеводства: Восточные Каракумы, Западные Каракумы. Верблюдоводство. Коневодство. Район выведения ахалтекинских лошадей. Пищевая промышленность. Отрасли специализации химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Транспортный комплекс. Факторы развития. Трубопроводный транспорт. Газо- и нефтепроводы. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Порт Красноводск. Танкерный флот. Паромные сообщения. Морской порт. Авиационный транспорт. Ашхабадский аэропорт. Оптико-волоконные линии связи. Туризм. Бахарденская пещера. Большой и Малый Балхан. Спелеотуризм. Конные маршруты, водный туризм. Внутренние различия. Центральный район. Марыйский район. Прикаспийский район. Амударьинский район. Внешнеэкономические связи. Ведущие партнеры. Основные направления развития. Районы острых экологических ситуаций в стране. Причины возникновения. Проблема высыхания залива Кара-Богаз-Гол.

Узбекистан История формирования узбекской государственности и территории Узбекистана. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Природные условия. Аральское море. Особо охраняемые природные территории. Природные ресурсы. Разнообразие минерального сырья. Особая ценность месторождений цветных металлов. Месторождения меди. Перспективные рудопрооявления меди. Крупнейший центр золотодобычи. Месторождения урановых руд, вольфрама, железа, марганца и хрома. Топливные ресурсы. Наиболее крупные угольные месторождения: Ангренское, Шаргуньское и Байсуеское. Запасы нефти, газа. Основной газовый район. Крупные месторождения. Ресурсы строительного комплекса. Население. Традиционный тип воспроизводства. Плотность. Особенности размещения. Крупные оазисы населения: Ферганский, Ташкентский и Самаркандский. Доля городского населения. Крупнейшие города. Ташкент, Самарканд, Наманган, Андижан, Бухара, Фергана. Трудообеспеченность. Структура занятости по секторам экономики. Национальный и религиозный состав. Национальные традиции. Проблемы русскоязычного населения. Миграции, причины, направления. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Узбекская модель развития. Промышленный комплекс. Газовая, нефтяная промышленность и цветная металлургия - важные отрасли специализации хозяйства страны. Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Крупнейшее газовое месторождение - Газли. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающие заводы. Электроэнергетика. ТЭС, ГЭС. Химическая промышленность. Производство азотных удобрений. Переработка углеводородного сырья. Шуртанский газохимический комплекс. Продукция тонкой химии. Причины спада производства. Машиностроение. Состав и структура, значение в народном хозяйстве. Крупные производители. Цветная и черная металлургия. Проблемы. Основные центры. Легкая про-

мышленность. Крупнейшие предприятия. Агропромышленный комплекс. Хлопководство - главная отрасль агропромышленного комплекса республики. Хлопковый комплекс. Ферганский, Голодностепский и Зеравшанский оазисы. Крупные каналы: Большой Ферганский, Северный, Южный, Центральный. Монокультурное земледелие. Производство каракуля и шелковичных коконов - основа животноводства. Отрасли, производящие оборудование для агропромышленного комплекса. Пищевая промышленность. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Основные и перспективные железнодорожные пути. Трубопроводная сеть. Авиационный транспорт. Речной транспорт. Туризм. Памятники Бухары, Самарканда, Хивы, Ургенча, Шахрисабза. Главные элементы территориальной структуры хозяйства - Ташкентский и Ферганский оазисы. Внутренние различия. Экономические районы: Ташкентский, Ферганский, Зеравшанский, Южный, Нижнеамударьинский. Внешнеэкономические связи. Внешнеторговый оборот. Основные направления развития. Районы острых экологических ситуаций в стране. Деградация Арала и Приаралья. Район Ферганы. Причины возникновения и пути решения проблем. Глобальная и государственная политика.

Таджикистан История формирования таджикской государственности и территории Таджикистана. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Природные условия. Особо охраняемые природные территории. Заповедники: «Тигровая Балка» и «Ромит». Природные ресурсы. Нефтегазоносные месторождения. Металлические и неметаллические ископаемые. Минеральные воды. Население. Естественный прирост. Демографический переход. Особенности размещения. Плотность населения. Плотнозаселенные межгорные долины: Вахшская и Гиссарская. Слабозаселенные горные районы Памира. Крупные города. Национальный и религиозный состав. Таджикское культурное наследие. Политический конфликт. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Причины спада производства. Структура производства валового внутреннего продукта. Промышленный комплекс. Отраслевая структура промышленности. Цветная металлургия. Крупнейшие предприятия. Электроэнергетика. Нурекская ГЭС - крупнейшая в Средней Азии. Проектируемые ГЭС. Энергетическая система. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Крупнейшие предприятия завершающих стадий хлопкоочистки. Крупные предприятия по производству шелка. Швейные, трикотажные, кожевенно-обувные предприятия. Факторы размещения. Отрасли машиностроения. Основные направления и центры. Топливная промышленность. Угольная промышленность. Основные месторождения. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства. Длинноволокнистый хлопчатник - главная культура. Вахшская долина - основной район возделывания хлопчатника. Поливное земледелие и шелководство. Садоводство и виноградарство Ферганской долины. Выращивание эфиромасличных культур. Особенности земледелия Таджикистана. Высокая доля богарных земель. Районы разведения гиссарских, каракульских овец, яков и верблюдов. Территориальная специализация животноводства. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию. Транспортный комплекс. Автомобильный транспорт. Главнейшие магистрали. Перспективные проекты. Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Трубопроводный транспорт. Газопроводы. Туризм. Зеравшанский хребет. Бальнеологические курорты Обигарм, Гармчашма. Внутренние различия. Экономические районы: Центральный. Северный. Юго-Восточный. Внешнеэкономические связи. Крупнейшие торговые партнеры. Структура импорта и экспорта. Основные направления развития.

Киргизия История формирования киргизской государственности и территории Киргизии. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Природные условия. Особо охраняемые природные территории. Природные ресурсы. Ресурсы гидроэнергии - главное богатство страны. Месторождения угля, нефти и газа. Металлические полезные ископаемые. Золоторудные месторождения. Месторождения неметаллического сырья. Население. Особенности

размещения. Район Бишкека, озеро Иссык-Куль, Ферганская долина. Национальный и религиозный состав. Доля городского населения. Крупные города. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально-экономическая ситуация. Промышленный комплекс. Структура промышленного производства. Отрасли специализации промышленности. Цветная металлургия. Золоторудная промышленность. Оловянная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Энергетика. ГЭС. Токтогульская ГЭС - самая крупная в стране. Топливная промышленность. Месторождения угля. Перспективы развития нефтяной промышленности. Машиностроение. Отрасли специализации. Крупнейшие предприятия. Особенности размещения предприятий машиностроения. Легкая промышленность. Отрасли специализации. Факторы размещения. Основные центры. Агропромышленный комплекс. Особенности сельского хозяйства Киргизии. Ведущие культуры сельского хозяйства: сахарная свекла, волокнистые культуры, табак и лекарственный мак. Культуры поливных и богарных земель. Садоводство и виноградарство Чуйской и Ферганской долин. Главные отрасли пищевой промышленности - мясная, маслосыродельная, маслобойная. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Автомобильный - основной вид транспорта. Главные трассы. Железнодорожный транспорт. Перспективы строительства железной дороги. Судоходство. Трубопроводный транспорт. Авиационный транспорт. Туризм. Рекреационный потенциал. Озеро Иссык-Куль, Иссык-Ата, Джергалан. Внутренние различия. Факторы выделения. Экономические районы: Северный. Южный. Центральный. Внешнеэкономические связи. Внешнеторговый оборот. Региональные особенности экспортно-импортных поставок. Главные импортеры. Основные направления развития.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ»

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география ближнего зарубежья» предусмотрена учебным планом для бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль «География», профиль «Дополнительное образование (Туризм)».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о историко-географических, социальных, экономических, политических и других аспектах развития стран ближнего зарубежья, их территориально-отраслевой специфики, умения анализировать и прогнозировать их развитие в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить современные экономико-географические, социальные и политические особенности каждой страны ближнего зарубежья и пути их развития.
2. Изучить отраслевую и территориальную структуру экономики стран ближнего зарубежья.
3. Раскрыть интеграционные и дезинтеграционные процессы характерные для стран этого региона. Классификации стран ближнего зарубежья по экономико-географическим и геополитическим критериям.
4. Усвоить структуру и значение содружества независимых государств, пути сотрудничества между странами ближнего зарубежья.
5. Совершенствовать умения пользоваться статистическими, аналитическими, социологическими и картографическими методами исследования социально-экономических процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы экономики, основные принципы организации важнейших отраслей хозяйства стран ближнего зарубежья, новые направления и тенденции технологического развития; технико-

экономические, экологические, социально-экономические факторы размещения отраслей производства. Уметь определять перспективные направления и факторы производственной организации, владеть навыками оперативной работы со справочными материалами, в том числе с компьютерными базами данных.

