

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

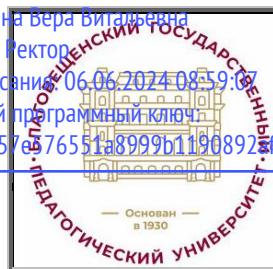
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 08:59:06

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



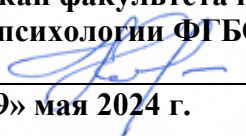
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**


А.А. Клёцкина
«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»
Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	16
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов базовых психологических знаний, касающихся основных закономерностей развития профессионализма, системы профессиональных ценностей, а также знаний о процессе профессионального и личностного самоопределения и об индивидуальном стиле профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями «трудовая деятельность», «профессиональная деятельность», «профессиональное самосознание», «профессионализм», «карьера», «индивидуальный стиль трудовой деятельности»;
- рассмотреть значение профессии для современного человека, а также тенденции развития современного рынка труда;
- познакомить с типологией проблем выбора профессии и возрастными особенностями профессионального развития;
- дать представление о личном профессиональном плане как результате профессионального самоопределения;
- сформировать представления о формировании профессиональных умений и навыков, мотивах профессиональной деятельности, индивидуальном стиле деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психология профессионализма» относится к дисциплинам блока ФТД (ФТД.01).

Для освоения дисциплины «Психология профессионализма» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в предыдущие годы обучения. Курс тесно связан с другими дисциплинами: историей, философией, основами экономических знаний в профессиональной деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции УК-6.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- особенности труда как социально-психологической реальности;
- понятие о профессии, её роли в жизни человека;
- особенности современного рынка труда.

- **уметь:**

- выстраивать личный профессиональный план;
- организовывать процесс саморазвития в выбранной профессиональной деятельности;
- анализировать процесс профессионализации как социально значимый;
- обосновывать необходимость профессионального развития.

- **владеть**

- методами организации самостоятельной учебной деятельности;
- способами выстраивания профессиональной карьеры;

- способами формирования индивидуального стиля трудовой деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология профессионализма» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачет