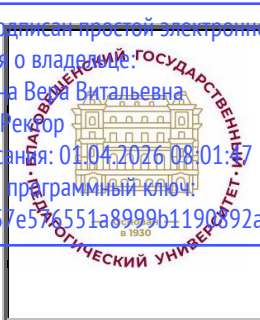



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2026 08:01:47  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a454e37789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И. о. декана факультета иностранных  
языков**  
 **ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
**М. В. Рябова**  
**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
Профиль  
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
английской филологии и методики  
преподавания английского языка  
(протокол № 9 от «11» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>4</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>11</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>19</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>20</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>21</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>22</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Лингвострановедение США» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору (Б1. В.03.ДВ.01.02).

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практический курс английского языка», «Стилистика», «Лексикология».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2:**

-ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования., индикаторами достижения которой является:

- ПК 2.3. Использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности историко-культурного развития страны и особенности общественно политической жизни;

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования.

**уметь:**

- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

**владеть:**

- основами профессиональной этики и культуры;

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия;

- основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение США»** составляет 2 зачётные единицы (23Е) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 10</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачёт

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно-тематический план

		Всего	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Географическое положение и природные ресурсы США	8	4	4
2.	Национальный и социальный состав населения США	8	4	4
3.	Государственное устройство США	8	4	4
4.	Основные этапы истории страны.	8	4	4
5.	Основные этапы истории страны в 20 в.	8	4	4
6.	Общая характеристика экономики страны	8	4	4
7.	Культура США. Национальные традиции и праздники.	12	6	6
8.	Языковые реалии.	12	6	6
Зачёт				
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем(разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Основные этапы истории страны.	Лаб	Ролевая игра	2
2.	Основные этапы истории страны в 20 в.	Лаб	Работа в малых группах	2
3.	Общая характеристика экономики страны	Лаб	Разработка проекта	2
4.	Культура США. Национальные традиции и праздники.	Лаб	Круглый стол	2
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

#### Тема 1. Географическое положение и природные условия США.

Характеристика географического положения США. Границы США. Географическое районирование США. Новая Англия, Средний Запад, Среднеатлантические штаты, Юг, Дальний Запад, Тихоокеанское побережье. Аляска. Гавайские острова. Рельеф США. Горные системы: Аппалачи, Скалистые горы, Тихоокеанская горная цепь. Крупнейшие

реки и озера. Плато, пустыни. Низменности. Разнообразие климатических условий на территории США. Особенности климата атлантического и тихоокеанского побережий, района Великих озер, юга, Аляски и других районов. Природно-климатические явления: торнадо, муссоны, засухи, наводнения, снежные бури и др. Характер растительности в различных регионах США. Животный мир. Национальные парки и заповедники. Название объектов флоры и фауны, типичных для США. Проблема охраны окружающей среды.

### **Тема 2. Национальный и социальный состав населения США.**

Демографические и социальные проблемы. Численность и распределение населения США по территории страны. Наиболее и наименее населенные районы страны. Крупнейшие города. Этнический состав населения. Основные этнические группы: Whites, African Americans, Hispanics (Latinos), Native Americans, Asian Americans и др. Особенности формирования населения США в прошлом. Роль иммиграции как фактора формирования американской нации. Размещение основных этнических групп населения по территории страны. Этнорелигиозные общности. Проблемы иммиграции в современных США. Расовые и межэтнические отношения в современном американском обществе. Дискуссии по вопросу о равенстве этнических групп.

### **Тема 3. Государственное устройство США.**

Соединенные Штаты Америки как федеративное государство. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную. Полномочия конгресса США: Палата представителей и сенат. Принципы формирования палат конгресса США. Полномочия президента США. Администрация президента. Принципы избрания президента США. Судебная система США. Система «сдержек и противовесов» как принцип организации высшей политической власти в США. Местное самоуправление в США. Права штатов. Самоуправление на уровне городов и графств. Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

### **Тема 4. Основные этапы истории страны.**

Начало английской колонизации Северной Америки. Пилигримы (The Pilgrims). Основание первых населенных пунктов. Создание первых колоний. Колонии Новой Англии в 17 веке. Взаимоотношения поселенцев и индейцев. Развитие сельского хозяйства и торговли. Начало работоторговли. Англо-голландское и французское соперничество в Северной Америке. Расширение английских колоний в Америке за счет присоединения бывших владений Голландии и Франции. Политика Великобритании в отношении американских колоний. Требования права голосования американскими колонистами. Торговое соперничество американских и английских купцов промышленников. Назревание конфликта между американскими колониями и Великобританией. Политическая деятельность Т. Джефферсона и Б. Франклина. «Бостонское чаепитие». Бойкот английских товаров американскими колониями. Образование союза 13 американских колоний Великобритании. Континентальный конгресс. Война за независимость (1775 - 1783). Декларация независимости (1776). Военное поражение англичан в Северной Америке. Дж. Вашингтон – командующий армией объединенных колоний. Расширение территории Соединенных Штатов до реки Миссисипи. Принятие Конституции США (1787). Б. Франклин как идеолог американской конституции. Принятие Билля о правах (1791). Президентство Дж. Вашингтона. Основание столицы в г. Вашингтон. Расширение территории США в 19 веке. Присоединение Луизианы (1803), Флориды (1818 - 1821). Образование «Техасской республики» и ее присоединение к США (1845). Присоединение Орегона (1846). Американо-мексиканская война. Захват США территории Нью-Мексико и образование новых штатов (1848). «Золотая лихорадка» (1848). Рост европейской иммиграции в США. Развитие сельского хозяйства и промышленности США в первой половине 19 века. Расширение работоторговли в южных штатах. Конфликт Юга и Севера по поводу отмены рабства. Образование конфедерации южных штатов. Гражданская война (1861 - 1865). Поражение Юга. От-

мена рабства. Президент А. Линкольн. Российско-американское соглашение о продаже Аляски (1867). Развитие промышленности и рост городов во второй половине 19 века.

#### **Тема 5. Основные этапы истории страны в 20 в.**

Превращение США в крупную промышленную державу. Образование крупных монополий и успехи экономического развития США в начале 20 века. Усиление иммиграции в США. Участие США в первой мировой войне. Политические реформы 1920-х годов. Введение всеобщего избирательного права. Экономические трудности конца 1920-х – начала 1930-х годов. Великая депрессия. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Участие США во второй мировой войне. Действия американских войск на Тихом океане и в Европе. Послевоенное развитие США. Успехи в развитии экономики. Создание системы социальных гарантий. Baby-boom и изменение образа жизни американцев. Рост «среднего класса». «Холодная война» и военно-политическое соперничество США и СССР. Война США во Вьетнаме (1964 - 1975). Антивоенное движение. Движение хиппи. Движение за права американских негров. Мартин Лютер Кинг. Отмена дискриминационных расовых законов. Принятие «Акта благоприятствования» (1965) и его значение. Особенности развития американского общества в 1980-е – 1990-е годы. США как экономический и политический лидер в современном мире. Главные проблемы американского общества сегодня.

#### **Тема 6. Общая характеристика экономики страны.**

Рыночная экономика США. Частный и государственный секторы экономики. Крупный и мелкий бизнес. Основные отрасли экономики США. Промышленность. Сфера услуг. Транспорт и связь. Сельское хозяйство. Важнейшие отрасли промышленности: машиностроение, автомобильная промышленность, нефтехимия, аэрокосмическая, легкая промышленность и др. Развитие сферы услуг. Туризм. Издательское дело. Индустрия развлечений. Автомобильный, морской и воздушный транспорт. Развитие информационных технологий и средств коммуникации. Фермерские хозяйства в США. Основные сельскохозяйственные культуры. Животноводство. Птицеводство. Экономическая специализация различных районов США. Крупнейшие компании и корпорации США. Система финансов. Крупнейшие банки. Внешняя торговля США. Экспорт и импорт. Участие США в международных экономических отношениях.

#### **Тема 7. Культура США. Национальные традиции и праздники.**

Черты национального характера американцев. Ценности американского общества. Личная свобода, стремление к успеху, семья, религия, патриотизм в системе ценностей американцев. Особенности межличностных взаимоотношений. Черты американской деловой культуры и этики. Национальные праздники США: Рождество, День независимости, День благодарения и др. Их происхождение. Традиционные праздники и праздничные мероприятия (День Святого Валентина, День всех влюбленных и др.). Главные праздники этнических групп США (StPatrick'sDay, Chanukah, Kwanza и др.). Крупнейшие представители современной американской культуры, кино, живописи и других видов искусства.

#### **Тема 8. Языковые реалии.**

Отражение в современном английском языке страноведческих реалий США. Общепринятая терминология, восходящая к американским природно-географическим реалиям. Особенности американских топонимов, образованных от индейских, испанских, французских названий. Особенности их написания и произношения. Английские термины и понятия, образованные от личных имен деятелей США. Отражение в английском языке важнейших событий истории США. Термины и выражения, отражающие специфику современной социокультурной и политической ситуации в США. Английские термины и выражения, отражающие этническое своеобразие населения США. Вклад различных этнических групп США в лексику современного английского языка.

### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель данного курса состоит в создании у студентов адекватного представления о стране изучаемого языка. Изменения, произошедшие в мире за последнее десятилетие, предъявляют новые требования к выпускникам. Они должны обладать достаточным объемом знаний о важнейших аспектах политической, экономической, социальной и культурной жизни США. Особое внимание уделяется реалиям повседневной жизни, без знания которых невозможно понимание современной американской действительности. Предлагаемый курс также позволит студентам критически осмыслить проблему культурных стереотипов. В задачи курса входит:

- введение междисциплинарного предмета лингвострановедения, известного в американской традиции как AmericanStudies;
- изучение материалов, отражающих различные аспекты современного состояния американского общества и культуры;
- исследование социальных и политических контекстов;
- развитие умений в области использования страноведческой информации при решении задач обучения иностранному языку;
- формирование дискурсивной, социолингвистической и социокультурной компетентностей, необходимых учителю иностранного языка.

**При подготовке к практическим занятиям** необходимо изучить не только основную, но и дополнительную литературу, что является залогом успешного выполнения заданий для самостоятельной работы. Поскольку обсуждение тем основано на сведениях из самых разнообразных областей знания, задания имеют проблемный и творческий характер, они нацелены не только на тренировку и усвоение тех или иных положений, но и на развитие умения аналитически мыслить, аргументировано излагать свою точку зрения, всесторонне рассматривать факты, проявлять толерантность и социокультурную сензитивность.

**При подготовке к зачету следует помнить, что** зачет выставляется с учетом итогов текущей аттестации, в процессе которой оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используются тестовые задания по основным разделам дисциплины, реферирование и конспектирование литературы. В ходе зачета оценивается качество освоения системы знаний об истории, социальной, политической, экономической и культурной жизни США.

Зачет состоит из устного ответа на один из вопросов по курсу, или вариативно в форме письменного реферата на темы, предусмотренные программой курса, а также выбранные студентами самостоятельно и утвержденные преподавателем. Также предусмотрено итоговое тестирование.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Написание эссе на одну из предлагаемых тем;
2. Решение предметных задач;
3. Подготовка портфолио по одной из предлагаемых тем;
4. Разработка конспекта урока по страноведению;
5. Сопоставление особенностей праздничных обрядов;
6. Подготовка и защита проекта по одной из предлагаемых тем;
7. Подготовка и защита реферата;
8. Просмотр и обсуждения художественных и документальных фильмов.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-

			<b>тематическим планом</b>
1.	Географическое положение и природные ресурсы США.	Сообщение Видео экскурсия	4
2.	Национальный и социальный состав населения США.	Учебная групповая дискуссия Защита проекта	4
3.	Государственное устройство США.	Проведение пресс-конференции Ролевая игра	4
4.	Основные этапы истории страны.	Работа в малых группах Круглый стол	4
5.	Основные этапы истории страны в 20 в.	Просмотр и обсуждение видеофильмов Учебная групповая дискуссия	4
6.	Общая характеристика экономики страны.	Работа в малых группах	4
7.	Культура США. Национальные традиции и праздники.	Просмотр и обсуждение видеофильмов	6
8.	Языковые реалии.	Устный опрос. Тест.	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

## **5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Географическое положение и природные ресурсы США.**

#### **Учебная групповая дискуссия WHAT MAKES A COUNTRY MIGHTY?**

##### **Outline of American Geography.**

1. Geographical position of the USA. Its boundaries.
2. Geographical regions of the USA. The states. Their peculiarities, capitals, large industrial and cultural centers.
3. Physical environments. Plains. Mountain chains. Plateaus. Lowlands. Highlands.
4. Largest rivers and lakes.

5. Diversity of climate on the territory of the USA. Peculiarities of climatic conditions on the Atlantic and Pacific Coasts, in the South and Alaska, other regions. Climate phenomena: torrential rains, tornadoes, hurricanes, blizzards, etc.

6. Vegetation in different parts of the USA. Animal life. National parks. Environmental problems. Names of species of flora and fauna typical of the USA.

#### **Литература:**

1. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

### **Тема 2. Национальный и социальный состав населения США.**

#### **Разработка проекта THE USA IS A MELTING POT.**

##### **Population of the USA.**

1. General statistics: total population, male, female, population density, population distribution. Largest metropolitan areas.
2. Ethnic Composition: white, African Americans, American Indians, Hispanics, people of some other race.
  - The first American immigrants. The solution of the "Indian" problem.
  - The English as the dominant ethnic group among early settlers. Settlers from other European countries
  - The role of immigrants in the formation of American nation
  - Limits on newcomers
3. Immigration problems in the USA nowadays
4. Racial problems in modern American society.

#### **Литература:**

1. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

### **Тема 3. Государственное устройство США.**

#### **Symbols of America**

1. Comment on the term "The United States of America".
2. Describe the flag of the United States.
3. The national anthem of the United States.
4. Describe the official emblem of the United States. Comment on why the eagle received his name "bald". Give other names that the Bald Eagle has received. .
5. The Statue of Liberty.
6. The Liberty Bell.
7. How is Uncle Sam, a figure symbolizing the United States, portrayed?
8. What do you know about the official residence of the presidents of the United States?

#### **Литература:**

1. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

### **Тема 4. Основные этапы истории страны.**

## **Проведение пресс-конференции AMERICAN FIRST HAND EXPERIENCE.**

### **U. S. Government**

1. The Constitution. The beginnings of American government. The major principles of government expressed in the Constitution. The Bill of Rights and the process of amending the Constitution.
2. Federalism. The key features of federalism. The impact of the federal arrangement on American politics.
3. Three main branches of government. The presidency. Presidential powers. Elements of the executive branch, including the cabinet, the Executive office for the president/ the vice presidency. Congress. The structure and organization of Congress, congressional elections, the legislative process. The differences between the House and the Senate. The federal judicial system. The common law tradition and the sources of American law. The courts in the federal system. The United States Supreme Court.
4. State and Local politics. State constitutions, state legislatures and legislators, governors, state judicial systems. Local government units.
5. Political parties. A brief history of American political parties. The functions of political parties.
6. Campaigns and Elections. The presidential selection process.

#### **Литература:**

1. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

### **Тема 5. Основные этапы истории страны в 20 в.**

#### **Разработка проекта 50 STATES.**

#### **Outline of American History**

1. Main events of the History of the USA in the 19th century. The extension of the country's borders in the 19th. The Purchase of Louisiana territory in 1803. Admission of Florida (1818-21), Texas (1845), Oregon (1859). Spanish American War of 1846-1848. The formation of new states (1848). Purchase of Alaska from Russia (1867). Spanish-American War (1898). Development of agriculture and industry in the USA in the 1st half of the 19c. Extension of slavery in southern states. Formation of the Confederate States of America. The Civil War (1861-1865). Abolition of slavery. President A. Lincoln. Economic growth of the country. The development of science and invention. The revolution in agriculture.
2. Main events of the History of the USA in the 20th century. American participation in World War I. Government policy during the 1920s. Great depression of 1930s. "New Deal" of President Franklin D. Roosevelt. The USA in the Second World War. Post-war America. The baby-boom. The Cold War. War in Vietnam (1964-1975). Anti-war movement. Struggle of black Americans for equality. Main problems of American society today.

#### **Литература:**

1. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

### **Тема 6. Общая характеристика экономики страны.**

#### **Ролевая игра COURTS AND TRIALS.**

#### **Outline of American history**

1. Major facts of U. S. colonial history. Spain, Holland, French and English settlements. Emergence of Colonial Government. The French war.

2. The road to independence and creation of the United States. The British colonial policy. The Boston Massacre. Boston "Tea Party". The First and the Second Continental Congresses. War for Independence. The adoption of the Declaration of Independence. The Treaty of Paris. The acknowledgement of independence, freedom and sovereignty of the 13 former colonies. The adoption of the Constitution. The Presidency of George Washington. The first census.

**Литература:**

1. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

**Тема 7. Культура США. Национальные традиции и праздники.**

**Ролевая игра THE USA HOLIDAYS**

**Development of Arts in America**

1. Sources of inspiration of American arts: European sophistication and domestic originality.
2. Major American figures in Modern American literature, visual arts, music, dance, architecture.
3. American's original contributions to world entertainment: the sports of baseball and basketball; movies; popular music - jazz, rock and roll, country.
4. United States holidays and special days: Independence Day, Thanksgiving Day, Christmas, etc. their origin. Main holidays of different ethnic groups of the USA: St. Patrick's, Kwanza, Chanukah, etc.

**Просмотр и обсуждение видеофильмов**

**Литература:**

1. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

**Тема 8. Языковые реалии.**

**Круглый стол AMERICA IS A COUNTRY OF IMMIGRANTS.**

**Modern Life in the USA**

1. American national character stereotypes of thinking. American way of life. Virtues valued by Americans: freedom, a sense of optimism, "self-reliance", a "can-do" spirit, "upward mobility", noninterference in religious matters, principles of tolerance. American cooperative culture.
2. Educational System of the USA. Public elementary and secondary schools. Private schools. American higher education. Types of educational programs: non-degree programs, bachelor's, master's, Ph. D. programs. Fellowships. Scholarships. Prestigious universities and colleges of the USA. International programs of American higher educational institutions. Laws regulating education. Changing standards. Novel problems facing American schools.
3. Science and invention in the USA. Encouraging scientific creativity. The U.S. patent and copyright systems. American Know-How. The American Space program. Medical achievements.

**Литература:**

1. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)  
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и неубедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
ПК-2	Доклад	Низкий (неудовлетворительно)	Доклад не подготовлен
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</li> </ol>

			излагаемого.
		Базовый (хорошо)	1) если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ПК-2	Творческое задание	Низкий (неудовлетворительно)	Перевод текста сделан формально, без учета особенностей перевода культурно-маркированной лексики.
		Пороговый (удовлетворительно)	Текст переведен не точно, допущены ошибки в использовании адекватных переводческих трансформаций.
		Базовый (хорошо)	Переведенный текст представлен в виде сообщения с небольшими неточностями. Допущены небольшие погрешности в использовании переводческих трансформаций.
		Высокий (отлично)	Адекватно представлен переведенный текст в виде сообщения. Соблюдены адекватные переводческие трансформации, показано владение терминологией.

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- Выполнил все задания для самостоятельной работы;
- Представил проект по одной из пройденных тем в соответствии с указанными требованиями;

- Ответил на теоретические вопросы по изученным темам;
- Написал итоговый тест.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Задания для самостоятельной работы выполнены менее 60%.
- Проект не соответствует требованиям;
- Ответил только на 1 из 2-х теоретических вопросов по изученной тематике;
- Итоговый тест написан на неудовлетворительную оценку.

### 6.3 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p><b>ПК-2.3</b> Использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.</p>

### Задание 1.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Which mountain range is the longest and one of the youngest mountain systems in North America, stretching across the western part of the USA?

1. The Appalachians
2. The Rocky Mountains
3. The Pacific Coast Range
4. The Ural Mountains

**Ответ: 2**

### Задание 2.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Which event is considered the immediate cause for the start of the American War of Independence?

1. Adoption of the Declaration of Independence
2. The Boston Tea Party
3. Signing of the Constitution
4. The abolition of slavery

**Ответ: 2**

### Задание 3.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Which principle of the organization of supreme political power in the USA implies that each of the three branches of government can limit the actions of the other two?

1. Federalism
2. Popular Sovereignty
3. Separation of Powers
4. System of Checks and Balances

**Ответ: 4**

### Задание 4.

Верно ли следующее утверждение?

