

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.04.2024 06:29:08

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af539894204107366bf577e474e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

«УТВЕРЖДАЮ

**и.о. декана факультета иностранных
языков**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков

«21» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

EDUCATIONAL INNOVATIONS

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
протокол № 7 от «21» марта 2024 г.**

Благовещенск 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	4
3. Содержание разделов (тем)	5
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	5
5. Практикум по дисциплине.	7
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	11
7. Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	15
8. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	17
9. Список литературы и информационных ресурсов	17
10. Материально-техническое обеспечение	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: - содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний, формирование у магистрантов системы общекультурных и профессионально педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных процессов в мире, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в сфере образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Место и роль курса в учебном процессе определяется общей направленностью подготовки обучающихся на развитие инновационной компетентности и актуализацию личностного и интеллектуального потенциала.

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к обязательной части Б1.О.03 основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация (на английском языке)». Дисциплина изучается в I семестре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, индикаторами достижения которой являются:

ИОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения при реализации инновационной деятельности;
- основы формирования образовательной среды и подходы к реализации задач инновационной образовательной политики;

- основные тенденции развития образования в современном мире;
- основополагающие категория и понятия изучаемого предмета.

уметь:

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- реализовывать профессиональное и личностное самообразование, проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования;
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в соответствии с инновационными процессами в образовании;
- формировать образовательную среду и реализовать задачи инновационной образовательной политики.

Владеть:

- навыками реализации образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- опытом развития свободы собственного научного поиска и социальной ответственности;
- навыками формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики;
- навыками анализа процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговым результатом изучения данного курса дисциплины является зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	108	1
Аудиторные занятия	28	
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля		зачёт