Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 09:36:54
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b119089faf53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ Р.Ю. Ермаков
«27» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
английской филологии и методики
преподавания английского языка
(протокол № 7 от «17» мая 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 5

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 11

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 22

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 22

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 22

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 23

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов в области практической грамматики (на английском языке).

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.07.02).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-8, ПК-2.

- **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), индикаторами достижения которой являются:

- УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
- УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- **ОПК-8**. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

- **ПК-2**. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования индикаторами достижения которой являются:

- ПК 2.1. Осуществляет речевую деятельность (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности средствами изучаемого языка.
- ПК-2.9. Использует общие лингвистические понятия для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;
- основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур;
- основные грамматические формы и конструкции английского языка, необходимые для выработки умений и навыков в устной и письменной речи;

уметь:

- умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- умеет грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей.

владеть:

- системой норм иностранного языка;
- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.
- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика английского языка» составляет 2 ЗЕ (далее ЗЕ) (72 часа).

Дисциплина изучается во 2 семестре. Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях (36 часов). Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам (36 часов). Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета с оценкой.

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Практическая грамматика английского языка	1	2	72	2

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
Общая трудоемкость	72	72
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	**72**	**Зачет с оценкой**

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
			Лабораторные занятия	
	2 семестр			
1.	Perfect Tenses Modal Verbs Articles (nouns of material, names of meals)	16	8	8
2.	Perfect Continuous Tenses Order of Adjectives Articles (abstract nouns)	16	8	8
3.	Passive Voice Article (names of Seasons, months, days of the week, parts of the day)	16	8	8
4.	Indirect Speech Sequence of Tenses Articles (Geographical names)	**20**	10	10
5.	Revision	**4**	**2**	**2**
	Зачет с оценкой			
Всего:		**72**	**36**	**36**

Интерактивное обучение по дисциплине

№ п / п	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
	2 семестр			
1.	Perfect Tenses Modal Verbs Articles (nouns of material, names of meals)	Лабораторное занятие	1. Компьютерные презентации грамматического материала 2. Работа в малых группах. 3. Самокоррекция ошибок. 4. Взаимокоррекция ошибок.	**1,5**
2.	Perfect Continuous	Лабораторное	1. Компьютерные презентации грамма-	**1,5**

	Tenses Order of Adjectives Articles (abstract nouns)	занятие	тического материала 2. Работа в малых группах. 3. Самокоррекция ошибок. 4. Взаимокоррекция ошибок.	
3.	Passive Voice Article (names of Seasons, months, days of the week, parts of the day)	Лабораторное занятие	1. Компьютерные презентации грамма-тического материала 2. Работа в малых группах. 3. Самокоррекция ошибок. 4. Взаимокоррекция ошибок.	**1,5**
4.	Indirect Speech Sequence of Tenses Articles (Geograph-ical names)	Лабораторное занятие	1. Компьютерные презентации грамма-тического материала 2. Работа в малых группах. 3. Самокоррекция ошибок. 4. Взаимокоррекция ошибок.	**1,5**
5.	Revision	Лабораторное занятие	1. Компьютерные презентации грамма-тического материала 2. Работа в малых группах. 3. Самокоррекция ошибок. 4. Взаимокоррекция ошибок.	**1**
			Итого:	**7**

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

ТЕМА 1. Perfect Tenses

1. Perfect Tenses. The Formation and the Use of the Present Perfect Tense; The Formation and the Use of the Past Perfect Tense; The Formation and the Use of the Future Perfect Tense;
2. Modal Verbs: can, may, must and their equivalents.
3. Articles. The use of articles with nouns of material. The use of articles with the names of meals.

ТЕМА 2. Perfect Continuous Tenses

1. Perfect Continuous Tenses. The Formation and the Use of the Present Perfect Continuous Tense. The Formation and the Use of the Past Perfect Continuous Tense. The Formation and the Use of the Future Perfect Continuous Tense.
2. Order of Adjectives in a sentence.
3. Articles. The use of articles with abstract nouns.

ТЕМА 3. Passive Voice

1. Passive Voice. The formation and the use of the Passive Voice. \
2. Articles. The use of articles with names of Seasons, months, days of the week, parts of the day)

ТЕМА 4. Indirect Speech

1. Indirect Speech.
2. Sequence of Tenses
3. Articles (Geographical names)

ТЕМА 5. Revision

1. Present Tenses.
2. Past Tenses.
3. Future tenses.
4. Passive Voice.
5. Indirect Speech. Sequence of Tenses.

6. Articles.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная рабочая программа предназначена для студентов 1 курса, изучающих английский язык и может быть использована в организации самостоятельной работы по освоению практической грамматики современного английского языка.

Учебно-методические материалы по подготовке к лабораторным занятиям представлены отдельно по каждому разделу, изучаемому в соответствии с программой дисциплины и последовательностью изучения курса.

В каждом разделе даны:

1. грамматический материал, подлежащий усвоению;
2. задания для самостоятельной работы;
3. вопросы и задания для самоконтроля;
4. список основной и дополнительной литературы с указанием конкретных страниц

В программе представлены контрольные тесты по изучаемым темам и итоговый тест, что позволяет проверить уровень усвоения изученного материала. Поскольку студенты 1 курса сдают зачет по практической грамматике после второго семестра, в программу вошли рекомендации по подготовке к зачету. Программа включает содержание зачета и образцы всех заданий, предлагаемых на зачете.

Программа предназначена для освоения материала в ходе аудиторной учебной и самостоятельной работы студентов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение теоретическими и практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа по практической грамматике английского языка способствует развитию умений и навыков говорения, письма, чтения и аудирования иноязычной информации, способности анализировать, делать выводы, отбирать и творчески использовать изучаемый материал; умения излагать собственные суждения и оценки, тренировать и развивать собственные навыки говорения и мышления на иностранном языке.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем определяется учебным планом. Она включает в себя подготовку к практическим занятиям на регулярной основе, так и выполнение дополнительных заданий по грамматике. Организующую и координирующую функцию при выполнении данного вида деятельности выполняют контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, а также задания для контролируемой самостоятельной работы студентов, представленные в программе.

Студентам предоставляется обязательный объем грамматического материала, который они могут дополнить и расширить самостоятельно. Необходимыми условиями для самостоятельной работы студентов являются следующие:

1. Мотивация самостоятельной работы
2. Поэтапное планирование самостоятельной работы
3. Наличие и доступность необходимого учебно-методического материала
4. Консультационная помощь преподавателя
5. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Проверка контроля качества выполненной самостоятельной работы студента осуществляется ежедневно на практических занятиях путем устного и письменного опроса, выполнения тестов, контрольных работ по изученному материалу. Регулярно проводятся письменные контрольные работы, позволяющие оценить степень усвоения студентами пройденного материала. Изучение курса завершается зачетом с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы / виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
ТЕМА 1. Perfect Tenses Perfect Tenses Modal Verbs Articles (nouns of material, names of meals)	• Изучение грамматического материала по изучаемой теме; • Выполнение устных и письменных упражнений по изучаемой теме; • Выполнение задания для самоконтроля • Подготовка презентаций по теме.	**8**
ТЕМА 2. Perfect Continuous Tenses Perfect Continuous Tenses Order of Adjectives Articles (abstract nouns)	• Изучение грамматического материала по изучаемой теме; • Выполнение устных и письменных упражнений по изучаемой теме; • Выполнение задания для самоконтроля • Подготовка презентаций по теме.	**8**
ТЕМА 3. Passive Voice Passive Voice Article (names of Seasons, months, days of the week, parts of the day)	• Изучение грамматического материала по изучаемой теме; • Выполнение устных и письменных упражнений по изучаемой теме; • Выполнение задания для самоконтроля • Подготовка презентаций по теме.	**8**
ТЕМА 4. Indirect Speech Indirect Speech Sequence of Tenses Articles (Geographical names)	• Изучение грамматического материала по изучаемой теме; • Выполнение устных и письменных упражнений по изучаемой теме; • Выполнение задания для самоконтроля • Подготовка презентаций по теме.	**10**
ТЕМА 5. Revision Revision	• Изучение грамматического материала по изучаемой теме; • Выполнение устных и письменных упражнений по изучаемой теме; • Выполнение задания для самоконтроля	**2**
	Итого	**36**

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМА 1. Perfect Tenses

1. Perfect Tenses. The Formation and the Use of the Present Perfect Tense; The Formation and the Use of the Past Perfect Tense; The Formation and the Use of the Future Perfect Tense;
2. Modal Verbs: can, may, must and their equivalents.
3. Articles. The use of articles with nouns of material. The use of articles with the names of meals.

Задания для самостоятельной работы:

1.Study the theoretical material of the unit.
2. Be sure you know how to comment on the use of the Present Perfect and the Present Perfect Continuous.
3. Do grammar exercises.
4. Pay attention to the difference in use of the Present Perfect and the Past Perfect.

5. Study modal verbs and their use. Make sure you know how to use them.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Make sure you understand the difference in use of the Present Perfect and The Past Indefinite
2. Comment on the formation and the use of the Present Perfect / Past Perfect and the Future Perfect Tenses.
3. What is the meaning of the modal verbs **can**, **may**, **must**? What equivalents are used in the tenses where the use of modal verbs is impossible?
4. When are the nouns of material used with the definite article?
5. How do we use articles with names of meals?

Литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., – СПб.: КАРО, 2005. – 544 с.- (Английский язык для школьников)
2. Гуревич, В. В. Английская грамматика. Упражнения. Тексты / В. В. Гуревич – М.: Ин. язык, 2004 – 479с.
3. Лесина, Т. В. English in schemes, tables, rules. Английский в схемах, таблицах, правилах: учебное справочное пособие для студентов вузов / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2021. – 67 с.
4. Лесина, Т. В. Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие для студентов вузов – 2-е изд., испр. и доп., / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2022. – 184 с.

ТЕМА 2. Perfect Continuous Tenses

1. Perfect Continuous Tenses. The Formation and the Use of the Present Perfect Continuous Tense. The Formation and the Use of the Past Perfect Continuous Tense. The Formation and the Use of the Future Perfect Continuous Tense.
2. Order of Adjectives in a sentence.
3. Articles. The use of articles with abstract nouns.

Задания для самостоятельной работы:

1. Study the theoretical material of the unit. Do exercises to practice the use of articles with abstract nouns
2. Do exercises to practice the Present Perfect Continuous and the Past Perfect Continuous.
3. Do exercises to practice the Past Perfect and the Past Perfect Continuous
4. Comment on the use of articles with abstract nouns. Be sure you know how to comment on the use of articles with abstract nouns.
5. Comment on the formation and the use of the Past Continuous, the Past Perfect and the Past Perfect Continuous. Be sure you know how to comment on the Tenses.

Вопросы для самопроверки:

1. When are abstract nouns used without articles?
2. When are they used with the definite article?
3. What is the order of adjectives in a sentence?
4. How are the Perfect Continuous Tenses formed? What’s their use?
5. What is the difference between Perfect Tenses and Perfect Continuous Tenses?

Литература:

1. Ионина, А. А. Английская грамматика. Теория и практика: учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М.: Проспект, 2012. – 441 с.

2.Каушанская, В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.И. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. Идоп. – М.: Айрис-пресс, 2009 – 384 с.
3. Лесина, Т. В. English in schemes, tables, rules. Английский в схемах, таблицах, правилах: учебное справочное пособие для студентов вузов / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2021. – 67 с.
4. Лесина, Т. В. Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие для студентов вузов – 2-е изд., испр. и доп., / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2022. – 184 с.

ТЕМА 3. Passive Voice

1. Passive Voice. The formation and the use of the Passive Voice. \
2. Articles. The use of articles with names of Seasons, months, days of the week, parts of the day)

Задания для самостоятельной работы:

1. Study the Passive Voice.
2. Do exercises to practice the Passive Voice.
3. Study the use of articles with the names of seasons, months, days of the week, parts of the day.
4. Do exercises to practice the use of articles with names of seasons.

Вопросы для самопроверки:

1. How are the passive forms formed? What is the use of the Passive Voice?
2. Are there any Continuous passive forms?
3. When are the names of seasons used without articles? When are they used with the definite / indefinite article?
4. When are the names of parts of the day used without articles? When are they used with the definite / indefinite article?
5. When are the names of months, days of the week used without articles? When are they used with the definite / indefinite article?

Литература*:*

1. Ионина, А. А. Английская грамматика. Теория и практика: учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М.: Проспект, 2012. – 441 с.
2. Каушанская, В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.И. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Айрис-пресс, 2009 – 384 с.
3. Лесина, Т. В. English in schemes, tables, rules. Английский в схемах, таблицах, правилах: учебное справочное пособие для студентов вузов / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2021. – 67 с.
4. Лесина, Т. В. Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие для студентов вузов – 2-е изд., испр. и доп., / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2022. – 184 с.

ТЕМА 4. Indirect Speech

4. Indirect Speech.
5. Sequence of Tenses
6. Articles. The use of articles with Geographical names

Задания для самостоятельной работы:

1. Study the use of Indirect Speech. Be sure you know how to comment on its use.
2. Study the Sequence of Tenses.

3. Study the use of articles with Geographical names.
4. Do exercises to practice the Indirect Speech.
5. Do exercises to practice the Sequence of Tenses.
6. Do exercises to practice the use of articles with Geographical names.

Вопросы для самопроверки:

1. How are orders, requests changed into Indirect Speech? What about statements?
2. What rule should you follow when changing questions into Indirect Speech?
3. When should the rule of the Sequence of Tenses be observed?
4. Is the rule of the Sequence of Tenses always observed?
5. What geographical names are used without articles? What geographical names are used with the definite article?

Литература*:*

1. Ионина, А. А. Английская грамматика. Теория и практика: учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М.: Проспект, 2012. – 441 с.
2. Каушанская, В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.И. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Айрис-пресс, 2009 – 384 с.
3. Лесина, Т. В. English in schemes, tables, rules. Английский в схемах, таблицах, правилах: учебное справочное пособие для студентов вузов / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2021. – 67 с.
4. Лесина, Т. В. Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие для студентов вузов – 2-е изд., испр. и доп., / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2022. – 184 с.

ТЕМА 5. Revision

1. Present Tenses. Past Tenses. Future tenses.
2. Articles.

Задания для самостоятельной работы:

1. Revise the use of Present Tenses. Past Tenses. Future tenses.
2. Revise the use of the Passive Voice.
3. Revise the use of Indirect Speech and Sequence of Tenses.
4. Revise the use of Articles.
5. Do exercises to practice the use of Present Tenses. Past Tenses. Future Tenses.
6. Do exercises to practice the use of Indirect Speech and Sequence of Tenses.
7. Do exercises to practice the use of the Passive Voice.
8. Do exercises to practice the use of Articles.

Вопросы для самопроверки:

1. What is the difference between the Perfect and Indefinite Tenses?
2. What is the difference between the Continuous and Indefinite Tenses?
3. What is the difference between the Perfect and Perfect Continuous Tenses?
4. What nouns are used without articles?
5. When is the indefinite article used? When is the definite article used?
6. Is it a must to follow the rule of Sequence of tenses when retelling the text?
7. How are the passive forms formed?

Литература*:*

1. Ионина, А. А. Английская грамматика. Теория и практика: учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М.: Проспект, 2012. – 441 с.
2. Каушанская, В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.И. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Айрис-пресс, 2009 – 384 с.
3. Лесина, Т. В. English in schemes, tables, rules. Английский в схемах, таблицах, правилах: учебное справочное пособие для студентов вузов / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2021. – 67 с.
4. Лесина, Т. В. Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие для студентов вузов – 2-е изд., испр. и доп., / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2022. – 184 с.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-4 ПК-2	Рабочая тетрадь	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и

			правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-4 ПК-2 ОПК-8	Контрольная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-89 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 90-100 %
ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-89 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 90-100 %

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Контроль знаний студентов по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» включает в себя: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль. Входной контроль проводится в самом начале учебного периода. Он должен выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины «Практическая грамматика английского языка» по ранее изученным остаточным знаниям. Для этого составляются вопросы по наиболее важным темам дисциплины. Полученные результаты дают возможность преподавателю определить наиболее слабых и наиболее подготовленных студентов, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Текущий контроль, главная его цель – стимуляция и корректировка повседневной самостоятельной работы студента над учебным материалом по курсу «Практическая грамматика английского языка». Объектами текущего контроля при изучении данной дисциплины является самостоятельное освоение тем модуля. Рубежный контроль призван выявить уровень знаний студентов по материалу изученного модуля. По «Практической грамматике английского языка» целесообразно осуществлять рубежный контроль после изучения каждого модуля дисциплины в форме тестирования. Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой итоговой аттестации по дисциплине является ***зачет с оценкой*** во 2 семестре**.** Оценка выставляется по итогам выполненных тестовых работ в рамках рубежного и итогового контроля.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-4	**Шкала оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
	Сформированные, систематизированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия	Сформированные, систематизированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отли-чается глубиной и полнотой раскры-	Общие, но не структурированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается недостаточной глубиной и	Фрагментарные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ не отличается полнотой раскрытия темы. Грамматические конструкции не исполь-

	темы; отличное владение терминологическим аппаратом. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки отсутствуют. Коммуникативная задача решена в полном объеме.	тия темы; отличное владение терминологическим аппаратом. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Допускается 1 – 2 негрубые грамматические ошибки (неточности), не препятствующие полноте решения коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде.	полнотой раскрытия темы. Почти не используются грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки препятствуют решению коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде. Допускается несколько (3-7) ошибок в содержании ответа.	зуются в соответствии с поставленной задачей. Большое количество грамматических ошибок препятствует решению коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде.

ПК-2 ОПК-8	**Шкала оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
	Сформированные систематизированные знания системы лингвистических основ изучаемого языка. Сформированное умение порождать речь на иностранном языке на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Полноценное владение навыками использования явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, не затрудняющие речевое, в том числе и профессиональное общение на иностранном языке.	Сформированные, но не всегда достаточно глубокие Знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. В целом успешное, содержащее отдельные недочеты умения порождения речи на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Отдельные неточности владения навыками использования явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, не затрудняющие речевое, в том числе и профессиональное общение на иностран-	Общие, но не структурированные знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. Недостаточно выраженные умения порождения речи на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Отсутствие четко выраженных навыков владения правилами порождения речи на иностранных языках с учетом их грамматической организации, что затрудняет речевое, в том числе и профессиональное общение на иностранном языке.	Фрагментарные знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. Недостаточные умения порождения речи на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Отсутствие владения правилами по-рождения речи на иностранных языках с учетом их грамматической организации, что затрудняет речевое, в том числе и профессиональное общение на иностранном языке.

		ном языке.		

6.3 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций ПК-2, ОПК-8, УК-4

Тесты содержат следующие типы заданий:

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования.	ПК-2.9: использует общие лингвистические понятия для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

Задание 1.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какая грамматическая конструкция используется для выражения действия, которое началось в прошлом и продолжается в настоящем?

1. Past Simple
2. Present Perfect
3. Future Continuous
4. Past Perfect

Ответ: 2

Задание 2.
Какое время используется для выражения действия, которое будет завершено к определенному моменту в будущем?
1. Future Simple
2. Future Continuous
3. Future Perfect
4. Present Perfect

Ответ: 3

Задание 3.
Какой из перечисленных модальных глаголов выражает возможность или умение?
1. must
2. should
3. can
4. have to

Ответ: 3

Задание 4.
Верно ли следующее утверждение?
Пассивный залог (Passive Voice) используется, когда исполнитель действия неизвестен или неважен.
1. верно
2. неверно

Ответ: верно

Задание 5.
Верно ли следующее утверждение?
Правило согласования времён (Sequence of Tenses) всегда соблюдается в английском языке.
1. верно
2. неверно

Ответ: неверно

Задание 6.
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:
Какие из перечисленных времен относятся к группе Perfect?
1. Present Perfect
2. Past Continuous
3. Future Perfect
4. Present Simple
5. Past Perfect
6. Future Simple

Ответ: 1, 3, 5

Задание 7.
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных случаев употребления артиклей верны?
1. Артикль «the» используется с названиями сторон света.
2. Артикль «a» часто используется с именами собственными.
3. Артикль «the» используется с названиями океанов.
4. Нулевой артикль используется с названиями месяцев.
5. Артикль «the» всегда используется с названиями языков.
6. Артикль «a» используется с неисчисляемыми существительными после восклицательных What / Such.

Ответ: 1, 3, 4

Задание 8.
Установите соответствие между грамматической конструкцией и её описанием:
1. Present Perfect : Действие, завершенное в прошлом, но имеющее связь с настоящим
2. Passive Voice : Действие, совершаемое над подлежащим
3. Indirect Speech : Передача чужой речи с изменением времени и места
4. Modal Verbs : Выражение возможности, обязанности, разрешения

Задание 9.
Установите соответствие между временем и его формулой:
1. Present Perfect : have/has + V3
2. Future Perfect : will have + V3
3. Past Perfect : had + V3
4. Present Continuous : am/is/are + Ving

Задание 10.
Расположите в хронологической последовательности этапы изучения тем по грамматике:
1. Simple Tenses
2. Perfect Continuous Tenses
3. Perfect Tenses
4. Sequences of Tenses

Ответ: 1, 3, 2, 4

Задание 11.
Расположите в правильной последовательности этапы образования формы Passive Voice:
1. Выбрать форму глагола «to be»
2. Определить подлежащее
3. Указать исполнитель (при необходимости)
4. Добавить смысловой глагол в V3

Ответ: 2, 1, 4, 3

Задание 12.
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:
Время, которое используется для выражения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося до настоящего момента с глаголами умственного восприятия и эмоционального состояния, — это _____.

Ответ: Present Perfect

Задание 13.
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:
Грамматическая конструкция, используемая для передачи чужой речи с изменением времени и лица, — это _____.

Ответ: Indirect Speech (или Reported Speech)

Задание 14.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый ответ:
Объясните, для чего используется время Present Perfect. Приведите два примера предложений.

Задание 15.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый ответ:
Объясните, что такое косвенная речь (Indirect Speech). Приведите пример, как можно передать простое предложение в косвенной речи.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Задание 1.
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:
Студент пишет: "I have seen him yesterday." Какой основной грамматический принцип нарушает это предложение?
1. Использование артиклей с именами собственными.
2. Правило согласования времен в сложных предложениях.
3. Использоваение Present Perfect с указанием на конкретное время в прошлом.
4. Образование времени Past Simple для неправильных глаголов.

Ответ: 3

Задание 2.
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:
Студент спрашивает: "Почему мы говорим 'What beautiful music!', но не 'What a beautiful music!'" Какое грамматическое правило является ключевым для объяснения этого?
1. Использование артиклей с абстрактными существительными.
2. Использование артиклей с неисчисляемыми существительными.
3. Использование артиклей с уникальными объектами.
4. Опущение артиклей с названиями приемов пищи.

Ответ: 2

Задание 3.
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа: Какая из следующих конструкций правильно образует Future Perfect Tense?
1. will + have + V3 (Past Participle)
2. will + be + V-ing
3. will + have + been + V-ing
4. will + V1 (Infinitive)

Ответ: 1

Задание 4.
Верно ли следующее утверждение? Правило согласования времен можно не соблюдать, когда мы передаем общеизвестную истину или научный факт.
1. верно
2. неверно

Ответ: верно

Задание 5.
Верно ли следующее утверждение? Страдательный залог (Passive Voice) может использоваться во всех временах английского глагола.
1. верно
2. неверно
Ответ: неверно

Задание 6.
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:
Студент произносит предложение: "She said she will come to the party." Какие из следующих утверждений правильно анализируют грамматическую ошибку или правило, стоящее за ней?
1. Глагол вводящей части 'said' стоит в прошедшем времени, что требует сдвига времен.
2. Будущее время 'will' следует изменить на условное 'would'.
3. Предложение верно, потому что вечеринка все еще в будущем.
4. Глагол 'come' должен быть изменен на 'came'.
5. Это пример нарушения правила согласования времен (Sequence of Tenses).
6. Местоимение 'she' следует изменить на 'her'.
Ответ: 1, 2, 5

Задание 7.
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:
Какие из перечисленных характеристик относятся к временам группы Perfect в английском языке?
1. Они образуются с помощью вспомогательного глагола 'to have' и причастия прошедшего времени.
2. Они всегда описывают единичное, завершенное действие в далеком прошлом.
3. Они часто связывают действие в прошлом с настоящим моментом.
4. Они не могут использоваться в страдательном залоге.
5. Они используются для выражения опыта за неопределенный период времени.
6. Они образуются проще, чем времена группы Continuous.
Ответ: 1, 3, 5

Задание 8.
Установите соответствие между грамматической конструкцией и ее основной функцией или употреблением.
1. Present Perfect Continuous : Описание действия, которое началось в прошлом и продолжается в настоящем, с акцентом на его продолжительность.
2. Past Perfect : Описание действия, которое завершилось до другого действия в прошлом.
3. Future Perfect : Описание действия, которое будет завершено к определенному моменту в будущем.
4. Модальные глаголы (can, may, must) : Выражение обязанности, разрешения или способности.

