

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2024 10:49:06
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af5898942b42d536b0c373a434e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
НЕВРОПАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

Профиль

«ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

(с двумя профилями подготовки)

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 9 от «29» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	3
<u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	4
<u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</u>	6
<u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	10
<u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</u>	30
<u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</u>	44
<u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	45
<u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</u>	45
<u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u>	46
<u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</u>	47

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Приобретение теоретических и практических знаний на предмет своевременной диагностики, коррекции и профилактики заболеваний центральной нервной системы и их последствий.

Задачи преподавания учебной дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы ребенка в возрастном аспекте;
- получить навыки исследования соответствия развития нервно-психических функций возрасту ребенка;
- выявлять этиологические факторы в возникновении заболеваний ЦНС;
- исследовать методы профилактики заболеваний нервной системы людей различных возрастных групп;
- изучить изменения нервной системы при различных патологических состояниях.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Невропатология» относится к дисциплинам медико-биологического блока профессиональной подготовки (Б1.О.05.05).

Для освоения дисциплины «Невропатология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Философия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы нейропсихология», «Логопсихология».

Освоение дисциплины «Невропатология» является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального модуля.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1, ОПК-8.

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- - ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- - ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - основные сведения об этиологии, патогенезе, диагностике, лечении, профилактике заболеваний центральной и периферической нервной системы; - клинические и лабораторно - инструментальные методы исследования центральной нервной системы (ЦНС);

Уметь: - ориентироваться в типичных проблемах, встречающихся в работе дефектолога;

Владеть: - методами анализа психофизиологических данных для выявления вида и структуры неврологического дефекта; - навыками определения проблем неврологических пациентов, находящихся в компетенции дефектолога.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Невропатология» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часов):

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Невропатология (Очная форма обучения)	3	5	108	3

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		Зачет с оценкой