

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2026 10:00:07
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета физико-математического образования и технологии ФГБОУ ВО «БГПУ»
 **Н.В. Слесаренко**
«11» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 8 от «14» мая 2025 г.)**

**Благовещенск 2025
СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	42
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	80
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	80
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	80
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	82
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	83

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование базовых психологических знаний, касающихся основных закономерностей развития психики, истории развития психологии как науки, особенностей протекания психических процессов, взаимосвязи и взаимовлиянии биологического, социального и психического в развитии человека; об изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении на различных возрастных этапах; формирование адекватного представления о личности учащегося, о влиянии обучения и воспитания на процесс развития личности ребенка, изучение основ психологии общения и взаимодействия, поведения в конфликтных ситуациях, изучение психологических особенностей малой группы, получение навыков психодиагностической деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.04.01).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, индикатором достижения которой является:

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, индикатором достижения которой является:

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикатором достижения которой является:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, индикатором достижения которой является:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- факты, механизмы и закономерности возникновения, развития, проявления психических процессов, свойств, состояний;
- психологическую структуру личности;
- психологию развития личности в онтогенезе;
- психологию малой группы;
- психологические аспекты общения;

- психологию дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- психологические закономерности освоения педагогической деятельности.
- методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

Уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- осуществлять отбор и применение психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся

Владеть:

- навыками психологии педагогического общения;
- навыками анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 7 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (252 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Общая и социальная психология	1	2	72	2
2.	Возрастная психология	2	3	72	2
3.	Педагогическая психология	2	4	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Общая трудоемкость	252	72	72	108
Аудиторные занятия	30	6	10	14
Лекции	12	2	4	6
Практические занятия	18	4	6	8
Самостоятельная работа	205	62	58	85
Итоговый контроль	17	4	4	9
Вид итогового контроля:		зачёт	зачёт	экзамен