

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.01.2022 09:20:16

Уникальный программный ключ:

a2252a55157e576551a8999b3c90892af53989420420336ffbf573a434e57789

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Благовещенский государственный
педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. декана

факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

М.В. Рябова

«28» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9 от 25 мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	9
5.	Практикум по дисциплине	13
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	21
7.	Перечень информационных технологий	40
8.	Особенности изучения дисциплины для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
9.	Список литературы и электронных ресурсов	40
10.	Материально-техническая база	41
11.	Лист изменений и дополнений в РПД	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у бакалавров профессиональной компетентности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.04.03.

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по дисциплинам психолого-педагогического цикла, использует и укрепляет знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
- знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений.

уметь:

- использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- умеет оказать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;
- управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
- осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;
- умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;
- применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития; воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- умеет применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
- взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

владеть:

- управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- владеет базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся;
- выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;
- владеет технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, профилактики различных форм насилия в школе;
- взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	Зачет	зачет

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	зачет