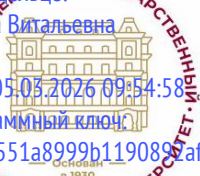


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 09:54:58  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e5766551a8999b1190892af58989420420336ffb573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**историко-филологического факультета**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов**

**«24» мая 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ»  
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>5</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>13</b> |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>18</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>37</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>                                               | <b>63</b> |
| <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                                              | <b>63</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>63</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>63</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>68</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>70</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о праве как важнейшем регуляторе общественных отношений, об основах государственного строя Российской Федерации и современной системы российского права в их взаимосвязи и взаимобусловленности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.02.04).

Дисциплина «Правоведение» органично продолжает изучение материала и развивает знания, умения, навыки, сформированные предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Правоведение» является связующим звеном с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами: «Философия», «Политология», «Социология» и другими, преподавание которых базируется на знании закономерностей развития государства и права, правового регулирования сфер общественной жизни.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1; ПК-2.

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- ПК-2.11 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимает специфику гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

- ПК-2.13 Ориентируется в современном международном и российском законодательстве и способен применять полученные правовые знания для разработки программ, курсов (модулей) учебных дисциплин

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности;

- особенности проектного мышления;

- основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь;

- разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;

- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- систему и источники образовательного права Российской Федерации;

- систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации;

- систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ;

- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

- правовой статус субъектов образовательных правоотношений;
- правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений;
- современные тенденции развития права;
- основные юридические понятия и термины;
- содержание базовых нормативных правовых актов Российской Федерации;
- структуру и особенности правовой системы современной России;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в области правовых знаний;
- теоретико-методологические основы преподавания права в общеобразовательных учреждениях;
- **уметь:**
  - выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;
  - формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов;
  - определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;
  - оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;
  - выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;
  - проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
  - анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;
  - применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;
  - оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов;
  - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации;
  - анализировать нормативные правовые акты;
  - осуществлять разбор различных жизненных ситуаций с использованием нормативного материала;
  - применять правовые знания в организационной и педагогической деятельности;
  - осваивать ресурсы образовательных систем в области преподавания права и проектировать их развитие;
  - анализировать современные концептуальные подходы к преподаванию права в общеобразовательных учреждениях;
  - систематизировать нормативные правовые акты с точки зрения различных подходов к обществоведческому и историческому образованию;
  - раскрывать методологические и философские основы ведущих правовых концепций, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли разных эпох;
  - определять парадигмальную специфику развития правовых знаний в России и зарубежных странах;
- **владеть:**
  - приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;
  - способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов;
  - способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;

- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования;
- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.
- технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по экономике, политологии, социологии и праву и другим общественным наукам.
- технологиями научного анализа, использования и актуализации правовых знаний в профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми источниками;
- способами ориентации в профессиональных источниках правовой информации (нормативные правовые акты, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- юридическими понятиями и терминологией.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение»** составляет 7 зачётных единиц (252 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 10</b> |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость        | 252                | 252               |
| Аудиторные занятия        | 108                | 108               |
| Лекции                    | 36                 | 36                |
| Практические занятия      | 72                 | 72                |
| Самостоятельная работа    | 108                | 108               |
| Вид итогового контроля    | экзамен (36 ч.)    | экзамен (36 ч.)   |

## **2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1 Очная форма обучения**

#### **Учебно-тематический план**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов (тем)</b>                                                                                                    | <b>Всего часов</b> | <b>Контактная работа</b> |                             | <b>Самостоятельная работа</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|              |                                                                                                                                       |                    | <b>лекции</b>            | <b>практические занятия</b> |                               |
| 1.           | История государства и права. Роль права в жизни современного общества                                                                 | 20                 | 4                        | 6                           | 10                            |
| 2.           | Теория государства                                                                                                                    | 20                 | 4                        | 6                           | 10                            |
| 3.           | Теория права                                                                                                                          | 24                 | 4                        | 8                           | 12                            |
| 4.           | Правонарушение и юридическая ответственность. Роль законности и правопорядка в развитии правового государства и гражданского общества | 22                 | 4                        | 6                           | 12                            |

|                                       |                                                                                                |            |           |           |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 5.                                    | Основы международного права                                                                    | 22         | 4         | 6         | 12         |
| 6.                                    | Конституционно-правовые основы Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина | 28         | 4         | 10        | 14         |
| 7.                                    | Отрасли публичного права                                                                       | 26         | 4         | 10        | 12         |
| 8.                                    | Отрасли частного права                                                                         | 28         | 4         | 10        | 14         |
| 9.                                    | Правовое регулирование отдельных видов деятельности                                            | 26         | 4         | 10        | 12         |
| <b>Итого по курсу (экзамен 36 ч.)</b> |                                                                                                | <b>252</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |

### Интерактивное обучение по дисциплине

| №  | Тема занятия                                                                                                                          | Вид занятия | Форма интерактивного занятия                     | Кол-во часов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------------|
| 4. | Правонарушение и юридическая ответственность. Роль законности и правопорядка в развитии правового государства и гражданского общества | ЛК, ПР      | Проблемная лекция<br>Разбор юридической ситуации | 4            |
| 6. | Конституционно-правовые основы Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина                                        | ЛК, ПР      | Проблемная лекция<br>Дискуссия                   | 4            |
| 7. | Отрасли публичного права                                                                                                              | ЛК, ПР      | Проблемная лекция<br>Разбор юридической ситуации | 4            |
| 8. | Отрасли частного права                                                                                                                | ЛК, ПР      | Проблемная лекция<br>Разбор юридической ситуации | 4            |
| 9. | Правовое регулирование отдельных видов деятельности                                                                                   | ЛК, ПР      | Проблемная лекция<br>Дискуссия                   | 4            |
|    | <b>Всего</b>                                                                                                                          |             |                                                  | <b>20</b>    |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины                                  | Содержание раздела/темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История государства и права. Роль права в жизни современного общества | Общество как система. Типология обществ. Догосударственное общество. Система социального регулирования в догосударственном обществе.<br>Теории происхождения государства и права. Периодизация истории государства и права. Рабовладельческое и феодальное государство. Основные черты государства и права в период нового времени. Новейшая история государства и права. Происхождение и сущность российского государства. Советское государство. Современное российское государство. |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       | Общая характеристика категории «свобода» в праве. Социально-философские подходы к пониманию права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Теория государства                                                                                                                    | <p>Понятие, признаки и ценность государства. Сущность власти. Понятие и виды власти. Цели и задачи государства. Функции государства.</p> <p>Форма государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Формы политического и государственного режима.</p> <p>Критерии типологии государств. Типы государств. Понятие и структура механизма государства. Виды органов государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Теория права                                                                                                                          | <p>Понятие и признаки права. Соотношение права и других социальных норм. Функции права.</p> <p>Основные правовые системы современности. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий. Типология правовых систем: основания классификации и виды. Романо-германская правовая семья. Англо-американская правовая семья (семья общего права). Семья религиозного права. Традиционные правовые системы.</p> <p>Понятие и разновидности источников права. Правотворчество и законотворчество. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и признаки системы права. Норма права и её структура. Отрасли права: понятие и классификация.</p> <p>Правоотношения: понятие, признаки, структура. Юридические факты. Виды правоотношений.</p> <p>Правовое воздействие и правовое регулирование.</p> <p>Понятие «реализация права». Формы реализации права. Стадии применения права. Специфика стадий применения права. Акты применения права. Пробелы в праве. Толкование норм права. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Правосознание: понятие, признаки, структура. Правовая культура.</p> |
| 4. | Правонарушение и юридическая ответственность. Роль законности и правопорядка в развитии правового государства и гражданского общества | <p>Правомерное поведение и правонарушение. Понятие, признаки и классификация правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Законность: понятие и принципы. Правопорядок: понятие и принципы. Условия средства обеспечения правопорядка.</p> <p>Преступность в современной России.</p> <p>Правовое государство – понятие и принципы. Условия существования правовой модели государства. РФ как правовое государство. Понятие и сущность гражданского общества. Конституционные основы формирования гражданского общества в России. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.</p> <p>Понятия «экстремизм» и «терроризм». Специальные государственные органы, отвечающие за предотвращение террористических актов. Профилактические меры по предотвращению различных проявлений экстремизма. Терроризм – глобальная угроза человечеству в XXI веке. Необходимость консолидации усилий государства, общества и граждан для</p>                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | <p>борьбы с ним.</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Регулирование конфликта интересов.</p> <p>Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.</p> <p>Правоохранительные органы. Система судебных органов РФ. Прокуратура. Полиция. ФСБ. ГТК. Нотариат и адвокатура.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Основы международного права                                                                    | <p>Международное право и его роль в системе международных отношений. Соотношение международного и национального права.