

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шейкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 07:57:48
Уникальный программный код:
a2232a55157e576551a899961190892af53989420420336ffbf573a434e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



В.В. Гуськов

«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	18
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	19
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	19
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов системных знаний о методологии и практике сравнительных региональных исследований, а также развитие профессиональных компетенций в области сравнительно-исторического анализа политических, экономических, социокультурных и исторических процессов в странах Северо-Восточной Азии в новейший период.

Задачи:

- раскрыть теоретико-методологические основы сравнительных региональных исследований и особенности их применения в изучении новейшей истории стран Северо-Восточной Азии;
- формирование у магистрантов устойчивых навыков сравнительно-исторического анализа политических, экономических и социокультурных процессов в регионе Северо-Восточной Азии;
- овладение основными исследовательскими подходами и инструментарием регионоведческих исследований, включая работу с историческими источниками, статистическими данными и зарубежными научными публикациями;
- развитие способности к критическому осмыслению региональных процессов и явлений через призму сравнительного анализа опыта различных государств Северо-Восточной Азии;
- формирование готовности к применению полученных знаний и навыков в профессиональной педагогической деятельности, в том числе при разработке учебных курсов и образовательных программ по новейшей истории стран Северо-Восточной Азии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Сравнительные региональные исследования» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.01). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Сравнительные региональные исследования» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

- ОПК-8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

–ПК-1. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования.:

- ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.
- ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.
- ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- основные теоретико-методологические подходы и принципы сравнительных региональных исследований;
- историко-географические, политические, экономические и социокультурные особенности стран Северо-Восточной Азии в новейший период;
- ключевые концепции и научные школы в области регионоведения и сравнительно-исторических исследований;
- основные источники и историографию по новейшей истории стран Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, Республика Корея, КНДР и др.);
- современные тенденции регионального развития и интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии.

– **уметь:**

- применять методы сравнительного анализа при изучении исторических, политических и социокультурных процессов в странах Северо-Восточной Азии;
- критически анализировать и интерпретировать исторические источники и научную литературу по проблематике региональных исследований;
- выявлять общие закономерности и специфические особенности исторического развития отдельных стран Северо-Восточной Азии в сравнительном контексте;
- самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и выстраивать логику научного исследования в области сравнительного регионоведения;
- использовать полученные знания в профессиональной педагогической деятельности при преподавании новейшей истории стран Северо-Восточной Азии.

– **владеть:**

- современным научным инструментарием сравнительных региональных исследований и навыками его практического применения;
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками и научной литературой по истории и современному положению стран Северо-Восточной Азии;
- навыками подготовки научно-исследовательских текстов, аналитических материалов и учебно-методических разработок по проблематике новейшей истории региона;
- способностью к профессиональной коммуникации в научном и педагогическом сообществе по вопросам сравнительных региональных исследований.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительные региональные исследования» составляет 2 з.е. (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72	
Аудиторные занятия	18	18	
Лекции	4	4	
Практические занятия	14	14	
Самостоятельная работа	54	54	
Вид итогового контроля	зачет	зачет	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	72/2 з.е.	72/2 з.е.	
Аудиторные занятия	10	10	
Лекции	2	2	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа	58	58	
Вид итогового контроля	Зачет (4)	Зачет (4)	