Задание 9.
Установите соответствие между типом существительного и правилом использования артикля.
1. Географические названия (например, реки, горные цепи) : Обычно используется с определенным артиклем 'the'.
2. Названия приемов пищи (например, завтрак, обед) : Обычно используется без артикля.

3. Абстрактные существительные (например, любовь, совет) : Может использоваться без артикля в общем смысле или с 'the' для конкретного случая.
4. Существительные, обозначающие материал (например, золото, вода) : Используется без артикля при обозначении материала в общем смысле.

Задание 10.
Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение в Present Continuous.
1. : now
2. : Ann
3. : is
4. : reading

Правильный порядок: 2, 3, 4, 1
Предложение: Ann is reading now.

Задание 11.
Расположите в правильной последовательности шаги для образования предложения в **Future Perfect Passive Voice**.
1. : Использовать причастие прошедшего времени (Past Participle) основного глагола.
2. : Начать с подлежащего.
3. : Добавить 'by + агент' при необходимости.
4. : Добавить 'will have been'.

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание 12.
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:
Грамматическое правило, требующее сдвига времен, когда глагол вводящей части стоит в прошедшем времени, называется _____..
Ответ: Sequence of Tenses

Задание 13.
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:
Конструкция "have / has + been + verb-ing" используется для образования времени _____ в английском языке.
Ответ: Present Perfect Continuous

Задание 14.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый ответ:
Объясните, чем отличается время Present Perfect от времени Past Simple. Приведите по одному примеру для каждого времени.

Задание 15.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый ответ:
Объясните, что такое Passive Voice (пассивный залог). Приведите один пример и укажите, как образуется эта конструкция.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностран-	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и

ном(ых) языке(ах),	иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа: Какое время следует использовать в деловом письме для сообщения о действии, которое уже завершилось к моменту речи и имеет результат в настоящем?
1. Past Simple
2. Present Perfect
3. Future Perfect
4. Present Continuous

Ответ: 2

Задание 2. Какой модальный глагол наиболее уместен в официальном запросе для выражения вежливой просьбы?
1. can
2. must
3. may
4. should

Ответ: 3

Задание 3. Какая грамматическая конструкция предпочтительна в научном стиле для описания объективных процессов?
1. Passive Voice
2. Present Continuous
3. Future Simple
4. Past Perfect

Ответ: 1

Задание 4. Верно ли следующее утверждение? В официальной переписке принято избегать сокращенных форм (I'm, he's, don't).
1. верно
2. неверно

Ответ: верно

Задание 5. Верно ли следующее утверждение?
Прямой порядок слов (подлежащее-сказуемое) является обязательным в английских повествовательных предложениях в письменной деловой коммуникации.
1. верно
2. неверно

Ответ: верно

Задание 6.
Внимательно прочитайте задание и укажите **три** правильных варианта ответа:
Какие грамматические структуры наиболее важны для успешной устной коммуникации в профессиональной среде?
1. Вопросительные конструкции для уточнения информации
2. Повелительное наклонение для прямых приказов
3. Модальные глаголы для выражения возможности, необходимости, совета
4. Сложные условные предложения

5. Правильное использование предлогов места и времени
6. Пассивный залог для научных текстов

Ответ: 1, 3, 5

Задание 7.

Внимательно прочитайте задание и укажите **три** правильных варианта ответа:

Какие грамматические ошибки могут серьезно затруднить понимание в деловой коммуникации?

1. Неправильный порядок слов в предложении
2. Ошибка в выборе времени глагола
3. Отсутствие артикля
4. Использование полной формы глагола вместо сокращенной
5. Неправильное использование модальных глаголов
6. Использование простых предложений вместо сложных

Ответ: 1, 2, 5

Задание 8. Установите соответствие между речевой ситуацией и подходящей грамматической конструкцией.

1. Выражение профессиональной обязанности : I have to submit reports every Friday
2. Вежливый запрос информации : Could you tell me when the meeting starts?
3. Описание текущего проекта : We are working on a new marketing campaign
4. Предложение помощи : Let me help you with the presentation

Задание 9.

Установите соответствие между грамматической структурой и ее функцией в коммуникации.

1. Present Simple : Описание регулярных действий и фактов
2. Present Continuous : Выражение действий в процессе
3. Future Simple : Выражение решений, принятых в момент речи
4. Модальные глаголы : Выражение возможности, необходимости, совета

Задание 10.

Расположите части делового письма в правильной последовательности.

1. : Приветствие
2. : Основная часть с информацией
3. : Заключительная вежливая фраза
4. : Подпись

Задание 11.

Расположите речевые действия в порядке от наиболее формального к менее формальному.

1. : I require your immediate assistance
2. : Could you possibly help me?
3. : Can you help me?
4. : I need your help

Задание 12. Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ: Грамматическая конструкция, используемая для описания общих правил и процедур в официальных документах, — это _____.

Ответ: Present Simple Passive

Задание 13. Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Для выражения будущего действия в придаточных условия и времени используется _____ время вместо Future Simple.
Ответ: Present Simple

Задание 14.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый ответ:
Объясните разницу между Present Perfect и Past Simple. Приведите по одному примеру для каждого времени.

Задание 15.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый ответ:
Объясните, в каких случаях используется страдательный залог (Passive Voice). Приведите два примера.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами. Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды;
- Обучающие программы (перечислить при наличии).

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Ионина, А. А. Английская грамматика. Теория и практика: учебник / А. А. Ионина, А. С

Саакян. – М.: Проспект, 2012. – 441 с. – (30 экз.)
2. Каушанская, В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогиче ских институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.И. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Айрис-пресс, 2009 – 384 с. – (120 экз.)
3. Лесина, Т. В. English in schemes, tables, rules. Английский в схемах, таблицах, правилах: учебное справочное пособие для студентов вузов / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2021. – 67 с. (45 экз.)
4. Лесина, Т. В. Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие для сту дентов вузов – 2-е изд., испр. и доп., / Т. В. Лесина. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2022. - 184 с. (45 экз.)
5. Upstream. Pre-Intermediate. Student's Book / Virginia Evans – Jenny Dooley. – 10th impression – Express Publishing, 2014. –152 p. (20 экз.)
6. Upstream. Pre-Intermediate. Workbook / Virginia Evans – Jenny Dooley . – 10th impression – Express Publishing, 2014. –88p. (20 экз.)

Дополнительная литература:

1. Истомина, Е.А. Английская грамматика = English Grammar / Е.А. Истомина, А.С. Саакян. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 318 с.
2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка. - A Grammar of Present-Day English / И.П. Крылова, Е. М. Гордон. – М. : Университет, 2003. - 443 с.
3. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. : Учеб. пособие для вузов / И.П. Крылова. – М. : Высшая школа, 2012 – 424 с.
4. Swan, M. The Good Grammar Book : a grammar practice book for elementary to low-intermediate students of English / M. Swan, C. Walter. - Oxford : Oxford University Press, 2001. - 324 p.
5. Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy - Cambridge University Press, 2005. – 379 p.

Каталог WEB-ресурсов по лингвистике и грамматике

1. Большой словарь грамматических терминов английского языка https://www.examen.ru/add/manual/school-subjects/languages/english/grammatika/glossary-of-grammar-terms/
2. Краткий справочник грамматики английского языка – https://english03.ru/spravochnik
3. Glossary – https://english.lingolia.com/en/help/glossary

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru.
4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - http://www.ict.edu.ru.
5. Российский портал открытого образования - http://www.openet.ru/University.nsf/
6. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
7. Портал научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/defaultx.asp.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: https://polpred.com/news

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux

Разработчик: Лесина Т.В., к.п.н., доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Практическая грамматика английского языка» для реализации в 2025/2026 уч. г.

Изменения и дополнения к ООП рассмотрены и утверждены на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 8 от «14» мая 2025 г.). Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика английского языка» утверждена для реализации в 2025/2026 уч.г. без изменений.