В характеристике каждой страны рассматриваются:

- особенности географического положения страны (включая экономико-географическое и геополитическое);
- политическое устройство государства;
- исторические этапы формирования территории и хозяйства;
- природно-ресурсный потенциал и его оценка для хозяйственного развития страны;
- особенности структуры и географии населения;
- основные факторы формирования хозяйства;
- география главных отраслей производства;
- география путей сообщения и транспорта;
- география внешних связей;
- экономическое районирование.

Учебная дисциплина обеспечивает межпредметные связи с политологией, экономикой, демографией, социологией, имеет исторический характер при рассмотрении отдельных тем.

При изучении дисциплины используются следующие виды занятий: лекции, практические.

Лекции, обеспечивая теоретическое изучение дисциплины, являются важнейшим видом учебных занятий. Цель лекций – дать систему научных и практических знаний о странах ближнего зарубежья, дезинтеграционных и интеграционных процессах.

Лекции должны носить проблемный и диалоговый характер и раскрывать актуальные вопросы развития и взаимоотношений стран СНГ и Балтии.

В процессе чтения лекций стимулируется активная познавательная деятельность студентов, связываются проблемы геополитического и экономического развития стран ближнего зарубежья с особенностями развития мирового хозяйства.

На лекциях определяются задания по самостоятельному изучению учебной и научной литературы, даются рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Поэтому очень важны регулярность посещения лекций и выполнение текущих заданий студентами.

На практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов на семинарах активно используются такие методы как дискуссия, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений и рефератов.

В результате проведения практических занятий выявляются способности и умения обучаемых применять полученные знания для решения задач, связанных с социально-экономическими проблемами стран.

В ходе самостоятельной работы студенты знакомятся с достижениями мировой и отечественной науки по исследованию вопросов социально-экономической географии, регионоведению, страноведению, решению геополитических и социально-экономических проблем, приобретают навыки и умения отбирать из множества информационных источников наиболее ценные знания, учатся вести самостоятельные научные исследования при подготовке докладов и рефератов.

Поскольку активность студента на семинарах является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты должны использовать материал лекций и указанных для каждого занятия литературных источников.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, сверяя свои записи с планом проведения занятий и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой полноты и качества раскрытия темы семинарского занятия и решения конкретных методических задач.

Домашнее задание в большинстве случаев включает сравнительный анализ, работу с картографическим и статистическим материалом.

Технические средства, необходимые для занятия – письменные принадлежности, по необходимости цветные карандаши и микрокалькуляторы, контурные карты отдельных стран ближнего зарубежья, атласы, настенные карты, мультимедийные средства.

При изучении дисциплины необходимо:

1. Использовать как лекционный материал, так и дополнительную литературу, статистические таблицы и карты. Все вышеперечисленные компоненты информационного обеспечения курса взаимно дополняют друг друга.
2. Активно использовать информационный материал, выпущенный в последние годы, для обеспечения обновленными сведениями. Лекционный материал, как правило, регулярно обновляется, рекомендуется использовать статьи журналов и газет «География», «БИКИ», «МЭМО», «Вестник Московского университета» и др.
3. При изучении особенностей населения и хозяйства стран и регионов зарубежного мира необходимо придерживаться плана экономико-географической характеристики объекта, акцентируя особое внимание на экономико-географическом положении, географии населения и территориально-отраслевой характеристике хозяйства изучаемого региона или отдельной страны.
4. Анализируя статистический материал, необходимо уделять особое внимание не только отраслевому, но и территориальному анализу. Также рекомендуется часть статистических данных оформлять графически (в виде графиков и диаграмм) для удобства их использования.
5. При подготовке к практическим занятиям внимательно изучать предлагаемую литературу, лекционный материал, касающийся темы изучаемого семинара. В тетради делать краткий конспект переработанной литературной информации для облегчения работы на занятии.
6. При выполнении контрольных работ необходимо учитывать, что ответы на поставленные вопросы могут включать, что ответы на поставленные вопросы могут включать одновременно материал или компоненты нескольких тем учебника или лекционного материала.
7. На практических занятиях всегда иметь при себе: 2-3 ручки разного цвета, карандаши (простой и цветные), линейку, контурные карты и атласы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование темы	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1	Причины и последствия распада	Изучение основной и дополнительной	

	СССР. Геополитическая история России - СССР - СНГ	ной литературы.	4
2	Этапы формирования территории СНГ и Балтии. Имперский период	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхемы.	4
3	Этапы формирования территории СНГ и Балтии. Советский период	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхемы.	8
4	Общая характеристика, структура и эволюция Содружества Независимых Государств	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
5	Этапы формирования и структура Содружества Независимых государств	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхемы.	4
6	Экономические преобразования и экономическая ситуация постсоветского пространства	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
7	Конфликты на постсоветском пространстве	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка к участию в семинаре-дискуссии.	12
8	Северо-Западная группа. Экономико-географическая характеристика стран Балтии	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
9	Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Беларусь	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
10	Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Украина	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
11	Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Молдова	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
12	Южная группа. Экономико-географическая характеристика стран Закавказья	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
13	Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика Казахстана	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
14	Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика стран Средней Азии	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
	ИТОГО		72

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 2. Этапы формирования территории СНГ и Балтии. Имперский период

Задание 1 Выполнить картосхему «Этапы формирования территории СНГ и Балтии в имперский период». На контурную карту методом цветового фона нанести основные этапы формирования Российской империи на территории современного ближнего зарубежья:

1667 г. – Андрусовское перемирие (после войны с Речью Посполитой) – в состав России входит Левобережная Украина с Киевом;

1721 г. – Ништадский договор (после Северной войны с Швецией) – Лифляндия (северная Латвия и южная Эстония), Эстляндия (северная Эстония), Ингерманландия (берег Невы и юго-западное Приладожье), часть Карелии с Выборгом;

1731-48 гг. Младший Жуз (казахские племена на западе Казахстана), Средний Жуз (казахские племена в центральном и северо-восточном Казахстане); *Старший Жуз – под влиянием Кокандского ханства*

1772, 1793, 1795 гг. – первый, второй, третий раздел Польши – Белоруссия, Правобережная Украина, Курляндия (западная Латвия), Литва и западная Волынь (северо-западная Украина);

1783 г. – одностороннее включение Крымского ханства в состав Российской империи; далее постепенное присоединение Новороссии (северное Причерноморье);

1812 г. – Бухарестский договор (после русско-турецкой войны 1806-12 гг.) – Бессарабия (западная и центральная часть современной Молдавии и крайний запад юго-запад Украины);

1801 г. – присоединение Грузии (после войны с Ираном);

1813 г. – присоединение Кубинского, Бакинского и Карабахского ханств (Северный Азербайджан (севернее Аракса)) (после русско-персидской войны 1804-13 гг.);

1818 г. – большинство казахских племен Старшего Жуза (крайний юго-восток Казахстана) входят под покровительство Российской империи; большая часть современного Казахстана оказывается в составе Российской империи (образованы на его территории Уральская область, Тургайская область, Акмолинская область и Семипалатинская область);

1829 г. – присоединение восточной Армении (с Ереваном), устье Дуная;

1864 г. – покорение Кавказа (после Кавказской войны 1817-64 гг.) – Северо-Западный Кавказ (Черкессия, Абхазия), Северо-Восточный Кавказ (Дагестан, Чечня);

1867-85 гг. – после ряда войн (против Кокандского, Бухарского и Хивинского ханств и др.) – образование Туркестанского генерал-губернаторства (в него входили Закаспийская область, Семиреченская область, Самаркандская область, Сырдарьинская область, Ферганская область); Бухарский эмират и Хивинское ханство превращены в вассалов Российской империи.

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

2. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.

3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

Тема 3. Этапы формирования территории СНГ и Балтии. Советский период

Задание 1 Выполнить картосхему «Этапы формирования территории СНГ и Балтии в советский период». На контурную карту методом цветового фона и штриховки нанести основные этапы формирования СССР на территории современного ближнего зарубежья:

1917 г. –

провозглашение автономной Украинской Народной Республики (АУНР); Молдавской Демократической Республики (МДР) в составе Российской Республики (на территории Бессарабии);

1918 г. – (3.03) по Брестскому (Брест-Литовскому договору от России отошли Украина, Прибалтика, Финляндия, Польша, Карс (Каррская область, ныне крайний северо-восток Турции) и Батумская область (запад Грузии);

январь: провозглашение независимости УНР;

январь: провозглашение независимости МДР;

март: Белорусской Народной Республики;

март: вхождение МДР в состав Румынии;

апрель: образование Туркестанской автономной республики в составе РСФСР (на территории бывшего Туркестанского генерал-губернаторства);

апрель: провозглашена независимая Федеративная Закавказская Республика (все территории Закавказья Российской империи кроме отошедших по Брест-Литовскому договору Карса и Батума, а также Баку);

май: прекращение существования Федеративной Закавказской Республики и образование независимых Республики Грузия, Республики Армения и Республики Азербайджан;

июль: Литовского королевства (на большей части Литвы, за исключением района Вильнюса и прилегающих территорий);

декабрь: Литовской Советской Республики (ЛСР);

1919 г. –

январь: провозглашение Советской Социалистической Республики Белоруссия (ССРБ);

февраль: объединение ССРБ и ЛСР в Социалистическую Советскую Республику Литвы и Белоруссии (ССР ЛитБел);

