

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цецкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 07:10:47
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336fbbf573a434e57789

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»


В.В. Гуськов
«01» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ
(с одним профилем подготовки)

Профиль «ИСТОРИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «26» мая 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	25
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	25
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	38
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	39

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель – формирование систематизированных знаний об историческом краеведении, историографии и источниках изучения Дальнего Востока России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление об историческом краеведении, этапах его зарождения, становления и развития, всей совокупности источников истории родного края, методики их изучения;
- обозначить и охарактеризовать отдельные этапы освоения Дальнего Востока России и истории его исследования;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- показать место историографии Дальнего Востока России в структуре российской исторической науки.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История исследования Дальнего Востока» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.02.ДВ.02.02).

Для освоения дисциплины «История исследования Дальнего Востока» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История» на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-6.

-УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, индикаторами достижения которой являются:

УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России, государств и народов мира.

-ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– знать:

- базовые составляющие, раскрывающие понятие «исторический источник»;
- основные этапы освоения и исследования Дальнего Востока России;
- основные источники исторического краеведения, научиться определять историческую ценность местных памятников археологии, этнографии, архитектуры, изобразительного искусства, письменности, фольклора;
- основные виды исторических источников, характеризующие целостность постижения исторического процесса;

– уметь:

- применять методику и технику источниковедческого исследования на практике;
- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых исторических и историографических источников;

– **владеть:**

- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;
- методическими приёмами, применяемыми при преподавании того или иного раздела исторического краеведения;
- историческими понятиями и терминами.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт