

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2024 11:03:20

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a4998bf00892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

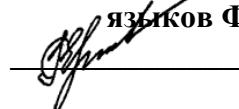
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики

УТВЕРЖДАЮ

**и.о. декана факультета иностранных
языков ФГБОУ ВО «БГПУ»**


Р.Ю. Ермаков

«21» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «21» марта 2024 г.)**

Благовещенск 2024

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Оглавление

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	8
4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	9
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	33
7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	33
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	35
Приложение А.....	35
Приложение Б	37
Приложение В.....	40

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики

производственная.

1.2 Тип производственной практики

научно-исследовательская работа (НИР).

1.3 Цель и задачи практики

Цель (НИР) – формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме; умения интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды; приобретение практических, исследовательских навыков работы с научной и научно-методической литературой; освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- развитие навыков самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления;
- развитие креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
- формирование умений анализировать и определять практическую значимость результатов исследования;
- совершенствование умений работы с современными технологиями поиска и представления научной информации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами ООП

В результате прохождения практики студенты должны приобрести следующие компетенции: **УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, индикаторами достижения которой является:

- ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
- ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
- ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
- ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
- ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой является:

- ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.
- ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную и письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
- ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
- ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой является:

- ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональные деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
- ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования, **индикаторами** достижения которой является:

- ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научного исследования.

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;
- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»;

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

ПК -2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

- ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии;

- ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.

ПК – 3. Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования;

- ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;

- ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате научно-исследовательской работы студент должен:

знать:

- основные понятия и категории методологии научного исследования;

- структуру и правила оформления научной работы;

- основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы;

- ведущие периодические научные издания;

уметь:

- аргументировать актуальность научно-исследовательской работы;

- определять цель и задачи научно-исследовательской работы;

- формулировать гипотезу научно-исследовательской работы;

- классифицировать фактический материал;

- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу.

владеть:

- навыками самообразования и профессионального образования;

- навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области;

- навыками обобщения и оценки результатов исследования;

- навыками самостоятельно решать исследовательские задачи при проектировании образовательного процесса.

- навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии.

1.5 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики» - Б2. О.О1 (НИР).

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

1.6 Способы и форма проведения практики

Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – дискретная.

Научно-исследовательская работа проводится в форме производственной практики. Производственная практика (НИР) направлена на развитие креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; формирование умений анализировать и определять практическую значимость результатов исследования; совершенствование умений работы с современными технологиями поиска и представления научной информации.

Практика организуется на выпускающей (профильной) кафедре филологического образования в 2,3 4 семестрах. Руководство практикой осуществляет ответственный за практику и научный руководитель ВКМР.

1.7 Объем практики

В учебном плане 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование», утвержденным 15.05. 2019 года протокол № 9, определена следующая структура практики:

Наименование практики	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1	2	468	13
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	3	324	9
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	4	288	8
Общий объем составляет.			1080 ч	

Производственная (научно-исследовательская работа) практика включает:

- самостоятельную научно-исследовательскую работу студента;
- подготовку отчетных документов по практике;
- подготовку к публикации научной статьи.

Перед началом практики студенты знакомятся с тематикой научно-исследовательских работ, составляют индивидуальные планы НИР и индивидуальные планы-графики заданий на практику по семестрам.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 30 зачетных единиц (1080 часов).

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ эта- па	Наименование этапа и его содержание	Всего ча- сов	Самосто- ятельная работа	Семестр
1	Подготовительный	16	16	2,3,4
	Организационное собрание.	2	2	2

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

2		2	2	3
		2	2	4
	Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ.			
	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы (НИР) с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	4	4	2
	Составление плана-графика индивидуальных заданий на производственную (научно-исследовательскую работу) практику	2	2	2
		2	2	3
		2	2	4
	Основной	1052	1052	2,3,4
	Работа с электронными каталогами научных библиотек. Составление библиографии по теме исследования.	200	200	2
	Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы в соответствии с актуальностью, целями, задачами планируемого исследования.	200	200	2
		52	52	3
	Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования.	56	56	2
		54	54	3
	Сбор научно-исследовательского материала (составление картотеки, проведение эксперимента, выбор материала из словарных статей, выбор художественных текстов).	67	67	3
	Анализ полученных результатов. Подготовка плана научной работы.	54	54	3
	Формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования	54	54	3
	Подготовка текста работы. Обработка и анализ полученной информации.	200	200	4

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

	Написание введения.	35	35	3
	Написание заключения.	30	30	4
	Подготовка к публикации статьи по теме НИР.	50	50	4
3	Заключительный	12	12	2,3,4
	Составление отчетных документов по практике.	4	4	2
		4	4	3
		4	4	4
	Итого	1080	1080	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перед началом практики студент знакомится с предлагаемой тематикой НИР, выбирает тему. Студент под руководством научного руководителя составляет индивидуальный план НИР, работа по которому будет осуществляться в течение 2, 3, 4 семестров. Затем составляет планы-графики индивидуальных заданий на практику на 3 семестра, знакомится с отчетной документацией.

В процессе проведения производственной практики (НИР) текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем в рамках регулярных индивидуальных консультаций руководства ВКМР.

Цель практики – расширение и углубление знаний студентов в области теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; отработка навыков использования мультимедийных технологий и новых информационных технологий при проведении научных исследований и обработке полученной информации, результатов. Из этого следует, что студенту необходимо много времени проводить в научной библиотеке и работать с научной информацией.

В процессе организации НИР применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации фактического материала, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д. В ходе практики студенты собирают и анализируют фактические материалы по теме исследования; обосновывают цель и задачи исследования; готовят развернутый план работы на основе обработки, обобщения изученного материала. Разрабатывают методологические и теоретические основы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, научную новизну, практическая значимость, принципы и методы работы); готовят фрагмент научной работы и систему заданий по теме исследования; составляют библиографический список источников, используемых в подготовке текста исследования.

В результате НИР студенты должны собрать материал, необходимый для выпол-

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

нения выпускных квалификационных работ (ВКМР).

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются отчеты, предоставляемые в каждом семестре.

Отчет по практике включает титульный лист, список использованной литературы (2-ой семестр), введение ВКМР (3-ий семестр), научную статью (4-ый семестр).

Итоговая аттестация по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме зачетов во 2,3,4 семестрах и выставляется после предоставления всех отчетных документов по практике в каждом семестре.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Формируемые компетенции	Задания на практику	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Формы оценочных средств
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, индикаторами достижения которой является: УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК -1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами про-	Составить индивидуальный план работы. Составить и написать библиографический список по теме исследования. Выбрать фактический материал	Знать: - основные понятия и категории методологии научного исследования; - структуру и правила оформления научной работы; - основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы; - ведущие периодические научные издания. Уметь: - аргументировать актуальность научно-	2, 3, 4.	Отчет



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики

фессииональной этики. ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования. ПК -1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий. ПК -2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения. ПК – 3. Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	для научно-исследовательской работы. Написать введение. Подготовить к публикации научную статью. Заполнить титульный лист отчета по практике.	исследовательской работы; - определять цель и задачи научно-исследовательской работы; - формулировать гипотезу научно-исследовательской работы; - классифицировать фактический материал; - использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу Владеть: - навыками самообразования и профессионального образования; -навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области; - навыками обобщения и оценки результатов исследования; -навыками самостоятельно решать исследовательские задачи при проектировании образовательного процесса. - навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии .		
---	---	--	--	--

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Критерии оценивания производственной (НИР) практики

Практикант, не выполнивший программу практики или не представивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Форма итогового контроля – зачет – выставляется групповым руководителем, с учетом качества представленных материалов практики.

«Зачтено» ставится, если:

- 1) документы сданы в установленные сроки;
- 2) оформлен отчет по итогам практики.

«Незачтено» ставится, если:

- 1) документы не сданы в установленные сроки;
- 2) не оформлен отчет по итогам практики.

Наименование отчетного документа по практике	Семестр	Форма аттестации
Титульный лист отчета. Список использованной литературы по НИР.	2	зачет
Титульный лист отчета. Введение ВКМР	3	зачет
Титульный лист отчета. Научная статья.	4	зачет

5.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тесты содержит следующие типы заданий:

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного пра-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»		
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики		

вильного			
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. - ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. - ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. - ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. - ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Тест по компетенции УК-2

Задания закрытого типа (1–11)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

1. Что является первым этапом работы над научным проектом?

- а) Сбор материала
- б) Выбор темы
- в) Составление плана
- г) Формулировка гипотезы

Ответ: б)

2. Какой документ обязательно составляется в начале НИР?

- а) Отчет
- б) Индивидуальный план
- в) Статья
- г) Презентация

Ответ: б)

3. Что такое методология исследования?

- а) Совокупность методов исследования
- б) План работы
- в) Список литературы
- г) Структура работы

Ответ: а)

4. Какой элемент не входит в структуру введения?

- а) Актуальность
- б) Цели и задачи
- в) Результаты исследования
- г) Методы исследования

Ответ: в)

5. Что такое научная новизна?

- а) Новые результаты исследования
- б) Новый подход к проблеме
- в) Новые методы исследования
- г) Все перечисленное

Ответ: г)

6. Какой срок отводится на НИР в магистратуре?

- а) 1 семестр
- б) 2 семестра
- в) 3 семестра
- г) 4 семестра

Ответ: в)

7. Что такое эмпирический материал?

- а) Фактический материал исследования
- б) Теоретические источники
- в) Методологическая база
- г) Список литературы

Ответ: а)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

8. Какой этап следует после сбора материала?

- а) Анализ данных
- б) Написание введения
- в) Формулировка выводов
- г) Оформление работы

Ответ: а)

9. Что такое апробация результатов?

- а) Проверка и подтверждение результатов
- б) Публикация статьи
- в) Защита работы
- г) Представление доклада

Ответ: а)

10. Какой элемент обязателен в заключении?

- а) Выводы
- б) Рекомендации
- в) Перспективы исследования
- г) Все перечисленное

Ответ: г)

11. Что такое библиографический список?

- а) Перечень использованных источников
- б) Список публикаций автора
- в) Перечень научных конференций
- г) Список соавторов

Ответ: а)

Задания открытого типа с кратким ответом (12–13)

12. Назовите два основных вида научных результатов.

Ответ: Теоретические и практические

13. Укажите два обязательных элемента введения.

Ответ: Актуальность, цели и задачи

Задания открытого типа с развернутым ответом (14–15)

14. Опишите этапы работы над научным проектом.

Ответ:

- Выбор темы и обоснование актуальности
- Составление индивидуального плана
- Работа с источниками
- Сбор и анализ материала
- Формулировка гипотезы

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- Написание текста работы
- Оформление результатов
- Представление итогов

15. Проанализируйте критерии оценки научного исследования.

Ответ:

- Научная новизна
- Теоретическая значимость
- Практическая значимость
- Актуальность исследования
- Обоснованность выводов
- Качество оформления
- Апробация результатов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. - ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. - ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную и письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. - ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. - ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Тест по компетенции УК-3

Задания закрытого типа (1–11)

- Что является главной задачей руководителя НИР?
 - Контроль выполнения заданий
 - Организация командной работы
 - Координация исследовательского процесса
 - Всё перечисленное

Ответ: г)
- Какой этап работы над проектом является первым?
 - Планирование
 - Формирование команды
 - Постановка цели
 - Распределение задач

Ответ: в)
- Что такое командная стратегия в НИР?
 - План работы команды
 - Система взаимодействия участников
 - Распределение ролей
 - Всё перечисленное

Ответ: г)
- Какой фактор важен при формировании команды?
 - Профессиональные компетенции
 - Личные качества
 - Опыт работы
 - Всё перечисленное

Ответ: г)
- Что относится к коммуникативным задачам руководителя?
 - Постановка задач
 - Контроль выполнения
 - Мотивация участников
 - Всё перечисленное

Ответ: г)
- Какой метод руководства наиболее эффективен?
 - Авторитарный
 - Демократический
 - Либеральный
 - Ситуативный

Ответ: г)
- Что такое обратная связь в команде?
 - Обмен информацией
 - Оценка работы

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

в) Корректировка действий

г) Всё перечисленное

Ответ: г)

8. Какой фактор влияет на эффективность команды?

а) Сплочённость

б) Мотивация

в) Профессионализм

г) Всё перечисленное

Ответ: г)

9. Что такое ролевая структура команды?

а) Распределение обязанностей

б) Система взаимодействия

в) Иерархия участников

г) Всё перечисленное

Ответ: а)

10. Какой стиль общения предпочтителен в НИР?

а) Формальный

б) Неформальный

в) Деловой

г) Любой, подходящий ситуации

Ответ: в)

11. Что является результатом эффективной командной работы?

а) Достижение цели

б) Развитие участников

в) Повышение качества работы

г) Всё перечисленное

Ответ: г)

Задания открытого типа с кратким ответом (12–13)

12. Назовите два основных принципа формирования команды НИР.

Ответ: Профессиональная компетентность, психологическая совместимость

13. Укажите два способа мотивации участников команды.

Ответ: Материальное стимулирование, признание достижений

Задания открытого типа с развёрнутым ответом (14–15)

14. Опишите методику организации командной работы в НИР.

Ответ:

- Определение целей и задач

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- Формирование команды
- Распределение ролей
- Разработка системы коммуникации
- Организация взаимодействия
- Контроль выполнения задач
- Оценка результатов

15. Проанализируйте факторы, влияющие на эффективность командной работы.

Ответ:

- Профессиональная компетентность участников
- Психологическая совместимость
- Чёткость поставленных задач
- Система мотивации
- Качество коммуникации
- Стиль руководства
- Ресурсное обеспечение
- Организационная культура

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. - ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональные деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. - ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Тест по компетенции ОПК-1

Задания закрытого типа (1–11)

- Что является основным законом, регулирующим образовательную деятельность в РФ?
 - Конституция РФ
 - ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Трудовой кодекс
 - Гражданский кодекс

Ответ: б)
- Какой документ определяет содержание магистерской программы?
 - Учебный план
 - ФГОС
 - Рабочий учебный план
 - Положение о практике

Ответ: б)
- Что относится к основным принципам научной этики?
 - Плагат
 - Цитирование источников
 - Фальсификация данных
 - Присвоение чужих идей

Ответ: б)
- Какой документ регламентирует проведение научно-исследовательской работы?
 - Индивидуальный план
 - Рабочий график
 - Нормативный акт
 - Отчетная документация

Ответ: в)
- Что входит в обязанности научного руководителя?
 - Контроль выполнения работы
 - Помощь в выборе темы
 - Консультирование
 - Все перечисленное

Ответ: г)
- Какой нормативный срок выполнения НИР?
 - 1 семестр
 - 2 семестра
 - 3 семестра
 - 4 семестра

Ответ: в)
- Что такое академическая честность?
 - Соблюдение норм научной этики

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- б) Плагиат
- в) Фальсификация данных
- г) Присвоение чужих идей
- Ответ: а)**
- 8. Какой документ подтверждает выполнение НИР?
 - а) Отчет
 - б) Индивидуальный план
 - в) Научная статья
 - г) Все перечисленное
 - Ответ: г)**
- 9. Что относится к профессиональной этике преподавателя?
 - а) Уважительное отношение к студентам
 - б) Соблюдение конфиденциальности
 - в) Объективность в оценках
 - г) Все перечисленное
 - Ответ: г)**
- 10. Какой документ определяет структуру отчета по НИР?
 - а) Методические рекомендации
 - б) ФГОС
 - в) Положение о практике
 - г) Индивидуальный план
 - Ответ: а)**
- 11. Что является обязательным элементом научной работы?
 - а) Библиографический список
 - б) Приложения
 - в) Глоссарий
 - г) Все перечисленное
 - Ответ: а)**

Задания открытого типа с кратким ответом (12–13)

- 12. Назовите два основных нормативно-правовых акта, регулирующих образовательную деятельность.
Ответ: ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС
- 13. Укажите два принципа научной этики.
Ответ: Оригинальность исследования, корректное цитирование источников

Задания открытого типа с развернутым ответом (14–15)

- 14. Опишите основные требования к оформлению научно-исследовательской работы.

Ответ:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- Соблюдение структуры работы
- Корректное оформление библиографии
- Соблюдение объема работы
- Использование научного стиля
- Соблюдение требований к форматированию

15. Проанализируйте основные принципы научной этики в исследовательской деятельности.

Ответ:

- Оригинальность исследования
- Корректное цитирование источников
- Честное представление результатов
- Соблюдение авторских прав
- Открытость данных
- Объективность в анализе результатов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	- ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; - ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; - ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научного исследования.

Тест для проверки компетенции ОПК-8

Задание 1 (закрытый тип)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

1. Что является основой педагогической деятельности?
 - а) Только опыт
 - б) **Научные знания**
 - в) Только практика
 - г) Только методики
 Ответ: б)
2. Какой принцип лежит в основе научной деятельности?
 - а) Только субъективность
 - б) **Объективность и достоверность**
 - в) Только интуитивность
 - г) Только творческий подход
 Ответ: б)
3. Что входит в результаты исследования?
 - а) Только факты
 - б) **Комплекс данных**
 - в) Только гипотезы
 - г) Только выводы
 Ответ: б)
4. Как использовать научные знания в педагогике?
 - а) Только напрямую
 - б) **Через адаптацию**
 - в) Только частично
 - г) Без изменений
 Ответ: б)
5. Что важно при проектировании педагогической деятельности?
 - а) Только теория
 - б) **Комплекс факторов**

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

в) Только практика

г) Только опыт

Ответ: б)

6. Как оценивать эффективность исследования?

а) Только по результатам

б) **По комплексу показателей**

в) Только по отзывам

г) Только по публикациям

Ответ: б)

7. Что такое научная база исследования?

а) Только литература

б) **Комплекс источников**

в) Только эксперименты

г) Только наблюдения

Ответ: б)

8. Как внедрять результаты исследования?

а) Сразу полностью

б) **Постепенно, с адаптацией**

в) Без проверки

г) Только теоретически

Ответ: б)

9. Что важно при выборе методологии?

а) Только цель

б) **Комплекс критериев**

в) Только время

г) Только ресурсы

Ответ: б)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

10. Как анализировать результаты?

- а) Только качественно
- б) **Комплексно**
- в) Только количественно
- г) Только статистически

Ответ: б)

Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два принципа научной деятельности.

Ответ: объективность, достоверность

13. Перечислите два метода педагогического исследования.

Ответ: наблюдение, эксперимент

Задание 14 (развёрнутый ответ)

14. Опишите этапы проектирования педагогической деятельности.

Ответ:

- Анализ ситуации
- Постановка цели
- Выбор методов
- Разработка плана
- Реализация
- Оценка результатов

15. Объясните, как использовать научные знания в педагогике.

Ответ:

- Анализ актуальности
- Выбор методов адаптации

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- Разработка плана внедрения
- Реализация на практике
- Оценка эффективности
- Корректировка при необходимости

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса; - ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»; - ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

Тест для проверки компетенции ПК-1

Компетенция: ПК-1 — способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий

Задание 1 (закрытый тип)

- Что является основой образовательной программы?
 - Только учебники
 - Комплекс материалов**
 - Только методики
 - Только технологии
 Ответ: б)
- Какой подход лежит в основе современных программ?
 - Традиционный
 - Инновационный**
 - Только классический

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- г) Только репродуктивный
Ответ: б)
13. Что входит в образовательную среду?
а) Только классы
б) **Комплекс ресурсов**
в) Только оборудование
г) Только материалы
Ответ: б)
14. Как оценивать качество образования?
а) Только по оценкам
б) **По комплексу показателей**
в) Только по тестам
г) Только по отзывам
Ответ: б)
15. Что важно при выборе технологий?
а) Только доступность
б) **Комплекс факторов**
в) Только стоимость
г) Только популярность
Ответ: б)
16. Какие методы обучения эффективны?
а) Только традиционные
б) **Современные подходы**
в) Только классические
г) Только старые
Ответ: б)
17. Как организовать образовательный процесс?
а) Только линейно
б) **Гибко, с адаптацией**
в) Только формально
г) Только строго
Ответ: б)
18. Что такое образовательная программа?
а) Только план
б) **Комплекс мероприятий**
в) Только расписание
г) Только цели
Ответ: б)
19. Как внедрять инновации?
а) Сразу полностью
б) **Постепенно, с проверкой**
в) Без подготовки

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

г) Только теоретически

Ответ: б)

20. Что важно при реализации программы?

