

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

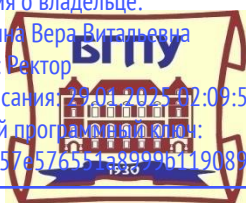
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2019 12:09:50

Уникальный программный ключ:

a2232855157e57655158899b1190892af589894704207376ffbf577a474e53789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
РАБОТА СО СПОСОБНЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	13
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	14
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	14
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать профессиональные компетенции, направленные на создание психолого-педагогических условий для полноценного развития личности способных и одаренных детей, обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей способных и одаренных детей.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Работа со способными и одаренными детьми» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.08).

Для освоения дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Общая психология», «Возрастная психология» и методик.

Освоение дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ», «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Детская практическая психология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6:

ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, индикаторами которой являются:

ПК 6.1. Демонстрирует знания принципов психологического просвещения в образовательной организации; форм и направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

ПК 6.2. Использует различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися.

ПК 6.3. Владеет приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- принципы психологического просвещения в образовательной организации;
- формы и направления психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;
- приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

- **уметь:**

- использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья способных и одаренных детей;
- реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих со способными и одаренными детьми.

- **владеть:**

- приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми» составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

№	Наименование раздела (тем)	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Феномен одаренности в научно-педагогических исследованиях	4	8	108	3
2.	Особенности развития одаренных детей				
3.	Выявление и психологическое сопровождение способных и одаренных детей				
4.	Основные направления разработки содержания образования одаренных детей				

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	8	8
Практические работы	12	12
Самостоятельная работа	84	84
Вид итогового контроля	4	Зачет