март: образование Украинской ССР; Советской Социалистической Республики Белоруссия в составе РСФСР (31.01.1919 г.);

12.06.1920 г. – по Московскому договору (после советско-польской войны) ССР ЛитБел ликвидирована и восстановлена ССРБ (Советская Социалистическая Республика Белоруссия);

1920-22 гг. – признание независимого Литовского государства (после ухода частей Красной Армии под нашествием белой Армии и армии Польши), Вильна (Вильнюс) и весь Виленский край до 1939 г. вошли в состав Польши, поэтому столицей Литвы становится Каунас;

1920 г. –

апрель: образование Азербайджанской Советской Социалистической Республики;

апрель: образование Хорезмской Народной Советской Республики (на территориях Хивинского ханства);

август: образование Киргизской АССР в составе РСФСР (территория Казахстана);

сентябрь: образование Бухарской Народной Советской Республики (на территории Бухарского эмирата);

ноябрь: образование Армянской Советской Социалистической Республики;

1921 г. –

февраль: образование Грузинской Советской Социалистической Республики;

13.12.1922 г. – образование Закавказской Социалистической Федеративной Советской Республики (ЗСФСР) путем объединения Азербайджанской Советской Социалистической Республики, Армянской Советской Социалистической Республики, Армянской Советской Социалистической Республики;

30.12.1922 г. – образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР) в составе РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР, Туркестанской АССР; не вошли Хорезмская Народная Советская Республика и Бухарская Народная Советская Республика;

1924 г. – национально-территориальное размежевание

октябрь: создание Туркменской Советской Социалистической Республики;

октябрь: образование Узбекской Советской Социалистической Республики из Хорезмской Народной Советской Республики и Бухарской Народной Советской Республики;

октябрь: создание Таджикской АССР в составе Узбекской ССР;

октябрь: учреждение Молдавской АССР в составе УССР (территории нынешней Приднестровской Молдавской Республики и часть западной Украины);

октябрь: образование Кара-Киргизской АО (25.05.1925 г. переименована в Киргизскую АО) в составе РСФСР;

1925 г. –

май: вхождение в состав СССР Узбекской и Туркменской ССР;

июнь: преобразование Киргизской АССР в Казахскую АССР;

1926 г. – преобразование Киргизской АО в Киргизскую АССР;

1929 г. –

октябрь: преобразование Таджикской АССР в Таджикскую Советскую Социалистическую Республику;

декабрь: вхождение Таджикской Советской Социалистической Республики в СССР;

1936 г. –

февраль: переименование Казахской АССР в Казахскую АССР;

декабрь: преобразование Киргизской АССР в Киргизскую ССР и ее вхождение в состав СССР;

декабрь: преобразование Казахской АССР в Казахскую ССР и ее вхождение в состав СССР;

декабрь: упразднение ЗСФСР и вхождение Армянской ССР, Азербайджанской ССР и Грузинской ССР в состав СССР на правах отдельных республик;

1940 г. –

март: образование Карело-Финской ССР;

июнь: возвращение Бессарабии (бывшей МДР) Румынией;

июль: образование Латвийской ССР, Литовской ССР и Эстонской ССР;

август: вхождение Латвийской ССР, Литовской ССР и Эстонской ССР в состав СССР;

август: образование Молдавской ССР на территориях Бессарабии и Молдавской АССР и вхождение ее в состав СССР;

1956 г. –

июль: преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР в составе РСФСР. Понижение было объяснено изменениями в национальном составе населения (80% приходилось на славянские народы), а также необходимостью сокращения расходов на содержание госаппарата.

Рекомендуемая литература:

4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

5. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.

6. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабури, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

Тема 5. Этапы формирования и структура Содружества Независимых государств

Задание 1 Выполнить картосхему «Этапы формирования СНГ». На контурную карту методом цветового фона и штриховки нанести основные этапы вхождения стран ближнего зарубежья в СНГ, указать статус стран:

1. Содружество Независимых Государств (СНГ) образовано 8 декабря 1991 года руководителями Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины, подписавшими Соглашение о его создании.

2. 21 декабря 1991 года в Алма-Ате главы одиннадцати суверенных государств подписали Протокол к этому Соглашению: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина (образуют Содружество Независимых Государств).

3. Декабрь 1993 года – к Содруеству присоединилась Грузия.

4. 18 августа 2009 Грузия официально перестала быть членом СНГ.

5. 22 января 1993 года в Минске на саммите СНГ был принят Устав Содружества. Его не подписали Украина и Туркменистан, которые тем самым де-юре не являются государствами – членами СНГ, а могут быть отнесены только к государствам – учредителям и государствам – участникам Содружества.

6. Туркменистан на казанском саммите СНГ (26 августа 2005 года) заявил о том, что будет участвовать в Содружестве в качестве «ассоциированного члена».

Государство	Дата ратификации Соглашения о создании СНГ (от 8 декабря 1991)	Дата ратификации Протокола к Соглашению о создании СНГ (от 21 де- кабря 1991)	Дата ратификации и Устава СНГ
Азербайджан	—	—	24 сентября 1993
Армения	26 декабря 1991	26 декабря 1991	9 ноября 1993
Белоруссия	10 декабря 1991	—	18 января 1994
Казахстан	23 декабря 1991	23 декабря 1991	31 марта 1993
Киргизия	—	6 марта 1992	18 декабря 1993
Молдавия	8 апреля 1994	—	26 апреля 1994
Россия	12 декабря 1991	не ратифицирован	15 апреля 1993
Таджикистан	25 декабря 1991	26 июня 1993	26 июня 1993
Туркмения	26 декабря 1991	26 декабря 1991	не подписан
Узбекистан	4 января 1992	4 января 1992	6 мая 1993
Украина	10 декабря 1991	не ратифицирован	не подписан
Страны, ранее входившие в СНГ			
Грузия	—	—	9 декабря 1993

Рекомендуемая литература:

7. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

8. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.

9. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

Тема 7. Конфликты на постсоветском пространстве

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликт в Нагорном Карабахе
2. Конфликт в Ферганской долине (Узбекистан)
3. Кыргызстан: события в Оше
4. Осетино-ингушский конфликт
5. Приднестровская Молдавская Республика
6. Гражданская война в Таджикистане
7. Грузино-абхазский конфликт
8. Конфликты в Южной Осетии
9. Чеченские войны
10. Проблема Крыма

Список литературы:

1. Анушевская, Анастасия Беспорядки в киргизском городе Ош. Хроника событий [Электронный источник] // http://www.aif.ru/dontknows/file/besporyadki_v_kyrgyzskom_gorode_osh_hronika_sobytiy
2. Вершинина, М.И. Российско-молдавское сотрудничество по урегулированию приднестровского конфликта: проблемы и перспективы / М.И. Вершинина // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 5. - С. 346-356
3. Волобуев, О.В. Крым. 1944-2014 годы: непредсказуемые пути истории / О.В. Волобуев // Преподавание истории в школе. - 2014. - № 6. - С.14-18.
4. Дашдамиров, А. Карабахский конфликт в контексте Перестройки / А. Дашдамиров // Вестник аналитики. - 2005. - № 3. - С. 190-212
5. Исаев, А.В. Освобождение Крыма в 1944 году / А.В. Исаев // Преподавание истории в школе. - 2014. - № 6. - С.9-13.
6. Казимиров, В. О Карабахском кризисе : [военный конфликт в Нагорном Карабахе.1991-1994 гг.] / В. Казимиров // Международная жизнь. - 2000. - № 6. - С. 79-87
7. Ковалев, В. В. Грузино-абхазский вооруженный конфликт 1992-1993 гг. / В. В. Ковалев, О. Н. Мирошник // Военно-исторический журнал. - 2008. - № 7. – С. 29-33.
8. Любичанковский, С.В. Отношения России с Крымским ханством в XVII-XVIII веках, или почему присоединение Крыма к Российской империи было исторически закономерным? / С.В. Любичанковский // Преподавание истории в школе. - 2014. - № 6. - С.3-8.
9. Малышева, Д. На «фронтах» СНГ - без перемен / Д. Малышева // Мировая экономика и международные отношения. - 2004. - № 12. - С. 69-79
10. «Навязанная» резня. 20 лет назад Таджикистане завершилась гражданская война [Электронный источник] // https://lenta.ru/articles/2017/06/27/civil_war/ - 27.06.17
11. Тадтаев, Т.В. Южная Осетия, Грузия и российская политика на Кавказе / Т. В. Тадтаев // Вопросы истории. - 2008. - № 7. - С. 147-152.
12. Осетино-ингушский конфликт 1992 г.: истоки и развитие (по май 2005 года) [Электронный источник] // <http://www.kavkaz-uzel.eu/articles/81949/>
13. Осипов Александр «Ферганские события» двадцать лет спустя. История без урока? / А. Осипов [Электронный источник] // <http://www.fergananews.com/articles/6197>. - 09.06.2009
14. Ошские события 1990 года в Киргизии [Электронный источник] // <https://ria.ru/spravka/20150604/1067754280.html>
15. Цветкова, В. К предыстории первой чеченской войны / В. Цветкова // Преподавание истории в школе. - 2010. - № 9. - С. 33-36.