а) Только содержание

б) **Комплекс условий**

в) Только форма

г) Только сроки

Ответ: б)

Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два современных образовательных подхода.

Ответ: компетентностный, личностно-ориентированный

13. Перечислите два цифровых инструмента для реализации программы.

Ответ: электронные платформы, онлайн-курсы

Задание 14 (развёрнутый ответ)

14. Опишите этапы реализации образовательной программы.

Ответ:

- Анализ потребностей
- Разработка целей
- Выбор технологий
- Реализация
- Мониторинг
- Оценка результатов

15. Объясните, как внедрять современные технологии в образовательный процесс.

Ответ:

- Анализ возможностей
- Выбор подходящих инструментов
- Подготовка материалов
- Обучение участников
- Внедрение
- Оценка эффективности
- Корректировка при необходимости

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения	- ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса. - ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии; - ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.

Тест для проверки компетенции ПК-2

Компетенция: ПК-2 — способность осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения

Задание 1 (закрытый тип)

- Что является основой методической модели?
 - Только учебные планы
 - Комплекс методических материалов**
 - Только программы
 - Только учебники
 Ответ: б)
- Какой подход лежит в основе современных методик?
 - Традиционный
 - Инновационный**
 - Только классический
 - Только репродуктивный
 Ответ: б)
- Что входит в методическое обеспечение?
 - Только конспекты
 - Комплекс материалов**
 - Только тесты
 - Только задания
 Ответ: б)
- Какой метод относится к инновационным?
 - Только лекция
 - Проектная деятельность**
 - Только пересказ

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- г) Только опрос
Ответ: б)
5. Что такое методическая разработка?
а) План занятия
б) **Система методических материалов**
в) Только рекомендации
г) Только инструкции
Ответ: б)
6. Какие технологии используются в современном обучении?
а) Только классические
б) **Современные методики**
в) Только традиционные
г) Только старые
Ответ: б)
7. Что важно при разработке методики?
а) Только содержание
б) **Комплекс факторов**
в) Только форма
г) Только время
Ответ: б)
8. Какой приём относится к современным?
а) Только заучивание
б) **Интерактивное взаимодействие**
в) Только повторение
г) Только объяснение
Ответ: б)
9. Что такое методическое сопровождение?
а) Только помощь
б) **Комплекс поддержки**
в) Только консультации
г) Только материалы
Ответ: б)
10. Какие принципы важны в методической работе?
а) Только дисциплина
б) **Системность и последовательность**
в) Только контроль
г) Только оценка
Ответ: б)

Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два современных метода обучения.
Ответ: проблемно-поисковый, проектный

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

13. Перечислите два цифровых инструмента для методической работы.

Ответ: образовательные платформы, электронные учебники

Задание 14 (развёрнутый ответ)

14. Опишите этапы разработки методической модели.

Ответ:

- Анализ потребностей
- Постановка целей
- Выбор технологий
- Разработка материалов
- Реализация
- Оценка эффективности

15. Объясните, как проектировать методическое обеспечение.

Ответ:

- Определение целей обучения
- Выбор подходящих технологий
- Разработка материалов
- Организация работы
- Оценка эффективности
- Корректировка методов при необходимости

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК – 3. Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	- ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования; - ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач; - ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

Тест для проверки компетенции ПК-3

Компетенция: ПК-3 — способность анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования

Задание 1 (закрытый тип)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

1. Что является основой научного исследования?
 - а) Только гипотеза
 - б) **Комплекс методологических подходов**
 - в) Только эксперимент
 - г) Только наблюдение
 Ответ: б)
2. Какой принцип лежит в основе научного анализа?
 - а) Только субъективность
 - б) **Объективность и достоверность**
 - в) Только интуитивность
 - г) Только творческий подход
 Ответ: б)
3. Что входит в результаты исследования?
 - а) Только факты
 - б) **Комплекс данных и выводов**
 - в) Только гипотезы
 - г) Только статистика
 Ответ: б)
4. Как систематизировать научные данные?
 - а) Только хронологически
 - б) **По комплексному принципу**
 - в) Только тематически
 - г) Только алфавитно
 Ответ: б)
5. Что важно при анализе результатов?
 - а) Только количественные показатели
 - б) **Комплекс критериев**
 - в) Только качественные характеристики
 - г) Только экспертное мнение
 Ответ: б)
6. Как оценивать научную значимость?
 - а) Только по цитируемости
 - б) **По комплексу показателей**
 - в) Только по публикации
 - г) Только по актуальности
 Ответ: б)
7. Что такое научная новизна?
 - а) Любое отличие от предыдущих работ
 - б) **Существенное приращение знаний**
 - в) Только новые методы
 - г) Только новые термины
 Ответ: б)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

8. Как внедрять результаты исследования?
- Сразу полностью
 - Постепенно, с апробацией**
 - Без проверки
 - Только теоретически
- Ответ: б)
9. Что важно при выборе методологии?
- Только цель исследования
 - Комплекс критериев**
 - Только доступность
 - Только время
- Ответ: б)
10. Как анализировать эмпирические данные?
- Только качественно
 - Комплексно**
 - Только количественно
 - Только статистически
- Ответ: б)

Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два метода научного исследования.
 Ответ: сравнительный анализ, эксперимент
13. Перечислите два критерия оценки научной работы.
 Ответ: актуальность, научная новизна

Задание 14 (развёрнутый ответ)

14. Опишите этапы научного исследования.
 Ответ:
- Выбор темы
 - Постановка проблемы
 - Разработка методологии
 - Сбор данных
 - Анализ результатов
 - Формулировка выводов
 - Внедрение результатов
15. Объясните, как систематизировать научные данные.
 Ответ:
- Определение критериев систематизации

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

- Выбор способа классификации
- Структурирование материала
- Выявление взаимосвязей
- Оформление результатов
- Проверка достоверности

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.
2. Работа с интернет-источниками.

7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организована как в группа интегрированного обучения, так и по индивидуальному плану.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1. Литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 15.05.2022).

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 15.05.2022).
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 15.05.2022).

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- 1) сообщество «Методика преподавания РКИ»: [http : // metodika - rki.livejournal.com/](http://metodika-rki.livejournal.com/);
- 2) диалоги на русском: [http : //www.tasteofrussian.com/](http://www.tasteofrussian.com/);
- 3) форум преподавателей РКИ : [http : //www.russianedu.ru/](http://www.russianedu.ru/);
- 4) [http : //www.twirpx.com/files/languages/Russian foreign/](http://www.twirpx.com/files/languages/Russian%20foreign/) - здесь можно познакомиться с учебниками и методическими пособиями по РКИ.

Электронные журналы

- 1) [http : //www.russianedu.ru](http://www.russianedu.ru) – сайт журнала «Русский язык за рубежом» содержит материалы для преподавателей русского языка как иностранного. Предоставляет свободный доступ к обзорам материалов журнала.
- 2) [http : //www.ruskiymir.ru](http://www.ruskiymir.ru) – сайт журнала «Русский мир» - здесь можно найти страноведческую информацию о русской истории, традициях, культуре, людях, представляющих гордость нации, героях России, символах России и т.д.
- 3) [http : //www.spbmirs.ru](http://www.spbmirs.ru) - сайт журнала «Мир русского слова». Здесь можно найти информацию о новинках учебной литературы; каталог изданий: учебные пособия по РКИ, научные издания, художественная литература, сборники конкурсных работ.

8.3. Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Юрайт» [http:// urait.ru](http://urait.ru)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование».
- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ»

Разработчики: доцент кафедры филологического образования, кандидат филологических наук, доцент Каблукова Н.В.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 7 от 21.03.2024 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Приложение А

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Международный факультет
Кафедра филологического образования

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Ф.И.О. студента

(полностью)

Курс: _____ группа _____

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование. Профиль «Языковое образование»

Тема научно-исследовательской работы _____

Научный руководитель:

(ФИО, звание, должность)

Сроки
практики с " _____ " по " _____ " _____ 20____ г.

«Зачтено» _____

дата _____ подпись _____

Благовещенск 2019

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Приложение Б

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 1 курс, 2 семестр, группа 1М

_____ (ФИО студента)

_____ (Тема)

Этапы работы	Задания	Подпись, дата	
		Задание выполнил (Студент)	Задание принял (Руководитель ВКМР)
1	Составить индивидуальный план исследования (НИР)		
2	Составить и написать библиографический список по теме исследования.		
3	Оформить и сдать отчет по практике.		

Задание принял к исполнению _____ / _____
« ____ » 20 ____ г.

Оценка руководителя ВКМР

Подпись научного руководителя:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 2 курс, 3 семестр, группа 2М**

_____ (ФИО студента)

_____ (Тема)

Этапы работы	Задания	Подпись, дата	
		Задание выполнил (Студент)	Задание принял (Руководитель ВКМР)
1	Проанализировать литературу по теме научного исследования на основании работы с научными источниками.		
2	Ознакомиться с научными методиками, выбрать методологию исследования.		
3	Выбрать фактический материал для научного исследования в зависимости от темы (составить картотеку, провести эксперимент, выбрать материал из словарных статей, выбрать художественные тексты).		
4.	Сформулировать проблему исследования, цель, задачи, предмет исследования. Написать введение		
5	Оформить и сдать отчет по практике.		

Задание _____ принял к исполнению _____ / _____
«_____» _____ 20____ г.

Оценка руководителя ВКМР

Подпись научного руководителя:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 2 курс, 4 семестр, группа 2М**

_____ (ФИО студента)

_____ (Тема)

Этапы работы	Задания	Подпись, дата	
		Задание выполнил (Студент)	Задание принял (Руководитель ВКМР)
1	Проанализировать и обработать научно-исследовательский материал		
2	Подготовить текст научной статьи		
3	Опубликовать статью в научном сборнике.		
4.	Представить отчетные документы.		

Задание принял к исполнению _____ / _____
«_____» _____ 20____ г.

Оценка руководителя ВКМР

Подпись научного руководителя:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Приложение В

**Рабочий график проведения производственной практики
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 1 курс, группа ____ (2-й семестр)

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику.	С _____ ПО _____	Руководитель производственной практики, руководители ВКМР.
2	Работа с электронными каталогами научных библиотек. Составление библиографии по теме исследования. Консультации с руководителями	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
3	Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками. Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования. Консультации с руководителями.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
4	Представление отчетных документов	Дата _____	Руководитель производственной практики

Руководитель практики от кафедры: _____ (ФИО)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от профильной организации	Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ (ФИО)	В. В. Щёкина
_____ 201__ г.	_____ 201__ г.

Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 2 курс, группа _____ (3-й семестр)

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику.	С _____ ПО _____	Руководитель производственной практики. Руководители ВКМР
2	Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками. Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования. Консультации руководителя.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
3	Сбор научно-исследовательского материала (составление картотеки, проведение эксперимента, выбор материала из словарных статей, выбор художественных текстов). Консультации руководителя.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
4	Формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования. Написание введения. Консультации руководителя	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
5	Представление отчетных документов.	Дата _____	Руководитель производственной практики

Руководитель практики от кафедры: _____ (ФИО)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от профильной организации	Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ (ФИО)	В. В. Щёкина
_____ 201__ г.	_____ 201__ г.

Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 2 курс, группа 2 М

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику.	С _____ ПО _____	Руководитель производственной практики. Руководители ВКМР
2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка текста работы. Консультации руководителя.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
3	Подготовка к публикации статьи по теме НИР. Консультации руководителя	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
4	Представление отчетных документов.	Дата _____	Руководитель производственной практики

Руководитель практики от кафедры: _____ (ФИО)