

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

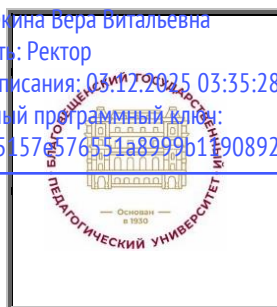
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2025 03:35:28

Уникальный программный ключ:

a2232a551576576551a8999b1e90892af53989420420336ffbf573a434e57789

|   |  |
|---|--|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b></p> <p><b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b></p> <p><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b></p> <p><b>СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b></p> <p><b>Рабочая программа дисциплины</b></p> |
|---|--|

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**факультета педагогики и психологии**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**А.А. Клёцкина**

**«15» сентября 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника**

**Учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики  
начального образования  
(протокол № 1 от «14» сентября 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                             | <b>3</b>  |
| <b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>             | <b>8</b>  |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                   | <b>11</b> |
| <b>6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                       | <b>16</b> |

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в формировании представлений о информатике как универсальном инструменте обработки информации, средстве моделирования явлений и процессов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

#### **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.

#### **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 90 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>90</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>60</b>          |
| в том числе:  |                    |
| – лекции, уроки   | <b>6</b>           |
| – лабораторные занятия  | <b>54</b>          |
| <b>Консультация</b>   | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>28</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)</b> |                    |

## **2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             |   |
| <b>Раздел 1. Введение в ИКТ</b>   |   | <b>10</b>     |   |
| <b>Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |               | ОК 02   |
|   | 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Санитарно-гигиенические нормы. Правила общей и электробезопасности при работе с ИКТ. |               |   |
|   | 2. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании  |               |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>      |   |
|   | Лабораторное занятие «Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности»   | 8             |   |
| <b>Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>                   |   | <b>10</b>     |   |
| <b>Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |               | ОК 02   |
|   | Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов   | <b>2</b>      |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>      |   |
|   | Практическое занятие «Применение текста как информационного объекта»  | 2             |   |
|   | Практическое занятие «Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста»  | 2             |   |
|   | Практическое занятие «Основные приемы редактирования, преобразования текстов с помощью текстового редактора»  | 2             |   |
|   | Практическое занятие «Основные приемы оформления и сохранения текстов с помощью текстового редактора»   |               |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 1</b>   |               |   |
|   | Подготовка реферата на тему: «Назначение гипертекстового представления информации»  |               |   |
|   | Практическое занятие «Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)»   |               |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 2</b>   |               |   |
|   | Подготовка сообщения на тему: «Назначение средств и технологий работы с таблицами»  |               |   |
| <b>Раздел 3. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)</b> |   | <b>12</b>     |   |
| <b>Тема 3.1. Локальные сети.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации  | <b>2</b>      | ОК 02   |

|  |   |           |       |
|--|---|-----------|-------|
| <b>Глобальная сеть.<br/>Организация<br/>поиска<br/>информации.</b>   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |       |
|  | Практическое занятие «Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей»  | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете»   | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы»   | 2         |       |
|  | Выполнение контрольной работы по разделу 3  | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа № 6</b><br>Подготовка сообщения на тему: «Использование поисковых информационных систем. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска» | 2         |       |
| <b>Раздел 4. Интерактивное оборудование и электронные образовательные ресурсы на уроках в начальной школе.</b>         |   | <b>12</b> | ОК 02 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Интерактивное<br/>оборудование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Интерактивное оборудование  |           |       |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |       |
|  | Практическое занятие «Основные виды интерактивного оборудования»  | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Интерактивные наглядные учебные пособия для начальной школы»  | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Интерактивные тренажеры»  | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Электронные приложения к учебным пособиям»  | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Применение документ-камеры на уроках в начальной школе»   | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Игровые обучающие программы: назначение, классификация, возрастные особенности»   | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа № 7</b><br>«Выбор и использование обучающих программ в деятельности учителя начальной школы»  |           |       |
| <b>Раздел 5. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения.</b> |   | <b>12</b> | ОК 02 |
| <b>Тема 5.1.<br/>Аппаратное и<br/>программное<br/>обеспечение<br/>компьютера.<br/>Защита<br/>информации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации  | 2         |       |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |       |
|  | Практическое занятие «Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера»   | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Использование архитектуры современных компьютеров»  | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Многообразие операционных систем»   | 2         |       |
|  | Практическое занятие «Применение программных средств и периферийных устройств создания информационных объектов»   | 2         |       |
|  | Выполнение контрольной работы по разделу 4-5  | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа № 8</b><br>«Организации личного информационного пространства, защиты информации»  | 2         |       |

|               |   |           |  |
|---------------|---|-----------|--|
|               | <b>Консультация</b>   | 2         |  |
|               | <b>Промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр) зачет (4 семестр)</b> |           |  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>60</b> |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием: 12 ПК, 1 сервер, принтер, сканер, колонки микрофон, фотоаппарат, видеокамера, локальная сеть, глобальная сеть

Технические средства обучения: проекторы, экраны.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557964>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542013>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

2. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://window.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://www.digital-edu.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Методы оценки   |
|--|---|
| <b>Знания:</b><br>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;<br>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;<br>– возможности использования ресурсов сети Интернет для | Тестирование, контрольные работы<br>Оценка результатов выполнения практической работы (устный (и/или письменный) опрос) |



|   |   |
|---|---|
| <p>совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>   |   |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы (оценка выполнения проблемно-логических заданий)</p> |

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> |
|       |   | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  |

**Задание 1.** Как можно обратиться к ячейке, расположенной на другом листе текущей книги MS Excel?

- По номеру ячейки
- По индексу столбца и индексу строки ячейки
- По названию листа и номеру ячейки
- По названию листа, индексу столбца и индексу строки ячейки

**Ответ.** d

**Задание 2.** Определите соответствие между частями электронного адреса (URL):

|   |                               |   |            |
|---|-------------------------------|---|------------|
| 1 | Тип протокола передачи данных | А | ftp://     |
| 2 | Доменное имя сайта            | Б | index.html |

|   |                                      |   |                 |
|---|--------------------------------------|---|-----------------|
| 3 | Имя конкретного файла или директории | В | www.example.com |
|---|--------------------------------------|---|-----------------|

**Ответ:** АВБ

**Задание 3.** Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определённое значение это - \_\_\_\_\_.

**Ответ:** информация

**Задание 4.** С помощью графического редактора Paint можно...

**Ответ:** С помощью графического редактора Paint можно проводить базовую обработку изображений, такую как рисование, заливка, изменение размера, обрезка и добавление текста. Также он предоставляет инструменты для рисования форм, использования кистей и пера, а также коррекции цветов и яркости.

**Задание 5.** Какая статья в Уголовном кодексе РФ предусматривает наказание за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ?

- а) Статья 105;
- б) Статья 136;
- с) Статья 185;
- д) Статья 273;

**Ответ:** д

**Задание 6.** Установите соответствие между видом программного обеспечения и названием программы.

|   |                  |   |       |
|---|------------------|---|-------|
| 1 | Системное        | А | СУБД  |
| 2 | Инструментальное | Б | UNIX  |
| 3 | Прикладное       | В | BASIC |
| 4 | Сервисное        | Г | Awast |

**Ответ:** БАВГ

**Задание 7.** \_\_\_\_\_ - это конечная последовательность однозначных инструкций, исполнение которых позволяет с помощью конечного числа операций получить решение задачи, однозначно определяемое исходными данными.

**Ответ:** Алгоритм

**Задание 8.** Где сохраняется информация (не исчезает) после отключения питания компьютера?

**Ответ:** В постоянной памяти

**Задание 9.** Выберите верные ответы на вопрос: для чего применяются стили в текстовом документе.

- А. для единообразного оформления документа
- Б. для стандартного оформления фрагментов текста
- В. для вывода документа на печать
- Г. для автоматического изменения оформления документа
- Д. для вставки в документ готового рисунка

**Ответ:** АБ

**Задание 10.** Основные принципы организации работы "Kanban".

**Ответ:** Kanban - методология управления процессами, специально разработанная для повышения эффективности и визуализации рабочего процесса. Основные принципы Kanban:

- Визуализация рабочего процесса: Явное отображение всех этапов работы и текущих задач для более эффективного контроля.
- Ограничение работы в процессе (WIP): Ставится ограничение на количество задач, которые могут находиться в работе одновременно, чтобы избежать перегруженности и повысить производительность.
- Управление потоком: Акцент на плавном и равномерном потоке работы для минимизации задержек и оптимизации времени выполнения задач.
- Постоянное улучшение: Регулярное обновление процессов и методов работы на основе накопленного опыта с целью постоянного улучшения эффективности.
- Реакция на изменения: Гибкость и способность адаптироваться к изменениям в условиях проекта, предоставляя возможность быстро реагировать на новые требования или приоритеты.

**Задание 11.** \_\_\_\_\_ – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.

**Ответ:** Технические средства обучения

**Задание 12.** Мессенджеры относятся к...

- a) - прикладному ПО
- b) - системному ПО
- c) - системам программирования

**Ответ:** a

**Задание 13.** Драйвер мыши - это

- a) микросхема управляющая работой манипулятора
- b) указатель мыши на экране
- c) программа управляющая работой мыши
- d) шарик внутри мыши, перемещающий координаты ее указателя

**Ответ:** c

**Задание 14.** CD-ROM - это

- a) дисковод для компакт дисков
- b) вид оперативной памяти
- c) магнитооптический диск
- d) контроллер жестких дисков

**Ответ:** a

**Задание 15.** Какой из принтеров пишет по бумаге специальными чернилами, выбрасываемыми через сопла в печатающей головке?

**Ответ:** Струйный

**Задание 16.** Устройство для считывания графической и текстовой информации в компьютер называется

**Ответ:** сканнером

**Задание 17.** Основоположителем отечественной вычислительной техники является:

- 1) М.В. Ломоносов 2) П.Л. Чебышев  
3) С.В. Королев 4) С.А. Лебедев  
**Ответ:** 4

**Задание 18.** Первая ЭВМ в нашей стране называлась ...

- а) Стрела
- б) БЭСМ
- в) МЭСМ
- г) IBM PC

**Ответ:** в

**Задание 19.** Малая счётная электронная машина, созданная в СССР в 1952 году, называлась...

**Ответ:** МЭСМ

**Задание 20.** Дайте определение информационным технологиям.

**Ответ:** Информационные технологии – совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации (информационных ресурсов) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) на основе применения средств вычислительной техники.

**Задание 21.** Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры?

**Ответ:** График, точечная, линейчатая, гистограмма, круговая.

**Задание 22.** Какова структура рабочего листа табличного процессора?

**Ответ:** Строки и столбцы, пересечения которых образуют ячейки

**Задание 23.** Документ табличного процессора Excel по умолчанию называется \_\_\_\_\_

**Ответ:** книга ИЛИ книгой.

**Задание 24.** Табличные процессоры относятся к \_\_\_\_\_ программному обеспечению.

**Ответ:** Прикладному

**Задание 25.** Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- a. Плоттер
- b. Стример
- c. Драйвер
- d. Сканер

**Ответ d**

**Задание 26.** «Тезаурус» представляет собой

- а) список антонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
- б) список синонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
- в) список синонимов искомого текста, встречающихся в текущем документе, и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
- г) список наиболее часто встречающихся слов в текущем документе

**Ответ:** б

**Задание 27.** Сопоставьте образовательный ресурс и его назначение

1. Moodle
2. Dnevnik.ru
3. РЭШ

А. цифровая образовательная платформа, включающая в себя управление оценками, расписанием и домашним заданием  
Б. система управления образовательными электронными курсами  
В. интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

**Ответ:** БАВ

**Задание 28.** Установите порядок команд, с помощью которых можно добавить звук смены слайда презентации программы Power Point?

1. Звук
2. Вставка
3. Клипы мультимедиа

**Ответ:** 213

**Задание 29.** Сопоставьте ссылки с их определением

1. А1
2. \$A\$1

А. Абсолютная ссылка  
Б. Относительная ссылка

**Ответ:** БА

**Задание 30.** В программе Word, для перехода в новую колонку надо установить курсор в конец первой колонки и выполнить следующий порядок действий

1. Разрывы
2. начать новую страницу
3. Разметка страницы
4. Параметры страницы

**Ответ:** 3412

**Задание 31.** Чем отличается текстовый процессор от текстового редактора?

**Ответ:** Текстовый редактор обычно предоставляет базовые инструменты для создания и редактирования текстов, в то время как текстовый процессор обладает более расширенным функционалом, включая возможности форматирования, создания таблиц, вставки графики и другие продвинутое функции для работы с текстом.

**Задание 32.** Чем относительный адрес отличается от абсолютного адреса?

**Ответ:** Относительный адрес ссылается на диапазон, расположенный относительно текущей ячейки. Абсолютный адрес всегда ссылается на один и тот же диапазон.

**Задание 33.** Если к дате прибавить 1 (единицу) в Excel, то она увеличится на один \_\_\_\_.

**Ответ:** день.

**Задание 34.** \_\_\_\_\_ - команд, которая помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления.

**Ответ:** Копировать

**Задание 35.** С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?

1. =
2. :
3. ->

**Ответ:** 1

**Задание 36.** Укажите допустимые имена файлов (несколько вариантов)

1. IVAN\*.DOC
2. КУКУ.BMP
3. LIN?EXE
4. AB.TXT

**Ответ:** 24

**Задание 37.** Установите соответствие между расширением файлов и их типом:

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1) звуковые;     | А. .bmp, .gif, .jpg, .png; |
| 2) web-страницы; | Б. .txt, .rtf, .doc;       |
| 3) графические;  | В. .htm, .html;            |
| 4) текстовые.    | Г. .wav, .mp3, .ogg.       |

**Ответ:** ГВАБ

**Задание 38.** Сопоставьте следующие понятия и определения:

- 1) векторная графика;
- 2) текстовый редактор;
- 3) программа.

А. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений;

Б. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи;

В. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов.

**Ответ:** ВАБ

**Задание 39.** Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания:

1. Байт;
2. Гигабайт;
3. Килобайт;
4. Мегабайт

**Ответ:** 1342

**Задание 40.** В некотором каталоге хранился файл Хризантема.doc, имевший полное имя D:\Год\Осень\Хризантема.doc. В этом каталоге создали подкаталог Ноябрь и файл Хризантема.doc переместили в созданный подкаталог.

Укажите полное имя этого файла после перемещения.

1. D:\Год\Осень\Ноябрь\Хризантема.doc
2. D:\Ноябрь\Хризантема.doc
3. D:\Год\Осень\Хризантема.doc
4. D:\Год\Ноябрь\Хризантема.doc

**Ответ:** 1

В. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов.

**Ответ:** ВАБ

**Разработчик:** Коландария Е.М., старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ, учитель высшей квалификационной категории.

## **6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 1 от «14» сентября 2023г.).

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 6 от «21» мая 2025г.).