Тема 8. Северо-Западная группа. Экономико-географическая характеристика стран Балтии

Задание 1. Заполните таблицу, используя карты атласа:

Обеспеченность стран СНГ и Балтии полезными ископаемыми

Страны	Нефть и прир. газ	Камен.и бур. уголь	Торф, го- рюч. сланцы	Железо, ру- ды цветме- таллов	Строит. материалы
1.Латвия					
2.Литва					
3.Эстония					

+++ - очень крупные запасы

++ - крупные запасы

+ - незначительные запасы

-: отсутствие запасов

Задание 2. Письменно ответить на вопросы, используя карты атласа, материалы лекций и учебника:

1. Какие из указанных видов полезных ископаемых преобладают в импорте и экспорте стран Балтии.
2. Какая доля добытых полезных ископаемых обрабатывается внутри страны.
3. Укажите экологические проблемы, связанные с добычей в стране определенных видов полезных ископаемых.

Задание 3. По данным таблицы постройте график «Динамика численности населения стран Балтии»

Страна/ чел.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2018 г.
Литва	3404194	3693708	3512074	3329039	2808904
Латвия	2508761	2668140	2381715	2248374	1934400
Эстония	1472190	1570599	1401250	1333290	1319133

Задание 4. Рассчитайте темпы роста населения стран Прибалтики в % с 1980 по 2018 гг.

Задание 5. По данным таблицы постройте график и сделайте письменный вывод

Прогнозная численность населения стран Прибалтики (тыс. чел.)

Страны	2025	2050	2075	2100
1. Латвия	2121,3	1902,5	1706,7	1649,5
2. Литва	3131	2812,7	2543,9	3452,5
3. Эстония	1316,1	1232,8	1156,2	1144,7

В выводе указать вероятные причины, которые могут повлиять на снижение численности населения. Почему после распада СССР, выхода из него республик Прибалтики и последующего их вхождения в ЕС в 2004, наблюдается снижение ЕП населения? Ответ обоснуйте.

Задание 6. Выполнить картосхему «Экономическая карта стран Балтии». На контурную карту нанести государственные границы стран Балтии, столицы данных стран, а также обозначить: крупные порты, центры отраслей промышленной специализации (черной и цветной металлургии, машиностроения и металлообработки, химической, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, легкой, пищевой), топливно-энергетический комплекс (ТЭС, ГЭС и АЭС).

Методом качественного цветового фона показать районы специализации сельского хозяйства стран.

Рекомендуемая литература:

1. Страны Балтии и России: общества и государства / Отв. ред.- сост. Д. Е. Фурман, Э. Г. Задорожнюк.- М.: Реферendum, 2002.- 556 с.
2. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002.- 928 с.

3. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001.- 384 с.

4. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. - М.: Дрофа, 2004. - 576 с.

Тема 9. Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Беларусь

Основные понятия: *Полесье, Союз Белоруссия–Россия.*

Вопросы:

1. Каковы особенности экономико-географического и геополитического положения страны?
2. Особенности природно-ресурсного потенциала страны. Какова зависимость страны в минеральном сырье, топливе, металлах, зерне от других стран?
3. Динамика численности населения. Возрастная структура. Национальный и религиозный состав. Урбанизация. Крупные города.
4. Какие факторы оказали влияние на специализацию хозяйства. Какие отрасли производства получили развитие?
5. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства страны в постсоветский период.
6. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.
7. Различия черт современного социально-экономического развития Белоруссии, Украины и России.
8. Внешнеэкономические связи. Приведите примеры интеграционных связей Белоруссии с Россией.

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
2. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.
3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

Тема 10. Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Украина (1 ч.)

Основные понятия: *Каскад гидроэлектростанций, железорудный бассейн, угольный бассейн, шахта, полесье.*

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте оценку экономико-географического и геополитического положения страны. Проблемы делимитирования государственной границы. Спорные территории.
2. Историко-географические аспекты формирования территории страны.
3. Оцените минерально-сырьевой потенциал страны. Проблемы и преимущества.
4. Факторы изменения демографической ситуации в стране.
5. Каковы особенности размещения населения.
6. Причины миграций, основные направления.
7. Проблема русскоязычного населения.
8. Metallургическая промышленность – главная отрасль экономики страны. Крупные metallургические базы.

9. Машиностроительный комплекс. Отрасли международной специализации страны.
10. Экономико-географическая характеристика крупных производственно-территориальных комплексов страны. Факторы их определяющие, и перспективы развития.
11. Экономическое районирование территории Украины. Основные подходы. Экономико-географические особенности районов. В чем различие отраслей специализации производства восточной и западной Украины?
12. Экологические проблемы. Основные центры экологического напряжения. Чернобыльская экологическая катастрофа. Причины и пути решения проблем. Роль национальной политики в их урегулировании.
13. Специфика внешнеэкономических связей Украины со странами СНГ. Российско-Украинские внешнеэкономические связи и геополитические проблемы.

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
2. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.
3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

Тема 11. Западная группа. Экономико-географическая характеристика Республики Молдова

Основные понятия: *Европейский Юго-запад, регионализм, геополитика, буферное государство, природно-экономические районы, кодры, толтры, гагаузы.*

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-территориальное деление Молдавии. Специфика и проблемы.
2. Особенности природно-ресурсного потенциала страны.
3. Каковы основные отрасли специализации хозяйства Молдавии?
4. Экономический кризис Молдавии. Причины. Модели преодоления кризиса. Проблемы развития экономики Республики Молдавии и ее участия в международных экономических отношениях.
5. Население. Проблема безработицы. Причины и направления внешней и внутренней миграции.
6. Природно-экономические территориальные различия Молдавии.
7. Кишиневская муниципия. Кишинев - центр экономической и финансовой жизни страны.
8. Каковы этнические особенности районов Молдавии.
9. Территориально-автономное образование Гагаузия. Статус. Этнические особенности. Отрасли специализации хозяйства.
10. В чем отличие отраслей специализации в сельском хозяйстве Гагаузии?
11. Приднестровская Молдавская республика. Проблема статуса. Геополитическая граница. Административно-территориальные единицы ПМР. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Отраслевая структура промышленности. Крупные перерабатывающие предприятия. Особенности и специализация выпускаемой продукции. Транспортный комплекс. Внешнеэкономические связи. Крупнейшие торговые партнеры. Города Приднестровья.

Рекомендуемая литература

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
2. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.
3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

Тема 12. Южная группа. Экономико-географическая характеристика стран Закавказья

Задание 1. Экономико-географическое положение. На контурной карте укажите государственные границы республик Закавказья, подпишите пограничные государства. Укажите регионы территориальных споров и конфликтов.

Задание 2. Используя карты Атласа... и конспект заполните таблицу, указав основные виды и месторождения полезных ископаемых республик Закавказья.

Таблица 1.

Полезные ископаемые республик Закавказья

Вид полезного ископаемого	Армения	Грузия	Азербайджан
Нефть			
Газ			
Каменный уголь			
Бурый уголь			
Торф			
Железная руда			
Медные и медно-молибденовые руды			
Марганцевые руды			
Золото			
Полиметаллические руды			
Ртутные руды			
Нерудные ресурсы			

Задание 3. Используя данные таблицы 2, рассмотрите динамику численности населения республик Закавказья. Постройте график.

Таблица 2.

Динамика численности населения республик Закавказья за 1990-2017 гг. (млн. чел.)

Страны	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2017 г.
Азербайджан	7,1	8,0	9,0	9,9
Армения	3,5	3,8	3,2	3,0
Грузия	5,4	4,4	4,4	3,7

Задание 4. Заполните таблицу «Отрасли специализации, основные производства и география хозяйства республик Закавказья».

	Азербайджан	Армения	Грузия
Электроэнергетика			
Черная металлургия			
Цветная металлургия			
Машиностроение			

Химическая промышленность			
Легкая и пищевая промышленность			

Задание 5. Сравните и сформулируйте черты сходства и различия сельскохозяйственных культур стран Закавказья. Результаты оформите в виде таблицы 3.

Таблица 3

Сельскохозяйственные районы	Главные культуры	Центры их переработки
Черноморское побережье Грузии		
Центральная Грузия		
Восточная Грузия		
Межгорные речные долины Армении		
Плоскогорья Армении		
Куриная низменность Азербайджана		
Предгорья Большого и Малого Кавказа Азербайджана		

Задание 6. Нанесите на контурную карту важнейшие промышленные центры и сельскохозяйственные районы стран Закавказья

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
2. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.
3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабури, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

Тема 13. Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика Казахстана

Основные понятия: *Межотраслевой комплекс, промышленный район, промышленный комбинат, горно-металлургический комбинат, металлургическая база, производственно-территориальный комплекс, горно-шахтное оборудование, сельхозугодия.*

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности экономико-географического и геополитического положения Казахстана.
2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка для хозяйственного развития. Наиболее крупные месторождения.
3. Карагандинский угольный бассейн. Значение, добыча и использование в народном хозяйстве.
4. Экибастузский угольный бассейн. Значение, добыча и использование в народном хозяйстве.
5. Основные районы расселения населения. Динамика численности населения. Направления миграций. Тенденции их изменения. Проблемы русскоязычного населения.

6. Отрасли специализации промышленности. Основные изменения, особенности и проблемы функционирования.

7. Сельское хозяйство. Территориальная специализация.

8. Структура транспортного комплекса. Характеристика крупных железнодорожных магистралей, пересекающих территорию Казахстана: Туркистано-Сибирская, Трансказахстанская, Транссибирская, Среднесибирская и Южно-Сибирская дороги. Основные железнодорожные узлы и переходы.

9. Особенности внешнеэкономических связей Казахстана. Перспективы их развития.

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

2. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.

3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

Тема 14. Юго-Восточная группа. Экономико-географическая характеристика стран Средней Азии

Задание 1. Экономико-географическое положение. На контурной карте укажите государственные границы республик Средней Азии, подпишите пограничные государства. Укажите регионы территориальных споров и конфликтов.

Задание 2. Используя карты Атласа... и конспект заполните таблицу, указав основные виды и месторождения полезных ископаемых республик Средней Азии.

Таблица 1.

Полезные ископаемые республик Средней Азии

Вид полезного ископаемого	Туркменистан	Узбекистан	Таджикистан	Кыргызстан
Нефть				
Газ				
Каменный уголь				
Бурый уголь				
Оловянные руды				
Железная руда				
Медные и медно-молибденовые руды				
Сурьмянные руды				
Золото				
Полиметаллические руды				
Ртутные руды				
Нерудные ресурсы				

Задание 3. Используя данные таблицы 2 рассмотрите динамику численности населения республик Средней Азии. Постройте график.

Таблица 2.

Динамика численности населения республик Средней Азии за 1990-2017 гг. (млн. чел.)

Страны	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2017 г.
Кыргызстан	4,4	4,9	5,4	6,1
Таджикистан	5,2	6,1	7,5	8,8
Туркменистан	3,6	4,8	4,9	5,5
Узбекистан	20,3	24,5	27,7	30,6

Задание 4. Заполните таблицу «Отрасли специализации, основные производства и география хозяйства республик Средней Азии».

Таблица 3

	Туркменистан	Узбекистан	Таджикистан	Кыргызстан
Электроэнергетика				
Черная металлургия				
Цветная металлургия				
Машиностроение				
Химическая промышленность				
Легкая и пищевая промышленность				

Задание 5. Составьте характеристику сельского хозяйства республик Юго-Восточного региона на основе карт и учебника, используя типовой план таблицы 4. Сравните и сформулируйте черты сходства и различия.

Таблица 4

Республики Юго-Восточного региона	Главные с/х культуры	Главные виды животноводства	Центры переработки

Задание 6. Нанесите на контурную карту важнейшие промышленные центры и сельскохозяйственные районы стран Средней Азии

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
2. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 384 с.
3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.

6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Экономическая и социальная география ближнего зарубежья»

Индекс	Оценочное	Показатели	Критерии оценивания
--------	-----------	------------	---------------------

компетенции	средство	оценивания	сформированности компетенций
УК-1, ОПК-9, ПК-2	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Картографическая работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

			3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
	Анализ информации (статистической, картографической и др.)	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Анализ информации не засчитывается, если студент: 1) охватил лишь малую часть анализируемого материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Анализ информации засчитывается, но студент: 1) охватил лишь часть анализируемого материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Анализ информации засчитывается, если студент: 1) достаточно полно охватил анализируемый материал; 2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные

			(невозможно другое понимание).
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Анализ информации засчитывается, если студент: 1) полно и глубоко охватил анализируемый материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, неизбыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
	Графическая работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
	Расчетная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если: 1) в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых законов и правил; 2) если решение задачи отсутствует

			полностью
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если: 1) ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу; 2) если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу, но: 1) задача решена в основном верно, однако допущена негрубая ошибка или два-три недочета; 2) если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если: 1) решение задачи верное и выбран рациональный путь решения; 2) если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один-два недочета.
	Зачет с оценкой	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если он: 1) охватил лишь часть представленного статистического материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Оценка «хорошо» ставится студенту, если он: 1) достаточно полно охватил представленный статистический материал; 2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;

			4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Оценка «отлично» ставится студенту, если: 1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	За верно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов, предусмотренное для этого задания, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий. Подсчитывается процент правильно выполненных заданий теста, после чего этот процент переводится в оценку, руководствуясь указанными критериями оценивания.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1. полно раскрыто содержание материала билета;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Список примерных вопросов к зачету

1. Региональное сотрудничество. Содружество независимых государств. Цели. Задачи. Структура. Проблемы.
2. Общие черты стран Европейского Запада.
3. Общие черты стран Европейского Юго-Запада.
4. Общие черты стран государств Закавказья.
5. Общие черты стран Азиатского Юго-Востока.
6. Дать сравнительную характеристику двух угольных бассейнов стран СНГ (на выбор студента).
7. Экономико-географическая характеристика Белоруссии. Структура и территориальная организация хозяйства. Внутренние различия.
8. Промышленный комплекс Белоруссии. Проблемы и пути развития.
9. Особенности агропромышленного комплекса Белоруссии.
10. Экономико-географическая характеристика Украины. Структура и территориальная организация хозяйства Украины.
11. Экономическое районирование Украины.

12. Металлургический комплекс Украины. Структура. Размещение и развитие отраслей специализации. Проблемы и перспективы развития.
13. Химическая промышленность Украины. Отрасли специализации. Связь с другими отраслями промышленности. Пути развития.
14. Сельскохозяйственное районирование территории Украины.
15. Экономико-географическая характеристика Молдавии. Структура и территориальная организация хозяйства Молдавии. Природно-экономические области Молдавии.
16. Агропромышленный комплекс Молдавии. Проблемы и перспективы развития.
17. Территориально-автономное образование Гагаузия. Статус. Этнические особенности. Отрасли специализации хозяйства.
18. Экономико-географическая характеристика Приднестровской Молдавской республики. Конфликт между Молдавией и Приднестровьем. Исторические корни. Причины. Позиции сторон. Перспективы урегулирования конфликта.
19. Экономико-географическая характеристика Армении. Структура и территориальная организация хозяйства.
20. Экономико-географическая характеристика Грузии. Территориальная структура хозяйства, внутренние различия. Проблемы и пути развития.
21. Экономико-географическая характеристика Азербайджана. Структура и территориальная организация хозяйства. Экономические районы. Хозяйственная специализация и пути развития.
22. Топливно-энергетический комплекс Азербайджана. Место и роль его в народном хозяйстве. Проблемы и пути развития.
23. Армяно-азербайджанский и грузино-абхазский конфликты. Причины. Пути урегулирования.
24. Экономико-географическая характеристика Казахстана. Структура и территориальная организация хозяйства Казахстана. Внутренние различия. Хозяйственная специализация экономических районов Казахстана. Основные проблемы и пути их решения.
25. Сельскохозяйственное районирование Казахстана.
26. Территориально-производственные комплексы Казахстана. Пути развития. Воздействие на природную среду.
27. Экономико-географическая характеристика Узбекистана. Структура и территориальная организация хозяйства Узбекистана. Хозяйственная специализация экономических районов Узбекистана. Основные направления развития.
28. Агропромышленный хлопковый комплекс Узбекистана. Структура. Проблемы и пути развития. Основные сельскохозяйственные районы Узбекистана. Отрасли специализации. Проблемы и пути развития.
29. Экономико-географическая характеристика Туркмении. Структура и территориальная организация хозяйства Туркмении. Внутренние различия. Хозяйственная специализация экономических районов Туркмении.
30. Размещение и развитие основных отраслей сельского хозяйства Туркмении. Главные районы хлопководства.
31. Экономико-географическая характеристика Таджикистана. Структура и территориальная организация хозяйства Таджикистана. Отрасли специализации. Пути развития. Внутренние различия. Хозяйственная специализация экономических районов Таджикистана.
32. Агропромышленный комплекс Таджикистана. Структура. Особенности. Пути развития. Особенности сельского хозяйства Таджикистана. Районы богарного и поливного земледелия Таджикистана. Проблемы и пути развития.
33. Территориально-производственные комплексы Таджикистана. Основа формирования. Отрасли специализации и проблемы развития.
34. Экономико-географическая характеристика Киргизии. Структура и территориальная организация хозяйства Киргизии. Отрасли специализации. Пути разви-

тия. Внутренние различия. Хозяйственная специализация экономических районов Киргизии.

35. Агропромышленный комплекс Киргизии. Отрасли специализации. Направления развития. Сравнительная характеристика структуры посевных площадей Киргизии и других Среднеазиатских государств.

6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1, ОПК-9, ПК-2

Тесты содержат следующие типы заданий

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ не правильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какая из перечисленных черт является общей для всех стран Балтии?

- А) Наличие крупных запасов нефти и газа
- Б) Ориентация хозяйства на транзитную торговлю и портовое хозяйство
- В) Преобладание тропического земледелия в сельском хозяйстве
- Г) Мононациональный состав населения

Ответ: Б

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Основная причина конфликтов на постсоветском пространстве часто кроется в:

- А) Отсутствии полезных ископаемых
- Б) Религиозной однородности населения
- В) Несовпадении административных границ бывших СССР и этнических ареалов
- Г) Избытке трудовых ресурсов

Ответ: В

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Для экономики какой страны из «Юго-Восточной группы» гидроэнергетика названа «главным богатством»?

- А) Узбекистан
- Б) Киргизия
- В) Туркмения
- Г) Казахстан

Ответ: Б

Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

В Латвии существует проблема русскоязычного населения, подходы к решению которой активно обсуждаются.

Ответ: верно

Задание 5

Верно ли следующее утверждение?

Экономические реформы во всех постсоветских республиках проходили по единой успешной модели.

Ответ: неверно

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите два правильных варианта ответа:

Какие страны подписали Устав Содружества, но де-юре не являются его полными членами-государствами?

- А) Украина
- Б) Армения
- В) Туркмения
- Г) Казахстан
- Д) Узбекистан
- Е) Молдавия

Ответ: А, В

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных отраслей указаны как ключевые в агропромышленном комплексе Молдовы?

- А) Хлопководство
- Б) Свиноводство
- В) Виноградарство
- Г) Чайные плантации
- Д) Плодоводство
- Е) Рисосеяние

Ответ: Б, В, Д

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие между странами Закавказья и их ключевыми отраслями специализации:

1. Азербайджан - Нефтегазохимический комплекс
2. Грузия - Субтропическое земледелие и курортное хозяйство
3. Армения – Цветная металлургия (медно-молибденовая) и ювелирная промышленность

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие между странами Балтии и их крупнейшими морскими портами:

1. Латвия – Вентспилс
2. Литва - Клайпеда
3. Эстония - Таллинн-Мууга

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность вхождения перечисленных стран в состав СССР:

- А) Грузинская ССР (в составе ЗСФСР)
- Б) Туркменская ССР
- В) Казахская ССР
- Г) Литовская ССР

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность этапов территориального расширения Российской империи на территории современного Казахстана:

- А) Младший Жуз
- Б) Средний Жуз
- В) Старший Жуз

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Как называется территория на юге Молдовы, имеющая статус территориально-автономного образования?

Ответ: Гагаузия

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой промышленный комплекс является ведущим звеном промышленности Азербайджана?

Ответ: Топливно-энергетический (Нефтегазохимический) комплекс

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Сравните демографические тенденции в странах Балтии и странах Средней Азии в постсоветский период. Чем можно объяснить принципиальные различия? Аргументируйте.

Примерный ответ: В странах Балтии после распада СССР наблюдается устойчивая депопуляция (снижение численности населения), о чем свидетельствуют данные таблиц в Практикуме. Это связано с отрицательным естественным приростом (низкой рождаемостью, старением населения) и значительной эмиграцией, особенно после вступления в ЕС. В странах Средней Азии (Узбекистан, Таджикистан, Туркмения), согласно данным, напротив, сохраняется высокий естественный прирост («традиционный тип воспроизводства»), ведущий к быстрому росту численности населения. Различия объясняются социокультурными факторами (разная структура семьи, религиозные традиции), экономической ситуацией (миграционный отток из менее развитых стран Балтии в Западную Европу vs. аграрный уклад и большая доля молодежи в Средней Азии) и различными последствиями постсоветского транзита.

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте роль транспортного фактора в экономике Украины и Казахстана. Укажите сходства и различия. Как транспортная система влияет на их международное положение и внутреннее развитие?

Примерный ответ:

Сходства: Обе страны обладают развитыми железнодорожными сетями, унаследованными от СССР, играющими ключевую роль во внутренних и транзитных перевозках (Украина – связи с Европой, Казахстан – Транссиб, Турксиб). Обе имеют развитый трубопроводный транспорт для экспорта энергоносителей.

Различия: Ключевое различие – выход к морю. Украина имеет разветвленную сеть морских портов на Черном и Азовском морях (Одесса), что определяет ее роль как морского экспортера металла, зерна и импортера. Казахстан – страна внутриконтинентальная, его морской транспорт ограничен портом Актау на Каспии, что повышает зависимость от сухопутных и трубопроводных коридоров через территорию соседей (Россия, Китай). В Украине велика роль речного транспорта (Днепр), в Казахстане – трансконтинентальных автомобильных и железнодорожных магистралей между Китаем и Европой.

Влияние: Транспортная система Украины определяет ее как евразийский мост, но также является объектом геополитической конкуренции. У Казахстана транспорт – основа политики многовекторности и транзитного потенциала, но создает риски из-за зависимости от соседних государств. Внутри обеих стран транспортные артерии формируют каркас расселения и размещения промышленности (Приднепровье в Украине; промышленные районы вдоль железных дорог в Казахстане).

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных инструментов является ключевым для проведения статистического анализа и визуализации экономико-географических данных?

- А) Текстовый редактор
- Б) Геоинформационная система (ГИС)
- В) Графический редактор
- Г) Система управления базами данных (СУБД)

Ответ: Б

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Для построения тематических карт и диаграмм на основе статистических данных целесообразнее всего использовать:

- А) Ручное черчение на бумаге
- Б) Офисные программные средства и графические редакторы
- В) Только специализированные картографические сервисы
- Г) Исключительно традиционные методы картографии

Ответ: Б

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой современный информационный ресурс рекомендуется активно использовать для обеспечения обновленными сведениями по экономической и социальной географии?

- А) Только печатные энциклопедии
- Б) Исключительно лекционные материалы
- В) Ресурсы сети Интернет, включая образовательные платформы и актуальные статьи
- Г) Архивные статистические сборники

Ответ: В

Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

Графическая обработка статистических данных способствует правильному экономико-географическому анализу

Ответ: верно

Задание 5

Верно ли следующее утверждение?

Использование ГИС-технологий для экономико-географического анализа рассматривается как традиционный метод исследования.

Ответ: неверно

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных информационных технологий и навыков их применения необходимы для успешного освоения дисциплины?

- А) Навыки работы с графическими редакторами для создания условных знаков
- Б) Умение работать с электронными таблицами для статистических расчетов
- В) Владение навыками поиска и критического анализа информации в сети Интернет
- Г) Умение программировать на языке Python
- Д) Способность использовать ГИС для построения тематических карт
- Е) Навыки создания веб-сайтов

Ответ: Б, В, Д

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие виды заданий для самостоятельной работы предполагают активное использование современных информационных технологий?

- А) Заучивание текста учебника наизусть
- Б) Подготовка рефератов с использованием ресурсов Интернет
- В) Выполнение практических заданий с построением диаграмм и картосхем
- Г) Устные ответы на семинарах без подготовки
- Д) Оформление статистических таблиц с помощью офисных программ
- Е) Исключительно конспектирование учебной литературы

Ответ: Б, В, Д

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие...

Соотнесите виды картографических работ и рекомендуемые для их выполнения информационные технологии/инструменты:

Создание картограммы: Графический редактор / ГИС

Построение картодиаграммы: Программы для построения диаграмм (в т.ч. в офисных пакетах)

Оформление легенды и условных знаков: ГИС / Графический редактор

Наложение тематических слоев: Геоинформационная система (ГИС)

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие...

Соотнесите этап работы с экономико-географической информацией и применяемую информационную технологию:

Первичный сбор и поиск данных: Поисковые системы, образовательные платформы

Обработка и анализ статистических данных: Электронные таблицы (Excel)

Визуализация результатов анализа: Программы для построения диаграмм, ГИС

Представление и демонстрация результатов: Программы для создания презентаций

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы выполнения комплексной экономико-географической характеристики с использованием ИТ в правильной последовательности:

Сбор и систематизация статистической информации из сетевых источников
Анализ и обработка данных в программах для работы с электронными таблицами
Визуализация данных (построение карт, графиков)
Формулировка выводов и оформление работы в текстовом редакторе

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите действия при подготовке картосхемы «Мегалополисы мира» с использованием цифровых инструментов в правильной последовательности:

Сбор данных о населении мегалополисов из интернет-источников
Подбор картографической основы в ГИС или графическом редакторе
Нанесение на цифровую контурную карту границ мегалополисов
Создание легенды и условных обозначений

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой программный продукт существенно упрощает статистические расчеты и выполнение графиков при работе с экономико-географической информацией?

Ответ: Офисные программные средства / Microsoft Excel / Электронные таблицы

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите основной современный метод экономико-географических исследований, который объединяет работу с картами, статистикой и базами данных.

Ответ: Геоинформатика / ГИС / Геоинформационные системы

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите, как использование навыков применения современных информационных технологий (на примере работы с ГИС и офисным ПО) способствует решению конкретной профессиональной задачи географа-педагога (например, анализ обеспеченности региона минеральными ресурсами).

Ответ: Для анализа обеспеченности региона минеральными ресурсами педагог может использовать ГИС для наложения слоев месторождений на карту региона, электронные таблицы (Microsoft Excel) – для расчета ресурсообеспеченности на душу населения и построения диаграмм, а программы для презентаций – для наглядного представления результатов.

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Составьте краткий алгоритм действий студента для выполнения задания «Построить картодиаграмму размещения мировых лесных ресурсов», с указанием используемых ИТ-инструментов на каждом этапе.

Ответ:

1. **Сбор данных:** Найти актуальную статистику по лесным ресурсам стран в электронных базах с помощью поисковых систем.
2. **Обработка данных:** Внести и рассчитать необходимые показатели в электронных таблицах (Excel).
3. **Подготовка картографической основы:** Загрузить цифровую контурную карту мира в ГИС или графический редактор.
4. **Создание диаграмм:** Построить в Excel столбчатые или круговые диаграммы, отражающие выбранные показатели по странам.
5. **Совмещение диаграмм с картой:** Перенести (экспортировать) созданные диаграммы на картографическую основу в ГИС или графическом редакторе, разместив их в пределах соответствующих стран.
6. **Оформление работы:** Добавить легенду, название, масштаб и источник данных с помощью инструментов ГИС или графического редактора. Сохранить результат в требуемом формате.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования	ПК-2.12. Выявляет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения регионов и отдельных стран зарубежного мира. ПК-2.13. Анализирует территориально-отраслевую структуру хозяйства регионов и стран зарубежного мира

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какая из перечисленных особенностей является общей чертой стран Балтии (Эстония, Латвия, Литва) согласно их экономико-географической характеристике?

- А) Значительные запасы нефти и природного газа
- Б) Преобладание горнодобывающей промышленности в экономике
- В) Сходство специализации сельского хозяйства (молочно-мясное скотоводство, свиноводство)
- Г) Отсутствие выхода к морю

Ответ: В

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

В хозяйстве какой из стран Закавказья топливно-энергетический комплекс (ТЭК) на базе нефти и газа является ведущим звеном промышленности?

- А) Грузия
- Б) Армения
- В) Азербайджан
- Г) Ни в одной из перечисленных

Ответ: В

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой из регионов Казахстана выделяется как крупнейший угольный бассейн, являющийся важнейшим для экономики страны?

- А) Западный Казахстан
- Б) Центральный Казахстан
- В) Южный Казахстан
- Г) Восточный Казахстан

Ответ: Б

Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

Основной отраслью агропромышленного комплекса Молдовы является виноградарство и плодоводство.

Ответ: верно

Задание 5

Верно ли следующее утверждение?

Для всех стран Средней Азии (Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан) характерен высокий естественный прирост населения и проблема полного использования трудовых ресурсов.

Ответ: верно

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных черт характеризуют особенности экономико-географического положения Беларуси?

- А) Выход к Балтийскому морю
- Б) Транзитное положение между Россией и странами Европы
- В) Компактность территории
- Г) Граничит только со странами ЕС
- Д) Отсутствие выхода к морю
- Е) Наличие территориальных споров со всеми соседями

Ответ: Б, В, Д

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных отраслей являются отраслями специализации промышленности Казахстана?

- А) Цветная и черная металлургия
- Б) Космическое машиностроение
- В) Топливо-энергетический комплекс (уголь, нефть)
- Г) Судостроение
- Д) Химическая промышленность (на базе ресурсов)
- Е) Легкая промышленность (текстильная)

Ответ: А, В, Д

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие между страной Закавказья и характерной для нее сельскохозяйственной культурой (отраслью) субтропического земледелия:

1. Грузия – Чай, Субтропическое плодоводство (цитрусовые)

2. Армения - Виноградарство (в т.ч. для коньяка)
3. Азербайджан - Хлопководство

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие между страной Средней Азии и её важнейшим природным ресурсом или отраслью специализации:

1. Туркменистан - Природный газ
2. Таджикистан - Гидроэнергетика (ГЭС)
3. Узбекистан - Хлопководство (агропромышленный комплекс)
4. Кыргызстан – Гидроэнергетика и золотодобыча

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность этапов формирования территории стран СНГ и Балтии в имперский период (от наиболее раннего к более позднему):

- А) Присоединение Левобережной Украины с Киевом
- Б) Три раздела Польши
- В) Присоединение Грузии
- Г) Покорение Кавказа

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность этапов образования СНГ для следующих событий:

- А) Подписание Соглашения о создании СНГ в Беловежской пуще
- Б) Подписание Алма-Атинского протокола
- В) Принятие Устава СНГ
- Г) Присоединение Грузии к СНГ

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите два основных морских порта Латвии.

Ответ: Вентспилс, Рижский (порт).

Задание 13 Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:
Какой вид сельского хозяйства является главной отраслью агропромышленного комплекса Узбекистана?

Ответ: Хлопководство.

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:
Сравните природно-ресурсный потенциал стран Балтии (Эстония, Латвия, Литва) и Казахстана. Укажите не менее трех принципиальных различий.

Ответ: Принципиальные различия в природно-ресурсном потенциале:

1. **Минеральные ресурсы:** Казахстан обладает колоссальными и разнообразными запасами полезных ископаемых: крупнейшие в СНГ угольные бассейны (Карагандинский, Экибастузский), значительные запасы нефти и газа, огромные ресурсы железных, медных, полиметаллических руд, урана. Страны Балтии бедны минеральными ресурсами; имеются лишь незначительные запасы горючих сланцев (Эстония), торфа, строительных материалов.
2. **Земельные и агроклиматические ресурсы:** Казахстан имеет обширные территории пастбищ и пашни, но страдает от засушливости климата, что требует орошения. Для стран Балтии характерны умеренные размеры сельхозугодий, но более

благоприятное (влажное и умеренное) для земледелия и животноводства плодородие почв.

3. **Топливо-энергетическая база:** Основа ТЭК Казахстана — собственные уголь, нефть, газ и уран. Страны Балтии в значительной степени зависят от импорта энергоносителей (нефти, газа), за исключением сланцевой энергетики Эстонии.
4. **Водные ресурсы:** Казахстан имеет ограниченные водные ресурсы, остро стоит проблема их нехватки (Арал, дефицит в сельском хозяйстве). Страны Балтии лучше обеспечены водными ресурсами благодаря густой речной сети и приморскому положению.

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте основные факторы размещения хозяйства в Казахстане. Какие природные, исторические и экономические условия в наибольшей степени повлияли на формирование его современной территориально-отраслевой структуры? Приведите конкретные примеры.

Ответ:

Территориально-отраслевая структура хозяйства Казахстана сложилась под влиянием уникального сочетания природных, исторических и экономических факторов, что привело к ярко выраженной зональности и сырьевой ориентации экономики.

1. Природно-ресурсный фактор (решающий): определил сырьевую специализацию и географию основных промышленных районов.

- **Конкретные примеры:**

- **Центральный, Северный и Восточный Казахстан:** Наличие гигантских месторождений угля (**Карагандинский, Экибастузский бассейны**), железной руды (Соколовско-Сарбайское), полиметаллических (Рудный Алтай) и медных руд (Джезказган, Коунрад) предопределило формирование здесь мощных **горно-металлургических комплексов**. Города Караганда, Темиртау, Усть-Каменогорск, Балхаш стали центрами черной и цветной металлургии, а также углехимии.
- **Западный Казахстан:** Крупнейшие месторождения **нефти и газа** (Тенгиз, Кашаган, Карачаганак) превратили этот регион в основную топливно-энергетическую базу страны. Здесь сформировался нефтегазодобывающий и нефтехимический комплекс с центрами в Атырау и Актау.
- **Южный Казахстан:** Благоприятные **агроклиматические условия** (теплый климат, плодородные земли в предгорьях, реки Сырдарья, Или) и давние традиции орошаемого земледелия определили этот регион как главную зону **хлопководства, рисоводства и плодоводства** (алматинские яблоки). Здесь же расположены важные гидроэлектростанции (Капчагайская).

2. Историко-демографический и инфраструктурный фактор: сформировал размещение обрабатывающей промышленности, сферы услуг и транспортный каркас.

- **Конкретные примеры:**

- Освоение целинных земель в 1950-60-е годы (**исторический фактор**) привело к массовому притоку населения, развитию сельского хозяйства зернового направления и машиностроения для АПК в **Северном Казахстане** (Костанай, Петропавловск).
- Крупнейшие города, будучи историческими административными, транспортными и культурными центрами, стали узлами притяжения **наукоемких и трудоемких отраслей**. Здесь концентрируются машиностроение (в т.ч. транспортное), легкая и пищевая промышленность, финансовый сектор и наука. Перенос столицы в Нур-Султан в 1997 году резко усилил развитие строительного комплекса и сервисной экономики в центре страны.

- Прокладка **Транссибирской и Турксибской** магистралей (**исторический инфраструктурный фактор**) закрепила роль городов, расположенных на них (Петропавловск, Караганда, Алматы), как крупных транспортно-промышленных узлов.

3. Экономико-географическое положение (транзитный фактор): усиливает интеграционную роль Казахстана и влияет на размещение транспортной и логистической инфраструктуры.

- **Конкретные примеры:**

- Огромная территория и расположение в центре Евразии между Россией, Китаем и Средней Азией делают Казахстан критически важным **транзитным коридором**. Это стимулирует развитие транспортно-логистических хабов вдоль международных коридоров (например, Западная Европа — Западный Китай), модернизацию железных дорог и автобанов, создание сухих портов (Хоргос).

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник для студ. вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К°, 2012. - 374, [2] с.

2. Бабурин, В.Л. География Российского побережья: мы и наши соседи. Учебное пособие для 8-9 классов. / В.Л. Бабурин, А.И. Даньшин, Л.И. Елховская. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 1999.
3. Барковский, А.Н. Модели внешнеэкономических связей стран СНГ и их влияние на интеграционные процессы в содружестве. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Мировая экономика» / А.Н. Барковский. — М.: Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, 2003.
4. Боев, В.Р. Продовольственная безопасность СНГ: Выбор альтернативы на пороге XXI века / В.Р. Боев, Е.Е. Румянцева, В.А. Дадалко. — М.: Минск, 1998.
5. Бунакова, Т.М. Экономическая география стран СНГ и Балтии (без России) / Т.М. Бунакова, И.А. Родионова. — М.: Московский лицей, 1996.
6. Валестани, И. Геополитическая ситуация на постсоветском пространстве (Центральная Азия, Закавказье) и внешняя политика России (1991-1997) / И. Валестани. — М.: Эпикон, 2000.
7. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537551> (дата обращения: 10.05.2024).
8. Голубчик, М.М. Политическая география мира: Учебное пособие / М.М. Голубчик. — Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.
9. Голубчик, М.М. Региональные аспекты геополитической стратегии России / М.М. Голубчик // География в школе. М., 2001.— №1.
10. Голубчик, М.М. Политико-географические проблемы в постсоветском пространстве на рубеже XXI века / М.М. Голубчик // География в школе. М., 1999.— № 6.
11. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков: Академия, 2008.
12. Гуцу, Т. Республика Молдова: экономика переходного периода / Т. Гуцу. — Кишинев: Молд. гос. университет, 1999.
13. Даринский, А. В. География стран ближнего зарубежья / А. В. Даринский. — СПб.: Свет, 1997.
14. Замятин, Д.Н. Закавказье. // География в школе. М.,1999.— № 8.
15. Западная Азия, Центральная Азия и Закавказье. Интеграция и конфликты [Сб. ст.] Ин-т востоковедения РАН, Рос.фондфундамент. исслед.; [Редкол.: В. И. Максименко (отв. ред.) и др.].— М.: ИВ, 1995.
16. Исингарин, Н. 10 лет СНГ. Проблемы. Поиски. Решения: Экономика постсовет. периода. Содружество независимых государств / Н. Исингарин. — СПб.: Палладе-медиа: СЗРЦ «Русич», 2001.
17. Кан Сам Гу.Этнонациональные конфликты в Закавказье и Центральной Азии в контексте их геополитического положения / Кан Сам Гу.- М.: ИМЭМО РАН, 2002.
18. Мясников, В.А. 10 лет СНГ: социально-экономическое взаимодействие / В.А. Мясников // География в школе. М.,2003.— № 8.
19. Мясников, В.А. Социально-экономическая ситуация в постсоветском пространстве / В.А. Мясников // География в школе. М.,2003. — № 4.
20. Население России на рубеже XX-XXI веков: проблемы и перспективы. Под ред. В.А. Ионцева и А.А. Саградова. — М.: МАКС Пресс, 2002.
21. Недоступенко, Г.А. Экономическая география России и государств СНГ / Г.А. Недоступенко.— Обнинск: ИАТЭ, 1995.
22. Полян, П. СССР - СНГ - Россия: география населения и социальная география. 1985-1996. Аналитико-библиографический обзор / П. Полян ЭДИТОРИАЛ УРСС, 2001.

23. Россия и Закавказье в современном мире / Под ред. Р. М. Авакова, А. Г. Лисова. – М.: Финстатинформ, 2002.
24. Россия и Закавказье: Поиски новой модели общения и развития в изменившемся мире: Материалы Круглого стола. Май 1999. – М.: ООД ИМЭМО РАН, 1999.
25. Россия и страны мира: Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2002 – 2008.
26. Родзевич, Н.Н. Эколого-географические последствия разрушения Советского Союза / Н.Н. Родзевич // География в школе, 1998–№ 3.
27. Сдасюк, Г.В. Устойчивое развитие приграничных территорий (на примере Российско-Белорусского сотрудничества) / Г.В. Сдасюк, Л.С. Мокрушина // География в школе, 1999 – № 4.
28. Строев, Е.С. и др. Экономика Содружества Независимых Государств накануне третьего тысячелетия / Е. С. Строев, Л. С. Бляхман, М. И. Кротов. – СПб.: Наука, 1998.
29. Страны Балтии и России: общества и государства / Отв. ред. – сост. Д. Е. Фурман, Э. Г. Задорожнюк. – М.: Референдум, 2002.
30. Страны и народы: научно-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах. Белоруссия. Украина. Молдавия. Республики Прибалтики / отв. ред. Г.М. Лаппо, М.: Мысль, 1984.
31. Страны и народы: научно-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах. Республики Закавказья. Республики Средней Азии. Казахстан / отв. ред. Т.А. Жданко и др. – М.: Мысль, 1984.
32. Содружества Независимых Государств: С.-Петербург, 17 апр. 2004 г.; Документы совместного заседания членов Совета Межпарламентской Ассамблеи Государств СНГ членов Организации Договора о коллективной безопасности и Комитета секретарей советов безопасности государств - членов ОДКБ: С.-Петербург, 16 апр. 2004.
33. Федоров, Г. М. Балтийский регион: социально-экономическое развитие и сотрудничество / Г. М. Федоров, В. С. Корнеевец. – Калининград.: Янтар.сказ., 1999.
34. Шаблий, О. И. Социально-экономическая география Украины / О. И. Шаблий. – Львов: Изд-во Свит, 1995.
35. Хомяков, В.Г. Экономика Белоруссии в новых условиях хозяйствования / В.Г. Хомяков // География в школе, 1999. – № 7.
36. Хомяков, В.Г. Население Белоруссии на пороге III-го тысячелетия / В.Г. Хомяков // География в школе, 2001. – № 4.
37. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002.
38. Экономическая география : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Гос. ун-т управления ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Юрайт, 2014. - 594 с. : граф., табл. - (Бакалавр. Академический курс).
39. Экономическая география / под ред. В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
40. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2006. – 576 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://book.tr200.net/v.php?id=342011> – 10.10.2014
41. Экономика СНГ: материалы к спецкурсу для студентов специальности «Регионоведение» / под ред. Е.Н. Иншаковой. – Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2004.
42. Экономика СНГ: 10 лет реформирования и интеграционного развития / под ред. В. А. Шульга, А. А. Белевич, С. Л. Казанский. – М.: Финстатинформ, 2001.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
3. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
4. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
5. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
6. Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases>.
7. Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/sc>.
8. Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: www.europa.eu.int.
9. Сайт Совета Европы. - Режим доступа: <http://www.coe.in/Defaul/RU.asp>.
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (настенные карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus и т.п.

Настенные карты:

1. Казахская ССР. М. 1:2 500 000. Экономическая учебная карта. – М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1965.
2. Казахская ССР. М. 1: 2 000 000. Экономическая учебная карта. – М.: Главное управление геодезии и картографии Государственного геологического комитета СССР, 1963.
3. Политико-административная карта Союза Советских Социалистических республик. М. 1: 4 000 000. – М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1986.
4. Союзные республики Прибалтики и Белорусская ССР. М. 1:100 0000. Физическая карта для средней школы. – М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1983.

5. Среднеазиатский район. М. 1:1 500 000. Экономическая учебная карта. – М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1983.
6. Средняя Азия. М. 1:1 500 000. Экономическая учебная карта. – М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1974.
7. Союз Советских Социалистических республик. М. 1: 500 000. Физическая карта для средней школы. Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР. М., 1990.
8. Украинская ССР и Молдавская ССР. М. 1:1000 000. Экономическая учебная карта. – М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1983.
9. Топливная промышленность СССР. М.: 1:5000000. – М.: Объединение Картография ГУГК, 1983.
10. Химическая промышленность. М.: 1:5000000. – М.: Объединение Картография ГУГК, 1982.
11. Машиностроение и металлообработка М.: 1:5000000. – М.: Объединение Картография ГУГК, 1982.
12. Легкая промышленность. М.: 1:5000000. – М.: Объединение Картография ГУГК, 1985.
13. Пищевая промышленность. М.: 1:5000000. – М.: Объединение Картография ГУГК, 1985.
14. Химическая промышленность. Мира М.:1:5000000. – М.: Объединение Картография ГУГК, 1985.
15. Черная и цветная металлургия Мира. М.: 1:5000000. – М.: Объединение Картография ГУГК, 1985.
16. Машиностроение и металлообработка Мира. М.: 1:5000000. – М.: Объединение Картография ГУГК, 1985.

Разработчик: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент кафедры географии.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 5 от 29 мая 2025 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__ уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры географии (протокол ____ от _____ 20__ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

