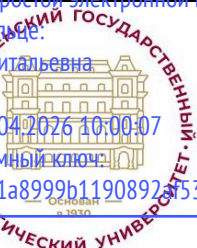
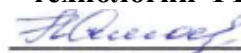


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вероника Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2026 10:00:07
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57b551a8999b1190892a753989420420336ffb573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета физико-
математического образования и
технологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**



Н.В. Слесаренко

«11» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 8 от «14» мая 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	27
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	27
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	28
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений опсихологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части модуля воспитательной деятельности блока Б1. (Б1.О.05.02). Для освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих специальных компетенций:

- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- критерии определения требований к результатам воспитательной деятельности, критерии диагностики достижения результатов воспитательной деятельности;

- психологические факторы и механизмы формирования психологически комфортной образовательной среды;

- способы воздействия на процесс формирования различных уровней направленности личности.

Уметь

- проектировать диагностируемые цели воспитательной деятельности и подбирать диагностический инструментарий под эти цели в рамках учебной ситуации;

- проектировать средства воздействия на микроклимат группы обучающихся с учетом условий формирования психологически комфортной образовательной среды;

- применять психологические технологии и методы, позволяющие проводить

коррекционно- развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в рамках учебной ситуации.

Владеть

- методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу;
- методами и технологиями формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в рамках учебной ситуации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практическая работа	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	4 зачет