</p> <p>Источники и система международного права. Кодификация норм международного права.</p> <p>Основы правового регулирования международных отношений. Мирное урегулирование международных споров и ответственность по международному праву.</p> <p>Международно-правовое регулирование сотрудничества государств. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное регулирование экономического сотрудничества и охраны окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Конституционно-правовые основы Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина | <p>Конституционное право как отрасль. Предмет, метод и задачи конституционного права. Источники конституционного права. Субъекты и объекты конституционного права.</p> <p>История конституционного строительства в России. Конституция 1993 года: особенности, свойства, структура и значение для развития страны.</p> <p>Основы конституционного строя.</p> <p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные принципы правового статуса личности.</p> <p>Международно-правовые акты о правах человека. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности человека и гражданина Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовые основы гражданства в Российской Федерации. Понятие «гражданство». Институт гражданства в России. Принципы гражданства Российской Федерации. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей.</p> <p>Государственное устройство Российской Федерации. Федеративное устройство России: понятие, признаки, особенности. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы осуществления</p> |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | <p>публичной власти в Российской Федерации. Разделение властей. Президент Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Избирательная система в России. Основные стадии избирательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Отрасли публичного права | <p>Административное право как отрасль, его структура. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы.</p> <p>Основные институты административного права. Государственная и муниципальная служба. Особенности государственного управления в отдельных сферах жизни общества. Административное правонарушение: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения. Административная реформа.</p> <p>Общая характеристика муниципального права. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления, их правомочия. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономическая основа и гарантии местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на создание предприятий, учреждений, организаций. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Муниципальная община.</p> <p>Уголовное право как отрасль. Предмет, метод и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве.</p> <p>Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления. Неоднократность, совокупность, рецидив преступлений. Квалификация преступления. Объект и объективная сторона преступления. Понятие «объект преступления». Общий, родового и непосредственный объекты преступления. Предмет преступления. Понятие и состав объективной стороны преступления. Субъект преступления. Понятие «субъект преступления». Субъективная сторона преступления. Вина. Формы вины. Умысел. Неосторожность (легкомыслие и небрежность). Дополнительные признаки субъективной стороны.</p> <p>Понятие соучастия. Виды соучастников. Ответственность соучастников. Преступные группы.</p> <p>Понятие и показатели преступности. Причины преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность. Показатели преступности в современной России.</p> <p>Уголовная ответственность. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда преступнику при его задержании. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение над лицом, совершившим общественно опасное деяние. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>Система наказаний: понятие, цели и виды. Основные и дополнительные виды наказаний. Отдельные виды уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Отдельные виды преступлений.</p> <p>Экологическое право как отрасль права. Предмет, метод и задачи экологического права. Экологическое право в жизни общества. Эволюция экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Механизм действия экологического права. Экологические права граждан. Государственная экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.</p> <p>Земельные правоотношения. Механизм государственного управления землепользованием. Права на землю.</p> <p>Понятие «процессуальное право». Уголовно-процессуальное право. Гражданское процессуальное право.</p> <p>Арбитражный процесс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | Отрасли частного права | <p>Основные этапы развития гражданского права. Римское право. «Частное» и «публичное» право. Генезис права в средние века. Появление гражданского права в новое время. Гражданское право в России.</p> <p>Общая характеристика гражданского права. Предмет, метод и задачи гражданского права. Источники гражданского права.</p> <p>Гражданское правоотношение: понятие и структура. Классификация гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданского правоотношения. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность. Частичная и полная дееспособность. Гражданин - имя, место жительства, объявление умершим. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Понятие юридического лица. Основные признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие юридические лица. Некоммерческие юридические лица. Образование юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.</p> <p>Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Ничтожные сделки их виды.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений. Основные институты вещного права. Право собственности. Правомочия собственника. Приобретение и прекращение права собственности. Формы права собственности по ГК РФ. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Формы собственности: частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность. Право собственности юридических лиц. Понятие общей собственности. Об-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>щая долевая собственность. Общая совместная собственность.</p> <p>Основные институты обязательственного права. Отдельные виды обязательств. Обязательства сторон.</p> <p>Гражданско-правовой договор. Понятие договора купли-продажи. Основные черты договора. Субъекты и объекты договора купли-продажи. Обязанности продавца и покупателя. Требования покупателя к продавцу. Договор розничной купли-продажи. Понятие и стороны договора розничной купли-продажи. Права и обязанности покупателя. Права и обязанности продавца.</p> <p>Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Защита права собственности. Способы защиты права собственности (иски). Виндикация. Негаторный иск. Обязательственные иски.</p> <p>Наследование: понятие и основания. Лица, призываемые к наследованию. Наследование по завещанию и по закону. Процедура открытия наследства. Способы и сроки принятия наследства. Отказ от наследования. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p> <p>Понятие, предмет, метод и задачи трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие и специфика.</p> <p>Основные институты трудового права. Правовое регулирование трудоустройства и занятости в Российской Федерации. Социальное партнёрство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективные договоры и соглашения. Основные права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, порядок заключения. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Оформление приёма на работу.</p> <p>Основания прекращения трудового договора. Основания увольнения по инициативе администрации. Основания увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по требованиям третьих лиц. Порядок оформления увольнения.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Регулирование рабочего времени педагогических работников. Время отдыха работников образовательных организаций.</p> <p>Дисциплина и охрана труда. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность по КЗоТ. Понятие материальной ответственности. Условия привлечения к материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Сроки материальной ответственности.</p> <p>Оплата и нормирование труда. Понятие заработной платы. Методы регулирования заработной платы. Порядок расчета заработной платы в бюджетной сфере.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения. Защита трудовых прав и свобод. Органы рассмотрения трудовых споров. Рассмотрение трудовых споров в КТС. Рассмотрение трудовых</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | <p>споров в суде. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p> <p>Семейное право как отрасль права. Предмет, метод и задачи семейного права. Источники семейного права. Принципы семейных отношений.</p> <p>Понятие брака. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.</p> <p>Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Правоотношения родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.</p> <p>Правовая защита детей и алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Лишение родительских прав.</p> <p>Опека и попечительство над детьми. Приёмная семья.</p> <p>Общая характеристика права социального обеспечения. Страховые пенсии. Накопительная пенсия. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. | Правовое регулирование отдельных видов деятельности | <p>Общая характеристика авторского права. Лицензионный договор. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение лицензионных соглашений. Исключительное право на произведения. Объекты авторских прав. Объекты, выпадающие из сферы авторского права. Срок действия исключительного права.</p> <p>Понятие предпринимательского права и его принципы. Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан.</p> <p>Правовые средства государственного регулирования экономики. Антимонопольное законодательство. Ответственность за его нарушение.</p> <p>Таможенное право как отрасль права. Таможенное дело. Таможенные органы Российской Федерации. Основные институты таможенного права. Перемещение через таможенную границу России товаров и транспортных средств. Таможенные платежи.</p> <p>Понятие финансов и предмет финансового права. Финансовый контроль: понятие, задачи, виды. Бюджетное устройство (бюджетное право, бюджетная система и бюджетный процесс). Внебюджетные фонды.</p> <p>Налоговое право и налоговая система. Понятие и роль налогов, их виды. Налоговые ставки и вычеты. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговые правонарушения.</p> <p>Правовое регулирование банковской деятельности в России. Структура банковской системы Российской Федерации.</p> <p>Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Понятие и виды страхования. Субъекты страховой деятельности. Договор страхования и его условия. Страховые санкции.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Понятие и источники жилищного права. Правовой режим жилищного фонда. Договоры найма жилого помещения. Пользование общежитиями. Предоставление жилого помещения для детей-сирот.</p> <p>Защита прав потребителей. Некачественные товары, работы и услуги. Возмещение материального ущерба и морального вреда потерпевшим.</p> <p>Понятие информации. Правовое регулирование отношений по использованию и защите информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Коммерческая, служебная и иные виды охраняемой законом тайны.</p> <p>Общая характеристика образовательного права. Особенности государственной политики в области образования. Особенности правового регулирования управленческих, экономических, финансовых и трудовых отношений в сфере образования. Права и обязанности преподавателей и учащихся. Реформа правовых основ образования на современном этапе. Международное законодательство и сотрудничество в сфере образования.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Общие методические рекомендации**

