

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2019 10:38:54
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af5898942b42d536b0c373a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Л.М. Калнинш

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО-
ВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ
Профиль
ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	29
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	30
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовка студентов к обучению учащихся применению экономических знаний при решении учебных и олимпиадных задач в сфере среднего школьного (основного, полного, вариативного) и дополнительного образования по экономике. Общей целью данного курса является формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных экономических задач, на практическую подготовку к работе учителя экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умения обучать учащихся применению экономических знаний различного уровня общности, таких как конкретных законов экономических теорий, фундаментальных экономических законов, методологических принципов экономики к решению задач;
- сформировать у студентов умения обучать учащихся разработке экономических задач;
- сформировать умения использования в обучении учащихся решению задач экономической теории: объяснительной, предсказательной, регулятивной, нормативной;
- сформировать навыки организации познавательной деятельности учащихся при обучении решению экономических задач как учебной модели исследовательской деятельности;
- сформировать умения составлять задачи по различным темам курса экономики средней школы, а также переформулировать – упрощать условие решаемой с учащимися задачи;
- ознакомить студентов с усилением роли качественных и оценочных методов решения задач, а также с усилением роли математического моделирования при знакомстве учащихся с особенностями поведения нелинейных систем

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина Б1.В.05 «Практикум по решению школьных экономических задач повышенной трудности» входит в состав дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Технология», профиль «Экономика» уровень высшего образования – бакалавриат.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- структуру процесса решения учебных задач и возможности её алгоритмизации по разделам курса экономики общеобразовательных учреждений на разных уровнях её изучения;
- содержание требований к знаниям и умениям учащихся по экономике, отраженных в Государственном образовательном стандарте;
- содержание курсов экономики основной и средней (полной) школы;
- основные понятия и определения предметной области;

- понятие «экономическая задача», классификации задач и возможности их использования в учебном процессе;
- различные технологии решения задач;
- формы организации учебной работы учащихся при решении задач по экономике.

уметь:

- давать определения основных экономических понятий и величин;
- формулировать основные экономические законы;
- решать задачи по экономике для средней школы, в т.ч. и повышенной сложности;
- проводить уроки решения задач в разных классах.
- осуществлять диагностику уровня усвоения учащимися системы теоретических знаний и практических умений по конкретным темам курса экономики;
- проводить научно-методический анализ системы задач по каждой теме курса экономики на разных уровнях ее изучения;
- разрабатывать методические проекты использования задач в процессе изучения конкретной темы;
- составлять индивидуальные контрольные работы и тестовые задания для диагностики и контроля уровня усвоения темы учащимися;
- использовать современные личностно-ориентированные технологии обучения решению экономических задач разных типов на всех уровнях изучения экономики.

владеть:

- численных расчетов экономических величин при решении экономических задач и обработке экспериментальных результатов;
- представления экономической информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах).

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по решению школьных экономических задач повышенной трудности» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет