

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

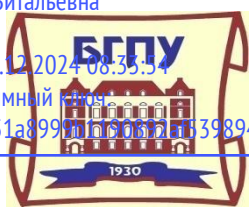
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2024 08:35:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a899f111b50621a339894204207b5f8ff573e474e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Л.М. Калнинш

«22» мая 2019 г

**Рабочая программа дисциплины
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ
Профиль
ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	44
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	69
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	69
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	69
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	69
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	70
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	71

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Конструирование изделий» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.35)

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикатором достижения которой является

ПК-2.3 – способен разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку изделий различной ассортиментной принадлежности;

ПК-2.6 – **способен** читать, разрабатывать и редактировать чертежи профессионально значимого содержания, в том числе, с использованием графических редакторов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения о процессе проектирования;
 - теоретические основы композиционного построения, методы формообразования изделий;
 - принципы и способы конструктивной разработки, этапы конструктивного моделирования, основные приемы технического моделирования изделий;
 - принципы выбора модели и соответствующего материала;
 - нормы расхода материалов при изготовлении изделия, методы рационального использования материалов;
 - технику и правила оформления, зарисовки модели при приеме заказа;
 - технологические особенности изготовления различных видов лекал и шаблонов;
 - технологические особенности обработки изделий различных ассортиментных групп
- причины возникновения и способы устранения дефектов;

уметь:

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилового, модельного и конструктивного решения изделий;
- использовать методы конструктивного моделирования, приемы разработки типовых модельных элементов;
- разрабатывать конструкции изделий различной стиловой и ассортиментной принадлежности;

владеть:

- способами оформления индивидуальных заказов, оказания консультативной помощи заказчику в выборе модели;
- способами эскизирования модели изделия, определения оптимальной потребности в материале на единицу изделия;
- приемами разработки базовых конструкций изделий различных форм;
- основными способами технического моделирования изделий;
- способами и приемами изготовления и использования лекал и шаблонов для раскроя изделий;
- способами и приемами раскроя изделий различной ассортиментной принадлежности.

– способами определения технологической готовности изделий, выполнения операций, корректирующих изделие, его конструкцию.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Конструирование одежды» составляет 13 зачетных единиц (далее – ЗЕ)(468 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
девушки					
1.	Введение в проектирование одежды	2	3	26	0,72
2.	Конструирование женской поясной одежды	2	3	64	1,78
3.	Разработка базовых конструкций женской плечевой одежды	2	4	198	5,5
4.	Конструктивное моделирование одежды	3	5	88	2,44
5.	Уточнение конструкций проектируемой одежды	3	5	12	0,33
6.	Направления совершенствования процесса проектирования и производства одежды	3	5	8	0,22
	Итого :			468	
юноши					
1.	Классификация столярных изделий и технологический процесс производства окон и дверей.	2	3	90	2,5
2.	Напольное покрытие. Производство мебели.	2	4	234	6,5
3.	Материалы и процесс производства мебели.	3	5	144	4
	Итого:			468	

Программа предполагает изучение материала в течение трех семестров (3, 4, 5) на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. По окончании каждого из семестров предусмотрен итоговый контроль знаний.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности **Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Общая трудоемкость	468	90	234	144
Аудиторные занятия	198	46	98	54
Лекции	60	12	28	20
Лабораторные работы	138	34	70	34
Самостоятельная работа	198	44	100	54
Вид итогового контроля	72	зачет	экзамен - 36	экзамен - 36