

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

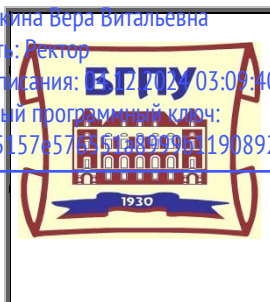
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2023 03:09:40

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5745163890b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«15» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики
начального образования
(протокол № 1 от «14» сентября 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании систематизированных знаний по истории, получении представлений о социокультурных особенностях развития России и регионов мира.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.03 история составляет 72 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- лекции, уроки	36
- практические занятия	28

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе	
- подготовка рефератов	
- подготовка практических заданий	
- подготовка к контрольным работам	
- написание эссе	
Консультации	-
Промежуточная аттестация: экзамен (5 семестр)	

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры педагога.	1
Раздел 1.	Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.	27
Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира	Содержание учебного материала	2
	Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада.	
	Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма	
	Политические формы современной демократии. Неoliberalизм и неоконсерватизм.	
Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	Главные черты американской экономической модели.	
	Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров	
	Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций. Утрата партиями традиционной идейно-политической идентичности.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы «Внутренняя политика республиканцев и демократов»	4
Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе	Содержание учебного материала	2
	Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза.	
	Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор: реформа Европейского союза.	
Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной	Содержание учебного материала	5
	Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать	

Европы	социализм в странах Восточной Европы. Польша, Венгрия, Чехословакия. Объединение Германии. Падение коммунистической диктатуры в Румынии.	
	Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. «Шоковая терапия».	
	Югославский кризис. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие «Работа с Политической картой Европы»	3
	Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций»	3
Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	5
	Япония и новые индустриальные страны. Модели развития.	
	Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции.	
	«Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм.	
	Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов.	
	Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.	
	В том числе, практических занятий	3
	Практическое занятие «Работа с картами»	1
	Практическое занятие «Анализ статистической информации»	1
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по темам 1.1-1.5»	1
Раздел 2.	СССР и Россия в современном мире	15
Тема 2.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала	4
	Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике	
	Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности	
	Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий	
	Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете	
	В том числе, практических занятий	2
Тема 2.2. Россия в 90-е гг. XX в.	Практическое занятие «Комментирование и анализ исторических источников»	2
	Содержание учебного материала	3
	Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г	
	Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба	

	Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война	
	В том числе практические занятия	2
	Составление сравнительной таблицы по теме «Россия в эпоху 1990-х гг. и Россия в 2000-е годы»	2
Тема 2.3. Современная Россия	Содержание учебного материала	3
	Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда	
	Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2011 -2013 гг.	
	Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 гг.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по темам 2.1-2.3»	4
Раздел 3.	Международные отношения в современном мире	13
Тема 3.1 От «холодной войны» к многополярному миру	Содержание учебного материала	3
	Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Новые центры силы	
	Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран, обострение ближневосточного конфликта	
	Деятельность экстремистских организаций. Проблема международного терроризма	
	Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Происхождение и типология глобальных проблем современности	
Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем	Содержание учебного материала	4
	Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН	
	Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО	
	Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК	
	Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ). ГУАМ	
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по темам 3.1-3.2»	6
Раздел 4.	Тенденции в развитии мировой культуры	8
Тема 4.1. Духов-	Содержание учебного материала	3

ная жизнь общества на рубеже веков	Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Постмодерн в искусстве	
	Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России	
	Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России	
	В том числе практические занятия	5
	Написание эссе «Место и роль России в мировой культуре»	5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

100 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUpperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Основная литература:

1. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516216>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>
3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.
4. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим
5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

- 377 с. – (Профессиональное образование). – URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). – Режим доступа: по подписке.
6. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим: учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512878>
 7. Сафонов А.А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). – Режим доступа: по подписке.
 8. Пряхин В.Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). – Режим доступа: по подписке.
2. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). – Режим доступа: по подписке.
3. Батюк В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). – Режим доступа: по подписке.
4. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
5. Семин В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2016. — 544 с. — URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке
6. Семин В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
7. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020. — 190 с. — URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
8. Степанова Л.Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Базы данных и информационно-справочные системы

