

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

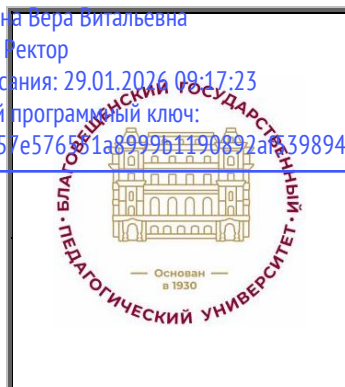
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 09:17:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5768b1a8999b1190892af3989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«26» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 6 от «26» марта 2025 г.)

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	4
3	Содержание тем(разделов).....	4
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5	Практикум по дисциплине.....	8
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	18
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	28
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	28
10	Материально-техническая база.....	30
11	Лист изменений и дополнений.....	30

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: овладение обучающимися способностью самостоятельно применять современные тестовые технологии в образовательном процессе в целом и в обучении русскому языку как иностранному, овладение знаниями о теоретических и практических принципах организации процесса тестирования как важного элемента текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по иностранному языку, в том числе с применением современных технических средств, формирование у обучающихся представления о государственной системе тестирования по РКИ.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика лингводидактического тестирования» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.02.08).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Индикаторами достижения данной компетенции являются:

ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль лингводидактического тестирования в процессе обучения русскому языку как иностранному;
- цели, задачи и принципы российской системы лингводидактического тестирования ТРКИ;

уметь:

- разрабатывать тестовые задания различных типов и использовать современные технологии и средства тестирования;
- проводить тестирование и анализировать полученные данные;

владеть:

- навыками работы с тестовыми заданиями;
- навыками составления тестов по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму, говорению и методами оценивания результатов тестирования для всех уровней владения языком.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Объём дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачет

