Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 10:04:11
Уникальный программный ключ:
a2232a55157657651a8999b119089 2af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ **В.В. Гуськов**
«29» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль «ИСТОРИЯ»
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «7» мая 2025 г.)

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 15
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 38
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 65
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 66
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 66
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 71
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 72

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об обществе и специфике его функционирования как основы для понимания социальных процессов и проблем современности, развития практических умений и навыков для решения профессиональных задач.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.08.04).

Дисциплина «Социология» органично продолжает изучение материала и развивает знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Правоведения», «Политологии», «Философии», «Введения в историю», «Педагогики», «Психологии».

Освоение дисциплины «Социология» является связующим звеном с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами, преподавание которых базируется на знании закономерностей развития общества и сфер общественной жизни.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2.

– **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

• УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

• УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

• УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

• ПК-2.7 Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных и политических процессов.

• ПК-2.10 Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния;

• ПК-2.11 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимает специфику гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

• основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

• движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

• место человека в историческом процессе, политической организации общества;

• основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

• важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

• требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся;

• ключевые исторические события и явления как отражение социально-экономических и политических процессов;

• современные методы и принципы анализа при изучении социальных и политических процессов;

• важнейшие тенденции общественного развития и специфику их проявления;

• закономерности развития общества и актуальные проблемы анализа современных социальных процессов;

• воздействие социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;

• основные структурные элементы человеческого общества;

• закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей;

• закономерности формирования социальных структур, социальных институтов;

• основные принципы развития и взаимодействия экономических, социальных, политических, правовых и прочих элементов общества и государства;

• факторы развития личности в процессе социализации;

• основные положения ведущих школ и направлений общественных наук, причины их многообразия;

• ведущие концепции развития человека и общества;

• специфику гуманитарных и правовых знаний в современном обществе.

– уметь:

• осознавать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;

• аргументировано анализировать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;

• преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

• конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

• получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

• осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;

• применять комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым социальным и политическим процессам;

• применять принципы системного и структурно-функционального анализа при изучении социальных и политических процессов;

• различать и классифицировать основные социальные и политические процессы, соотносить их в исторической динамике;

• определять ключевые факторы и основные этапы общественного развития;

• прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;

• анализировать социальную структуру, конкретные социальные ситуации;

• выявлять и анализировать современные социально-политические проблемы;

• устанавливать структурные связи, выявлять общие черты и различия моделей развития общества;

• работать с данными социологи, политологии и других общественных наук, а также правовыми документами;

• выявлять общие черты и различия в сравниваемых общественно-политических взглядах тех или иных представителей направлений и школ;

• раскрывать методологические и философские основы ведущих концепций гуманитарных наук, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли разных эпох;

• выявлять общие и специфические черты в политико-правовых взглядах представителей разных направлений и школ;

• определять парадигмальную специфику развития гуманитарного знания в России и зарубежных странах;

– владеть:

• методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;

• приемами критической оценки исторической литературы;

• навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

• инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

• приемами анализа социальных процессов;

• ведущими методиками прогнозирования последствий социальных процессов с учётом исторической ретроспективы;

• методами проведения социологического исследования, приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности и приемами самостоятельной проектной работы;

• способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

• приёмами анализа структурных элементов общества и основными методами эмпирических исследований;

• основными понятиями и терминами социологии и других общественных наук

• обществоведческими понятиями и терминологией;

• технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по экономике, политологии, социологии и праву и другим общественным наукам.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр А
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторные занятия	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа	108	108
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Социология как наука и учебная дисциплина. Структура и уровни социологического знания	22	4	4	14
2.	Социология личности и поведения. Культура как социальный феномен	28	4	10	14
3.	Общество как система. Социальные отношения и процессы	30	6	10	14
4.	Социальная стратификация. Социальные классы, общности и группы	32	6	12	14
5.	Отраслевая социология	30	4	10	16
6.	История становления и развития социологии. Общие проблемы современной социологии	38	6	14	18
7.	Методология социологии. Методика и техника социологических исследований	36	6	12	18
Всего за А семестр (экзамен 36 ч.):		**252**	**36**	**72**	**108**
ИТОГО		**252**	**42**	**66**	**108**

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Социология как наука и учебная дисциплина. Структура и уровни социологического знания	ЛК, ПР	Проблемная лекция Творческое задание	4
2.	Социология личности и поведения. Культура как социальный феномен	ЛК, ПР	Проблемная лекция Творческое задание	4
3.	Общество как система. Социальные отношения и процессы	ЛК, ПР	Проблемная лекция Творческое задание	4
4.	Социальная стратификация. Социальные классы, общности и группы	ЛК, ПР	Проблемная лекция Дискуссия	4
5.	Отраслевая социология	ЛК, ПР	Проблемная лекция Творческое задание	6
6.	История становления и развития социологии. Общие проблемы современной социологии	ЛК, ПР	Проблемная лекция Дискуссия	6
	Итого			**28**

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы

1.	Социология как наука и учебная дисциплина. Структура и уровни социологического знания	Понятие, объект, предмет и метод социологии. Уровни и типы определения предмета социологии. Определение социологии как науки. Понятие общества как основной категории социологии. Понятие «социальное». Основные подходы к социологическому анализу. Функции и задачи социологии, её связь с другими науками. Задачи и функции социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Структура и уровни социологического знания. Подходы к определению структуры социологии. Понятие общей социологической теории. Понятие эмпирической социологии. «Теория среднего уровня». Микро- и макросоциология. Элементы системы социологического знания. Понятие социального закона и его виды
2.	Социология личности и поведения. Культура как социальный феномен	Понятия «человек», «индивид», «личность». Человек как предмет социального познания. Единство природного и социо-культурного в человеке. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Понятие и социологические концепции личности. Личность как ансамбль общественных отношений (Маркс) и социальный тип. Ролевая теория личности. Личность и социальная среда. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Субъекты социального взаимодействия. Факторы, влияющие на формирование личности. Проблема социальной зрелости личности. Структура личности. Личность в системе социальных статусов и ролей. Социальный статус и его виды. Социальные роли. Социализация личности. Понятие и значение социализации. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Социализация в течение жизни. Детство. Молодость Зрелость. Старость. Основные проявления духовного содержания личности. Ценностные ориентации личности. Личность и общество. Общественные и личные интересы. Социальные и социально-психологические типы личности. Социальные аспекты отчуждения личности. Десоциализация и ресоциализация. Общественное сознание (виды, типы, формы). Интерпретация общественного сознания. Специфические и деформированные формы общественного сознания. Поведение и деятельность как реализация форм общественного сознания. Условия реализации сознания, поведения и деятельности. Понятие о социальной среде. Девиантное поведение. Социология девиантного поведе-

		ния. Понятие и типы девиантного поведения. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социологические теории девиации. Изучение девиантного поведения. Состояние преступности в мире. Преступность и криминализация общества в России: причины и формы проявления. Молодёжная и подростковая преступность. Проблема коррупции в российском обществе и пути её решения. Сущность, функции и формы социального контроля. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Основные компоненты (механизм) социального контроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля. Концепция социального контроля П.Бергера. Многообразие определений понятия «культура», её сущность. Культура, её место и роль в обществе. Культурная статика и культурная динамика. Материальная и нематериальная культура. Особенности социологического анализа культуры. Основные теоретические подходы в изучении культуры. Структурные компоненты культуры. Составные части и модели строения культуры. Культура и система социальных норм. Функции социальных норм. Ценности, символы и язык. Функции культуры. Культура как фактор социальных изменений. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Единство и разнообразие культур. Уровень культуры и её разновидности (народная, элитарная, массовая). Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
3.	Общество как система. Социальные отношения и процессы	Взаимодействие природы и общества. Понятие об обществе как социокультурном образовании. Социально-исторический детерминизм. Эволюция человека и общества (антропогенез и социогенез). Социальная система: понятие, сущность, структура. Уровни социальной реальности. Функции общества: адаптационная, целеполагающая, стабилизационная, интеграционная. Сферы и институты общества. Взаимное влияние сфер общества. Основные признаки общества. Типология и эволюция общества. Понятие социальной связи. Внутреннее строение и разновидности социальных связей. Экологическая среда. Экосистема. Эффекты перенаселения. Народонаселение. Рост населения в мире. Факторы, влияющие на изменение численности населения. Структура населения. Демографические процессы.

		Миграционные процессы. Демографические концепции. Теории Мальтуса и Маркса. Концепция демографического перехода. Демографическая политика. Демографические прогнозы численности населения Земли. Динамика народонаселения в современной России. Городская среда. Зарождение и эволюция города. Функции и типология городов. Модели роста городов. Качество городской жизни. Российские города. Окологородское пространство. Город и деревня. Жилище и дом. Социальные взаимосвязи. Формирование социальных взаимосвязей. Социальные контакты. Социальные действия. Социальные взаимодействия и принципы их регуляции. Теории социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество как типы социальных взаимодействий. Формы социальных взаимодействий. Социальные отношения.Формирование социальных отношений. Социальные ценности. Социальные отношения зависимости и власти. Понятие и признаки социального института. Типология институтов. Основные и не основные институты. Функционирование социальных институтов. Структура социальных институтов. Функции и дисфункции института. Институт как нормативная система и социальная организация. Базовые характеристики социальных институтов. Развитие социальных институтов и институциализация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов. Социальная организация как вид социальной системы. Понятие о социальной организации, её структура и динамика. Формальная и неформальная структуры организации. Управление организациями. Социальная организация и движения. Классификация организаций. Организации бюрократического и тотального типов. Неформальные организации. Организационные патологии. Социальные движения (утопические, революционные, религиозные, реформистские и др.). Социальная революция. Терроризм. Причины социальных движений. Социальные проблемы. Коммуникация: понятие и виды. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное и групповое сознание. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации. Общественное мнение и социальные стереотипы как результаты массовой коммуникации. Слухи как пример неформальной коммуникации. Понятие и сущность социальной информации. Типология социальной информации. Сущность информационного взаимодействия. Информационный механизм социального

		наследования. Информационная безопасность в современном обществе. Сущность и характеристика эстетической информации. Современное информационное пространство и Интернет. Гражданское общество и государство. Сущность гражданского общества и основные направления его развития. Правовое государство. Формирование общественного мнения. Понятие, субъект и объект общественного мнения. Средства и этапы формирования общественного мнения. Функции общественного мнения. Методика изучения общественного мнения. Социальная стабильность. Теория социальной стабильности. Понятие и факторы социальной стабильности. Проблемы стабильности российского общества. Социальные изменения. Понятия «социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «социальный прогресс». Социологические теории социальных изменений. Основные виды социальных изменений. Формы реализации социальных изменений. Факторы реализации социальных изменений. Внутренние и внешние источники социальных изменений. Структура и механизмы социальных изменений. Инновационные процессы и социальные нововведения. Социальное развитие и социальный прогресс. Критерии прогресса. Материальные и духовные основы социального прогресса. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений. Социально-историческое развитие. Исторические типы общества. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Основные направления развития цивилизации в XXI в. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Социальные процессы в обществе. Эволюция социальных процессов, отношений и институтов в современной России. Возможные альтернативы развития современного общества. Социально-политические и социально-политические модели его развития. Основные направления реформирования современного российского общества. Социальное управление. Кризис систем и управленческие инновации. Безопасность социальной системы. Проблема совершенствования управления социальными процессами в обществе.
4.	Социальная стратификация. Социальные классы, общности и группы	Социальная структура общества. Понятие «социально-экономической структуры общества». Типы социальных структур. Основные элементы структуры общества. Социальные общности. Проблема общностей в социальной науке. Исследования психологии массового поведения

		(психологии толпы) Г.Лебона, Г.Тарда. Механизм солидарных взаимодействий и общесоциологические проблемы. Виды общностей (социальные, этнические, демографические). Социальные группы. Классификация групп. Понятие «социальная группа», ее отличие от «группы». Основные признаки групповой общности: специфика групповых целей и духовно-культурной жизни. Свойства социальных групп. Групповая динамика. Размер групп. Групповое поведение. Поведение личности в группе. Лидерство. Социальное манкирование. Социальные дилеммы. Групповое мышление. Конформизм. Понятие первичных и вторичных групп. Малые группы как объект социологического исследования (понятие, типология, структура). Социально-психологические параметры малой группы. Динамические процессы в малой группе. Лидерство в малой группе. Классы: сущность, теории и подходы. Этимология и значение термина «класс». Учение о классах К.Маркса. «Классовый фетишизм» Л. Гумпловича и Г. Зиммеля. Класс как реальная номинальная группа. Средний класс: понятие и состав. Депривация. Классификация социальных общностей на малые и большие группы. Большие группы и специфика их интеграции. Понятие «мнимой общности», «множества». Формы множеств: категории, агрегации, массы. Контактные социальные общности: аудитория, толпа (поведение личности в толпе), социальные круги. Типология обществ: по наличию письменности, по способу производства и формам собственности, по Т.Парсону, синтетическая модель Д.Белла. Социальная стратификация: сущность, типы и критерии. Концепции стратификации. Современное понимание стратификации. Сущность и функции социальной стратификации. Основания и критерии стратификации. Различные подходы к решению вопроса о причинах социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия, классы. Социальная дифференциация (этакратическая, социально-профессиональная и т.д.). Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Динамика стратификационных процессов в современном обществе. Средний класс. Маргинальные слои общества. Социальная мобильность. Определение понятия и виды социальной мобильности. Механизм ее возникновения. Виды социальной мобильности. Групповая и индивидуальная мобильность. Меж- и внутрипоколенная мобильность. Структурная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Последствия социальной мобильно-

		сти. Закрытость и открытость российского общества. Социальные лифты. Социально-территориальная общность. Миграция: понятие и исторические формы. Трудовая и экономическая миграция. Вынужденная миграция и беженцы. Миграционная картина современной России. Этносоциальные явления как предмет социологической теории. Этнический компонент – одна из составляющих социальной структуры общества. Этнос как основная единица этнической классификации человечества. Этнические общности: род, племя, народ, нация. Национально-этнические отношения. Национальный вопрос в современных условиях. Национально-этнический состав России. Расы и национальные меньшинства. Предубеждения и дискриминация. Политика доминирующей группы. Функционалистическая и конфликтологическая теории. Возникновение понятия «гендер», его характеристики. Сущность полового символизма и полового диморфизма. Женское меньшинство. Гендерная стратификация. Гендерные роли и культура. Гендерные стереотипы в обществе. Гендерная самоидентификация. Гендерное равенство как социальная проблема. Понятие и сущность дискриминации по признаку пола. Гендерные роли в России и других странах. Социальное неравенство: сущность и виды. Понятие и теории социальной справедливости. Признаки богатства: обладание ликвидными ценностями. Теории социального неравенства. Критерии и измерение неравенства (богатство, доход, заработная плата, пособие). Доход в широком и узком значении. Отличие экономического неравенства от социального. Проблема бедности и неравенства в современной России. Показатели бедности. Зоны бедности в России. Измерение неравенства. Качество и уровень жизни. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Прожиточный минимум и потребительская корзина. История расчёта прожиточного минимума в СССР и России. Теоретическое осмысление бедности. Порог и черта бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Хроническая и временная бедность. Социальные конфликты. Понятие, классификация и функции социальных конфликтов. Сущность конфликта и конфликтной ситуации. Роль конфликтов в жизни общества. Структура конфликта (причины, объект и предмет конфликта, субъекты конфликта, ролевое поведение в конфликте, цели, интересы и позиции сторон, действия участников). Типология социальных конфликтов. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.

		Механизм социального конфликта. Основные этапы и фазы развития конфликта. Составляющие конфликтной ситуации. Классификация конфликтных стратегий. Возникновение социологии конфликта (К.Маркс и Г.Зиммель) и современные теории конфликта (Л.Козер и Р.Дарендорф). Социальная напряжённость и её причины. Стратегии и способы урегулирования социальных конфликтов. Управление конфликтом. Проблема социального конфликта в контексте современного российского общества. Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия. Стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста. Демонстрация как социальный феномен.
5.	Отраслевая социология	Семья как малая социальная группа и социальный институт. Социальная сущность и функции семьи. Личность и семья. Типы семьи. Формы брака. Жизненный цикл семьи. Функционалистский и конфликтологический подходы к проблеме семьи. Альтернативные жизненные стили. Социальные и нравственные проблемы формирование личности в российской семье. Динамика браков и разводов в России. Альтернативные жизненные стили. Образование как социальный институт. Образование и воспитание как важнейшие факторы воспроизводства общественных отношений. Структура, формы и функции образования. Функционистский и конфликтологический подходы. Проблемы образования в российском обществе. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа. Теоретические и прикладные задачи социологии молодежи. Ценностные ориентации, интересы и потребности современной молодежи. Поведенческие модели жизненногосамообеспечения молодежи. Современные молодежные субкультуры. Религия как общественный институт. Социальная природа и социальные функции религии. Структура религии, ее основные компоненты. Религиозные общности, религиозные учреждения и организации, религиозные нормы и отношения. Религия и культура. Социальные функции религии. Дисфункции религии. Религиозное сознание. Психологические корни религии. Религиозная деятельность. Взаимоотношения государства и церкви в России. Экономическая социология. Человек в системе экономических отношений. Социальные аспекты предпринимательства. Безработица. Предмет и структура социологии труда. Человек как субъект трудового процесса. Основные понятия социологии труда. Профессия как объект социологического анализа. Индивидуализация труда. Качество рабочей силы. Корпоративная культура. Наука как социальный институт. Предмет социологии науки. История социологии науки. Социология научного

		знания. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Понятие, особенности, формы и методы научного познания. Классификация наук. Роль социально-гуманитарных наук в жизни общества. Социология быта и повседневной жизни населения. Свободное время и повседневный быт людей. Качество и уровень жизни. Социальные факторы человеческого здоровья. Социология управления.
6.	История становления и развития социологии. Общие проблемы современной социологии	Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Донаучный этап. Социологические учения Платона и Аристотеля. Классический этап социологии. Учение О. Конта. Общество как социальный организм по Г. Спенсеру. Э. Дюркгейм и его теория общественного развития. Марксистская школа социологии. Социологическое учение К. Маркса. Немецкая школа социологии. Социология М. Вебера. Психоаналитическая социология З. Фрейда. Психологические направления в социологии. Ранний этап американской социологии (Л. Уорд, У. Саммер, Ф. Гиддингс и др.). Современные социологические теории. Периодизация социологии XX в. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм. Теория социального конфликта. Современный этап развития западной социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Постмодернизм в социологии. Структурно-функциональный анализ. *История становления и развития отечественной социологии*. Предпосылки формирования социологии в России. Позитивистская социология в России. Этико-социологическая школа. Социология революционного народничества. Историческая социология (В.О. Ключевский). Географическое направление в социологии (Л.И. Мечников). Субъективная социология. Марксистская социология в России. Социология анархизма. Социологическая теория П.А. Сорокина. Развитие социологии в СССР. Современная социология в России, её основные направления. Социология труда и экономическая социология. Социология семьи. Социальная стратификация.
7.	Методология социологии. Методика и техника социологических исследо-	Эмпирическая социология. Эмпирические факты. Эмпирическая схема объекта исследования. Прикладная социология. Прикладные исследования и их

	ваний	специфика. Методологические стратегии. Основные стратегии в социологии (комплексные, количественные и качественные). Виды социологического исследования, их основные характеристики. Программа социологического исследования. Методологическая и методическая часть программы. Методы социологического исследования. Общая характеристика методов исследования. Теоретические методы. Основные методы сбора социологических данных. Специальные и специфические методы. Методология анализа данных. Виды анализа. Измерения в социологии. Обобщение и интерпретация данных. Критерии качества социологических данных. Прогнозирование в социологии: сущность, научные основы. Виды и методы прогнозирования. Исследовательская этика. Добровольность участия в социологических исследованиях.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины нацелены на приобретение студентами знаний о социальных явлениях, категориях и процессах. Усвоение знания о механизмах функционирования общества, его институтах и социальных группах, развитие способности к анализу и прогнозированию развития социальных процессов выступает важнейшим условием формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих педагогов.

Социология связана с дисциплинами гуманитарно-социального цикла: философия, психология, культурология, история, экономика и политология. Являясь самостоятельной наукой, социология имеет свой специфический ракурс рассмотрения общественных явлений и процессов.

Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования учебной и специальной литературы понять фундаментальные понятия и категории социологии. При разработке дисциплины учитываются существующие в современной социологии многообразие подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке ведущих понятий, категорий и явлений, характеризующих развитие общества.

Изучение дисциплины направлено на развитие мировоззрения обучающихся, повышение уровня культуры, социальной и профессиональной компетентности студентов.

В курсе лекций и рекомендованной литературе предлагаются теоретическая основа и различные концептуальные основы актуальных вопросов социологии. Для более основательного изучения вопросов рекомендуется обращаться к специальной литературе. Освоению материала способствует и знакомство с трудами классиков социологической мысли.

Представленные материалы помогут оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Социология», включая самостоятельную подготовку.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение студентами отдельных тем. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом для подготовки к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачёта и экзамена, а также примерные образцы форм текущего контроля.

Раздел программы «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации само-

стоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

– рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;

– советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения:

– рекомендации по работе с литературой;

– разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем социологии, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса и различных форм контроля.

Практикум по дисциплине включает:

– тематику и план практических занятий;

– краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;

– контрольные вопросы по материалу практических занятий;

– перечень необходимых понятий и терминов;

– список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Список литературы – позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

В целом основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекционный курс даёт возможность студенту понять и освоить основные закономерности, общие и специфические (региональные) особенности основополагающих разделов правоведения. В процессе лекции имеет место отбор наиболее значимых правовых понятий и дефиниций, их систематизация и анализ, выделение наиболее устойчивых тенденций развития социологии. Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению дисциплины «Социология», студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода на лекцию. Можно использовать «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывать лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней

вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по правоведению, позволят студенту задуматься над лекционной тематикой, изучить специальную литературу, приобщиться к работе с нормативными правовыми актами, интересоваться его использованием для объяснения событий, явлений, процессов в жизни общества, уметь толковать их.

Студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе дисциплины. Он определяется с обязательной и дополнительной литературой, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых правовых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки к различным формам текущего контроля.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует осознанному пониманию и глубокому овладению материалом. В случае возникновения трудностей обучающийся может подобрать оптимальные пути для их разрешения. Эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимой литературой. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться электронными базами «Лань», e-library, и др.

Наряду с учебными пособиями для подготовки в формировании учебных компетенций особое место умения и навыки самостоятельного подбора материалов, требующихся для успешного прохождения текущего и промежуточного контроля. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. Данные материалы должны учитывать существующие новации и использоваться для подготовки к различным видам учебных занятий и контроля уровня сформированности компетенций. Студенту необходимы основательные умения и навыки организации самоподготовки для успешного овладения учебной дисциплины.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки, поскольку подобная форма деятельности позволяет увидеть перспективы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению, способствует развитию самоконтроля и поиску оптимальных результатов. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. Рекомендуется придерживаться графика самостоятельной подготовке на протяжении времени, определённого в учебном плане.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Цель экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетво-

рительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения экзамена устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объёмом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объём самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель задать дополнительные вопросы к экзаменационному билету. Экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- контрольная работа;
- дискуссия;
- задачи;
- реферат;
- собеседование;
- тест;
- эссе;
- понятийный диктант;
- анализ социологического теста;
- отчёт по работе с графическим и наглядным материалом;
- творческое задание.

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, исследовательская работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Социология как наука и учебная дисциплина. Структура и уровни социологического знания	Изучение учебной и специальной литературы. Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов Решение задач Выполнение творческого задания Написание эссе Изготовление графического и наглядного материала. Работа с социологическим тек-	14

		стом Решение тестов Написание эссе	
2.	Социология личности и поведения. Культура как социальный феномен	Изучение учебной и специальной литературы. Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов Решение задач Выполнение творческого задания Написание эссе Изготовление графического и наглядного материала. Работа с социологическим текстом Решение тестов Написание эссе	14
3.	Общество как система. Социальные отношения и процессы	Изучение учебной и специальной литературы. Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов Решение задач Выполнение творческого задания Написание эссе Изготовление графического и наглядного материала. Работа с социологическим текстом Решение тестов Написание эссе	14
4.	Социальная стратификация. Социальные классы, общности и группы	Изучение учебной и специальной литературы. Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов Решение задач Выполнение творческого задания Написание эссе Изготовление графического и наглядного материала. Работа с социологическим текстом Решение тестов Написание эссе	14
5.	Отраслевая социология	Изучение учебной и специальной литературы. Изучение дополнительной литературы.	16

		Подготовка рефератов Решение задач Выполнение творческого задания Написание эссе Изготовление графического и наглядного материала. Работа с социологическим текстом Решение тестов Написание эссе	
6.	История становления и развития социологии. Общие проблемы современной социологии	Изучение учебной и специальной литературы. Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов Решение задач Выполнение творческого задания Написание эссе Изготовление графического и наглядного материала. Работа с социологическим текстом Решение тестов Написание эссе	18
7.	Методология социологии. Методика и техника социологических исследований	Изучение учебной и специальной литературы. Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов Решение задач Выполнение творческого задания Написание эссе Изготовление графического и наглядного материала. Работа с социологическим текстом Решение тестов Написание эссе	18
		ИТОГО	**108**

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1: Социология как наука и учебная дисциплина. Структура и уровни социологического знания

Содержание

1. Понятие, объект, предмет и метод социологии.
2. Определение социологии как науки. Понятие общества как основной категории социологии.
3. Основные подходы к социологическому анализу.
4. Функции и задачи социологии, её связь с другими науками.

5. Социология в системе гуманитарных наук.

6. Структура и уровни социологического знания.

7. Подходы к определению структуры социологии. Элементы системы социологического знания.

8. Понятие социального закона и его виды.

Литература

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 448 с. – https://urait.ru/bcode/510467

2. Брушкова Л.А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 362 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489252

3. Головин, Н.А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н.А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 461 с. – https://urait.ru/bcode/511476

4. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 2. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 249 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-49308

5. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 1. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 250 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-489905

6. Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 334 с. – https://urait.ru/bcode/511895

7. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 114 с. – https://urait.ru/bcode/513304

8. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А.М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 242 с. – https://urait.ru/bcode/513301

9. Ельчанинов, М.С. Введение в социологическую теорию : учебник и практикум для вузов / М.С. Ельчанинов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 358 с. – https://urait.ru/bcode/520284

10. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. – https://urait.ru/bcode/513088

11. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И.Д. Маркусон. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 169 с. – https://urait.ru/bcode/511614

12. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 124 с. – https://urait.ru/bcode/512446

13. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2014. - 533 с. (35 экз.).

14. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 433 с.– https://urait.ru/bcode/510615

15. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 367 с. – https://urait.ru/bcode/513348

16. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/513432

17. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 266 с. – https://urait.ru/bcode/513436

18. Сирота Н.М. Социология : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 128 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-492367

19. Социология : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 307 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489470

Тема 2: Социология личности и поведения. Культура как социальный феномен

Занятие 1 Личность как объект и субъект общественных отношений

Содержание

1. Понятия «человек», «индивид», «личность». Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.
2. Социологические концепции личности.
3. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Субъекты социального взаимодействия.
4. Факторы, влияющие на формирование личности. Проблема социальной зрелости личности.
5. Структура личности.
6. Социальный статус и его виды.
7. Социальные роли.

Занятие 2 Социализация

Содержание

1. Понятие и значение социализации.
2. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация.
3. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности.
4. Социализация в течение жизни.
5. Основные проявления духовного содержания личности. Ценностные ориентации личности.
6. Общественные и личные интересы.
7. Социальные и социально-психологические типы личности.
8. Социальные аспекты отчуждения личности. Десоциализация и ресоциализация.

Занятие 3 Отклоняющееся поведение

Содержание

1. Понятие и типы девиантного поведения. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение.
2. Социологические теории девиации. Изучение девиантного поведения.
3. Состояние преступности в мире.
4. Преступность и криминализация общества в России: причины и формы проявления.
5. Молодёжная и подростковая преступность.
6. Проблема коррупции в российском обществе и пути её решения.

Занятие 4 Социальный контроль

Содержание

1. Сущность, функции и формы социального контроля.
2. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля.

3. Основные компоненты (механизм) социального контроля. Агенты формального и неформального контроля.
4. Методы контроля и их зависимость от вида санкций.
5. Общественное мнение как форма социального контроля.
6. Социальный контроль и девиация.

Занятие 5 Культура как социальный феномен

Содержание

1. Многообразие определений понятия «культура», её сущность. Место и роль культуры в обществе.
2. Культурная статика и культурная динамика.
3. Материальная и нематериальная культура.
4. Особенности социологического анализа культуры.
5. Основные теоретические подходы в изучении культуры.
6. Структурные компоненты культуры.

Занятие 6 Уровни культуры и её разновидности

Содержание

1. Функции культуры.
2. Культура и система социальных норм. Функции социальных норм.
3. Культура как фактор социальных изменений.
4. Единство и разнообразие культур.
5. Уровень культуры и её разновидности (народная, элитарная, массовая).
6. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.

Литература

1. Арефьев, А.Л. Художественная литература в преподавании социологии : учебное пособие для вузов / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – – https://urait.ru/bcode/520071

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 448 с. – https://urait.ru/bcode/510467

3. Бажуков, В.И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В.И. Бажуков. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 357 с. – https://urait.ru/bcode/511856

4. Брушкова Л.А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 362 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489252

5. Веремчук В.И. Социология религии / В.И. Веремчук. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 254 с. [Электронный ресурс]. URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002462181/

6. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 2. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 249 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-49308

7. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 1. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 250 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-489905

8. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 114 с. – https://urait.ru/bcode/513304

9. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А.М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 242 с. – https://urait.ru/bcode/513301

10. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. – https://urait.ru/bcode/513088

11. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И.Д. Маркусон. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 169 с. – https://urait.ru/bcode/511614

12. Ионин, Л.Г. Социология культуры : учебник для вузов / Л.Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 333 с. – https://urait.ru/bcode/512860

13. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 124 с. – https://urait.ru/bcode/512446

14. Касьянов, В.В. Социология религии : учебник для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 597 с. – https://urait.ru/bcode/520368

15. Клементьев, Д.С. Социология личности : учебник для вузов / Д.С. Клементьев, А.Г. Маслова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 103 с.– https://urait.ru/bcode/512495

16. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г.И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 263 с. – https://urait.ru/bcode/512964

17. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2014. - 533 с. (35 экз.).

18. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 433 с.– https://urait.ru/bcode/510615

19. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 367 с. – https://urait.ru/bcode/513348

20. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/513432

21. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 266 с. – https://urait.ru/bcode/513436

22. Сирота Н.М. Социология : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 128 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-492367

23. Социология : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 307 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489470

24. Сторчак, В.М. Социология религии : учебник для вузов / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – https://urait.ru/bcode/512548

25. Фархитдинова, О.М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О.М. Фархитдинова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 80 с. – https://urait.ru/bcode/492612

Тема 3: Общество как система. Социальные отношения и процессы

Занятие 1 Общество как социальная система. Типология обществ

Содержание

1. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм.
2. Эволюция человека и общества (антропогенез и социогенез).
3. Признаки и функции общества.
4. Социальная система: понятие, сущность, структура.
5. Сферы жизни общества.
6. Исторические типы общества.

<u>Занятие 2</u> Социальные институты

Содержание

1. Понятие и признаки социального института.
2. Типология институтов.
3. Структура социальных институтов.
4. Функции и дисфункции института.
5. Развитие социальных институтов и институциализация. Динамика социальных институтов.

<u>Занятие 3</u> Социальные организации и движения

Содержание

1. Понятие о социальной организации, её структура и динамика.
2. Управление организациями.
3. Классификация организаций.
4. Социальные движения (утопические, революционные, религиозные, реформистские и др.).
5. Социальная революция.
6. Причины социальных движений. Социальные проблемы.

<u>Занятие 4</u> Социальная коммуникация и информационные технологии

Содержание

1. Понятие социальной связи. Внутреннее строение и разновидности социальных связей.
2. Социальные взаимодействия и принципы их регуляции. Теории социального взаимодействия.
3. Формы социальных взаимодействий. Власть.
4. Коммуникация: понятие и виды. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации.
5. Общественное мнение и социальные стереотипы как результаты массовой коммуникации. Слухи как пример неформальной коммуникации.
6. Социальная информация. Информационная безопасность в современном обществе.

<u>Занятие 5</u> Современная среда обитания человека и общество

Содержание

1. Экологическая среда.
2. Демографические и миграционные процессы.
3. Народонаселение. Структура населения.
4. Национально-этнические отношения. Национальный вопрос в современных условиях.
5. Расы и национальные меньшинства. Предубеждения и дискриминация.
6. Зарождение и эволюция города. Функции и типология городов.
7. Модели роста городов. Качество городской жизни.

<u>Занятие 6</u>: Социальные изменения

Содержание

1. Понятия «социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «социальный прогресс».
2. Социологические теории социальных изменений. Основные виды социальных изменений.
3. Внутренние и внешние источники социальных изменений.

4. Структура и механизмы социальных изменений. Инновационные процессы и социальные нововведения.

5. Социальное развитие и социальный прогресс. Критерии прогресса.

6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Основные направления развития цивилизации в XXI в.

7. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества.

8. Проблема совершенствования управления социальными процессами в обществе.

Занятие 7 Гражданское общество и общественное мнение

Содержание

1. Сущность гражданского общества и основные направления его развития.
2. Правовое государство.
3. Понятие, субъект и объект общественного мнения.
4. Средства и этапы формирования общественного мнения.
5. Функции общественного мнения.
6. Методика изучения общественного мнения.
7. Понятие и факторы социальной стабильности.
8. Проблемы стабильности российского общества.

