

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2025 16:31
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af5898947042053600573a454e577857



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

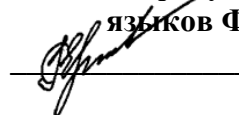
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультета иностранных
языков ФГБОУ ВО «БГПУ»**


Р.Ю. Ермаков
«26» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФРАЗООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
протокол № 7 от «26» марта 2025 г.**

Благовещенск 2025

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	36
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	40

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: раскрыть иностранным учащимся возможности русских фразеологизмов – ёмких по смыслу, выразительных, благодаря своей образности и оценочности обозначений предметов и явлений. Освоение русской фразеологии позволит магистрантам расширить свой лингвистический кругозор, повысит уровень владения русским языком и послужит одним из каналов межкультурной коммуникации.

Задачи курса:

- 1) привлечь внимание студентов к способности фразеологизмов запечатлевать факты истории и культуры, отражать образ мышления народа – носителя языка;
- 2) познакомить со спецификой фразеологизмов как значимых единиц косвенной номинации, признаками, отличающими их от свободных сочетаний слов, с процессами образования фразеологизмов, с такими понятиями фразообразования, как мотивирующая база и производящая база фразеологической единицы;
- 3) рассмотреть основные типы образующих баз, механизм метафоризации, формирующий значение фразеологических единиц, источники русской фразеологии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Фразообразование в русском языке» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.03).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-3.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
- ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
- ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.
- ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- основные понятия фразеологии; основные проблемы фразеологии;
- 150 – 200 русских фразеологизмов;

- уметь:

- находить информацию о значении, употреблении, происхождении фразеологизмов из фразеологических словарей различных типов и применять ее в решении исследовательских задач;

- аккумулировать и синтезировать лингвокультурологическую информацию; проводить группировки ФЕ по различным основаниям; обобщать культурные феномены, факты, события, отраженные в ФЕ для решения конкретных исследовательских задач;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях, заключенных во фразеологизмах;

- прогнозировать ситуацию, в которой может быть употреблен русский фразеологизм, и строить диалоги с включением в них заданного фразеологического оборота (т.е. интегрировать национально-маркированную лексику, свободно употреблять лингвокультурологические единицы в межкультурном общении);

владеть:

- навыком анализа информации о фразеологизмах во фразеологических словарях (сведения о грамматических формах, фразеологическом значении, употреблении в речи – стилистические характеристики, сведения о происхождении фразеологизмов);

- навыком фразообразовательного анализа наиболее «прозрачных» по происхождению оборотов; аналитико-смысловой и оценочно-критической обработки лингвокультурологической информации для постановки и решения исследовательских задач;

- фразеологическими нормами (произношения, грамматики, стилистическими) для успешного межкультурного общения.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Фразообразование в русском языке» составляет 4 зачетных единицы (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

Лекции	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	экзамен