

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

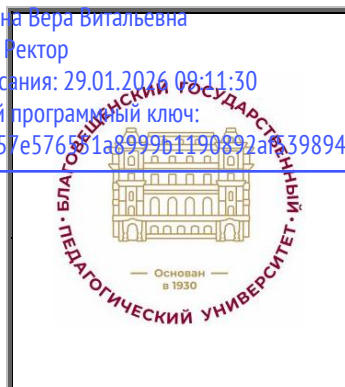
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 09:11:30

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5768b1a8999b1190892af63989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ»**

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профиль

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Профиль

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Принята на заседании

кафедры русского языка и литературы

(протокол № 7 от 28 мая 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	4
3	Содержание тем(разделов).....	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5	Практикум по дисциплине.....	8
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	17
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	31
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	32
10	Материально-техническая база.....	34
11	Лист изменений и дополнений.....	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование знаний в области основ преподавания русского языка в иностранной аудитории, знакомство с основными теоретическими положениями и практическими рекомендациями, разрабатываемыми в теории и практике обучения РКИ в аспекте преподавания лингвострановедения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания лингвострановедения» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.08.03).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Индикаторами достижения данной компетенции являются:

ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности историко-культурного развития страны и связи языка и культуры;
- особенности отбора и изучения языковых единиц, отражающих своеобразие национальной культуры;
- принципы, подходы современных технологий и методик обучения лингвострановедению;
- базовые понятия в области методики преподавания лингвострановедения;

уметь:

- применять современные методические и лингводидактические принципы в практике обучения РКИ;
- организовать учебный процесс по РКИ с учетом формирования лингвострановедческой компетенции обучающихся;
- ориентироваться в учебном материале, выбирать педагогические технологии в соответствии с уровнем и задачами обучения РКИ;
- ориентироваться в учебно-научной и методической литературе по проблемам методики преподавания лингвострановедения;

владеть:

- различными видами организации учебного материала по РКИ в зависимости от целевого назначения и аудитории;
- частными и общими методами обучения РКИ, а также методом лингвострановедческого комментария.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачет