

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

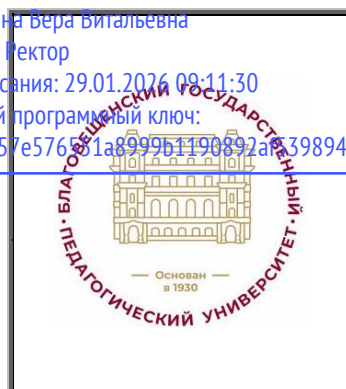
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 09:11:30

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5768b1a8999b1190892a63989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 7 от «28» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	4
3	Содержание тем(разделов).....	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	5
5	Практикум по дисциплине.....	7
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	12
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	28
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	29
10	Материально-техническая база.....	31
11	Лист изменений и дополнений.....	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков в области основ преподавания русского языка в иностранной аудитории, знакомство с основными теоретическими положениями и практическими рекомендациями, разрабатываемыми в методике РКИ с целью эффективного обучения разным видам речевой деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика обучения видам речевой деятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.08.06).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2.

ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

- **ОПК-8.1**Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

- **ОПК-8.2**Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

- **ОПК-8.3** Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Индикаторами достижения данной компетенции являются:

ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- структуру речевой деятельности;
- специфику видов речевой деятельности и их особенности с точки зрения обучения РКИ;
- виды заданий и упражнений, используемых для развития каждого вида речевой деятельности;
- принципы, подходы современных технологий и методик обучения видам речевой деятельности;
- базовые понятия в области методики обучения видам речевой деятельности;

уметь:

- использовать в ситуациях учебной деятельности соответствующие методы и учебные средства, направленные на овладение видами речевой деятельности;
- самостоятельно разрабатывать учебные материалы по видам речевой деятельности;
- применять современные методические и лингводидактические принципы в практике обучения РКИ;
- ориентироваться в учебном материале, выбирать педагогические технологии в соответствии с уровнем и задачами обучения РКИ;
- ориентироваться в учебно-научной и методической литературе по проблемам методики преподавания обучения видам речевой деятельности;

владеть:

- приемами формирования у обучающихся основных навыков и умений в различных видах речевой деятельности;

- различными видами организации учебно-методических материалов по РКИ в зависимости от целевого назначения и аудитории;
- частными и общими методами обучения РКИ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Объём дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачет