

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шёкина Вера Витальевна

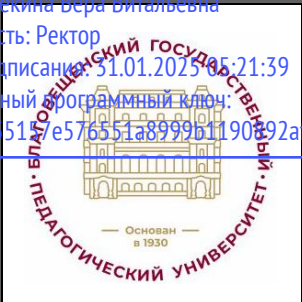
Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 05:21:39

Уникальный программный ключ:

a2232a5515e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e53789

1

|                                                                                   |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ</b>                                                                  |
|                                                                                   | <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br/>ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> |
|                                                                                   | <b>«Благовещенский государственный<br/>педагогический университет»</b>                              |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>                          |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**А.А. Клёцкина**

**«26» мая 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

**Направление подготовки**

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В  
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики начального  
образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                            |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2</b>  | <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>                                                               | <b>4</b>  |
| <b>3</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>4</b>  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br/>ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>5</b>  | <b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                        | <b>9</b>  |
| <b>6</b>  | <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ<br/>(САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                   | <b>12</b> |
| <b>7</b>  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,<br/>ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                       | <b>21</b> |
| <b>8</b>  | <b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И<br/>ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>21</b> |
| <b>9</b>  | <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>                                                    | <b>21</b> |
| <b>10</b> | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>                                                                   | <b>24</b> |
| <b>11</b> | <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>                                                                    | <b>26</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** является формирование у выпускника представлений о сопровождении как ценностного основания работы психолога с ребенком младшего школьного возраста, а также как о методе психологической работы в начальной школе.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника» относится к базовой части дисциплин Б1 (Б1.В.О4). Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин бакалавриата «Психология», «Педагогика начального образования».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-2:**

**ОПК-7** Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений:

ОПК-7.1 Планирует и организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.

**ПК-2** Способен изучать и обеспечивать оптимальные условия всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов:

ПК-2.1 Осуществляет учет возрастных особенностей обучающихся;

ПК-2.2 Разрабатывает последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое и социально-культурное развитие детей разных возрастов;

ПК-2.2 Использует активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося и образовательной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины магистрант должен

- **знать:**

- сущность понятия «Психолого-педагогическое сопровождение», основные принципы работы психолога в начальной школе, основные направления деятельности психолога в образовательном учреждении;

- сущность организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

- психолого-педагогический инструментарий практического психолога, а также педагогические условия сохранения и укрепления психологического здоровья младших школьников;

- основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;

- **уметь:**

- применять полученные знания на практике;

- взаимодействовать в образовательном процессе с учащимися и воспитанниками с учетом их возрастано-психологических особенностей;

- планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся детей;

- разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей разных возрастов;

- **владеть:**

- методами и методиками психолого-педагогического сопровождения учащихся в начальной школе с учетом знаний закономерностей развития психики и психологических особенностей данного возраста.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):**

| №  | Наименование раздела                                                      | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | <b>Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника</b> | 1    | 2       | 144          | 4  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 2 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 144         | 144       |
| Аудиторные занятия     | 28          | 28        |
| Лекции                 | 6           | 6         |
| Практические занятия   | 22          | 22        |
| Самостоятельная работа | 80          | 80        |
| Вид итогового контроля | 36          | экзамен   |

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 2 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 144         | 144       |
| Аудиторные занятия     | 20          | 20        |
| Лекции                 | 4           | 4         |
| Практические занятия   | 16          | 16        |
| Самостоятельная работа | 115         | 115       |
| Вид итогового контроля | 9           | экзамен   |