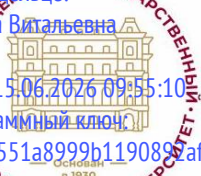


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 09:55:10
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5766551a8999b1190892af58989420420336ffb573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«29» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ»
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «7» мая 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	37
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	63
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	63
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	63
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	63
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	68
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	70

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о праве как важнейшем регуляторе общественных отношений, об основах государственного строя Российской Федерации и современной системы российского права в их взаимосвязи и взаимобусловленности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.02.04).

Дисциплина «Правоведение» органично продолжает изучение материала и развивает знания, умения, навыки, сформированные предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Правоведение» является связующим звеном с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами: «Философия», «Политология», «Социология» и другими, преподавание которых базируется на знании закономерностей развития государства и права, правового регулирования сфер общественной жизни.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-2.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- ПК-2.11 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимает специфику гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

- ПК-2.13 Ориентируется в современном международном и российском законодательстве и способен применять полученные правовые знания для разработки программ, курсов (модулей) учебных дисциплин

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности;

- особенности проектного мышления;

- основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь;

- разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;

- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- систему и источники образовательного права Российской Федерации;

- систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации;

- систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ;

- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

- правовой статус субъектов образовательных правоотношений;
- правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений;
- современные тенденции развития права;
- основные юридические понятия и термины;
- содержание базовых нормативных правовых актов Российской Федерации;
- структуру и особенности правовой системы современной России;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в области правовых знаний;
- теоретико-методологические основы преподавания права в общеобразовательных учреждениях;
- **уметь:**
 - выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;
 - формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов;
 - определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;
 - оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;
 - выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;
 - проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
 - анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;
 - применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;
 - оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов;
 - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации;
 - анализировать нормативные правовые акты;
 - осуществлять разбор различных жизненных ситуаций с использованием нормативного материала;
 - применять правовые знания в организационной и педагогической деятельности;
 - осваивать ресурсы образовательных систем в области преподавания права и проектировать их развитие;
 - анализировать современные концептуальные подходы к преподаванию права в общеобразовательных учреждениях;
 - систематизировать нормативные правовые акты с точки зрения различных подходов к обществоведческому и историческому образованию;
 - раскрывать методологические и философские основы ведущих правовых концепций, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли разных эпох;
 - определять парадигмальную специфику развития правовых знаний в России и зарубежных странах;
- **владеть:**
 - приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;
 - способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов;
 - способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;

- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования;
- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.
- технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по экономике, политологии, социологии и праву и другим общественным наукам.
- технологиями научного анализа, использования и актуализации правовых знаний в профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми источниками;
- способами ориентации в профессиональных источниках правовой информации (нормативные правовые акты, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- юридическими понятиями и терминологией.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 7 зачётных единиц (252 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторные занятия	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа	108	108
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)