

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

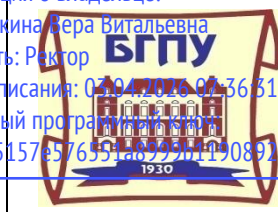
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2025 07:36:31

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8993b1190892af56989420420336b0f573ad34e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета иностранных  
языков ФГБОУ ВО «БГПУ»

**Р.Ю. Ермаков**  
«26» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ**  
**ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**Направление подготовки**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования**  
**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры**  
**русского языка как иностранного**  
**протокол № 7 от «26» марта 2025 г.**

**Благовещенск 2025**

|                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>                                                                                                     |
|                                                                                   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Благовещенский государственный педагогический университет» |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b><br><b>Рабочая программа дисциплины</b>                                                                      |

## Содержание

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                       | 3  |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....                                                          | 5  |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....                                                                    | 6  |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....                                            | 7  |
| ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                         | 7  |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                       | 10 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) .....                                          | 14 |
| УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....                                                                           | 14 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ<br>ОБУЧЕНИЯ.....                       | 35 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 35 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....                                                     | 36 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....                                                                | 37 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....                                                                  | 39 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ                                                                                                            |
|                                                                                   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Благовещенский государственный педагогический университет» |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b><br><b>Рабочая программа дисциплины</b>                                                                      |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель учебной дисциплины:** обеспечить глубокое понимание основных проблем, целей, задач в области преподавания различных аспектов русского языка как иностранного в высших и средних учебных заведениях; сформировать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя РКИ; подготовить студентов к преподаванию русского языка как иностранного в иностранной аудитории.

**1.2 Место дисциплины в структуре ОПП.** Дисциплина «Актуальные проблемы технологии и методики преподавания русского языка как иностранного» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02).

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, **индикаторами** достижения которой являются:

**ИОПК 2.1.** Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

**ИОПК 2.2.** Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП

**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой являются:

**ИОПК 7.1.** Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

**ИОПК 7.2.** Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приёмы организаторской деятельности.

**ПК-1.** Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой являются:

**ИПК 1.1.** Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

**ИПК 1.2.** Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».

**ИПК 1.3.** Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

|                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ                                                                                                            |
|                                                                                   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Благовещенский государственный педагогический университет» |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b><br><b>Рабочая программа дисциплины</b>                                                                      |

**ПК-2.** Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии.

**ПК-3.** Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования., **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК-3.1. Знает современные проблемы науки и образования.

ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате освоения программы магистрант должен:

**знать:**

- современные проблемы технологий и методики обучения русскому языку как иностранному; источники информации о данных проблемах;
- особенности технологий обучения русскому языку как иностранному;
- методические термины и понятия, необходимые для изучения дисциплины «Актуальные проблемы технологии и методики преподавания русского языка как иностранного» (понятия, связанные с инновационным формированием вторичной языковой личности в контексте лингвокультурологического подхода и т.д.);
- особенности лингвокультурологического подхода к преподаванию русского языка как иностранного (в т.ч. создания учебных пособий в рамках данного подхода);
- специфику соотношения компонентов структуры языковой личности с уровнями восприятия, понимания, общения и потребностей;
- компоненты медиакомпетентности и аудиовизуальной культуры как части медиакомпетентности;
- инновационные теории, методы, средства обучения, формы организации образовательного процесса и технологии обучения русскому языку как иностранному;

**уметь:**

- понимать, оценивать, применять и совершенствовать технологии; модифицировать известные способы обучения, переносить знания и умения в новую ситуацию; использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса;
- формировать иноязычную лингвокультурологическую компетенцию;
- оперировать терминами и понятиями, связанными с инновационными теориями, с методами и средствами развития вторичной языковой личности в процессе формирования лингвокультурологического аспекта коммуникативной компетенции и медиакомпетентности;

**владеть:**

- навыками сотрудничества (совместной продуктивной деятельности организации технологий обучения русскому языку как иностранному); умениями вести диалог в рамках рассматриваемой тематики и проблематики (в т.ч. дискутировать с учётом норм культуры речи, строить аргументированные высказывания);

|                                                                                   |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>                                      |
|                                                                                   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Благовещенский государственный педагогический университет»                             |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b><br><b>Рабочая программа дисциплины</b>       |

- навыками самостоятельного, системного и критического мышления (быть способным осуществлять всесторонний подход к рассмотрению предмета, давать свою оценку полученным сведениям, перерабатывать их по-своему, видеть новые свойства и функции знакомого объекта, отстаивать свою точку зрения, соблюдать нормы информационной избирательности, осуществлять познавательную рефлексия);

- навыками творческого (ассоциативного, образного) мышления; использовать приобретенные знания, навыки и умения для творческого решения технологических и организационных задач; комбинировать известные способы решения проблемы в новый способ;

- методами формирования аудиокультуры как компонента медиакомпетенции (методами работы с поликодовыми медиатекстами и др.).

#### **1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы технологии и методики преподавания русского языка как иностранного" составляет 4 зачётные единицы (144 ч.)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Контроль знаний - фронтальный, групповой, индивидуальный.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр 1 |
|-------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость      | 144         | 144       |
| Аудиторные занятия      | 28          | 28        |
| Лекции                  | 8           | 8         |
| Практические занятия    | 20          | 20        |
| Самостоятельная работа  | 80          | 80        |
| Вид итогового контроля: | 36          | Экзамен   |