

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

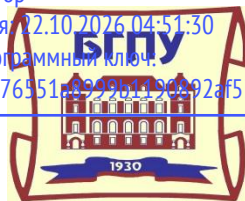
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.10.2026 04:51:30

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8929b1190a92af53989420420356ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-
тет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Щёкина

«24» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки
04.03.01 ХИМИЯ**

**Профиль
«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Принята

**на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «БГПУ»
(протокол № 6 от «24» мая 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия»	3
1.2 Нормативные документы	3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО.....	5
2.3 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия»	7
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в рамках направления подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия»	11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: профиль «Аналитическая химия»	12
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.	12
3.3 Объём программы.	12
3.4 Форма обучения.....	12
3.5 Срок получения образования.....	12
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.3 Профессиональные компетенции выпускников, определённые БГПУ, и индикаторы их достижения.....	19
5 Структура и содержание ООП.....	22
5.1 Объём обязательной части (без учета ГИА).....	22
5.2 Типы практик	22
5.3 Учебный план и календарный учебный график	22
5.4 Программы дисциплин и практик.....	22
5.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.....	23
5.6 Программа государственной итоговой аттестации	23
5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы....	23
6 Условия осуществления образовательной деятельности по ООП	23
6.1 Кадровые условия реализации образовательной программы	23
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	23
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	24
6.4 Нормативы затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	24
6.5 Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата	24
7 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
8 Список разработчиков и экспертов ООП.....	25
9 Приложения.....	26
10 Лист изменений и дополнений	26

1 Общие положения

1.1 Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия»

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» (*Приложение 1*).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному профилю и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и другие методические материалы, обеспечивающие её реализацию.

1.2 Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных 4 основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 671 от 17 июля 2017 г. (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10.2018 г. № 883, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Амурской области 26.11.2018 г.;
- СТО 7.3-2.2.01-2017 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ». Версия 02;
- СТО 7.3-2.2.02-2017 Положение об оценочных материалах ФГБОУ ВО БГПУ «БГПУ». Версия 02;
- СТО 7.3-4.1.04-2022 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «БГПУ». Версия 02;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП БГПУ – ФГБОУ ВО «БГПУ»;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ООП – основная образовательная программа;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 УК – универсальные компетенции;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в сфере паспортизации и сертификации продукции, в сфере оптимизации существующих и разработки новых технологий переработки нефти и газа);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых технологий, методов и методик получения и анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в сфере паспортизации и сертификации продукции);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в сфере метрологии, сертификации и технического контроля качества продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия» включает научно-исследовательскую работу, связанную с использованием знаний процессов образования и химических явлений в области аналитической химии с привлечением современных физико-химических методов для идентификации и количественного анализа пищевых и технологических продуктов, биологически активных веществ и материалов, объектов окружающей среды и др.

Выпускники востребованы в аналитических, промышленных, экологических, метрологических и других лабораториях и службах различных организаций, на химических, биотехнологических предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях: ФГБУН Институт геологии и природопользования (ИГиП) ДВО РАН, ФГБНУ ВНИИ сои, пробирно-аналитической лаборатории аналитического центра ООО НПГФ «Регис», ЦЛАТИ (Центр лабораторного анализа и технических измерений), космодрома «Восточный», ЗАО «Амур-ТИСИЗ», ООО «Амурагроцентр», ЗАО «Аметис», ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области», ФГУ «Забайкальский референтный центр Россельхознадзора», ООО «Соя АНК», ОАО АКС «Амурводоканал», Специализированной инспекции аналитического контроля ФГУ «АмТФГУ», ОАО «Амурнефтепродукт», АО «Полиметалл», ОАО «Промышленная компания «Токур-Золото»», ЗАО Маломырский рудник, ООО «Албынский рудник», ОАО Покровский рудник, ООО «Березитовый рудник», горно-гидрометаллургический комплекс Пионер, ФГБУ «САС «Амурская»», ведомственных лабораториях силовых ведомств, экологических и медицинских лабораториях, предприятиях малого бизнеса, связанных с поставкой химического оборудования и реактивов.

Государственной программой Российской Федерации «Социально-экономическое

развитие Дальневосточного федерального округа» предусмотрен комплекс мер по закреплению трудоспособного населения на территории Дальнего Востока, привлечению в регион высококвалифицированных кадров, развитие профессионального образования. Государственная политика в сфере образования на территории Дальнего Востока нацелена на развитие высшего образования, и кроме того, формирование системы непрерывного образования.

Основным сценарием развития Амурской области является реализация крупномасштабных проектов по добыче, переработке и поставке углеводородного топлива. Промышленное освоение месторождений золота, титаномагнетитовых руд, апатитов позволит создавать химические предприятия, предприятия черной и цветной металлургии, стекольной промышленности, ювелирные производства. Дальнейшее развитие получит производство биофлавоноидов в Амурской области.

Газовый концерн «Газпром» планирует построить в период до 2029 года крупнейший в мире газоперерабатывающий комплекс, который будет включать в себя три основных производства: газоперерабатывающее, гелиевое и газохимическое.

На базе Гаринского, Куранахского, Большой Сейим, Кимканского и Сутарского месторождений формируется металлургический комплекс, включающий горно-обоганительные и горно-металлургический комбинаты.

В связи с этим подготовка бакалавров по профилю «Аналитическая химия» является важным и перспективным условием обеспечения кадрового резерва специалистов для химической промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- химические вещества, материалы, сырьевые ресурсы, химические процессы и явления;
- профессиональное оборудование;
- источники профессиональной информации, документация профессионального и производственного назначения.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	
19.002	Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 926н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35271), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
26 Химическое, химико-технологическое производство	
26.013	Профессиональный стандарт «Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 560н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	

40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н
40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
40.012	Профессиональный стандарт «Специалист по метрологии». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 229н
40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н

2.3 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
19.002 «Специалист по химической переработке нефти и газа»	В	Обеспечение и контроль работы технологических объектов и структурных подразделений нефтегазовых организаций (производства)	6	Контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции, паспортизация товарной продукции	В/09.6	6
26.013 «Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства»	А	Контроль качества биотехнологической продукции на всех этапах производственного процесса	6	Контроль качества сырья и материалов на производстве биотехнологической продукции	А/01.6	6
				Контроль параметров технологического процесса производства биотехнологической продукции	А/02.6	6

40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции»	A	Контроль количественных и качественных характеристик продукции	4	Контроль материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле	A/01.4	4
	B	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий	B/01.5	5
				Внедрение новых методик технического контроля качества продукции	B/03.5	5
				Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	B/04.5	5
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	A	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и	A/03.5	5

				программ проведения отдельных этапов работ		
	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6
	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6	6
40.012 «Специалист по метрологии»	А	Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг	4	Выполнение измерений по действующим в организации методикам (методам) измерений с заданными метрологическими характеристиками	А/01.4	4
				Оформление и ведение технической и отчетной документации на средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, методики (методы)	А/02.4	4

				измерений и испытаний		
				Хранение и поддержание в рабочем состоянии рабочих эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов	A/03.4	4
				Поверка (калибровка) средств измерений под руководством более квалифицированного специалиста	A/04.4	4
	В	Выполнение работ по метрологическому обеспечению разработки, производства и испытаний продукции, оказания услуг	5	Выполнение измерений для определения действительных значений контролируемых и подтверждения соответствия действительных значений контролируемых параметров и технических характеристик продукции (технологии оказания услуги) заданным (требуемым) на этапах разработки, производства и испытаний продукции,	В/01.5	5

				технологии оказания услуг		
				Поверка (калибровка) средств измерений	В/03.5	5
40.054 «Специалист в области охраны труда»	А	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	6	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	А/03.6	6

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа 26 Химическое, химико-технологическое производство 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	• осуществление вспомогательной научно-исследовательской деятельности по решению фундаментальных задач химической направленности; • разработка веществ и материалов, создание новых видов химической продукции	• химические вещества, материалы, сырьевые ресурсы, химические процессы и явления; • профессиональное оборудование; • источники профессиональной информации, документация профессионального и производственного назначения.
	технологический	• синтез и характеристика новых функциональных материалов (веществ) различного назначения, оптимизация методов получения существующих под руководством специалиста более	• химические вещества, материалы, сырьевые ресурсы, химические процессы и явления; • профессиональное оборудование; • источники профессиональной информации, документация профессионального и

		высокой квалификации; • контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	производственного назначения.
--	--	--	-------------------------------

3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в рамках направления подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Аналитическая химия»

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: профиль «Аналитическая химия».

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3 Объём программы: 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

3.4 Формы обучения: очная.

3.5 Срок получения образования

Нормативно установленные сроки получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с

		применением философского понятийного аппарата.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе.
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
		УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
		УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

	образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
		УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
		УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
		УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-9.2. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность, источниками финансирования профессиональной деятельности; использует методы

		экономического планирования для достижения поставленных целей.
		УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
		УК-10.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений.	ОПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов.
		ОПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии.

		ОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности.	
	ОПК-2. Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	ОПК-2.1. Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности.	
		ОПК-2.2. Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик.	
		ОПК-2.3. Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе.	
		ОПК-2.4. Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования.	
	ОПК-3. Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	ОПК-3.1. Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности.	
		ОПК-3.2. Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности.	
	Физико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач.	ОПК-4.1. Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности.
			ОПК-4.2. Обрабатывает данные с использованием стандартных способов аппроксимации численных характеристик
ОПК-4.3. Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений.			
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-5.1. Имеет необходимые знания в широком спектре современных информационных технологий.	
		ОПК-5.2. Способен выбрать информационную технологию адекватную поставленной профессиональной задаче.	
		ОПК 5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке.
		ОПК-6.2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры.
		ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе.
		ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, определённые БГПУ, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта ¹)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
• осуществление вспомогательной научно-исследовательской деятельности по решению фундаментальных задач химической направленности; • разработка веществ и материалов, создание новых видов химической продукции	ПК-1. Владеет системой фундаментальных химических понятий и законов.	ПК-1.1. Понимает основные принципы, законы, методологию изучаемых химических дисциплин, теоретические основы физических и физико-химических методов исследования. ПК-1. 2. Использует фундаментальные химические понятия в своей профессиональной деятельности. ПК-1.3. Интерпретирует полученные результаты, используя базовые понятия химических дисциплин.	Анализ опыта, ПС: 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа. 26.013 «Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства».
	ПК-2. Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации.	ПК-2.1. Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР. ПК-2.2. Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР. ПК-2.3. Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР.	Анализ опыта, ПС: 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа. 26.013 «Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства». 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. 40.054 Специалист в области охраны труда.
	ПК-3. Способен оказывать информационную поддержку	ПК-3.1. Проводит первичный поиск информации по заданной тематике, в том числе, с использованием баз данных. ПК-3.2. Систематизирует научно-техническую информацию на русском и иностранном языках по заданной тематике.	Анализ опыта, ПС: 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа.

	специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы.	ПК-3.3. Анализирует научно-техническую информацию для решения конкретной задачи.	26.013 «Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства». 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. 40.054 Специалист в области охраны труда.
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
• синтез и характеристика новых функциональных материалов (веществ) различного назначения, оптимизация методов получения существующих под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-4. Способен решать технологические задачи, поставленные специалистом более высокой квалификации, и выбирать технические средства и методы их испытаний.	ПК-4.1. Проводит поиск и систематизацию информации для выбора оптимальных методов и методик синтеза и характеристики функционального материала (вещества). ПК-4.2. Осуществляет подбор веществ и выбор оптимальных условий для синтеза функционального материала (вещества). ПК-4.3. Проводит характеристику полученного функционального материала (вещества) физико-химическими методами с использованием типового научного оборудования.	Анализ опыта, ПС: 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа. 26.013 Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства. 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. 40.054 Специалист в области охраны труда.
• контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ПК-5. Способен осуществлять контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции химического назначения под руководством	ПК-5.1. Выбирает методы и средства контроля качества, сырья, компонентов и выпускаемой продукции химического назначения на соответствие требуемой нормативной документации ПК-5.2. Выполняет стандартные операции на типовом оборудовании для характеристики сырья, промежуточной и конечной продукции химического производства. ПК-5.3. Составляет протоколы испытаний, отчеты о выполненной работе по заданной форме	Анализ опыта, ПС: 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа. 26.013 Специалист по контролю качества продукции биотехнологического производства.

	специалистов более высокой квалификации.	ПК-5.4. Осуществляет контроль точности аналитического оборудования на соответствие требуемой нормативной документации.	40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции. 40.012 Специалист по метрологии. 40.054 Специалист в области охраны труда.
--	--	---	---

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр. понятия химических дисциплин

5 Структура и содержание ООП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком; а также оценочными и методическими материалами.

5.1 Объём обязательной части (без учета ГИА)

Объём обязательной части (без учета ГИА) составляет 167 (69,58%) зачетных единиц.

5.2 Типы практик

ООП предусматривает проведение следующих типов практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика (2 зачетные единицы);

б) производственная практика:

- технологическая практика (6 зачетных единиц);
- преддипломная (3 зачетные единицы).

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (*Приложение 2*) отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике (*Приложение 3*) отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

5.4 Программы дисциплин и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (*Приложение 4*) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик (*Приложение 4*) включают в себя указание вида практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Оценочные материалы (*Приложение 5*) включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (*Приложение 6*) включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (*Приложение 7*) ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

6 Условия осуществления образовательной деятельности по ООП

6.1 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками БГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников БГПУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников БГПУ, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации программы, ведущих научную, учебно-методическую, практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников БГПУ, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников БГПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60%.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация ООП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе и отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека БГПУ укомплектован печатными изданиями по дисциплинам ООП из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Фонд учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки обеспечивает достаточный уровень подготовки по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, ресурсов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей: электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, ЭБС «Юрайт».

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Помещения, используемые при реализации ООП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГПУ.

Имущество, используемое при реализации ООП находится у БГПУ на праве оперативного управления.

6.4 Нормативы затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.

6.5 Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ООП БГПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП привлекает работодателей и педагогических работников БГПУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ООП осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

7 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные дисциплины, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения образовательной программы.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8 Список разработчиков и экспертов ООП

Разработчики:

Егорова И.В. заведующая кафедрой химии, доктор химических наук, доцент.

Трофимцова И.А., декан естественно-географического факультета, кандидат химических наук, доцент.

Эксперты:

Андрущенко В.Ю. директор по аналитике ООО «Атлас Майнинг».

Иванов А.В. д.х.н., профессор, заведующий лабораторией химии флотационных дитиореагентов и минеральной поверхности ИГиП ДВО РАН.

Кашина В.А. к.г.-м.н., доцент, начальник партии инженерно-экологических изысканий лабораторных и опытных работ ЗАО АмурТИСИЗ.

9 Приложения

Приложение 1 Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Календарный учебный график

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5 Оценочные материалы по дисциплинам и практикам

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

10 Лист изменений и дополнений

Утверждение изменений и дополнений к ООП для реализации в 2024/2025 уч. г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании учёного совета БГПУ (протокол № 5 от «29» мая 2024 г.).

Утверждение изменений и дополнений к ООП для реализации в 2025/2026 уч. г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании учёного совета БГПУ (протокол № 5 от «11» июня 2025 г.).

№ изменения: 6 № страницы с изменением: 4	
Исключить: Профессиональный стандарт 19.002 «Специалист по химической переработке нефти и газа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 926н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35271), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	Включить: в пункт 2.2 Профессиональный стандарт 19.002 «Специалист по химической переработке нефти, газа и химического сырья». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 490н
№ изменения: 7 № страницы с изменением: 4-26	

В раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, в раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы внесены изменения, обеспечивающие соответствие Профессиональному стандарту 19.002 от 23.09.2024
--

Утверждение изменений и дополнений к ООП для реализации в 2026/2027 уч. г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании учёного совета БГПУ (протокол № 5 от «27» мая 2026 г.).