

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2023 10:57:13
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5765f1a8999b1190892af53989410420336f8f5577e434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

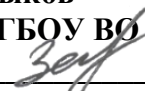
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета иностранных
языков**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **О.В. Залесская**
«27» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
КОРРЕКТИВНАЯ ФОНЕТИКА**

**Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 10 от «27» июня 2023 г.)**

Благовещенск 2023

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
2 Учебно-тематический план.....	5
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	6
3 Содержание тем(разделов)	8
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	12
5 Практикум по дисциплине.....	15
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	41
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций.....	41
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине.....	44
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	45
7 Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	52
8 Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	52
9 Список литературы и информационных ресурсов.....	52
10 Материально-техническая база.....	53
11 Лист изменений и дополнений	54

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины: формирование и автоматизация у студентов-инофонов слухопроизносительных навыков и навыков интонирования русской речи как необходимой базы всех видов речевой деятельности (говорения, чтения, слушания, письма).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПП:

Дисциплина «Коррективная фонетика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.03).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности(профиля) образовательной программы, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-1.1 Имеет представление об периодизации русского литературного языка, основных исторических изменениях в каждый период; представление о современном состоянии русского языка.

ОПК-1.2 Умеет применять теоретические знания на практике при комментировании текстов.

ОПК-1.3 Умеет использовать представление об истории и современном состоянии русского языка при составлении текстов, разработке экскурсионных программ.

ОПК-5. – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК - 5.1. Знает нормы русского литературного языка и основные правила использования языковых средств русского языка.

ОПК - 5.2. Использует языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК - 5.3. Применяет нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом языке.

ОПК - 5.4. Владеет базовыми методами и приемами создания разных типов текстов на изучаемом языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные правила использования языковых средств русского языка в различных речевых ситуациях
- уровни языковой системы;
- единицы языка, их значения, способы выражения и функции.
- систему сегментных и суперсегментных единиц русского языка;
- особенности артикуляции гласных и согласных звуков русского языка в сопоставлении с артикуляцией звуков родного языка;
- особенности русского ударения;
- строение слога, правила слогоделения в русском языке;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- компоненты интонации и основные интонационные конструкции русского языка.

Уметь:

- определять форму, значение и функции единиц, обнаруживать переходные явления на разных уровнях языка;
- достигать определенных целей коммуникации на русском языке в любой из сфер общения с учетом различных социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи
- распознавать и характеризовать фонетические единицы русской речи;
- определять и описывать типы интонационных конструкций;
- определять позиционные и комбинаторные изменения звуков в потоке речи;
- транскрибировать слово, предложение, текст.

Владеть:

- навыками анализа единиц различных уровней языковой системы;
- навыками общения на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- лингвистической терминологией;
- правильной артикуляцией звуков русской речи;
- орфоэпическими нормами литературного русского языка
- интонационными средствами русского языка в пределах основных интонационных конструкций.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 396 часов (11 зачётных единиц).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Коррективная фонетика	1	1	108	3
2.	Коррективная фонетика	1	2	144	4
3.	Коррективная фонетика	2	3	72	2
4.	Коррективная фонетика	2	4	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6. Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	396	108	144	72	72
Аудиторные занятия	180	54	54	36	36
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	180	54	54	36	36
Самостоятельная работа	180	54	54	36	36
Вид итогового контроля	36	зачёт	36	зачёт	зачёт



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**