The President of the United States has the power to declare laws passed by Congress unconstitutional.

1. верно
2. неверно

**Ответ:** неверно

#### **Задание 5.**

Верно ли следующее утверждение?

The Great Depression in the United States began during the presidency of Franklin D. Roosevelt.

1. верно
2. неверно

**Ответ:** неверно

#### **Задание 6.**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Which three ethnic groups are the largest by population in the United States (after the white population)?

1. African Americans
2. Hispanics
3. People of Eastern European descent
4. Native Americans
5. Asian Americans
6. People of Scandinavian descent

**Ответ:** 1,2,5

#### **Задание 7.**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Which three documents or events are key to understanding the formation of American statehood and the legal system in the late 18th century?

1. Manifesto on the Freedom of the Nobility
2. The Declaration of Independence
3. The U.S. Constitution
4. The Bill of Rights
5. The New Deal
6. The Emancipation Proclamation

**Ответ:** 2, 3, 4

#### **Задание 8.**

Установите соответствие:

Match the historical events in U.S. history with their consequences.

The Civil War (1861-1865): The official abolition of slavery in the United States.

The Great Depression (1930s): Government intervention in the economy and the creation of a social security system.

Participation in World War I: Acquisition of the status of a world power, active influence on international politics.

Rapid industrialization of the USA: Mass immigration from Southern European countries

### **Задание 9.**

Установите соответствие:

Match the geographical region of the USA with its characteristic feature.

New England: Historical center of American industry, the site of the first colonies

The Midwest: The main agricultural region, the nation's "breadbasket"

The South: Region with a historically established plantation economy based on slavery

The Northeast: Region with the highest population density, the nation's largest megalopolises

### **Задание 10.**

Расположите в хронологической последовательности:

Arrange the following events from U.S. history in chronological order.

1. : The War of Independence
2. : Adoption of the U.S. Constitution
3. : The Civil War
4. : The Great Depression

### **Задание 11.**

Расположите в правильной последовательности:

Arrange the branches of the U.S. federal government in the order established by the Constitution (from the first mentioned institution to the subsequent one).

1. : Legislative Branch
2. : Executive Branch
3. : Judicial Branch

### **Задание 12.**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

**Задание:** What is the name of the document adopted in 1791 and forming an integral part of the U.S. Constitution which guarantees fundamental rights and freedoms of citizens?

**Ответ:** The Bill of Rights

### **Задание 13.**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

**Задание:** What is the name of the policy of reforms implemented by President Franklin D. Roosevelt to lead the country out of the Great Depression?

**Ответ:** The New Deal

### **Задание 14.**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Describe how the principle of federalism, enshrined in the U.S. Constitution, manifests itself in the country's modern life. Provide at least two specific examples illustrating the division of powers between the federal government and state governments.

**Ответ:** The principle of federalism means the division of power between the national (federal) government and the governments of individual states.

1. Example 1: Education. The federal government sets general standards and provides funding (e.g., the "No Child Left Behind" Act); however, the direct management of schools, approval of curricula and standards for specific schools is the responsibility of state authorities and local school districts.
2. Example 2: Criminal Law. There is federal criminal law (combating terrorism, interstate drug trafficking), but most criminal codes and the penal system (police, prisons) are regulated by the laws of individual states. For example, the death penalty is permitted in some states and prohibited in others.

### **Задание 15.**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Explain why the USA is called a "nation of immigrants" or a "melting pot". What influence has immigration had on the formation of the American nation, its culture and society? Provide at least three arguments.

**Ответ:** The USA is called a "nation of immigrants" because throughout its history, its population has been formed by mass immigration from different countries of the world.

1. Demographic argument: The vast majority of the modern U.S. population (with the exception of Native Americans) is descendants of people who arrived in the country over the past 400 years from Europe, Africa (including forcibly, as slaves), Asia, and Latin America.
2. Cultural argument: Immigration created a unique multicultural society. Different ethnic groups brought their languages, traditions, cuisine, music, and religion, which, mixing formed a common American culture (for example, jazz, which originated from African and European musical traditions).
3. Economic and social argument: At different stages of history, immigrants provided the country with cheap labor for industry and agriculture, contributed to the development of new lands, and was a source of innovation and entrepreneurship, which became the engine of economic growth and social mobility.

## **Оценочное средство: Собеседование**

### **Темы для собеседований**

Колонизация Америки.

Отношения между европейскими переселенцами и коренным населением Америки, их влияние на развитие американского вариант английского языка.

Борьба за независимость Америки от Британской Империи.

Война между Севером и Югом. Отмена рабства в Америке.

Политическая жизнь Америки: история и современность.

Голливуд и американский кинематограф.

Современные американские писатели, драматурги, поэты и художники. Культурная жизнь страны.

Проблемы расовых, национальных и прочих социальных меньшинств в англоязычных странах.

Понятие «политической корректности» и его отражение в современном английском языке.

Экономика США: историческое развитие и современное состояние.

**Оценочное средство: Доклад  
(примерная тематика докладов)**

Колонизация Америки.

Отношения между европейскими переселенцами и коренным населением Америки, их влияние на развитие американского вариант английского языка.

Борьба за независимость Америки от Британской Империи.

Война между Севером и Югом. Отмена рабства в Америке.

Политическая жизнь Америки: история и современность.

Голливуд и американский кинематограф.

Современные американские писатели, драматурги, поэты и художники. Культурная жизнь страны.

Проблемы расовых, национальных и прочих социальных меньшинств в англоязычных странах.

Понятие «политической корректности» и его отражение в современном английском языке.

Экономика США: историческое развитие и современное состояние.

**Оценочное средство: Творческое задание  
(перевод текста и презентация информации)**

**Темы творческих заданий (презентаций)**

1. Individualism and commitment in American life.
2. Black culture and black consciousness.
3. Ethnicity in contemporary America.
4. The Supreme Court and human rights.
5. The Brooklyn Bridge.
6. Mount Rushmore.
7. Crazy Horse Memorial.
8. Theories of regionalism.
9. Cities of the prairie.
10. The rise and fall of New England.
11. The industrial regions.
12. The development of Hollywood filmic traditions.
13. Radio and television in USA.
14. New technology and its potential influence on popular culture.
15. The position of American minorities in American popular culture.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Symbols of America.
2. Dominant topographic features of the United States.
3. Climate of the country.
4. Geographical position of the USA.
5. Rivers and Lakes of the USA.
6. Animal and plant life of the country.
7. Major events of colonial period of American history.
8. The War for Independence and the creation of the USA.
9. The Civil War and abolition of slavery.
10. The U.S. between two world wars. Great Depression. President Franklin. D. Roosevelt.
11. Main events of the history of the USA in the XIX c.
12. Main events of the history of the USA in the XX c.
13. The US Constitution.

14. Amendments to the Constitution. The Bill of Rights.
15. Executive Branch of the US government.
16. Legislative Branch of the US government.
17. Judicial Branch of the US government.
18. State Government.
19. Population of the USA. Ethnic diversity of American society.
20. Characteristic features of American economy. Main economic regions.
21. The system of education in the USA.
22. Customs, traditions and national holidays of Americans.
23. Basic American values and beliefs.
24. Modern American Culture.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии**—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

- 1 Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? учебник по страноведению США / Токарева Н.Д., Пеппард В. - М.: Высш. шк., 2003. - 333 с. (10 экз.)
2. Баграмова, Н.В. Книга для чтения по страноведению: Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н.В. Баграмова. - СПб. : Союз, 2000. - 128 с. (79 экз.)

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьи биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). - Режим доступа: <http://www.rulex.ru>
4. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.). - Режим доступа: <https://www.peoples.ru>

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft®WINEDUperDVC AllNng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllNng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

**Разработчик:** Пожидаева Е.А., старший преподаватель кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка.

## **11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

### **Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2023 /2024 уч. г**

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена для реализации в 2023 /2024 учебном году на заседании кафедры протокол № 9 от «17» мая 2023 г.). Рабочая программа дисциплины утверждена для реализации 2023-2024 уч.г. без изменений.

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры Английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 7 от «17» мая 2024 г.). Рабочая программа дисциплины утверждена для реализации 2024/2025 уч.г. без изменений.

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры Английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 8 от «14» мая 2025г.). В РПД не внесено изменений и дополнений.