- 1) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
- 2) Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://window.edu.ru/>
- 4) Единое окно доступа к информационным ресурсам
<http://www.digital-edu.ru>

5. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru>.
6. Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Сайт библиотеки репринтных изданий. – Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
8. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
9. ХРОНОС – всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) – <http://www.hrono.ru/>
10. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия») – <http://www.rulex.ru/>
11. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)-<http://www.peoples.ru/>
12. Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры, в том числе исторические персоналии) – <http://www.presidents.h1.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, компетентностно-ориентированное задание)
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;.	Интерпретация результатов устного опроса. Тестирование

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: • описывать значимость своей профессии (специальности); • применять стандарты антикоррупционного поведения; • проявлять свою гражданскую позицию. Владеть: • пониманием значимости своей профессии (специальности); • навыками поведения на основе общечеловеческих ценностей; • навыками демонстрации традиционных общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Тестовые задания	Кол-во баллов
Инструкция к заданию № 1-3: из предложенных вариантов выберете букву правильного ответа. При правильном ответе на задания №№ 1 – 3 засчитывается по одному баллу за правильный ответ.		
1.	Центральные фигуры политического руководства СССР после смерти Сталина: А) Н.Бухарин, А.Рыков. Б) В.Молотов, А.Жданов. В) Г.Маленков, Л.Берия. Г) М.Калинин, К.Ворошилов.	1
2.	Экономическая реформа второй половины 1960-х гг. предполагала: А) усиление экономической заинтересованности предприятий в результатах деятельности Б) отказ от централизованной системы управления промышленностью В) поощрение частной предпринимательской деятельности Г) сокращение военного сектора экономики	1
3.	Разработка концепции «развитого социализма» связана: А) с развитием в СССР гражданского общества Б) с построением в СССР индустриального общества В) с достижением социальной и национальной однородности Г) с кризисом коммунистической идеологии	1
Инструкция к заданию № 4-5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки.		

При выполнении заданий №№ 4–5 засчитывается: - ответ дан правильный - 2 балла; - допущена одна ошибка – 1 балл; - допущено две и более ошибок – 0 баллов.														
4.	Установите соответствие между датами и событиями: <table><tr><th>Дата</th><th>Событие</th></tr><tr><td>а) 1955</td><td>1) Создание Организации Варшавского договора.</td></tr><tr><td>б) 1956</td><td>2) Карибский кризис.</td></tr><tr><td>в) 1962</td><td>3) XX съезд КПСС.</td></tr><tr><td>г) 2000</td><td>4) Начало правления В.В.Путина</td></tr><tr><td>A1; Б3; В2; Г4</td><td></td></tr></table>	Дата	Событие	а) 1955	1) Создание Организации Варшавского договора.	б) 1956	2) Карибский кризис.	в) 1962	3) XX съезд КПСС.	г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина	A1; Б3; В2; Г4		2
Дата	Событие													
а) 1955	1) Создание Организации Варшавского договора.													
б) 1956	2) Карибский кризис.													
в) 1962	3) XX съезд КПСС.													
г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина													
A1; Б3; В2; Г4														
5.	Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями: <table><tr><th>Историческое событие:</th><th>Политический деятель:</th></tr><tr><td>1. Ввод советских войск в Афганистан.</td><td>а) В.В. Путин</td></tr><tr><td>2. Объединение Германии.</td><td>б) М.С. Горбачёв.</td></tr><tr><td>3. Гибель АПЛ «Курск».</td><td>в) Л.И. Брежнев.</td></tr><tr><td>4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".</td><td>г) Ю.В. Андропов</td></tr><tr><td>1В;2Б;3А;4Г</td><td></td></tr></table>	Историческое событие:	Политический деятель:	1. Ввод советских войск в Афганистан.	а) В.В. Путин	2. Объединение Германии.	б) М.С. Горбачёв.	3. Гибель АПЛ «Курск».	в) Л.И. Брежнев.	4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	г) Ю.В. Андропов	1В;2Б;3А;4Г		2
Историческое событие:	Политический деятель:													
1. Ввод советских войск в Афганистан.	а) В.В. Путин													
2. Объединение Германии.	б) М.С. Горбачёв.													
3. Гибель АПЛ «Курск».	в) Л.И. Брежнев.													
4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	г) Ю.В. Андропов													
1В;2Б;3А;4Г														
Инструкция к заданию № 6-9: вместо многоточия вставьте пропущенное слово. При выполнении заданий №№ 6–9 засчитывается: - ответ дан правильный–2 балла; - ответ дан неправильный – 0 баллов.														
6.	Ведение хозяйства предприятия на основе самокупаемости, самофинансирования и самоуправления -это... хозрасчет	2												
7.	Период правления Л.И. Брежнева, характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни получил название периода..... застоя	2												
8.	Политику «консервативной революции» в США провозгласил..... Р.Рейган	2												
9.	Российские миротворцы были направлены в Сьерра-Леоне в ... году. 2000 г.	2												
Инструкция к заданию № 10-11: самостоятельно сформулируйте ответ на задание. При выполнении заданий №№ 10-11 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла;														

	- дана только расшифровка аббревиатуры или назван только год образования- 2 балла. -ответ дан неправильный – 0 баллов.	
10.	Дайте расшифровку аббревиатуре «ООН». Назовите год образования ООН. Организация Объединенных Наций; 24 октября 1945 года	3
11.	Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ». Назовите год образования «СНГ». Содружество Независимых Государств; 8 декабря 1991 года	3
	Инструкция к заданию №12: задание рассматривает такой вид деятельности, как анализ исторической ситуации. Дайте развернутый полный ответ на поставленные вопросы. При выполнении задания №12 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - нет только названия страны – 2 балла; - правильно названа страна и только определена одна дата – 1 балл; - допущено две ошибки – 0 баллов.	
12.	«Решение о вводе войск является изменением всей долговременной внешней политики нашей страны и показывает дурной пример ...Решение конца 79 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн. фанатичных воинственных мусульман потребует громадных усилий, времени и жизней ,и поставит нас во враждебное положение ко всему мусульманскому миру». 1)Напишите название страны, о вводе войск в которую в нем говорится. 2)Когда Советские войска вошли в эту страну? 3)Когда состоялся вывод российских войск из данной страны? Ответ: Афганистан; Конец 1979 г.; Февраль 1989 г.	3

№ п/п	Тестовые задания
	Инструкция к заданию № 1-3: из предложенных вариантов выберете букву правильного ответа. При правильном ответе на задания №№ 1 – 3 засчитывается по одному баллу за правильный ответ.
1.	Кто стал победителем в борьбе за власть после смерти Сталина? А)Г.Жуков. Б)Г.Маленков. В)В.Молотов. Г)Н.Хрущев.
2.	Причина неудачи реформы 1965 г. в промышленности: А) ликвидация министерств Б) мировой экономический кризис В) возросшая самостоятельность предприятий Г) сохранение директивного планирования
3.	Диссидентское движение зародилось: А) в начале 1940-х гг.

	Б) в первой половине 1950-х гг. В) во второй половине 1960-х гг. Г) в конце 1970-х гг.												
Инструкция к заданию № 4-5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки. При выполнении заданий №№ 4–5 засчитывается: - ответ дан правильный - 2 балла; - допущена одна ошибка – 1 балл; - допущено две и более ошибок – 0 баллов.													
4.	Установите соответствие между датами и событиями: <table> <tr> <th>Дата</th><th>Событие</th></tr> <tr> <td>а) 1949</td><td>1) Создание СЭВ</td></tr> <tr> <td>б) 1955</td><td>2) Нормализация советско-югославских отношений</td></tr> <tr> <td>в) 1961</td><td>3) Возведение Берлинской стены.</td></tr> <tr> <td>г) 2000</td><td>4) Начало правления В.В.Путина</td></tr> <tr> <td colspan="2">А1;Б2;В3;Г4</td></tr> </table>	Дата	Событие	а) 1949	1) Создание СЭВ	б) 1955	2) Нормализация советско-югославских отношений	в) 1961	3) Возведение Берлинской стены.	г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина	А1;Б2;В3;Г4	
Дата	Событие												
а) 1949	1) Создание СЭВ												
б) 1955	2) Нормализация советско-югославских отношений												
в) 1961	3) Возведение Берлинской стены.												
г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина												
А1;Б2;В3;Г4													
5.	Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями: <table> <tr> <th>Историческое событие</th><th>Политический деятель</th></tr> <tr> <td>1.Начало военного конфликта в Чечне.</td><td>а) В.В. Путин.</td></tr> <tr> <td>2.Гибель АПЛ «Курск».</td><td>б) Л.И.Брежнев</td></tr> <tr> <td>3. Ввод советских войск в Афганистан.</td><td>в) Б.Н. Ельцин.</td></tr> <tr> <td>4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".</td><td>Г) Ю.В.Андропов</td></tr> <tr> <td colspan="2">1В;2А;3Б;4Г</td></tr> </table>	Историческое событие	Политический деятель	1.Начало военного конфликта в Чечне.	а) В.В. Путин.	2.Гибель АПЛ «Курск».	б) Л.И.Брежнев	3. Ввод советских войск в Афганистан.	в) Б.Н. Ельцин.	4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г) Ю.В.Андропов	1В;2А;3Б;4Г	
Историческое событие	Политический деятель												
1.Начало военного конфликта в Чечне.	а) В.В. Путин.												
2.Гибель АПЛ «Курск».	б) Л.И.Брежнев												
3. Ввод советских войск в Афганистан.	в) Б.Н. Ельцин.												
4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г) Ю.В.Андропов												
1В;2А;3Б;4Г													
Инструкция к заданию № 6-9: вместо многоточия вставьте пропущенное слово. При выполнении заданий №№ 6–9 засчитывается: - ответ дан правильный–2 балла; - ответ дан неправильный – 0 баллов.													
6.	Независимость государства во внутренней и внешней политике- это... суверенитет												
7.	Реформы в области экономики, политической структуре СССР и идеологии советского партийного руководства второй половины 80-х гг. XX века получили название периода..... перестройки												
8.	Страна Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений-это... Югославия												
9.	Грузино-абхазская война произошла в ... году. 2008 г.												
Инструкция к заданию №10-11 : самостоятельно сформулируйте ответ на задание. При выполнении заданий №№ 10-11 засчитывается:													

- ответ дан правильный - 3 балла; - дана только расшифровка аббревиатуры или назван только год образования- 2 балла. - ответ дан неправильный – 0 баллов.	
10.	Дайте расшифровку аббревиатуре «ЕС». Назовите год образования ЕС. Европейский Союз; 1 ноября 1993 года
11.	Дайте расшифровку аббревиатуре «СССР». Назовите год образования СССР. Союз Советских Социалистических Республик; 30 декабря 1922 г.
	Инструкция к заданию №12 : задание рассматривает такой вид деятельности, как анализ исторической ситуации. Дайте развернутый полный ответ на поставленные вопросы. При выполнении задания №12 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - нет только названия периода истории страны - 2 балла; - правильно назван период и определен лидер государства –1балл; - допущено две ошибки – 0 баллов.
12.	«Товарищи участники Пленума ЦК КПСС! Приходится констатировать, что сегодня пошатнулось единство наций и народностей нашей страны. В ряде республик происходят нездоровые процессы, приведшие к напряженности в межнациональных отношениях. Во главе национальных движений встали экстремисты, которые с самого начала не получили решительного отпора. В результате создались невыносимые условия для жизни представителей других народов, проживающих в этих республиках. Национализм сейчас страшней нехватки продуктов.» 1)К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события? 2)Укажите хронологические рамки данного периода. 3)Кто в это время стоял во главе государства? Ответ: М.С.Горбачев; «перестройка»; 1985-1991г.г

Разработчик: Глушаков Д.Н., преподаватель БГПУ.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 1 от «14» сентября 2023г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).

№ изменения № страницы с изменением: 3	
<u>Исключить:</u> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Включить: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.