

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

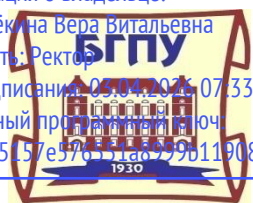
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2024 07:33:20

Уникальный идентификатор документа:

a2232a55157e576151a829b1190892af539894704703368af513a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

**и.о. декана факультета иностранных  
языков ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.Ю. Ермаков**

**«21» марта 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
РИТОРИКА**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
русского языка как иностранного  
(протокол № 7 от «21» марта 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b></p> <p>федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический университет»</p> <p><b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Содержание

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                          | 3  |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....                                                                      | 4  |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....                                                                      | 5  |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 6  |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                       | 11 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО<br>МАТЕРИАЛА.....                    | 16 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ<br>ОБУЧЕНИЯ .....                       | 39 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 40 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....                                                      | 40 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....                                                                 | 41 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                                                                  | 42 |



## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель дисциплины

Освоение магистрантами основных теоретических понятий общей и частных риторик, развитие коммуникативных навыков, совершенствование умений выступать публично, формирование способности самостоятельно готовиться к публичным выступлениям с учетом сферы и ситуации общения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ.03.01).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-3.

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
 федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Благовещенский государственный педагогический университет»  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**  
 Рабочая программа дисциплины

ИОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- способы развития коммуникативных способностей и их самооценки;
- принципы взаимодействия оратора и аудитории;
- речевые стратегии и тактики информирующей, убеждающей и развлекающей речи;

**уметь:**

- правильно употреблять понятия, формулировки, высказывать идеи;
- использовать приёмы доказательств, опровержений, выдвижений гипотез;
- ставить вопросы, включаться в диалог;
- установить контакт с группой, всей аудиторией;
- отбирать материал для информирующей речи, отбирать аргументы для убеждающей речи, речевые обороты для развлекающей речи;
- пользоваться всем арсеналом вербальных и невербальных выразительных средств русского языка;

**владеть:**

- способами объяснения причинно-следственных связей;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- приемами стратегии устной и письменной коммуникации.

Итогом изучения дисциплины является сформированный навык публичного выступления, отвечающего всем требованиям ораторского мастерства.

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Риторика» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

##### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость      | 108         | 2        |
| Аудиторные занятия      | 28          |          |
| Лекции                  | 8           |          |
| Практические занятия    | 20          |          |
| Самостоятельная работа  | 80          |          |
| Вид итогового контроля: |             | Зачет    |