Литература

1. Арефьев, А.Л. Художественная литература в преподавании социологии : учебное пособие для вузов / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – – https://urait.ru/bcode/520071

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 448 с. – https://urait.ru/bcode/510467

3. Барков, С.А. Социология организаций : учебник для вузов / С.А. Барков, В.И. Зубков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 414 с. – https://urait.ru/bcode/510816

4. Брушкова Л.А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 362 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489252

5. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 2. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 249 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-49308

6. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 1. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 250 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-489905

7. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 114 с. – https://urait.ru/bcode/513304

8. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А.М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 242 с. – https://urait.ru/bcode/513301

9. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. – https://urait.ru/bcode/513088

10. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – https://urait.ru/bcode/513087

11. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И.Д. Маркусон. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 169 с. – https://urait.ru/bcode/511614

12. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 124 с. – https://urait.ru/bcode/512446

13. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2014. - 533 с. (35 экз.).

14. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 433 с.– https://urait.ru/bcode/510615

15. Кравченко, С.А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С.А. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 296 с. – https://urait.ru/bcode/512092

16. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 367 с. – https://urait.ru/bcode/513348

17. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/513432

18. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 266 с. – https://urait.ru/bcode/513436

19. Сирота Н.М. Социология : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 128 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-492367

20. Социология : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 307 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489470

21. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г.Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г.Б. Кораблевой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 125 с. – https://urait.ru/bcode/493475

22. Сухов, А.Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А.Н. Сухов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 178 с. – https://urait.ru/bcode/520106

23. Федотова, Л.Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л.Н. Федотова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 603 с. – https://urait.ru/bcode/510820

24. Франц, В.А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В.А. Франц. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 133 с. – https://urait.ru/bcode/493657

25. Шереги, Ф.Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев. – 2-е изд., доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 166 с. – https://urait.ru/bcode/515717

26. Шубкин, В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В.Н. Шубкин. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 362 с. – https://urait.ru/bcode/515216

Тема 4: Социальная стратификация. Социальные классы, общности и группы

Занятие 1 Социальная структура общества

Содержание

1. Понятие «социальная структура общества». Типы социальных структур.
2. Основные элементы структуры общества.
3. Классификация групп.
4. Понятие «социальная группа», ее отличие от «группы». Основные признаки групповой общности.
5. Свойства социальных групп.
6. Классы: сущность, теории и подходы.

<u>Занятие 2</u> Социальные общности

Содержание

1. Социальные общности.
2. Проблема общностей в социальной науке.
3. Виды общностей (социальные, этнические, демографические).
4. Классификация социальных общностей на малые и большие группы. Малые группы как объект социологического исследования (понятие, типология, структура).
5. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа.
6. Этнические общности.
7. Расы и национальные меньшинства.
8. Понятие «мнимой общности», «множества». Формы множеств: категории, агрегации, массы.

<u>Занятие 3</u> Социальная стратификация

Содержание

1. Социальная стратификация: сущность, типы и критерии. Концепции стратификации.
2. Сущность и функции социальной стратификации.
3. Основания и критерии стратификации.
4. Исторические типы стратификации.
5. Динамика стратификационных процессов в современном обществе.
6. Гендерная стратификация. Гендерные роли и культура.

<u>Занятие 4</u> Социальная мобильность

Содержание

1. Определение понятия и виды социальной мобильности. Механизм ее возникновения.
2. Понятие социальной мобильности.
3. Типология социальной мобильности.
4. Последствия социальной мобильности. Социальные лифты.
5. Миграция: понятие и исторические формы.
6. Трудовая и экономическая миграция.
7. Вынужденная миграция и беженцы.

<u>Занятие 5</u> Социальное неравенство: понятие, сущность и виды. Богатство и бедность в современном мире

Содержание

1. Социальное неравенство: сущность и виды.
2. Понятие и теории социальной справедливости.
3. Теории социального неравенства.
4. Критерии и измерение неравенства (богатство, доход, заработная плата, пособие).
5. Теоретическое осмысление бедности. Показатели бедности.
6. Проблема бедности и неравенства в современной России.

<u>Занятие 6</u>: Социальные конфликты

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, классификация и функции социальных конфликтов.
2. Сущность и структура конфликта. Роль конфликтов в жизни общества.
3. Типология социальных конфликтов. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.
4. Механизм социального конфликта. Основные этапы и фазы развития конфликта.

5. Социальная напряжённость и её причины.

6. Стратегии и способы урегулирования социальных конфликтов. Управление конфликтом.

7. Массовое сознание и массовое действие. Формы стихийного и коллективного протеста.

Литература

1. Арефьев, А.Л. Художественная литература в преподавании социологии : учебное пособие для вузов / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – – https://urait.ru/bcode/520071

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 448 с. – https://urait.ru/bcode/510467

3. Брушкова Л.А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 362 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489252

4. Веремчук В.И. Социология религии / В.И. Веремчук. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 254 с. [Электронный ресурс]. URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002462181/

5. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 2. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 249 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-49308

6. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 1. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 250 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-489905

7. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 114 с. – https://urait.ru/bcode/513304

8. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А.М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 242 с. – https://urait.ru/bcode/513301

9. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. – https://urait.ru/bcode/513088

10. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И.Д. Маркусон. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 169 с. – https://urait.ru/bcode/511614

11. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 124 с. – https://urait.ru/bcode/512446

12. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2014. - 533 с. (35 экз.).

13. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 433 с.– https://urait.ru/bcode/510615

14. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 367 с. – https://urait.ru/bcode/513348

15. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/513432

16. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 266 с. – https://urait.ru/bcode/513436

17. Орлова, Э.А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э.А. Орлова, А.В. Каменец, И.А. Урмина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 177 с. – https://urait.ru/bcode/513046

18. Ростовская, Т.К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 299 с. – https://urait.ru/bcode/517395

19. Сирота Н.М. Социология : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 128 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-492367

20. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е.Н. Соломатина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 192 с. – https://urait.ru/bcode/511997

21. Социология : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 307 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489470

22. Социология молодежи : учебник для вузов / Р.В. Леньков [и др.] ; под ред. Р.В. Ленькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 357 с. – https://urait.ru/bcode/511059

Тема 5: Отраслевая социология

Занятие 1 Семья

Содержание

1. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Социальная сущность и функции семьи.
2. Типы семьи. Формы брака.
3. Функционалистский и конфликтологический подходы к проблеме семьи. Альтернативные жизненные стили.
4. Образование как социальный институт. Структура, формы и функции образования.
5. Проблемы образования в российском обществе.

Занятие 2 Религия

Содержание

1. Религия как общественный институт. Социальная природа и социальные функции религии.
2. Структура религии, ее основные компоненты. Религиозные общности, религиозные учреждения и организации, религиозные нормы и отношения.
3. Социальные функции религии. Дисфункции религии.
4. Религиозное сознание. Психологические корни религии.
5. Религиозная деятельность. Взаимоотношения государства и церкви в России.

Занятие 3 Экономическая социология. Социология труда

Содержание

1. Человек в системе экономических отношений.
2. Социологические проблемы предпринимательства.
3. Безработица.
4. Предмет и структура социологии труда. Основные понятия социологии труда.
5. Профессия как объект социологического анализа. Индивидуализация труда.
6. Качество рабочей силы. Корпоративная культура.

Занятие 4 Социология науки

Содержание

1. Наука как социальный институт.
2. Модели развития научного знания.
3. Функции современной науки.

4. Понятие, особенности, формы и методы научного познания.

5. Классификация наук. Роль социально-гуманитарных наук в жизни общества.

Литература

1. Арефьев, А.Л. Художественная литература в преподавании социологии : учебное пособие для вузов / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – – https://urait.ru/bcode/520071

2. Брушкова Л.А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 362 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489252

3. Веремчук В.И. Социология религии / В.И. Веремчук. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 254 с. [Электронный ресурс]. URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002462181/

4. Гаджиев, К.С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 208 с. – https://urait.ru/bcode/512026

5. Гаджиев, К.С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 451 с. – https://urait.ru/bcode/511000

6. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 2. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 249 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-49308

7. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 1. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 250 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-489905

8. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 114 с. – https://urait.ru/bcode/513304

9. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А.М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 242 с. – https://urait.ru/bcode/513301

10. Елисеев, С.М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С.М. Елисеев. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 412 с. – https://urait.ru/bcode/511484

11. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. – https://urait.ru/bcode/513088

12. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И.Д. Маркусон. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 169 с. – https://urait.ru/bcode/511614

13. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 124 с. – https://urait.ru/bcode/512446

14. Касьянов, В.В. Социология религии : учебник для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 597 с. – https://urait.ru/bcode/520368

15. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г.И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 263 с. – https://urait.ru/bcode/512964

16. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2014. - 533 с. (35 экз.).

17. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 433 с.– https://urait.ru/bcode/510615

18. Кремлев, Н.Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для вузов / Н.Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 139 с. – https://urait.ru/bcode/515738

19. Кремлев, Н.Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество : учебное пособие для вузов / Н.Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 392 с. – https://urait.ru/bcode/515773

20. Кремлев, Н.Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для вузов / Н.Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 127 с. – https://urait.ru/bcode/515774

21. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 367 с. – https://urait.ru/bcode/513348

22. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/513432

23. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 266 с. – https://urait.ru/bcode/513436

24. Миронов, Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б.Н. Миронов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 295 с. – https://urait.ru/bcode/513501

25. Миронов, Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б.Н. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 274 с. – https://urait.ru/bcode/513875

26. Орлова, И.Б. Социология исторического знания : учебник для вузов / И.Б. Орлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 191 с. https://urait.ru/bcode/517059

27. Осипов, Г.В. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки : учебное пособие для вузов / Г.В. Осипов, М.Н. Стриханов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 272 с. – https://urait.ru/bcode/515722

28. Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Зарубин [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Зарубина, В.А. Семенова. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 536 с. – https://urait.ru/bcode/517547

29. Политическая социология : учебник для вузов / Ж.Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 528 с. – https://urait.ru/bcode/510258

30. Ростовская, Т.К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 299 с. – https://urait.ru/bcode/517395

31. Сирота Н.М. Социология : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 128 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-492367

32. Социология : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 307 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489470

33. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л.Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 174 с. – https://urait.ru/bcode/493907

34. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А.М. Осипов [и др.]; под ред. А.М. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 424 с. – https://urait.ru/bcode/513822

35. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография / Г.А. Ключарев, Д.В. Диденко, Ю.В. Латов, Н.В. Латова ; под общ. ред. Ю.В. Латова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 333 с. – https://urait.ru/bcode/515740

36. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р.В. Карапетян [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Карапетяна. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 325 с. – https://urait.ru/bcode/511480

37. Социология управления : учебник для вузов / В.И. Башмаков [и др.] ; под ред. В.И. Башмакова, Р.В. Ленькова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 409 с. – https://urait.ru/bcode/510889

38. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В.Г. Зарубин [и др.] ; отв. ред. В.Г. Зарубин, В.А. Семенов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 292 с. – https://urait.ru/bcode/519175

39. Сторчак, В.М. Социология религии : учебник для вузов / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – https://urait.ru/bcode/512548

40. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/515644

41. Фархитдинова, О.М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О.М. Фархитдинова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 80 с. – https://urait.ru/bcode/492612

42. Шереги, Ф.Э. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / Ф.Э. Шереги. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 448 с. – https://urait.ru/bcode/515626

43. Шереги, Ф.Э. Социология труда. Условия труда педагогов : монография / Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 298 с. – https://urait.ru/bcode/515723

44. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О.В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О.В. Кучмаевой. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 211 с. – https://urait.ru/bcode/511633

45. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О.В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О.В. Кучмаевой. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 211 с. – https://urait.ru/bcode/513848

46. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И.В. Кохова [и др.] ; под ред. В.М. Масловой, М.В. Полевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 493 с. – https://urait.ru/bcode/510830

Тема 6: История становления и развития социологии. Общие проблемы современной социологии

Занятие 1 Становление социологии как науки. Классические социологические теории

Содержание

1. Периодизация и формы институционализации социологии как науки.
2. Социально-философские учения античности, средневековья и раннего нового времени.
3. Классический этап социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм).
4. Марксистская школа социологии. Социологическое учение К. Маркса.
5. Немецкая школа социологии. Социология М. Вебера.
6. Психоаналитическая социология З. Фрейда. Психологические направления в социологии.
7. Ранний этап американской социологии (Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс и др.).

Занятие 2 Современные социологические теории

Содержание

1. Периодизация социологии XX в.
2. Чикагская школа.
3. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо.
4. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа.

5. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии.
6. Структурный функционализм.
7. Теория социального конфликта.
8. Неомарксизм.
9. Концепция постиндустриального общества.
10. Постмодернизм в социологии.
11. Структурно-функциональный анализ.

Занятие 3 Русская социологическая мысль XIX – начала XX вв.

Содержание

1. Предпосылки формирования социологии в России.
2. Позитивистская социология в России.
3. Этико-социологическая школа.
4. Социология революционного народничества.
5. Историческая социология (В.О. Ключевский). Географическое направление в социологии (Л.И. Мечников).
6. Субъективная социология.
7. Марксистская социология в России.
8. Социология анархизма.
9. Социологическая теория П.А. Сорокина.

Занятие 4 Социологические исследования в СССР и современной России

Содержание

1. Развитие социологии в СССР.
2. Современная социология в России, её основные направления.
3. Социология труда и экономическая социология.
4. Социология семьи.

Литература

1. Бразевич, С.С. История социологии до начала XIX века : учебное пособие для вузов / С.С. Бразевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 120 с. – https://urait.ru/bcode/512703

2. Брушкова Л.А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 362 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489252

3. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов ; под общ. ред. М.Б. Глотова. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 195 с. – https://urait.ru/bcode/511956

4. Воронцов, А.В. История российской социологии : учебное пособие для вузов / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов ; под общ. ред. М.Б. Глотова. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 180 с. – https://urait.ru/bcode/511957

5. Головин, Н.А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н.А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 461 с. – https://urait.ru/bcode/511476

6. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 2. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 249 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-49308

7. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 1. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 250 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-489905

8. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 114 с. – https://urait.ru/bcode/513304

9. Громов, И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И.А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 340 с. – https://urait.ru/bcode/514606

10. Громов, И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И.А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 303 с. – https://urait.ru/bcode/516546

11. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А.М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 242 с. – https://urait.ru/bcode/513301

12. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. – https://urait.ru/bcode/513088

13. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – https://urait.ru/bcode/513087

14. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И.Д. Маркусон. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 169 с. – https://urait.ru/bcode/511614

15. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 124 с. – https://urait.ru/bcode/512446

16. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2014. - 533 с. (35 экз.).

17. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 433 с.– https://urait.ru/bcode/510615

18. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 291 с. – https://urait.ru/bcode/511158

19. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 444 с. – https://urait.ru/bcode/511377

20. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 367 с. – https://urait.ru/bcode/513348

21. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/513432

22. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 266 с. – https://urait.ru/bcode/513436

23. Социологические концепции : учебное пособие для вузов / В.Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В.Г. Зарубина, В.А. Семенова. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 164 с. – https://urait.ru/bcode/517546

24. Социология : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 307 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489470

Тема 7: Методология социологии. Методика и техника социологических исследований

Занятие 1 Методология социологического знания

Содержание

1. Эмпирическая социология.
2. Прикладные исследования.

3. Основные стратегии в социологии (комплексные, количественные и качественные).
4. Понятие метода в социологии.
5. Общая характеристика методов социологического исследования.
6. Теоретические методы.
7. Специальные и специфические методы.

Занятие 2 Социологическое исследование

Содержание

1. Цели и этапы социологического исследования.
2. Виды социологического исследования, их основные характеристики.
3. Программа социологического исследования и её структура.
4. Формулировка и обоснование проблемы.
5. Гипотеза в социологическом исследовании.
6. Организационная часть программы социологического исследования.

Занятие 3 Методы сбора данных

Содержание

1. Анализ существующих данных.
2. Наблюдение.
3. Массовый опрос. Интервью и анкетирование.
4. Эксперимент.
5. Специализированные методики в социологических исследованиях.

Занятие 4 Анализ и интерпретация эмпирических данных

Содержание

1. Понятие измерения.
2. Элементарные понятия статистики.
3. Графическая интерпретация.
4. Статистические взаимосвязи.
5. Критерии качества социологических данных.
6. Исследовательская этика.

Занятие 5 Прогнозирование в социологии

Содержание

1. Сущность прогнозирования в социологии.
2. Научные основы прогнозирования.
3. Виды прогнозов, используемых в социологии.
4. Методы прогнозирования.

Литература

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 448 с. – https://urait.ru/bcode/510467

2. Брушкова Л.А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 362 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489252

3. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 2. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 249 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-49308

4. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 1. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 250 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-489905

5. Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 334 с. – https://urait.ru/bcode/511895

6. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. – https://urait.ru/bcode/513088

7. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – https://urait.ru/bcode/513087

8. Ионин, Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для вузов / Л.Г. Ионин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 341 с. – https://urait.ru/bcode/512270

9. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 124 с. – https://urait.ru/bcode/512446

10. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А.И. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 280 с. – https://urait.ru/bcode/509755

11. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А.И. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 280 с. – https://urait.ru/bcode/509757

12. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 433 с.– https://urait.ru/bcode/510615

13. Математическая статистика для социологов. Задачник : учебное пособие для вузов / ответственный редактор Ю.Н. Толстова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 199 с. – https://urait.ru/bcode/512347

14. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В.А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 73 с. – https://urait.ru/bcode/517544

15. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е.Л. Могильчак ; под научной редакцией А.В. Меренкова. — М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 117 с. – https://urait.ru/bcode/492151

16. Семенов, В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие для вузов / В.А. Семенов, В.А. Макаридина. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 250 с. – https://urait.ru/bcode/516023

17. Сирота Н.М. Социология : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 128 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-492367

18. Социология : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 307 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489470

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 ПК-2	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта
	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал незнание изученного материала; 2) не может сформулировать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) не может аргументировать свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии

		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал общее понимание изученного материала; 2) пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не всегда может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) слабо аргументирует свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики; 6) аргументирует свою позицию; 7) принимает активное участие в процессе дискуссии
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) свободно владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы; 6) грамотно аргументирует свою позицию; 7) принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников

	Задачи	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается если: 1) студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	1) если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Реферат	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Текст реферата и его защита признаются неудовлетворительными, если: 1) информация представлена в недостаточном объёме; 2) отсутствие источников или их недостаточное количество; 3) несоответствие материала теме и плану; 4) при изложении материала имеют место грубые ошибки (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

			5) отсутствие собственной позиции; 6) непонимание материала
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Текст реферата и его защита соответствуют следующим показателям: 1) информация представлена в ограниченном объёме; 2) наличие основных источников в ограниченном количестве; 3) неполное соответствие материала теме и плану; 4) при изложении материала имеют место ошибки (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); 5) недостаточно чётко выражена собственная позиция; 6) слабое владение материалом
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Текст реферата и его защита соответствуют следующим показателям: 1) информационная достаточность, наличие основных источников в необходимом количестве; 2) соответствие материала теме и плану; 3) при изложении материала имеют место отдельные недочёты (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); 4) наличие собственной позиции; 5) владение материалом
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Текст реферата и его защита должны соответствовать следующим показателям: 1) информационная достаточность, адекватность и количество использованных источников; 2) полное соответствие материала теме и плану; 3) стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

			4) наличие собственной позиции и её аргументация; 5) свободное владение материалом
	Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В ответе студента допущены: 1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) в полном объёме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетво-	от 61% до 74% баллов за тест

		рительно)	
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест
	Эссе	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В эссе имеет место: 1) непонимание или крайне слабое поставленной проблемы; 2) отсутствие структуры построения текста; 3) отсутствие личной позиции по теме эссе; 4) не представлена аргументация личной позиции; 5) безграмотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы не соответствует требованиям
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	В эссе представлено: 1) общее понимание поставленной проблемы; 2) наличие структуры построения текста; 3) слабое выражение личной позиции по теме эссе; 4) недостаточная аргументация личной позиции; 5) не совсем грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы в целом соответствующее требованиям
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В эссе продемонстрировано: 1) понимание поставленной проблемы и её основных аспектов; 2) наличие определённой структуры построения текста; 3) наличие личной позиции по теме эссе; 4) аргументация личной позиции; 5) элементы грамотного стиля изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы в целом соответствующее требованиям
		Высокий – 85-100	В эссе продемонстрировано:

		баллов (отлично)	1) понимание сущности поставленной проблемы и её основных аспектов; 2) наличие логической структуры построения текста; 3) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 4) адекватность аргументов при обосновании личной позиции; 5) грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы соответствующее требованиям
	Понятийный диктант	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В диктанте имеют место: 1) отсутствие представления об исторических понятиях и терминах; 2) безграмотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) грубые ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) несформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом; 5) незнание учебной и справочной литературы
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Диктант удовлетворяет следующим критериям: 1) наличие общего представления об исторических понятиях и терминах; 2) нечёткая и не совсем грамотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) слабо сформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом; 5) обращение исключительно к учебной литературы
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В диктанте учитываются следующие критерии: 1) наличие представления об исторических понятиях и терминах; 2) достаточно грамотная формулировка содержания понятий и тер-

			минов; 3) незначительные недочёты в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) умение соотносить понятия и термины друг с другом, при небольших недочётах; 5) обращение к специальной справочной литературы
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Диктант соответствует следующим критериям: 1) наличие представления об исторических понятиях и терминах; 2) чёткая и грамотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) использование понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) умение соотносить понятия и термины друг с другом; 5) использование специальной справочной литературы
	Анализ социологического текста	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В результате проведения анализа источника: 1) отсутствует или крайне слабо представлена внешняя критика источника; 2) отсутствует или крайне слабо представлена внутренняя критика источника; 3) нет выводов и рекомендаций для конкретно-исторического исследования
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	В результате проведения анализа источника: 1) слабо представлена внешняя критика источника, отсутствуют 2-3 её элемента (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника); 2) слабо представлена внутренняя критика источника, отсутствуют 2-3 её элемента (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками); 3) неаргументированные выводы и отсутствие рекомендаций для конкретно-исторического исследования

		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В результате проведения анализа источника: 1) представлена внешняя критика источника, недостаточно раскрыто не более одного её элемента (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника); 2) представлена внутренняя критика источника, недостаточно раскрыто не более одного её элемента (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками); 3) имеются выводы и рекомендации для конкретно-исторического исследования
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В результате проведения анализа источника: 1) представлена внешняя критика источника, раскрыты все её элементы (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника), при этом допускается 1-2 недочёта; 2) представлена внутренняя критика источника, раскрыты все её элементы (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками), при этом допускается 1-2 недочёта; 3) имеются аргументированные выводы и рекомендации для конкретно-исторического исследования
	Обработка графического и наглядного материала	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано: 1) несоответствие содержания материала большей части (или полное несоответствие) предлагаемым вопросам и заданиям; 2) непонимание методики разработки, грубые ошибки в использования наглядного материала; 3) очень низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) отсутствие собственного подхода к решению; 5) отказ от использования дополнительного материала

		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано: 1) соответствие содержания материала более чем половине предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание основных принципов методики разработки, ошибки в использования наглядного материала; 3) низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) отсутствие собственного подхода к решению; 5) недостаточное использование дополнительного материала
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано: 1) соответствие содержания материала почти всем предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание основных принципов методики разработки и использования наглядного материала; 3) незначительные недочёты в оформлении (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) собственный подход к решению; 5) использование дополнительного материала
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано: 1) соответствие содержания материала предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание методики разработки и использования наглядного материала; 3) качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) неординарность подхода к решению; 5) использование дополнительного материала
	Творческое задание	Низкий – до 60 баллов (неудовлетвори-	В процессе выполнения творческого задания магистрантом обнаруживает:

		тельно)	1) отсутствие представления об учебном материале; 2) неспособность обосновать решения, лежащие в основе замысла и воплощённые в ходе работы; 3) отсутствие научного подхода к решению задания; 4) крайне слабое владение основной терминологией; 5) исключительно стандартный подход к решению части поставленных задач; 6) отсутствие аргументов (доказательств) для подтверждения своих выводов.
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	В процессе выполнения творческого задания магистрантом обнаруживает: 1) общее представление об учебном материале; 2) слабо демонстрирует способность обосновать решения, лежащие в основе замысла и воплощённые в ходе работы; 3) попытки научного подхода к решению задания; 4) слабое владение основной терминологией; 5) традиционный подход к решению части поставленных задач; недостаточные аргументы (доказательства) для подтверждения своих выводов.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В процессе выполнения творческого задания магистрантом обнаруживает: 1) понимание учебного материала; 2) способность обосновать решения, лежащие в основе замысла и воплощённые в ходе работы; 3) элементы научного подхода к решению задания; 4) владение основной терминологией; 5) отказ от традиционного подхода к решению части поставленных задач; аргументы (доказательства) для подтверждения своих выводов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В процессе выполнения творческого задания магистрантом обнаруживает: 1) полное понимание учебного материала;

			2) способность теоретически обосновать решения, лежащие в основе замысла и воплощённые в ходе работы; 3) научный подход к решению задания; 4) владение терминологией; 5) оригинальность замысла и креативность мышления; аргументы (доказательства) для подтверждения своих выводов;

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
- знание основной и дополнительной литературы;
- степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;

3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;

5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.

6) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач;

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;

2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;

4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;

5) знает основные понятия по дисциплине;

6) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;

2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;

3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;

5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;

6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;

3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;

5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;

6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

Вопросы к экзамену

1. Определение социологии как науки. Понятие общества как основной категории социологии.
2. Основные подходы к социологическому анализу.
3. Понятие, функции и задачи социологии, её связь с другими науками.
4. Социология в системе гуманитарных наук.
5. Структура и уровни социологического знания. Подходы к определению структуры социологии.
6. Понятие социального закона и его виды.
7. Социально-исторический детерминизм. Эволюция человека и общества (антропогенез и социогенез).
8. Социальная система: понятие, сущность, структура.
9. Признаки общества.
10. Функции общества: адаптационная, целеполагающая, стабилизационная, интеграционная.
11. Сферы жизни общества.
12. Исторические типы общества.
13. Многообразие определений понятия «культура», её сущность. Место и роль культуры в обществе.
14. Культурная статика и культурная динамика. Материальная и нематериальная культура.
15. Особенности социологического анализа культуры. Основные теоретические подходы в изучении культуры.
16. Структурные компоненты культуры. Функции культуры.
17. Культура и система социальных норм. Функции социальных норм.
18. Культура как фактор социальных изменений.
19. Единство и разнообразие культур.
20. Понятия «человек», «индивид», «личность». Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.
21. Социологические концепции личности.
22. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Субъекты социального взаимодействия.
23. Факторы, влияющие на формирование личности. Проблема социальной зрелости личности.
24. Структура личности.

25. Социальный статус и его виды. Социальные роли.
26. Понятие и значение социализации.
27. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация.
28. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности.
29. Социализация в течение жизни.
30. Основные проявления духовного содержания личности. Ценностные ориентации личности.
31. Общественные и личные интересы.
32. Социальные и социально-психологические типы личности.
33. Социальные аспекты отчуждения личности. Десоциализация и ресоциализация.
34. Понятие и типы девиантного поведения. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение.
35. Социологические теории девиации. Изучение девиантного поведения.
36. Состояние преступности в мире. Преступность и криминализация общества в России: причины и формы проявления.
37. Молодёжная и подростковая преступность.
38. Проблема коррупции в российском обществе и пути её решения.
39. Сущность, функции и формы социального контроля.
40. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля.
41. Основные компоненты (механизм) социального контроля.
42. Агенты формального и неформального контроля.
43. Методы контроля и их зависимость от вида санкций.
44. Общественное мнение как форма социального контроля.
45. Социальный контроль и девиация.
46. Понятие «социальная структура общества». Типы социальных структур.
47. Основные элементы структуры общества. Классификация групп.
48. Понятие «социальная группа», ее отличие от «группы». Основные признаки групповой общности.
49. Свойства социальных групп.
50. Классы: сущность, теории и подходы.
51. Социальные общности. Проблема общностей в социальной науке.
52. Виды общностей (социальные, этнические, демографические).
53. Классификация социальных общностей на малые и большие группы. Малые группы как объект социологического исследования (понятие, типология, структура).
54. Понятие «мнимой общности», «множества». Формы множеств: категории, агрегации, массы.
55. Понятие о социальной организации, её структура и динамика. Управление организациями.
56. Классификация организаций. Организации бюрократического и тотального типов.
57. Неформальные организации. Организационные патологии.
58. Социальные движения (утопические, революционные, религиозные, реформистские и др.).
59. Социальная революция. Причины социальных движений.
60. Терроризм.
61. Социальные проблемы.
62. Социальная стратификация: сущность, типы и критерии. Концепции стратификации.
63. Сущность и функции социальной стратификации.
64. Основания и критерии стратификации.
65. Исторические типы стратификации.
66. Динамика стратификационных процессов в современном обществе.
67. Определение понятия и виды социальной мобильности. Механизм ее возникновения.
68. Понятие социальной мобильности.

69. Типология социальной мобильности.
70. Последствия социальной мобильности. Социальные лифты.
71. Миграция: понятие и исторические формы.
72. Трудовая и экономическая миграция.
73. Вынужденная миграция и беженцы.
74. Социальное неравенство: сущность и виды.
75. Понятие и теории социальной справедливости.
76. Признаки богатства.
77. Теории социального неравенства.
78. Критерии и измерение неравенства (богатство, доход, заработная плата, пособие).
79. Качество и уровень жизни.
80. Теоретическое осмысление бедности. Показатели бедности.
81. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
82. История расчёта прожиточного минимума в СССР и России.
83. Порог и черта бедности.
84. Абсолютная и относительная бедность. Хроническая и временная бедность.
85. Проблема бедности и неравенства в современной России.
86. Понятия «социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «социальный прогресс».
87. Социологические теории социальных изменений.
88. Основные виды социальных изменений.
89. Формы реализации социальных изменений.
90. Факторы реализации социальных изменений. Внутренние и внешние источники социальных изменений.
91. Структура и механизмы социальных изменений. Инновационные процессы и социальные нововведения.
92. Социальное развитие и социальный прогресс. Критерии прогресса.
93. Материальные и духовные основы социального прогресса.
94. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений.
95. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Основные направления развития цивилизации в XXI в.
96. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества.
97. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.
98. Понятие, классификация и функции социальных конфликтов.
99. Сущность конфликта и конфликтной ситуации. Роль конфликтов в жизни общества.
100. Структура конфликта (причины, объект и предмет конфликта, субъекты конфликта, ролевое поведение в конфликте, цели, интересы и позиции сторон, действия участников).
101. Типология социальных конфликтов. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.
102. Механизм социального конфликта. Основные этапы и фазы развития конфликта.
103. Классификация конфликтных стратегий.
104. Теории конфликта.
105. Социальная напряжённость и её причины.
106. Проблема совершенствования управления социальными процессами в обществе.
107. Стратегии и способы урегулирования социальных конфликтов. Управление конфликтом.
108. Проблема социального конфликта в контексте современного российского общества.
109. Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия.
110. Стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста.
111. Сущность гражданского общества и основные направления его развития.

112. Правовое государство.
113. Понятие, субъект и объект общественного мнения.
114. Средства и этапы формирования общественного мнения.
115. Функции общественного мнения.
116. Методика изучения общественного мнения.
117. Понятие и факторы социальной стабильности.
118. Проблемы стабильности российского общества.
119. Понятие социальной связи. Внутреннее строение и разновидности социальных связей.
120. Социальные взаимодействия и принципы их регуляции.
121. Теории социального взаимодействия.
122. Формы социальных взаимодействий. Власть.
123. Коммуникация: понятие и виды.
124. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации.
125. Общественное мнение и социальные стереотипы как результаты массовой коммуникации. Слухи как пример неформальной коммуникации.
126. Понятие и сущность социальной информации. Типология социальной информации.
127. Информационная безопасность в современном обществе. Современное информационное пространство и Интернет.
128. Экологическая среда.
129. Народонаселение. Структура населения.
130. Демографические концепции.
131. Демографическая политика. Демографические прогнозы численности населения Земли.
132. Этнос как основная единица этнической классификации человечества. Этнические общности: род, племя, народ, нация.
133. Национально-этнические отношения. Национальный вопрос в современных условиях.
134. Социально-территориальная общность. Национально-этнический состав России.
135. Расы и национальные меньшинства. Предубеждения и дискриминация.
136. Возникновение понятия «гендер», его характеристики. Сущность полового символизма и полового диморфизма.
137. Гендерная стратификация. Гендерные роли и культура.
138. Гендерные стереотипы в обществе. Гендерная самоидентификация.
139. Гендерное равенство как социальная проблема. Понятие и сущность дискриминации по признаку пола.
140. Зарождение и эволюция города. Функции и типология городов.
141. Модели роста городов. Качество городской жизни.
142. Понятие и признаки социального института.
143. Типология институтов.
144. Структура социальных институтов.
145. Функции и дисфункции института.
146. Развитие социальных институтов и институциализация. Динамика социальных институтов.
147. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Социальная сущность и функции семьи.
148. Типы семьи. Формы брака.
149. Функционалистский и конфликтологический подходы к проблеме семьи. Альтернативные жизненные стили.
150. Образование как социальный институт. Структура, формы и функции образования.
151. Проблемы образования в российском обществе.

152. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа.
153. Религия как общественный институт. Социальная природа и социальные функции религии.
154. Структура религии, ее основные компоненты. Религиозные общности, религиозные учреждения и организации, религиозные нормы и отношения.
155. Социальные функции религии. Дисфункции религии.
156. Религиозное сознание. Психологические корни религии.
157. Религиозная деятельность. Взаимоотношения государства и церкви в России.
158. Предмет и структура социологии труда. Основные понятия социологии труда.
159. Профессия как объект социологического анализа. Индивидуализация труда.
160. Качество рабочей силы. Корпоративная культура.
161. Наука как социальный институт.
162. Модели развития научного знания.
163. Функции современной науки.
164. Понятие, особенности, формы и методы научного познания.
165. Классификация наук. Роль социально-гуманитарных наук в жизни общества.
166. Периодизация и формы институционализации социологии как науки.
167. Донаучный этап. Социологические учения Платона и Аристотеля.
168. Классический этап социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм).
169. Марксистская школа социологии. Социологическое учение К. Маркса.
170. Немецкая школа социологии. Социология М. Вебера.
171. Психоаналитическая социология З. Фрейда. Психологические направления в социологии.
172. Ранний этап американской социологии (Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс и др.).
173. Чикагская школа.
174. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо.
175. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа.
176. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии.
177. Структурный функционализм.
178. Теория социального конфликта. Неомарксизм.
179. Концепция постиндустриального общества. Постмодернизм в социологии.
180. Структурно-функциональный анализ.
181. Предпосылки формирования социологии в России.
182. Позитивистская социология в России.
183. Этико-социологическая школа.
184. Социология революционного народничества.
185. Историческая социология (В.О. Ключевский). Географическое направление в социологии (Л.И. Мечников).
186. Субъективная социология.
187. Марксистская социология в России.
188. Социология анархизма.
189. Социологическая теория П.А. Сорокина.
190. Развитие социологии в СССР.
191. Современная социология в России, её основные направления.
192. Виды социологического исследования, их основные характеристики.
193. Программа социологического исследования. Методологическая и методическая часть программы.
194. Общая характеристика методов социологического исследования.
195. Основные методы сбора социологических данных.
196. Методология анализа данных. Виды анализа.
197. Обобщение и интерпретация данных. Критерии качества социологических данных.
198. Исследовательская этика.

6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, УК-5, ОПК-4.

Тесты содержат следующие типы заданий

Тип задания	**№ задания**	**Вес задания (балл)**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	4, 5, 6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	**Индикаторы сформированности компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	• УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

подход для решения поставленных задач, индикатором достижения которой является:	• УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. • УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Учти содержание дисциплины:

Задание 1. Что является объектом изучения социологии как науки?

1. Психологические процессы индивида
2. Общество и социальные отношения между людьми
3. Экономические законы развития производства
4. Биологическая природа человека

Правильный ответ: 2

Задание 2. Какой метод социологического исследования предполагает сбор информации путем письменных ответов респондентов на систему стандартизированных вопросов?

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Анкетирование
4. Анализ документов

Правильный ответ: 3

Задание 3. Социальная стратификация представляет собой:

1. Процесс формирования малых групп
2. Иерархическое расположение социальных слоев в обществе
3. Механизм социального контроля
4. Систему образовательных учреждений

Правильный ответ: 2

Задание 4. Выберите основные уровни социологического знания:

1. Теоретическая социология
2. Биологическая социология
3. Эмпирическая социология
4. Астрономическая социология
5. Прикладная социология
6. Химическая социология
7.

Правильные ответы: 1, 3, 5

Задание 5. К основным социальным институтам общества относятся:

1. Семья
2. Личные дневники
3. Образование
4. Хобби
5. Право
6. Коллекционирование марок

Правильные ответы: 1, 3, 5

Задание 6. Какие критерии используются для определения социальной стратификации?

1. Доход и богатство
2. Цвет волос
3. Образование
4. Любимая еда
5. Рост человека
6. Престиж профессии

Правильные ответы: 1, 3, 6

Задание 7. К количественным методам социологического исследования относятся:

1. Массовый опрос
2. Глубинное интервью
3. Статистический анализ
4. Биографический метод
5. Включенное наблюдение
6. Анкетирование

Правильные ответы: 1, 3, 6

Задание 8. Установите соответствие между социологами и их основными идеями:

Социолог	**Основная идея**
А) Огюст Конт	1) Теория социального действия
Б) Макс Вебер	2) Основатель социологии как науки
В) Эмиль Дюркгейм	3) Теория социальной солидарности
Г) Карл Маркс	4) Теория классовой борьбы

Правильные ответы: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Задание 9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
А) Социализация	1) Перемещение индивидов между социальными слоями
Б) Социальная мобильность	2) Процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей
В) Социальный статус	3) Относительно устойчивые образцы поведения
Г) Социальные нормы	4) Положение человека в обществе

Правильные ответы: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Задание 10. Установите правильную последовательность этапов социологического исследования:

1. Сбор эмпирических данных
2. Формулирование проблемы и целей исследования
3. Анализ и интерпретация данных
4. Разработка программы и инструментария исследования

Правильная последовательность: 2, 4, 1, 3

Задание 11. Установите правильную последовательность развития форм социальной стратификации в истории общества:

1. Классовая система
2. Рабство
3. Кастовая система
4. Сословная система

Правильная последовательность: 2, 3, 4, 1

Задание 12. Как называется процесс передачи культурных норм, ценностей и образцов поведения от одного поколения к другому?

Правильный ответ: социализация (или культурная трансмиссия)

Задание 13. Как называется метод социологического исследования, при котором исследователь непосредственно включается в изучаемую социальную группу?

Правильный ответ: включенное наблюдение (или участвующее наблюдение)

Задание 14. Используя знания по социологии, объясните, почему критический анализ информации является важным навыком для социолога. Приведите примеры ситуаций, когда этот навык необходим при изучении социальных явлений.

Примерный ответ:

Критический анализ информации является фундаментальным навыком для социолога, поскольку позволяет объективно оценивать достоверность источников данных и избегать необоснованных выводов. Социолог должен уметь проверять информацию из различных источников, выявлять возможные искажения и предвзятость.

Например, при анализе результатов опроса общественного мнения необходимо критически оценить репрезентативность выборки, формулировки вопросов, условия проведения исследования. При изучении статистических данных важно понимать методологию их сбора и возможные ошибки измерения.

Критический подход помогает социологу отличать научно обоснованные данные от манипуляций, стереотипов и субъективных мнений, что особенно важно при исследовании социальных проблем и разработке рекомендаций для их решения.

Задание 15. На основе системного подхода проанализируйте общество как социальную систему. Опишите основные элементы этой системы и взаимосвязи между ними. Как системный подход помогает понять социальные процессы?

Примерный ответ:

Общество как социальная система представляет собой сложную, целостную структуру взаимосвязанных элементов. Основными элементами являются: социальные институты (семья, образование, экономика, политика, религия), социальные группы (классы, общности), индивиды, социальные нормы и ценности.

Эти элементы находятся в постоянном взаимодействии: экономическая система влияет на социальную стратификацию, институт образования формирует культурный капитал, семья обеспечивает первичную социализацию. Изменение одного элемента системы влечет изменения в других.

Системный подход позволяет увидеть социальные процессы не изолированно, а во взаимосвязи с другими явлениями. Например, при анализе безработицы системный подход требует учитывать не только экономические факторы, но и демографические процессы, качество образования, государственную политику. Это помогает разрабатывать комплексные решения социальных проблем, учитывающие множественные связи и последствия.

Формируемая	Индикаторы сформированности компетенции

компетенция	
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	• ПК-2.7 Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных и политических процессов. • ПК-2.10 Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния; • ПК-2.11 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимает специфику гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

Задание 1. Какой принцип научного анализа предполагает изучение социальных явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости?

1. Принцип системности
2. Принцип индивидуализма
3. Принцип стихийности
4. Принцип случайности

Ответ: 1

Задание 2. Что является основным элементом структуры общества согласно институциональному подходу?

1. Социальные институты
2. Отдельные индивиды
3. Материальные ресурсы
4. Географические факторы

Ответ: 1

Задание 3. Какая научная концепция объясняет развитие общества через борьбу социальных классов?

1. Марксистская концепция
2. Функционализм
3. Символический интеракционизм
4. Феноменология

Ответ: 1

Задание 4. Выберите три основных компонента социальной структуры общества:

1. Социальные институты
2. Климатические условия
3. Социальные группы

4. Географическое положение
5. Социальные статусы и роли
6. Природные ресурсы

Ответ: 1, 3, 5

Задание 5. Какие три фактора необходимо учитывать при прогнозировании последствий социальных процессов?

1. Исторический контекст
2. Цвет национального флага
3. Экономические условия
4. Погодные условия
5. Культурные особенности
6. Астрологические прогнозы

Ответ: 1, 3, 5

Задание 6. Выберите три характеристики, отражающие специфику гуманитарных наук:

1. Междисциплинарный характер
2. Изучение только материальных объектов
3. Понимание смыслов и значений
4. Полное исключение субъективности
5. Интерпретация социальных явлений
6. Использование только математических методов

Ответ: 1, 3, 5

Задание 7. Какие три уровня входят в структуру социологического знания?

1. Теоретическая социология
2. Астрономическая социология
3. Эмпирическая социология
4. Мифологическая социология
5. Прикладная социология
6. Алхимическая социология

Ответ: 1, 3, 5

Задание 8. Установите соответствие между социальными институтами и их основными функциями:

Столбец А (Социальные институты):
А. Семья
Б. Образование

В. Экономика
Г. Политика

Столбец Б (Функции):

1. Управление обществом и распределение власти
2. Социализация и воспроизводство населения
3. Передача знаний и культурных ценностей
4. Производство и распределение материальных благ

Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Задание 9. Установите соответствие между классическими социологами и их основными концепциями:

Столбец А (Социологи):
А. К. Маркс
Б. Э. Дюркгейм
В. М. Вебер
Г. О. Конт

Столбец Б (Концепции):

1. Позитивизм и закон трех стадий
2. Теория классовой борьбы
3. Понимающая социология и теория социального действия
4. Теория социальной солидарности и аномии

Ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Задание 10. Установите правильную последовательность этапов социологического исследования:

1. Сбор эмпирических данных
2. Формулирование проблемы и целей исследования
3. Анализ и интерпретация данных
4. Разработка программы и инструментария исследования

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание 11. Установите правильную последовательность развития форм социальной стратификации в истории общества:

1. Классовая стратификация
2. Рабство
3. Сословная стратификация
4. Кастовая система

Ответ: 2, 4, 3, 1

Задание 12. Как называется процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и ролей, необходимых для успешного функционирования в обществе?

Ответ: социализация

Задание 13. Как называется метод социологического исследования, предполагающий непосредственное взаимодействие исследователя с респондентами через систему стандартизированных вопросов?

Ответ: опрос / анкетирование / интервью

Задание 14. Используя принципы научного анализа, спрогнозируйте возможные социальные последствия процесса цифровизации образования. Какие компоненты социальной структуры будут затронуты и как они будут взаимодействовать?

Примерный ответ:

Цифровизация образования затронет несколько ключевых компонентов социальной структуры и вызовет комплексные последствия.

Во-первых, изменится институт образования: трансформируются формы обучения, роли учителя и ученика, методы оценивания знаний. Это повлияет на процесс социализации молодого поколения, формирование социальных навыков и ценностей.

Во-вторых, произойдет воздействие на социальную стратификацию: появится цифровое неравенство между теми, кто имеет доступ к технологиям и цифровым навыкам, и теми, кто его не имеет. Это может усилить социальное расслоение.

В-третьих, изменятся семейные отношения: родители должны будут адаптироваться к новым формам участия в образовательном процессе детей, что потребует повышения их цифровой грамотности.

В-четвертых, экономический институт отреагирует через изменение требований к квалификации работников, появление новых профессий и исчезновение устаревших.

Взаимодействие этих элементов будет системным: изменения в образовании повлияют на экономику через качество человеческого капитала, экономические изменения скажутся на семейном благополучии, а семейная поддержка определит успешность адаптации детей к цифровому образованию. Прогнозирование требует учета всех этих взаимосвязей для разработки эффективной образовательной политики.

Задание 15. Объясните, как междисциплинарный характер гуманитарных наук проявляется при анализе такого социального феномена, как урбанизация. Какие научные дисциплины необходимо привлечь для комплексного понимания этого процесса и его последствий?

Примерный ответ:

Урбанизация как социальный процесс демонстрирует необходимость междисциплинарного подхода, характерного для гуманитарных наук.

Социология анализирует изменения социальной структуры городского населения, формирование городских общностей, трансформацию социальных отношений и образа жизни. Она изучает проблемы социальной адаптации мигрантов, городской идентичности, социального расслоения в городах.

География объясняет пространственные аспекты урбанизации, размещение городов, миграционные потоки, экологические последствия роста городов и их влияние на окружающую среду.

Экономика исследует экономические факторы и последствия урбанизации: концентрацию производства, рынок труда, развитие инфраструктуры, экономическую эффективность городов.

История показывает эволюцию городов, исторические типы урбанизации в разных обществах, что помогает понять современные процессы в контексте длительного развития.

Культурология и антропология изучают городскую культуру, образ жизни, ценности городского населения, особенности городской идентичности и субкультур.

Психология анализирует влияние городской среды на психику человека, феномены городского стресса, анонимности, особенности межличностных отношений в городе.

Политология рассматривает вопросы городского управления, политического участия городского населения, муниципальной политики.

Такой междисциплинарный синтез позволяет понять урбанизацию как многомерное явление, учитывающее единство и многообразие факторов, влияющих на развитие городов и городского общества. Это демонстрирует специфику гуманитарного знания, где понимание социальных процессов требует интеграции различных научных перспектив и методов.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;

- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Арефьев, А.Л. Художественная литература в преподавании социологии : учебное пособие для вузов / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – – https://urait.ru/bcode/520071

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 448 с. – https://urait.ru/bcode/510467

3. Бажуков, В.И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В.И. Бажуков. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 357 с. – https://urait.ru/bcode/511856

4. Барков, С.А. Социология организаций : учебник для вузов / С.А. Барков, В.И. Зубков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 414 с. – https://urait.ru/bcode/510816

5. Бразевич, С.С. История социологии до начала XIX века : учебное пособие для вузов / С.С. Бразевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 120 с. – https://urait.ru/bcode/512703

6. Брушкова Л.А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л.А. Брушкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 362 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489252

7. Веремчук В.И. Социология религии / В.И. Веремчук. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 254 с. [Электронный ресурс]. URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002462181/

8. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов ; под общ. ред. М.Б. Глотова. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 195 с. – https://urait.ru/bcode/511956

9. Воронцов, А.В. История российской социологии : учебное пособие для вузов / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов ; под общ. ред. М.Б. Глотова. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 180 с. – https://urait.ru/bcode/511957

10. Гаджиев, К.С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 208 с. – https://urait.ru/bcode/512026

11. Гаджиев, К.С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 451 с. – https://urait.ru/bcode/511000

12. Головин, Н.А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н.А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 461 с. – https://urait.ru/bcode/511476

13. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 2. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 249 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-49308

14. Горохов В.Ф. Социология : в 2 ч. Ч. 1. : учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 250 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-489905

15. Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 334 с. – https://urait.ru/bcode/511895

16. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 114 с. – https://urait.ru/bcode/513304

17. Громов, И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И.А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 340 с. – https://urait.ru/bcode/514606

18. Громов, И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И.А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 303 с. – https://urait.ru/bcode/516546

19. Долгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А.М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 242 с. – https://urait.ru/bcode/513301

20. Елисеев, С.М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С.М. Елисеев. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 412 с. – https://urait.ru/bcode/511484

21. Ельчанинов, М.С. Введение в социологическую теорию : учебник и практикум для вузов / М.С. Ельчанинов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 358 с. – https://urait.ru/bcode/520284

22. Зерчанинова, Т.Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е.С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. – https://urait.ru/bcode/513088

23. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 207 с. – https://urait.ru/bcode/513087

24. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И.Д. Маркусон. – 3-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 169 с. – https://urait.ru/bcode/511614

25. Ионин, Л.Г. Социология культуры : учебник для вузов / Л.Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 333 с. – https://urait.ru/bcode/512860

26. Ионин, Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для вузов / Л.Г. Ионин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 341 с. – https://urait.ru/bcode/512270

27. Исаев, Б.А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 124 с. – https://urait.ru/bcode/512446

28. Касьянов, В.В. Социология религии : учебник для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 597 с. – https://urait.ru/bcode/520368

29. Клементьев, Д.С. Социология личности : учебник для вузов / Д.С. Клементьев, А.Г. Маслова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 103 с.– https://urait.ru/bcode/512495

30. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г.И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 263 с. – https://urait.ru/bcode/512964

31. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2014. - 533 с. (35 экз.).

32. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А.И. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 280 с. – https://urait.ru/bcode/509755

33. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А.И. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 280 с. – https://urait.ru/bcode/509757

34. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 433 с.– https://urait.ru/bcode/510615

35. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 291 с. – https://urait.ru/bcode/511158

36. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 444 с. – https://urait.ru/bcode/511377

37. Кравченко, С.А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С.А. Кравченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 296 с. – https://urait.ru/bcode/512092

38. Кремлев, Н.Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для вузов / Н.Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 139 с. – https://urait.ru/bcode/515738

39. Кремлев, Н.Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество : учебное пособие для вузов / Н.Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 392 с. – https://urait.ru/bcode/515773

40. Кремлев, Н.Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для вузов / Н.Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 127 с. – https://urait.ru/bcode/515774

41. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 367 с. – https://urait.ru/bcode/513348

42. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/513432

43. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н.И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 266 с. – https://urait.ru/bcode/513436

44. Математическая статистика для социологов. Задачник : учебное пособие для вузов / ответственный редактор Ю.Н. Толстова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 199 с. – https://urait.ru/bcode/512347

45. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В.А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 73 с. – https://urait.ru/bcode/517544

46. Миронов, Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б.Н. Миронов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 295 с. – https://urait.ru/bcode/513501

47. Миронов, Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б.Н. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 274 с. – https://urait.ru/bcode/513875

48. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е.Л. Могильчак ; под научной редакцией А.В. Меренкова. — М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 117 с. – https://urait.ru/bcode/492151

49. Орлова, И.Б. Социология исторического знания : учебник для вузов / И.Б. Орлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 191 с. https://urait.ru/bcode/517059

50. Орлова, Э.А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э.А. Орлова, А.В. Каменец, И.А. Урмина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 177 с. – https://urait.ru/bcode/513046

51. Осипов, Г.В. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки : учебное пособие для вузов / Г.В. Осипов, М.Н. Стриханов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 272 с. – https://urait.ru/bcode/515722

52. Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Зарубин [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Зарубина, В.А. Семенова. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 536 с. – https://urait.ru/bcode/517547

53. Политическая социология : учебник для вузов / Ж.Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 528 с. – https://urait.ru/bcode/510258

54. Ростовская, Т.К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 299 с. – https://urait.ru/bcode/517395

55. Семенов, В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие для вузов / В.А. Семенов, В.А. Макаридина. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 250 с. – https://urait.ru/bcode/516023

56. Сирота Н.М. Социология : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 128 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-492367

57. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е.Н. Соломатина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 192 с. – https://urait.ru/bcode/511997

58. Социологические концепции : учебное пособие для вузов / В.Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В.Г. Зарубина, В.А. Семенова. — М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 164 с. – https://urait.ru/bcode/517546

59. Социология : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 307 с. – https://urait.ru/viewer/sociologiya-489470

60. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л.Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 174 с. – https://urait.ru/bcode/493907

61. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г.Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г.Б. Кораблевой. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 125 с. – https://urait.ru/bcode/493475

62. Социология молодежи : учебник для вузов / Р.В. Леньков [и др.] ; под ред. Р.В. Ленькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 357 с. – https://urait.ru/bcode/511059

63. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А.М. Осипов [и др.]; под ред. А.М. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 424 с. – https://urait.ru/bcode/513822

64. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография / Г.А. Ключарев, Д.В. Диденко, Ю.В. Латов, Н.В. Латова ; под общ. ред. Ю.В. Латова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 333 с. – https://urait.ru/bcode/515740

65. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р.В. Карапетян [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Карапетяна. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 325 с. – https://urait.ru/bcode/511480

66. Социология управления : учебник для вузов / В.И. Башмаков [и др.] ; под ред. В.И. Башмакова, Р.В. Ленькова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 409 с. – https://urait.ru/bcode/510889

67. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В.Г. Зарубин [и др.] ; отв. ред. В.Г. Зарубин, В.А. Семенов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 292 с. – https://urait.ru/bcode/519175

68. Сторчак, В.М. Социология религии : учебник для вузов / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – https://urait.ru/bcode/512548

69. Сухов, А.Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А.Н. Сухов. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 178 с. – https://urait.ru/bcode/520106

70. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е.П. Тавокин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 190 с. – https://urait.ru/bcode/514260

71. Тощенко, Ж.Т. Социология управления : учебник и практикум для вузов / Ж.Т. Тощенко. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. — 303 с. – https://urait.ru/bcode/511085

72. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 434 с. – https://urait.ru/bcode/515644

73. Фархитдинова, О.М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О.М. Фархитдинова. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 80 с. – https://urait.ru/bcode/492612

74. Федотова, Л.Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л.Н. Федотова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 603 с. – https://urait.ru/bcode/510820

75. Франц, В.А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В.А. Франц. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 133 с. – https://urait.ru/bcode/493657

76. Шереги, Ф.Э. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / Ф.Э. Шереги. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 448 с. – https://urait.ru/bcode/515626

77. Шереги, Ф.Э. Социология труда. Условия труда педагогов : монография / Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 298 с. – https://urait.ru/bcode/515723

78. Шереги, Ф.Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев. – 2-е изд., доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 166 с. – https://urait.ru/bcode/515717

79. Шубкин, В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В.Н. Шубкин. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 362 с. – https://urait.ru/bcode/515216

80. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О.В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О.В. Кучмаевой. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 211 с. – https://urait.ru/bcode/511633

81. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О.В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О.В. Кучмаевой. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 211 с. – https://urait.ru/bcode/513848

82. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И.В. Кохова [и др.] ; под ред. В.М. Масловой, М.В. Полевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 493 с. – https://urait.ru/bcode/510830

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx

3. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru.

4. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей - Режим доступа: https://www.philosophy.ru/

5. Цифровая библиотека по философии – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: https://polpred.com/news

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Доцент кафедры истории России и специальных исторических дисциплин, кандидат исторических наук, доцент А.В. Баранов

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2026/2027 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2026/2027 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № от г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения: