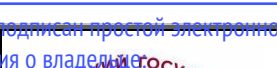


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подписан простой электронной подписью<br/>         о владении<br/>         кина Вера Витальевна<br/>         ы: Ректор<br/>         иксия: 16.04.2026 08:09:06<br/>         ый Программный ключ:<br/>         1576551a8999b1190892af53989b20a2095b8d7c3a14b5703c</p>  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>         РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p>                  |
| <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>         учреждение высшего образования<br/>         «Благовещенский государственный педагогический университет»</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b><br/> <b>Рабочая программа дисциплины</b></p> |



«29» мая 2024 г.

## Благовешенск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>8</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>13</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>18</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>                                               | <b>30</b> |
| <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                                              | <b>30</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>30</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>                                                        | <b>30</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>43</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>44</b> |

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель – формирование систематизированных знаний об историческом краеведении, историографии и источниках изучения Дальнего Востока России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление об историческом краеведении, этапах его зарождения, становления и развития, всей совокупности источников истории родного края, методики их изучения;
- обозначить и охарактеризовать отдельные этапы освоения Дальнего Востока России и истории его исследования;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- показать место историографии Дальнего Востока России в структуре российской исторической науки.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История исследования Дальнего Востока (17-20 века)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.05).

Для освоения дисциплины «История исследования Дальнего Востока» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История» на предыдущем уровне образования.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.**

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ОПК-8.2** Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

**ОПК-8.3** Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

**ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования.

**ПК-1.1** Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области социально-гуманитарного знания.

**ПК-1.2** Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

**ПК-1.3** Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые составляющие, раскрывающие понятие «исторический источник»;
- основные этапы освоения и исследования Дальнего Востока России;
- основные источники исторического краеведения, научиться определять историческую ценность местных памятников археологии, этнографии, архитектуры, изобразительного искусства, письменности, фольклора;

• основные виды исторических источников, характеризующие целостность постижения исторического процесса;

**уметь:**

- применять методику и технику источниковедческого исследования на практике;

- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых исторических и историографических источников;

**владеть:**

- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;
- методическими приёмами, применяемыми при преподавании того или иного раздела исторического краеведения;
- историческими понятиями и терминами.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Вид учебной работы           | Заочная форма обучения |              |
|------------------------------|------------------------|--------------|
|                              | Всего часов            | Семестр      |
|                              |                        | 3            |
| Аудиторные занятия (всего)   | 10                     | 10           |
| Лекции                       | 2                      | 2            |
| Практические занятия         | 8                      | 8            |
| Самостоятельная работа       | 58                     | 58           |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт (4 ч.)           | Зачёт (4 ч.) |
| Общая трудоемкость           | 72                     | 72           |