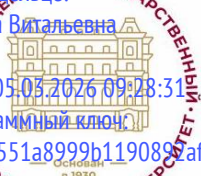


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 09:28:31  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e5766551a8999b1190892af58989420420336ffbf573a434a57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана факультета  
иностранных языков  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **М.В. Рябова**  
**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ»**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль  
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
романо-германских и восточных языков  
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                         | 3  |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                                              | 4  |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....                                                                      | 6  |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 9  |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                       | 14 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....                    | 44 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....                                                            | 62 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 62 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....                                                   | 63 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....                                                                 | 64 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....                                                                   | 65 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** теоретическая подготовка студентов к преподаванию предмета «Французский язык» в общеобразовательных учреждениях на высоком профессиональном уровне.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория и методика обучения французскому языку» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.08.05).

Освоение дисциплины связано с изучением «Практики устной и письменной речи французского языка», «Коммуникативного практикума французского языка» и является одним из звеньев в овладении методами преподавания изучаемых языков и продолжением изучения курса «Теория и методика обучения иностранным языкам».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.**

- **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), индикаторами достижения которой являются:

- УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

- УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- **ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

- ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

- ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

- ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

- **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

- ПК-1.4. Организует внеурочную деятельность обучающихся.

- ПК-1.5. Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, индикатором достижения которой является:

- ПК-2.11. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- сущность и структуру образовательных процессов.

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Теория и методика обучения французскому языку» составляет 5 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (180 часов).

| №  | Наименование раздела                                   | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|--------------------------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | Теория и методика обучения французскому языку (3 курс) | 3    | 6       | 72           | 2  |
| 2. | Теория и методика обучения французскому языку (4 курс) | 4    | 7       | 108          | 3  |

Программа предусматривает изучение материала на лекционных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности****Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Вид учебной работы            | Всего часов | 6 семестр | 7 семестр       |
|-------------------------------|-------------|-----------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>     | <b>180</b>  | <b>72</b> | <b>108</b>      |
| <b>Аудиторные занятия</b>     | <b>90</b>   | <b>36</b> | <b>54</b>       |
| Лекционные занятия            | 34          | 12        | 22              |
| Практические занятия          | 56          | 24        | 32              |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>90</b>   | <b>36</b> | <b>54</b>       |
| Вид итогового контроля:       |             | зачёт     | зачет с оценкой |