

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

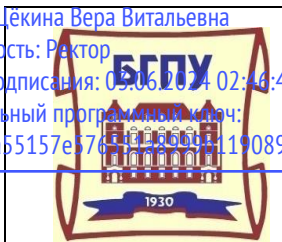
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2024 02:46:49

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765114859551190892af53989430430336f8f573a134e53788



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Клёцкина А.А.

«15» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ТУРИЗМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
педагогики**

(протокол № 9/22 от « 15» июня 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	27
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	30
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	30
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний на основе гуманитарных наук о развитии гражданских и патриотических идей в обществе, подготовка специалистов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского-патриотического воспитания современной молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ,блока Б1 (Б1.В.О4).

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин как «Федеральная и региональная молодежная политика в России», «Нормативно-правовое обеспечение работы в молодежной среде».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ПК-1:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.3. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
- УК-1.4. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.5. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных программ и программ дополнительного образования.
- ОПК-2.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики, проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
- ОПК-2.3. Владеет навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов.

ПК-1 Готовность к осуществлению руководства педагогической деятельностью в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК 1.1. Проектирует содержание воспитательного процесса в организации, осуществляющей деятельность в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.
- ПК 1.2. Осуществляет контроль, анализ результатов и оценку эффективности деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления
- ПК 1.3. Демонстрирует умение вовлечь обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- ПК 1.4. Управляет проектами и изменениями в деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с задачами федеральной и региональной политики.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущностные характеристики процесса гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи;
- существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания и основные направления государственной политики в данном направлении;
- способы осуществления критического анализа и выработки стратегий действий проблемных ситуаций в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодёжи на основе системного подхода;
- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных программ и программ дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи;
- методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у воспитанников разного возраста

уметь:

- разрабатывать и организовывать различные формы мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи;
- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики, проектировать отдельные структурные компоненты ООП, связанные с патриотическим воспитанием детей и молодёжи;

владеть:

- навыками анализа качества проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи;
- навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- приёмами осуществления контроля, анализа результатов и оценки эффективности деятельности по организации отдыха детей, их оздоровления;
- процессом управления проектами и изменениями в деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с задачами федеральной и региональной политики.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» составляет 4 зачётные единицы (144 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgru».

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	2
Аудиторные занятия	28	
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля	9	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	2
Аудиторные занятия	14	
Лекции	4	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	121	
Вид итогового контроля	9	экзамен