

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

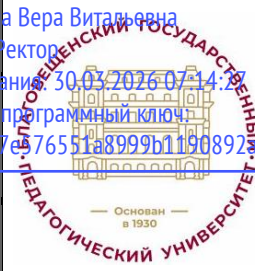
Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2026 07:14:28

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b11908928f58989420420336ffbf573a434e1785

1

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимцова

«24» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
КРАЕВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «21» мая 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	22
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	32
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Краеведение» ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения своей местности и родного края.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Краеведение» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 предметного модуля по профилю «География» (Б1.В.02.06).

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения предметов «Общее землеведение», «Геология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Философия», «Информационные технологии», «Педагогика», «Психология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-2

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.20 Владеет методами краеведческих исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований

- место краеведения в системе географического образования;
- основные этапы развития краеведения;
- цель и задачи краеведческой работы в школе;
- виды и формы организации учебной и внеучебной краеведческой работы. Технологию их организации и проведения;

- методы краеведческой работы;
- методику изучения своей местности и своей области;
- особенности природно- и экономико-географического положения, размеры и границы Амурской области;

- историю формирования и развития территории Амурской области;
- особенности природы Амурской области и основные проблемы природопользования;

- специфические черты населения Амурской области;

- особенности отраслевой и территориальной структуры Амурской области.

уметь:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;

- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации;

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами краеведческого содержания;

- анализировать полученные данные и делать выводы;

- организовать географо-краеведческую работу в школе и вне ее, использовать краеведческий принцип в изучении географии;
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы краеведческих курсов, экскурсий, ученических краеведческих исследований;
- решать задачи воспитания средствами краеведения;
- устанавливать взаимосвязь между особенностями природы, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства различных районов Амурской области;
- определять основные тенденции развития Амурской области.

владеть:

- навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем; методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;
- навыками чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками построения контурных карт;
- способами презентации экономико-географической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Краеведение» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	7
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:	4	зачет