

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2026 09:20:20
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5766551a8999b119089caf53989420420336ffbf573a434a57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о. декана факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **М.В. Рябова**
«28» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
английской филологии и методики
преподавания английского языка
(протокол № 9 от «11» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	21
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Цель настоящего курса – дать студентам глубокое представление о современных направлениях когнитивной лингвистики, сформировать категориально-терминологический аппарат и общие подходы к семантико-когнитивным исследованиям на примере английского и русского языков.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.03.ДВ.02.02).

Для освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практическая грамматика английского языка», «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «История английского языка», «Теория и практика перевода (английский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Психология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, индикатором достижений которой является.

• **ПК-2.9.** Использует общие лингвистические понятия для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы сравнительной типологии;
- этапы развития и становление типологических направлений;
- основные теоретические подходы и главных представителей различных типологических направлений в лингвистике;
- типологические характеристики фонологической, морфологической, лексической и синтаксической подсистем языка;
- теоретические основы лексикологии иностранного языка;
- единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки;
- национально-культурную специфику языковых явлений, правила и традиции страны изучаемого языка.

уметь:

- формулировать проблемы, спорные вопросы и пути их решения в сравнительной типологии;
- аргументировать выбор собственной точки зрения по каждой проблеме;
- проводить внутриуровневое типологическое исследование;
- раскрывать системный характер лексики, источники ее обогащения и эволюции.

владеть:

- основными методами типологического анализа;
- навыками проведения теоретического анализа различных типологических явлений на материале английского языка и в сопоставлении с аналогичными явлениями русского языка;
- навыками установления изоморфных и алломорфных черт сравниваемых языков;
- навыками лексикологического анализа текстов;
- способами использования лексикологических понятий для осмысления конкретных языковых явлений.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивная лингвистика составляет 2

зачетные единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	10 семестр
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Практические занятия	22	22
Лекционные занятия	14	14
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачёт