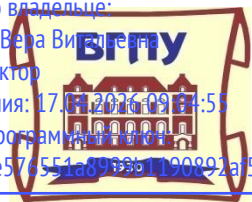


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 09:34:55
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e574551a8066b1190892a153989420420336ff055737e134e57789




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа учебной дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков
«5» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ


Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ


Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)

Благовещенск 2026

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	15
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	27
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	28
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование системы представлений о ходе научно-исследовательской работы студента в российском вузе; содействие становлению компетентности бакалавров языкового образования в области решения профессиональных задач в условиях научно-исследовательской деятельности по теме исследования выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной профессиональной деятельностью по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», Профиль Русский язык как иностранный; подготовка к выполнению профессиональных видов деятельности и решению определенных в ФГОС ВО профессиональных задач в соответствии с направлением подготовки.

Основными задачами Практикума по получению первичных навыков по научно-исследовательской работе как этапа профессиональной подготовки являются:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования (выполнение заданий исследовательского характера для курсовых и выпускных квалификационных бакалаврских работ);
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных опытных экспериментов и педагогических исследований;
- выработка у студентов творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа и самоанализа профессиональной деятельности, формирование потребности в постоянном самообразовании, навыков самоорганизации для решения исследовательских задач;
- самостоятельное пополнение, в том числе с помощью современных ИКТ, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере лингвистики, методики обучения иностранному языку и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской работе» относится к обязательной части, Блока 2 «Практики» (Б2.О.01.02(У)).


1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК – 2, УК – 4, ПК – 1.

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
- УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
- УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

- **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикаторами** достижения которой являются:


- УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

- УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
- **ПК-1.** Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) в единстве их формы, содержания и функций, **индикаторами** достижения которой являются:
 - ПК.1.1 Выделяет и характеризует единицы разных уровней языковой системы (фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения) с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.
 - ПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ языковых явлений (фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических, синтаксических).
 - ПК 1.3. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**
 - нормы русского литературного языка и основные правила использования языковых средств русского языка;
 - особенности системного и критического мышления и готовность к нему;
 - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- **уметь:**
 - использовать языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
 - осуществлять теоретический анализ научных источников, а также профессиональной периодики по актуальным проблемам методических исследований, давать им критическую оценку с точки зрения времени и условий возникновения научных идей;
 - применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
 - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
 - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
 - оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
 - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.
 - выбрать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

числе икт, для целей диагностики в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в процессе осуществления исследования;

- выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального, для презентации результатов исследования;

- **владеть:**

- навыками разумного распределения временных и иных ресурсов, планирования собственной научной деятельности;
- нормами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом языке;
- базовыми методами и приемами создания разных типов текстов на изучаемом языке.
- техниками психологической саморегуляции для преодоления трудностей и выявления ресурсов для их преодоления;
- навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач исследовательской деятельности;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе» составляет 3 зачетных единиц (108 ч.):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Практикум по научно-исследовательской работе	3	5	108	3

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.


Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	44	44
Лекции	-	-
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	64	64
Вид итогового контроля:		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения


№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
			Практические занятия	

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

1.	Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования.	8	4	4
2.	Методология научного исследования. Общая характеристика.	8	4	4
3.	Научная проблема и обоснование темы исследования.	8	4	4
4.	Содержание и структура научно-исследовательской работы.	10	4	6
5.	Нормоконтроль.	10	4	6
6.	Антиплагиат.	10	4	6
7.	Особенности самостоятельной научной работы.	8	4	4
8.	Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования.	10	4	6
9.	Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура.	14	6	8
10.	Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации.	14	6	8
	Итого 5 семестр	108	44	64
Зачёт				
ИТОГО		108	44	64

**2.1 Интерактивное обучение по курсу
«Практикум по научно-исследовательской работе»**

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	К-во часов
1.	Тема 1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования	ПР	Доклад/ презентация	1
2.	Тема 2. Методология научного исследования. Общая характеристика.	ПР	Доклад	1
3.	Тема 3. Научная проблема и обоснование темы исследования.	ПР	Доклад Презентация	1


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

4.	Тема 4. Содержание и структура научно-исследовательской работы.	ПР	Доклад Презентация	2
5.	Тема 5. Нормоконтроль.	ПР	Доклад Презентация	2
6.	Тема 6. Антиплагиат.		Доклад Презентация	2
7	Тема 7. Особенности самостоятельной научной работы.	ПР	Дискуссия	1
8	Тема 8. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования.	ПР	1. Создание титульного листа, плана, списка источников 2. Написание ВВЕДЕНИЯ	2
9.	Тема 9. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура.	ПР	Презентация Доклад	2
10.	Тема 10. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации	ПР	1. Написание доклада к защите курсовой 2. Подготовка презентации	2
Всего:				16

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования. Цель, задачи и требования к научной работе. Этапы выполнения НИР. Структура НИР. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета и гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы. (4 ч.)

Тема 2. Методология научного исследования. Общая характеристика. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение филологических исследованиях. Междисциплинарные подходы в филологических исследованиях. Научные методы лингвистического (https://www.work5.ru/article/metody_lingvisticheskikh_issledovaniy_polnoe_rukovodstvo_dlja_studentov_i_issledovatelej) и литературоведческого исследования (биографический, психологический, психоаналитический, феноменологический, структурный, формальный, культурно-исторический, сравнительно-исторический, сравнительно-типологический, историко-функциональный, социологический, метод интертекстуального анализа и др.) (4)

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

Тема 3. Научная проблема и обоснование темы исследования. Проблема, цели, задачи исследования. Актуальность и новизна исследования. Диалектика объекта и предмета научного исследования. Материал и источники филологического исследования. (4)

Тема 4. Содержание и структура научно-исследовательской работы. Основные понятия: объем, оглавление, введение, основной текст, заключение, приложения, библиография. Структура научной работы и правила оформления (титульный лист; оглавление (содержание); введение; основной текст (главы, параграфы); заключение; библиография; приложения). (6)

Тема 5-6. Нормоконтроль. Антиплагиат. Требования нормоконтроля. Оформление текста научного исследования и библиографии. Антиплагиат: оригинальность, заимствование, цитирование, искусственный интеллект. (12)

Тема 7. Особенности самостоятельной научной работы. Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике, работа с электронными базами данных, каталогами научной библиотеки БГПУ, библиографическими указателями. Использование Интернет при подготовке научной работы. Составление рабочей карты, списка литературы и рабочего плана работы. (4)

Тема 8. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Этапы выполнения курсовой работы. Структура курсовой работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета, выбор методов исследования. Работа с научными источниками, языковым материалом, методологической базы работы. (6)


Тема 9. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура. Цель, задачи и требования к ВКБР. Этапы выполнения ВКБР. Структура ВКБР. Обоснование актуальности исследования, новизны, определение объекта, предмета, гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы, определение теоретической и практической значимости работы, отражение апробации работы. (8)

Тема 10. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации. (8) Цель, задачи и требования к КР. Этапы выполнения КР. Структура КР. Обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета, выстраивание методологической базы работы, определение теоретической и практической значимости работы, отражение апробации работы. (8)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе «Практикум по НИР» студенты выполняют различные задания по профилю подготовки. При подготовке учебного научного исследования целесообразно соблюдать следующие этапы:

- составление библиографии, включая источники на иностранных языках;
- изучение истории вопроса и определение актуальности проблемы;
- накопление и обработка фактологического материала;
- связное и целенаправленное изложение всего изученного материала,
- т.е. написание реферата по изученным источникам.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

- изучение существующих методов эмпирических исследований и выбор релевантных методик для проведения эмпирического исследования в рамках конкретной темы;

- изучение способов обработки эмпирических данных, вариантов их презентации и выбор соответствующего формата для конкретного исследования.

При чтении литературы необходимо проследить развитие теории, точки зрения, концепции, т.е. восстановить хронологию становления идеи. Конспектируя научную работу, необходимо определить, к какой группе авторов принадлежит тот, чьё произведение читается, в зависимости от результатов наблюдения отыскать наиболее важные положения.

Выписывая основные идеи автора, важно указывать страницы работы, где сформулированы положения. Это нужно для будущих ссылок. В отличие от конспектов, выписки представляют собой дословно выписанные цитаты с указанием источника. Для проверки своих оценок и правильности того или иного факта важно познакомиться с мнениями других учёных, отражёнными в рецензиях на те или иные работы.

Практические занятия и самостоятельное изучение некоторых тем должны помочь студентам в основном освоить практический материал, клише, синтаксические конструкции научной речи, приобрести навыки письменного и устного научного стиля общения.

Контроль над усвоением изученного материала осуществляется в форме продуцирования структурных элементов курсовой работы (курсового проекта): титульного листа, оглавления/содержания, ВВЕДЕНИЯ, СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

- **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические понятия по «Практикум по НИР», позволят качественно усвоить материал.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса.


Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

- **Методические указания к самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «Практикум по НИР» внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по страноведению

Требования к уровню знаний и навыков по курсу «Практикум по НИР


- 1) иметь представление о научном стиле, употреблять деловую лексику в речи;
- 2) способен свободно вести диалог по научной проблеме, обсуждение проблем при заключении контрактов;
- 3) моделировать ситуацию научного диспута, соблюдая языковую и стилистическую правильность, нормы этикета;
- 4) давать развернутые ответы на поставленные вопросы, самим формулировать вопросы по научной проблеме;
- 5) уметь выразительно читать научный текст, слушать и понимать его;
- 6) уметь перевести устный и письменный русский научный текст на китайский и китайский на русский язык.

Формы промежуточного контроля: зачёт (5 семестр)

Студенту ставится зачёт если:

- он сдал все виды практических заданий по программе курса (Титульный лист, ОГЛАВЛЕНИЕ/содержания, ВВЕДЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ);

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Кол-во ч.
1	Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования.	Собеседование	4
2	Методология научного исследования. Общая характеристика.	Собеседование Тест	4
3	Научная проблема и обоснование темы исследования.	Собеседование Тест	4
4	Содержание и структура научно-исследовательской работы.	Собеседование Тест	4
5	Нормоконтроль.	Собеседование Тест	4
6	Антиплагиат.	Собеседование Тест	4
7	Особенности самостоятельной научной работы.	Собеседование	4
8	Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования	Собеседование Тест	4
9	Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к	Собеседование Тест	6

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

	оформлению. Структура.		
10	Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации	Собеседование Проверка РРТ и доклада	6
18	ИТОГО		44

- владеет тезаурусом по курсу и может сделать грамотное сообщение соответственно вопросам к зачету;
- знает требования НОРМОКОНТРОЛЯ и АНТИПЛАГИАТА
- подготовил презентацию и доклад на защиту курсовой работы.

В случае невыполнения одного из выше названных условий студенту назначается пересдача.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования. (4)

Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности.

Это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

Целью научного познания является получение и систематизация новых сведений о предмете изучения (мире, человеке, обществе, психике и т. д.).


Научное исследование – это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов; это «целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий». Научное исследование характеризуется следующими признаками:

- целенаправленность: процесс достижения осознанно поставленной цели, четко сформулированных задач;
- ориентация на поиск неизвестного: процесс поиска нового, выдвижения оригинальных идей и подходов к изучению явлений;
- систематичность: процесс последовательного выполнения исследовательских задач, упорядочивания результатов;
- доказательность: обоснованность, аргументированность идей, результатов и выводов исследования.

Научные исследования классифицируются по различным основаниям.

В зависимости от цели исследования выделяют фундаментальные и прикладные исследования; в зависимости от уровня научного познания – теоретические и эмпирические.

Тема 2. Методология научного исследования. Общая характеристика. (4)

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

.... в самом общем смысле метод - означает путь к чему-либо. Проблема метода была постоянно в центре научной мысли, которая изучает систему предписаний, принципов и для достижения определенного результата в конкретной сфере деятельности. Именно метод обеспечивает поиск истины и позволяет двигаться к поставленной цели самым коротким

путем. Исходя их содержания работ [2-16] можно отметить следующее.

Главная функция метода заключается в регулировании познавательной и других форм профессиональной деятельности. Любой метод разрабатывается только из определенной теории, которая для него служит как бы основой.

Метод как бы расширяется в определенную систему с тем, чтобы использоваться для дальнейшего углубления знаний. Он не дается полностью до начала всякого какого-либо исследования, он должен формироваться каждый раз заново в соответствии с качественным своеобразием конкретного предмета. Метод существует и развивается только в исключительно сложной диалектике субъективного и объективного при главенствующей роли последнего. В этом понимании любой метод объективен и содержателен, но он также и субъективен, так как является продолжением и завершением

В современной науке используют следующие методы:

Аналитические (физические, математические и т.д.);

Онтологические (то есть учение о бытии как таковом);

Философские, среди которых самыми исходными являются диалектический...

Тема 3. Научная проблема и обоснование темы исследования. (4)

Формулировка темы диссертации должна указывать исследовательскую проблему и предполагаемый способ / границы ее решения в рамках данного проекта.

Формулировка должна: включать ключевые слова, отражающие содержание работы быть ясной по форме и конкретной (содержать уточнения, указывающие на границы исследования «на примерах...», в хронологических рамках..., «методом...» и т.п.)

формулировка может состоять из двух частей, указывающих, соответственно, на проблему и способ ее решения / границы исследования.


Формулировка темы отражает результат выборов, связанных с постановкой проблемы и разработкой дизайна исследования, поэтому целесообразно формулировать тему, когда эти вопросы уже решены.

Тема 4. Содержание и структура научно-исследовательской работы. (6)

Структура научного исследования.

Первым этапом подготовки к написанию научного исследования является выбор темы, составление плана и изучение литературы по теме. Подготовленный материал систематизируется согласно плану и составляет примерное содержание работы. На втором этапе – во введении показывается актуальность темы, в соответствии с намеченными вопросами раскрывается основное содержание, в заключении делаются выводы.

Тезисы – выражают суть изучаемого материала в кратких формулировках. Тезисы делятся на простые – обнаруживаются при первоначальном ознакомлении с текстом и основные – создаются на базе простых с помощью их обобщения. При составлении тезисов

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

необходимо сохранять оригинальность авторского суждения, документальность и убедительность.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследования и критического мышления. В процессе работы с источниками систематизируются полученные сведения, делаются выводы и обобщения.

Конспект - принадлежит к жанру учебно-научного стиля, который отражает краткое содержание источника в свернутом виде с возможным цитированием или пересказом основных положений. Различают краткие конспекты и подробные.

Тема 7. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования (6)

Курсовая работа

Цель написания курсовой работы — приобретение навыков сбора, систематизации, обработки и анализа информации.

При написании курсовой работы студент должен решить ряд задач, характеризующих уровень его подготовленности в области практического использования инструментов менеджмента, а именно:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- охарактеризовать цель и задачи работы;
- осуществить изучение теоретических и методических аспектов по выбранной теме;
- представить анализ управленческой деятельности конкретного предприятия;
- разработать рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности для предприятия с целью повышения его конкурентоспособности.

Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовой работы определяется ее целью — это развитие навыков применения теоретических знаний в области менеджмента на практике.

Последовательность выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы необходимо начать с разработки плана работы как логической основы. От правильности составления плана зависят структура и логика научного исследования, качество изложения материала.

Студенты самостоятельно выбирают предприятие для исследования.


Структура и содержание основных разделов курсовой работы

В курсовую работу необходимо включить следующие разделы:

- ✓ введение;
- ✓ теоретическую, аналитическую и рекомендательную главы;
- ✓ заключение;
- ✓ библиографический список;
- ✓ приложения.

Тема 8. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура. (8)

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, подготовленная для публичной защиты, демонстрирует уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно вести научный поиск и решать практические задачи в сферах профессиональной деятельности...

Тема 9. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации (8)


<https://bgpu.ru/about/documents/>

Создание текста доклада и РРТ

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НИР»

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
Типовые практические задания (содержание, введение, реферат, заключение)			
УК – 2, УК – 4, ПК – 1.	Устное сообщение	Низкий – до 14 баллов (неудовлетворительно)	Сообщение не подготовлено.
		Пороговый – 14-16 баллов (удовлетворительно)	Сообщение носит исключительно репродуктивный характер, студент не использует приемы аргументации, ограничивается пересказом текста.
		Базовый – 19-17 баллов (хорошо)	Сообщение включает необходимый лексический и грамматический минимум, соответствующий уровню В1, допускает незначительные ошибки, выражая свои мысли, демонстрирует неполное знание фактического материала.
		Высокий – 20-25 баллов (отлично)	Сообщение включает необходимый лексический и грамматический минимум, соответствующий уровню В1, связно и бегло выражает свои мысли, демонстрирует знание фактического материала.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

	Типовые практические задания (содержание, введение, реферат, заключение)	Низкий – до 14 баллов (неудовлетворительно)	Работа не написана.
		Пороговый – 14-16 баллов (удовлетворительно)	Работа включает ограниченный лексический и грамматический запас, носит репродуктивный характер. Отсутствует аргументация и связность.
		Базовый – 17-19 баллов (хорошо)	Работа написана с использованием стратегий письменной речи, имеет незначительные лексико-грамматические ошибки, характеризуется связностью и логичностью изложения мыслей.
		Высокий – 20-25 баллов (отлично)	Работа написана с использованием стратегий письменной речи, лексико-грамматический уровень соответствует уровню В1, характеризуется связностью и логичностью изложения мыслей.
	Тестовые задания	Низкий – до 14 баллов (неудовлетворительно)	Больше половины заданий выполнено неправильно.
		Пороговый – 14-16 баллов (удовлетворительно)	Допущено больше 3 ошибок, но при этом половина заданий выполнена правильно.
		Базовый – 17-19 баллов (хорошо)	Допущены 2-3 ошибки по изучаемому материалу.
		Высокий – 20-25 баллов (отлично)	Работа выполнена без ошибок или допущены единичные незначительные ошибки.


6.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания тестов.

Выполнение тестов оценивается процентным соотношением выполненного задания.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

1. «Зачтено» ставится студенту за выполнение тестового задания от 66% до 100%
2. «Не зачтено» в случае, если студент выполнил менее 66% задания.

Критерии оценивания устных ответов студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ ни в коем случае не зачитывается дословно, содержит четкие формулировки всех определений, подтверждается фактическими примерами. Студент владеет теоретическим материалом, понятийным аппаратом.
- ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ ни в коем случае не зачитывается дословно, содержит четкие формулировки всех определений, подтверждается фактическими примерами. Студент владеет теоретическим материалом, понятийным аппаратом. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
- ставится студенту за правильный, но неполный ответ на вопрос. Ответ ни в коем случае не зачитывается дословно, содержит нечеткие формулировки всех определений, неуверенно подтверждается фактическими примерами. Студент слабо владеет теоретическим материалом, понятийным аппаратом. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
- выполнил итоговые практические задания (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ)


Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- неправильный ответ на вопрос преподавателя либо его отсутствие.
- не выполнил итоговые практические задания (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ)
- ставится студенту за неправильный ответ на вопрос либо его отсутствие. Ответ содержит неправильные формулировки основных определений или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Студент не владеет теоретическим материалом, понятийным аппаратом.
- ставится студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Тест содержит следующие типы заданий:

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого	1, 2, 3,	1 балл	1 б - полное правильное

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

типа с выбором одного правильного	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11		соответствие; 0 б - остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,	<ul style="list-style-type: none"> • УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. • УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. • УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),	<ul style="list-style-type: none"> • УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). • УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). • УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
ПК-1. Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксиче-	<ul style="list-style-type: none"> • ПК.1.1 Выделяет и характеризует единицы разных уровней языковой системы (фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения) с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей. • ПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ языко-

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

<p>ские) в единстве их формы, содержания и функций),</p>	<p>вых явлений (фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических, синтаксических) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК 1.3. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.
--	--

Примеры тестовых заданий

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание (закрытый тип)

1. Какой размер шрифта предусмотрен для основного текста курсовой или выпускной квалификационной работы?

- 14
- 12
- 16

2. Каково минимальное количество литературных источников, указанных в списке используемой литературы для выпускной квалификационной бакалаврской работы (ВКБР)?

- 35
- 20
- 45

3. Что означает аббревиатура «КР» в представленных материалах?


- **Курсовой проект**
- **Курсовая работа**
- Контрольная работа

4. Где располагается название таблицы?

- Над таблицей слева
- **Над таблицей по центру**
- Под таблицей справа

5. Чем отличаются подстрочные ссылки от затекстовых?

- Подстрочные находятся внизу страницы, затекстовые — в конце текста
- **Подстрочные оформляются сразу после текста, затекстовые выносятся за пределы текста**
- Нет разницы, оба типа одинаково оформляются

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

6. В каком случае текст в работе не допускается оформлять личным местоимением «я»?

- Всегда
- Только в заголовках
- **Во всём основном тексте**

7. Кто осуществляет проверку соответствия оформления работы правилам и стандартам?

- Преподаватель-руководитель
- Студент-исполнитель
- **Нормоконтролёр**

8. Что значит требование «нормы и требования устанавливаются нормативно-документированными актами»?

- Все этапы работы регламентируются исключительно мнением руководства университета
- Работа выполняется свободно, исходя из опыта студента
- **Работа должна соответствовать чётко установленным государственным стандартам и внутренним актам учреждения**

9. Как правильно оформить страницу в документе?

- Без номеров вообще
- Номер страницы указывается внизу страницы по центру
- **Номер страницы расположен вверху страницы справа**

10. Какие тексты запрещается использовать в исследовательской работе?

- Любые публицистические статьи
- Тексты из художественных произведений
- **Обороты разговорной речи, сленг, неофициальные выражения**

11. Сколько страниц должно быть в основной части выпускной квалификационной магистерской работы (ВКМР)?

- До 40 страниц
- **60—90 страниц**
- Больше 100 страниц


Задание (открытый тип)

12. Вставьте пропущенное слово: Выпускная квалификационная работа – выполненная обучающимся работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к ... профессиональной деятельности.

Ответ: самостоятельной

13. Вставьте пропущенное слово: Нормоконтроль – проверка соблюдения норм и требований к содержанию и оформлению контролируемой документации, установленных документа- ми.

Ответ: нормативными

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

Задание (развёрнутый ответ)

14. Какую роль играет руководитель курсовой работы в процессе её выполнения?

Ответ: Руководитель курсовой работы выполняет важную функцию сопровождения и направления работы студента. Его задачи включают:

- Оказание консультативной поддержки в поиске необходимой литературы и формировании плана работы.
- Постоянный контроль хода выполнения работы и оказание помощи в преодолении трудностей.
- Оценивание проделанной работы с учётом уровня компетенций, соответствующих каждому году обучения.

Однако руководитель не обеспечивает студента готовыми материалами или списками литературы, так как важным этапом становится самостоятельный поиск и отбор нужных источников.

15. Какие требования предъявляются к оформлению курсовой работы?

Ответ:

Основными требованиями к оформлению курсовой работы являются:

- Печать на бумаге формата А4 с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Основной текст курсовой работы оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, с межстрочным интервалом 1,5.
- Начало каждой новой главы, введения, заключения, библиографического списка и приложений – с новой страницы.
- Сквозная нумерация страниц арабскими цифрами сверху листа по центру, начиная с титульного листа (номер на нём не проставляется).
- Используются сноски шрифтом Times New Roman, кегль 10, с выравниванием по ширине и отступом абзаца 1,25 см.
- Общий объём курсовой работы: не менее 40 000 знаков с пробелами для второго курса и не менее 50 000 знаков для третьего курса.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений


Задание (закрытый тип)

1. Какова главная задача курсовой работы студентов второго и третьего года обучения?

- Найти оригинальную проблему и решить её.
- Демонстрировать глубокие познания в избранной области.
- **Показать владение базовыми профессиональными компетенциями, такими как анализ, синтез и представление информации.**

2. Почему недопустимо выбирать широкие и абстрактные темы курсовых работ, такие как «Культура и искусство»?

- Потому что они требуют глубоких познаний в искусстве.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

- Потому что они слишком обширны и трудны для проработки в рамках курсовой работы.

- Потому что преподаватель может отказаться принять такую работу.

3. Что подразумевается под понятием «плагиат» в контексте курсовой работы?

- Использование чужой идеи без подробного объяснения.

- **Прямое копирование или незначительное переделывание чужих текстов без указания источника.**

- Неправильная форма подачи материала.

4. Когда рекомендуется обращаться к литературе на иностранных языках при написании курсовой работы?

- Только если тема касается зарубежной культуры.

- **Всегда желательно привлекать иностранные источники, особенно если тема связана с конкретной национальной культурой.**

- Никогда, если не владеешь иностранным языком идеально.

5. Какая максимальная доля текста, созданного искусственным интеллектом, допустима в курсовой работе?

- 50%.

- **20%.**

- Любой объём возможен, если он аккуратно процитирован.

6. Какие требования предъявляются к оформлению курсовой работы?

- Шрифт Arial, размер 12, интервал 1,5.

- **Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5.**

- Размер шрифта и интервал зависят от предпочтений преподавателя.

7. Как называется специалист, помогающий студенту в написании курсовой работы?

- Ассистент.

- Редактор.

- **Руководитель курсовой работы.**

8. Какие важные аспекты включены в критерии оценки курсовой работы?

- Внешняя привлекательность текста.

- Длина курсовой работы.


- **Логичность изложения, грамотность, глубина анализа и соблюдение правил оформления.**

9. Какие задачи ставятся перед студентом второго года обучения при написании курсовой работы?

- Самостоятельное проведение полноценного исследования.

- Создание оригинального метода исследования.

- **Чтение и систематизация источников по выбранной теме.**

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

10. Какие ограничения существуют по объёму курсовой работы для студентов второго и третьего курсов?

- Минимум 30 тысяч знаков с пробелами.
- Максимум 60 тысяч знаков с пробелами.
- **Минимум 40 тыс. знаков для второго курса и минимум 50 тыс. знаков для третьего курса.**

11. Что ожидает руководство университета от курсовой работы студентов?

- Полноценное новое научное открытие.
- Проявление способностей в написании текстов профессионального уровня.
- **Демонстрацию владения навыками анализа и синтеза информации, необходимыми для будущей профессии.**

Задание (открытый тип)

12. Вставьте пропущенное слово: Курсовая работа — это вид учебной ... работы

Ответ: квалификационной

13. Вставьте пропущенное слово: Точная формулировка темы ВКБР – залог ... выполнения работы

Ответ: успешного

Задание (развёрнутый ответ)

14. Каковы базовые компетенции, которые студент должен продемонстрировать в курсовой работе?


Ответ: В курсовой работе студент должен проявить следующие базовые компетенции:

- Способность выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- Навык работы с информацией: находить, оценивать и грамотно использовать источники для решения научных и профессиональных задач.
- Умение логически верно, грамотно и убедительно излагать результаты мыслительной деятельности, аргументировать собственную позицию.
- Владение навыками чтения профессиональной литературы на иностранном языке.
- Способность создавать оригинальные творческие тексты и анализировать обработанную информацию.

15. Какие особенности необходимо учитывать при выборе темы курсовой работы?

Ответ: При выборе темы курсовой работы важно учитывать следующие моменты:

- Интерес студента к теме и желание развивать её дальше.
- Возможность продолжения темы в выпускной квалификационной работе.
- Необходимость предварительной консультации с преподавателем для точной формулировки темы.
- Предварительный библиографический поиск для оценки доступности источников и целесообразности выбора темы.
- Определение конкретных исследовательских вопросов, на которые предстоит ответить в работе.
- Избегание чрезмерно широких и абстрактных тем ("Культура и искусство", "Что такое культура?" и т.п.), поскольку они трудно выполнимы в рамках курсовой работы.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

ПК-1. Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) в единстве их формы, содержания и функций

Задание (закрытый тип)

1. Какой документ устанавливает единые правила оформления выпускных квалификационных и курсовых работ в университете?

- A) Учебный план
- B) Федеральный закон об образовании
- C) Стандарт организации (СТО)**
- D) Постановление Минобрнауки

2. Что обязательно указывается на титульном листе выпускной квалификационной работы?

- A) ФИО студента и руководителя**
- B) Тематика хобби студента
- C) Средний балл успеваемости
- D) Общий объём выполненной работы

3. Чем запрещается оформлять заголовки разделов и подразделов в курсовой работе?

- A) Жирным шрифтом
- B) Абзацным отступом
- C) Курсивом
- D) Нижним подчёркиванием**

4. Где располагается подпись студента на титульном листе курсовой работы?


- A) Слева внизу
- B) Справа вверху
- C) По центру страницы
- D) Только чёрными чернилами или тушью**

5. Сколько пробелов предусмотрено после точки и запятой в библиографическом описании?

- A) Один пробел**
- B) Два пробела
- C) Пробелы не предусмотрены
- D) Три пробела

6. Какой стиль шрифта обязателен для основного текста курсовой работы?

- A) Times New Roman**
- B) Calibri
- C) Verdana
- D) Arial

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

7. Какое минимальное количество источников должно быть представлено в списке использованной литературы для выпускной квалификационной бакалаврской работы?

- A) 15
- B) 20
- C) 35**
- D) 50

8. Что означает индекс "(B.1)" при обозначении рисунка или таблицы?

- A) Пятый рисунок в приложении В
- B) Первая таблица в приложении В**
- C) Первая страница документа
- D) Вторая версия документа

9. Какие элементы входят в правильное оформление библиографической ссылки?

- A) Заголовок, автор, место издания, год издания**
- B) Имя героя произведения, сюжет
- C) Тип шрифта, формат документа
- D) Фотографию обложки книги

10. Как правильно оформить ссылки на литературу в тексте работы?

- A) Использовать сочетание звездочек (*)
- B) Применять нумерацию с выносом в конец текста или страницы**
- C) Приводить текст вручную карандашом
- D) Ставить сразу под ссылкой номер телефона автора

11. Когда допускается внесение исправлений в напечатанный текст курсовой работы?

- A) Всегда разрешено, любыми цветами
- B) Нельзя вносить никаких исправлений
- C) Исправления разрешены путём аккуратного зачёркивания и внесения нового текста вручную чёрными чернилами**
- D) Можно заменить бумагу целиком, оставив старую версию

Ответы:

1 C	2 A	3 D	4 D	5 A	6 A	7 C	8 B	9 A	10 B	11 C
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Задание (открытый тип)


12. Вставьте пропущенное слово: Курсовая работа — это вид учебной ... работы

Ответ: квалификационной

13. Вставьте пропущенное слово: Точная формулировка темы ВКБР – залог ... выполнения работы

Ответ: успешного

Задание (развёрнутый ответ)

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

14. Какие правила действуют при цитировании текстов в дипломных и курсовых работах согласно предоставленному руководству?


Ответ: При цитировании текстов в дипломных и курсовых работах необходимо придерживаться следующих правил:

- Обязательно использовать кавычки для выделения цитируемого текста.
- Сохранять точную передачу цитируемого текста без искажений смысла и порядка слов.
- Применять русские кавычки («ёлочки») в основном тексте, а внутри них использовать английские кавычки (“”) при необходимости вставки цитаты внутри цитаты.
- Приводить ссылку на источник цитаты с указанием его библиографического описания в соответствии с действующими стандартами.
- Важно соблюдать правильное оформление цитат, включая правила употребления прописных и строчных букв, а также знаков препинания в цитируемых отрывках.
- Возможен пропуск некоторых слов или предложений, если это не нарушает общий смысл цитаты, при этом пропущенные фрагменты обозначаются многоточием.
- Цитаты не должны быть излишне длинными, предпочтительнее использовать короткие и точные цитаты, подкрепляющие основную идею текста.
- Следует избегать избыточного цитирования и стремиться самостоятельно интерпретировать цитируемые материалы, сохраняя баланс между собственными мыслями и привлечёнными источниками.

15. Какие требования предъявляются к выбору темы курсовой работы? Приведите практические советы для студентов по правильному выбору темы.

Ответ: При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие основные требования и рекомендации:

1. Интерес студента. Тема должна вызывать искренний интерес и желание заниматься ею в дальнейшем.
 2. Возможность дальнейшего развития. Идеально, если выбранная тема станет фундаментом для последующей дипломной или магистерской работы.
 3. Конкретность и узость темы. Следует избегать слишком широких и абстрактных тем, таких как «Культура и искусство», «Что такое культура?» и т.д. Эти темы невозможно раскрыть качественно в рамках курсовой работы.
 4. Наличие доступной литературы. Важно заранее провести библиографический поиск и убедиться, что по выбранной теме имеются доступные источники.
 5. Четкая формулировка исследовательского вопроса. Нужно поставить конкретный вопрос, на который предстоит ответить в работе.
- Практические советы для студентов:
- Избегайте излишне широких формулировок, таких как «Философия Аристотеля»: выберите конкретную тему, например, «Учение Аристотеля о добродетелях».
 - Определите ключевые вопросы, на которые планируете ответить в работе.
 - Посмотрите личный профиль преподавателя, проконсультируйтесь с коллегами и преподавателем.
 - Регулярно уточняйте с руководством возможные уточняющие вопросы, касающиеся темы.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

- Производите предварительную оценку материальных возможностей: например, приобретение специализированной литературы или оборудования.

Вопросы к зачету

1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования.
2. Методология научного исследования. Общая характеристика.
3. Научная проблема и обоснование темы исследования.
4. Содержание и структура научно-исследовательской работы.
5. Нормоконтроль. Антиплагиат.
6. Особенности самостоятельной научной работы.
7. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования.
8. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура.
9. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ


Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература


1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с.

Дополнительная

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1924-4.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под. ред. Н.И. Загузова. Изд. 3-е, стереотипное. – М. : Гардарики, 2004. – 185 с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 284 с.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы


1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
6. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
8. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
9. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
10. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
11. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
12. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

13. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
14. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru>.
15. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
16. Библиотека нормативно-правовых актов СССР - <http://www.libussr.ru>.
17. Информационно-правовой портал России - <http://www.bestpravo.ru/sssр>.
18. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
19. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
20. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>.
21. Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases>.
22. Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**.
23. Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>.
24. Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru.
25. Сайт Министерства культуры РФ. - Режим доступа: www.mkrf.ru.
26. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
27. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
28. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
29. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1924-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74575>
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=426708>
3. Волокитина, Н.А. Основы подготовки научной публикации [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Н.А. Волокитина; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018 – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III ; 256 Мб RAM ; не менее 1,5 Гб на винчестере ; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2) ; Microsoft Office 2003 и выше ; видеокарта с памятью не менее 32 Мб ; экран с разрешением не менее 1024 × 768 точек ; 4-скоростной дисковод (CD-ROM) и выше ; мышь. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-87661-548-0
4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

: Дашков и К, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170>

5. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учебное пособие / В.П. Невежин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 112 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-734-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135609>.

6. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Новиков. — 5-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-4727-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>

7. Перфильева Н. П. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие. — 5-е изд., стер. / Н.П. Перфильева. - Москва : Флинта, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2127-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/352226>

8. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>

9. Ширин, С. Пишем курсовую работу Книга для чтения по дисциплине «Русский язык как иностранный» для студентов направления «Международные отношения» <https://mybook.ru/author/sergej-shirin/pishem-kursovuyu-rabotu/read/>

10. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

11. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>


10 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.


Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.д.

Разработчик: Н.В. Проценкова, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филологических наук.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2026/2027 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2026/2027 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 7 от 5.03.2026 г.).