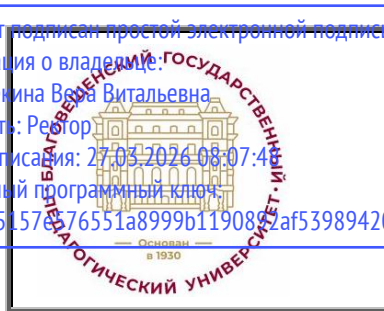


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёмина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2026 08:07:48
Уникальный программный ключ:
a2232a551576576551a8999b1190892af5398942042033600573a434e37789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Естественно-географического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.А. Трофимцова
«22 » мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «22» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	23
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	53
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	53
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	59
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	61

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об обществе и специфике его функционирования как основы для понимания социальных процессов и проблем современности, овладение методиками для решения профессиональных задач в сфере социального взаимодействия.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современное общество: проблемы и перспективы развития» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.05).

Дисциплина «Современное общество: проблемы и перспективы развития» органично продолжает изучение материала и развивает знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Социологии», «Политологии», «Философии», «Современным проблемам науки и образования», «Инновационным процессам в образовании», «Этнология», «Историческая демография», «Мировые цивилизации и глобализация», «История науки».

Освоение дисциплины «Современное общество: проблемы и перспективы развития» является связующим звеном в системе гуманитарных и социальных дисциплин, преподавание которых базируется на знании общекультурных механизмов, позволяющих осуществить прохождения учебной и производственной практики, а также подготовку выпускной квалификационной работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-4, ПК-1.

– **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;

- УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

– **ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ОПК-4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- ОПК-4.3 Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.);

– **ПК-1.** Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования:

- ПК-1.2 Умеет характеризовать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.

ПК-1.3 Владеет предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся;
- современные методы и принципы анализа при изучении социальных и политических процессов;
- важнейшие тенденции общественного развития и специфику их проявления;
- закономерности развития общества и актуальные проблемы анализа современных социальных процессов;
- воздействие социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей;
- закономерности формирования социальных структур, социальных институтов;
- основные принципы развития и взаимодействия экономических, социальных, политических, правовых и прочих элементов общества и государства;
- факторы развития личности в процессе социализации;
- основные положения ведущих школ и направлений общественных наук, причины их многообразия;
- ведущие концепции развития человека и общества;
- специфику гуманитарных и правовых знаний в современном обществе.

– **уметь:**

- осознавать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- аргументировано анализировать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
- преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;
- применять комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым социальным и политическим процессам;
- применять принципы системного и структурно-функционального анализа при изучении социальных и политических процессов;
- различать и классифицировать основные социальные и политические процессы, соотносить их в исторической динамике;
- определять ключевые факторы и основные этапы общественного развития;
- прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- анализировать социальную структуру, конкретные социальные ситуации;
- выявлять и анализировать современные социально-политические проблемы;
- устанавливать структурные связи, выявлять общие черты и различия моделей развития общества;
- работать с данными общественных наук, а также правовыми документами;
- выявлять общие черты и различия в сравниваемых общественно-политических взглядах тех или иных представителей направлений и школ;
- раскрывать методологические и философские основы ведущих концепций гуманитарных наук, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли разных эпох;
- выявлять общие и специфические черты в политико-правовых взглядах представителей разных направлений и школ;
- определять парадигмальную специфику развития гуманитарного знания в России и зарубежных странах;
- **владеть:**
 - методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
 - приемами критической оценки исторической литературы;
 - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
 - инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - приемами анализа социальных процессов;
 - ведущими методиками прогнозирования последствий социальных процессов с учётом исторической ретроспективы;
 - методами проведения исследования, приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности и приемами самостоятельной проектной работы;
 - способностью использования фундаментальных социальных знаний на практике;
 - приёмами анализа структурных элементов общества и основными методами эмпирических исследований;
 - основными понятиями и терминами общественных наук
 - обществоведческими понятиями и терминологией;

- технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по экономике, политологии, социологии и праву и другим общественным наукам.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен