

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffb573a434e57789



«30» сентября 2024 год

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)	11
5. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР).....	11
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС) ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	17
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	19
10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения НИР.

Цель организации научно-исследовательской работы: является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», профиль «Адаптивное физическое воспитание», а также подготовка студента, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачи организации научно-исследовательской работы студента:

- углубление знаний в области педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, выявление наиболее актуальных научно-исследовательских проблем в области физкультурного образования;
- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
- знакомство студентов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья, кафедре физического воспитания и спорта.
- обучение студентов навыкам академической работы, включая и проведение исследований, написание научных работ, проведения круглых столов, научных кружков;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- организация встреч студентов ведущими преподавателями и практиками;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

-УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой является:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

-УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, индикаторами достижения которой является:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

-ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, индикаторами достижения которой является:

- ОПК – 12.1 Анализирует и формулирует социально-значимые проблемы и процессы в области адаптивной физической культуры;
- ОПК – 12.2 Проводит научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования и обеспечивает обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, с предоставлением обобщений и выводов;
- ОПК – 12.3 Использует на практике результаты научных исследований

-ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
- ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.
- ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.
- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.
- ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся.
- ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся.

-ПК-2. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов, индикаторами достижения которой является:

- ПК - 2.1 Анализирует данные для разработки и реализации планов занятий по общей и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ПК-2.2 Осуществляет тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных групп.
- ПК-2.3 Применяет знания, практические и методические умения в области лечебной физкультуры и массажа, технологий оздоровления различных систем организма человека для работы с людьми с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп в адаптивном физическом воспитании.

-ПК-3. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний, индикаторами достижения которой является:

- ПК - 3.1 Оценивает эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвали-

дов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении;

- ПК – 3.2 Разрабатывает краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

-ПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования, индикаторами достижения которой является:

- ПК– 6.1 Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;
- ПК– 6.2 Знает научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;
- ПК– 6.3 Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;
- ПК– 6.4 - Использует методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;
- ПК– 6.5 Анализирует и интерпретирует полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации, составлять и оформлять список литературы;
- ПК– 6.6 Имеет опыт публичной защиты результатов собственных научных исследований.

В результате проведения научно-исследовательской работы (НИР) студент должен:

знать:

- избранную предметную область исследований;
- актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- виды и типы научных исследований, принципы разработки и методологии, методики и правил организации, методы анализа и интерпретации полученных данных;
- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила выпускной квалификационной работы;
- процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

уметь:

- квалифицированно провести самостоятельное научное исследование в рамках ВКР;
- конструировать тему ВКР, аргументировать ее актуальность;
- формулировать гипотезу исследования;
- формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения;
- выступать с научными докладами и сообщениями;
- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы;

владеть:

- знаниями, касающимися объекта научных исследований из области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- релевантными методами и технологиями проведения научного исследования;
- приобрести опыт:**
- подготовки по результатам научных исследований;
- сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- обработки и использования психолого-педагогической информации в теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.3. Место научно-исследовательской работы (НИР) в структуре ООП

«Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» для студентов очной формы обучения (Б.2. Н), основной образовательной программы по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», профиль «Адаптивное физическое воспитание».

1.4. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (две недели).

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	108	10
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	2	2
Практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:		Зачёт