

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

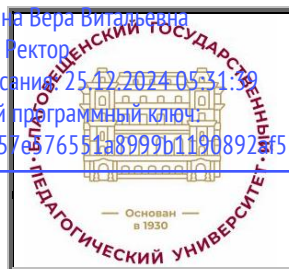
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2024 05:31:39

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a576551a8999b11908928f58989420420336ffbf573a434a519e9



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«30» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ЦНС И ВНД**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	26
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	33
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	34
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовка бакалавра к пониманию и постановке профессиональных задач с использованием знаний о физиологическом развитии нервной системы и ВНД.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с морфологией и физиологией нервной ткани - материальной основой нервной системы; возникновением и историей формирования нервной системы в фило- и онтогенезе человека; преемственностью ее развития в классах позвоночных животных, особенностями строения головного и спинного мозга, периферической нервной системы человека с закономерностями условно-рефлекторной деятельности и механизмами формирования условных рефлексов;
- познакомить с формами и факторами организации поведения;
- дать представление об интегративной деятельности мозга;
- сформировать представления о физиологических механизмах и закономерностях психической деятельности и поведения человека и животных с позиций функциональной организации деятельности нервной системы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Анатомия, физиология ЦНС и ВНД» относится к дисциплинам обязательной части модуля Научные основы профессиональной деятельности Б1.О.06 (Б1.О.06.01).

Для освоения дисциплины «Анатомия, физиология ЦНС И ВНД» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Курс тесно связан с другими дисциплинами: «Основы общей психологии», «Возрастная психология», «Специальная психология», «Основы общей педагогики». Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании особенностей организма детей на каждом возрастном этапе.

1.3 Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-8.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- теории происхождения и эволюции нервной системы человека, принципы эмбрионального развития и строения нервной системы человека;
- организацию нервной ткани и отличительные принципы строения нейронов;
- принципы рефлекторной деятельности;
- основные принципы организации головного и спинного мозга человека, особенности цитоархитектоники коры больших полушарий; связь функциональных полей полушарий с высшей нервной деятельностью человека;
- основные принципы работы вегетативной нервной системы (управление функциями внутренних органов) и нейроэндокринного взаимодействия;

- основные понятия, определения, термины, методы исследования ВНД;
 - принципы структурно-функциональной организации головного мозга;
 - молекулярно-клеточные механизмы памяти, обучения, эмоций, мышления, сознания; методы исследования ВНД.
- уметь:**
- связывать физиологические процессы организма с организацией его нервной системы;
 - квалифицировать уровень психической организации животного в зависимости от организации его головного мозга
 - характеризовать физиологические механизмы переработки информации, мышления, сознания;
 - иллюстрировать роль мембранных процессов и нейрохимических механизмов в процессах переработки информации;
 - оценить функциональное состояние головного мозга и особенности психических процессов;
 - формулировать основные принципы ВНД животных и человека, суждения о взаимосвязи биологического и социального в поведении человека.
- владеть**
- способами нахождения и использования информации о современных исследованиях в области анатомии и физиологии нервной системы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия, физиология ЦНС и ВНД» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля	18	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	123	123
Вид итогового контроля	9	экзамен