Материалы учебной дисциплины нацелены на приобретение студентами правовых знаний. Усвоение материала по основным проблемам и основным отраслям российского права выступает важнейшим условием формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих профессионалов.

Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования учебной и специальной литературы понять фундаментальные категории правоведения. При разработке дисциплины учитываются существующие в современной юридической науке многообразие подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке ведущих правовых понятий, категорий и явлений.

Изучение дисциплины направлено на развитие мировоззрения обучающихся, повышение уровня правовой культуры, социальной и профессиональной компетентности студентов.

В курсе лекций и рекомендованной литературе предлагаются теоретическая основа и различные концептуальные основы актуальных вопросов правовой науки. Для более основательного изучения вопросов рекомендуется обращаться к специальной литературе. Освоению материала способствует и знакомство с законодательством Российской Федерации (системы Гарант, Консультант Плюс и др.).

Представленные материалы помогут оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Правоведение», включая самостоятельную подготовку.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение студентами отдельных тем. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом для подготовки к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачёта и экзамена, а также примерные образцы форм текущего контроля.

Раздел программы «Список литературы» позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем права, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса и различных форм контроля.

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Список литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

В целом основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

#### **4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Лекционный курс даёт возможность студенту понять и освоить основные закономерности, общие и специфические (региональные) особенности основополагающих разделов правоведения. В процессе лекции имеет место отбор наиболее значимых правовых понятий и дефиниций, их систематизация и анализ, выделение наиболее устойчивых тенденций развития права. Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению дисциплины «Правоведение», студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода на лекцию. Можно использовать «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывать лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

#### **4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по правоведению, позволят студенту задуматься над лекционной тематикой, изучить специальную литературу, приобщиться к работе с нормативными правовыми актами, интересоваться его использованием для объяснения событий, явлений, процессов в жизни общества, уметь толковать их.

Студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе дисциплины. Он определяется с литературой, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых правовых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки к различным формам текущего контроля.

Заключительным этапом в подготовке студента к практическому занятию является повторение материала по конспекту, которое способствует осознанному пониманию и глубокому овладению материалом. В случае возникновения трудностей обучающийся может подобрать оптимальные пути для их разрешения. Эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

#### **4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов**

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, следует приступить к работе с необходимой литературой. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. В ФГБОУ «БГПУ» имеется возможность пользоваться электронными базами «Лань», e-library, и др.

Наряду с учебными пособиями для подготовки в формировании учебных компетенций особое место умения и навыки самостоятельного подбора материалов, требующихся для успешного прохождения текущего и промежуточного контроля. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. Данные материалы должны учитывать существующие новации использоваться для подготовки к различным видам учебных занятий и контроля уровня сформированности компетенций. Студенту необходимы основательные умения и навыки организации самоподготовки для успешного овладения учебной дисциплины.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки, поскольку подобная форма деятельности позволяет увидеть перспективы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению, способствует развитию самоконтроля и поиску оптимальных результатов. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. Рекомендуется придерживаться графика самостоятельной подготовке на протяжении времени, определённого в учебном плане.

#### **4.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Цель экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения экзамена устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо,

чтобы все студенты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объём самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель задать дополнительные вопросы к экзаменационному билету. Экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

#### **4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:**

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения

*Типы учебных заданий:*

- контрольная работа;
- дискуссия;
- задачи;
- реферат;
- собеседование;
- тест;
- эссе;
- понятийный диктант;
- анализ нормативного документа;
- отчёт по работе с графическим и наглядным материалом;

*Формы обучения:* лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, исследовательская работа, интерактивное дистанционное обучение.

*Формы промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела (темы)</b>                                       | <b>Формы/виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.       | История государства и права.<br>Роль права в жизни современного общества | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.<br>Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом<br>Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе | 10                                                                   |
| 2.       | Теория государства                                                       | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.                                                                                                                                                               | 10                                                                   |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                                       | Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом<br>Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе                                                                         |    |
| 3. | Теория права                                                                                                                          | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.<br>Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом<br>Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе | 12 |
| 4. | Правонарушение и юридическая ответственность. Роль законности и правопорядка в развитии правового государства и гражданского общества | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.<br>Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом<br>Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе | 10 |
| 5. | Основы международного права                                                                                                           | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.<br>Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом<br>Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе | 12 |
| 6. | Конституционно-правовые основы Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина                                        | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.<br>Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом                                                                            | 14 |

|               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|               |                                                     | Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе                                                                                                                                                            |            |
| 7.            | Отрасли публичного права                            | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.<br>Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом<br>Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе | 12         |
| 8.            | Отрасли частного права                              | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.<br>Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом<br>Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе | 14         |
| 9.            | Правовое регулирование отдельных видов деятельности | Изучение основной литературы.<br>Изучение дополнительной литературы.<br>Разбор юридических ситуаций<br>Работа с иллюстративным и графическим материалом<br>Решение тестов<br>Изучение нормативных правовых актов<br>Написание эссе | 12         |
| <b>Итого:</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>108</b> |

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1: История государства и права. Роль права в жизни современного общества

#### Занятие 1 «Общество как объект правового регулирования»

##### Содержание

1. Общество как социальная система: понятие и признаки.
2. Типология обществ.
3. Догосударственное общество. Способы организации и регулирование совместной деятельности людей в «обществе без государства».
4. Социальное регулирование: понятие и элементы.

5. Монономы.

**Занятие 2 «Происхождение государства и права, их социальная сущность.  
Основные периоды в развитии государства и права»**

**Содержание**

1. Причины возникновения государства и права.
2. Пути формирования государства и права.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Государство и право древности и средневековья.
5. Государство и право нового времени.
6. Новейшая история государства и права.
7. Развитие государства и права на современном этапе.

**Литература**

*Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

*Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.
2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.
5. Правоведение /под.ред. М.Б. Смоленского.– М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. –Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22.07.2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)

**Тема 2: Теория государства (6 ч.)**

**Занятие 1 «Государство: понятие, признаки, функции»**

**Содержание**

1. Сущность власти. Понятие и виды власти.
2. Понятие и признаки государства.
3. Основные подходы к пониманию сущности государства. Цели и задачи государства.

#### 4. Функции государства.

### **Занятие 2 «Форма государства»**

#### **Содержание**

1. Форма государства: понятие и элементы.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический режим, его разновидности.

### **Занятие 3 «Типология государств. Механизм государства и его структура»**

#### **Содержание**

1. Критерии типологии государств.
2. Типы государств.
3. Механизм государства и его структура.
4. Органы государственной власти.
5. Современное российское государство.

#### **Литература**

##### *Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

##### *Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.
2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.
5. Правоведение / под. ред. М.Б. Смоленского. – М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22.07.2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)

### **Тема 3: Теория права (10 ч.)**

#### **Занятие 1 «Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности»**

## **Содержание**

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Функции права.
3. Соотношение права и других социальных норм.
4. Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».
5. Типология правовых систем: основания классификации и виды.
6. Романо-германская правовая семья.
7. Англо-американская правовая семья (семья общего права).
8. Семья религиозного права.
9. Традиционные правовые системы.

## **Занятие 2 «Источники (формы) права. Правотворчество и законотворчество»**

### **Содержание**

1. Понятие и разновидности источников права.
2. Нормативные правовые акты Российской Федерации. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие правотворчества и законотворчества, их соотношение.
4. Понятие и стадии законодательного процесса.

## **Занятие 3 «Система права»**

### **Содержание**

1. Понятие и признаки системы права, её основные элементы.
2. Норма права и её структура.
3. Отрасли права: понятие и классификация.

## **Занятие 4 «Правоотношения: понятие, структура, виды»**

### **Содержание**

1. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
2. Юридические факты.
3. Виды правоотношений.

## **Занятие 5 «Реализация права. Правосознание и правовая культура»**

### **Содержание**

1. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
2. Акты применения права.
3. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии.
4. Толкование норм права.
5. Правосознание: понятие, признаки, структура. Виды правосознания.
6. Понятие «правовая культура». Виды и функции правовой культуры.

### **Литература**

#### *Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.

2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.

5. Правоведение /под.ред. М.Б. Смоленского. – М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. –Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22.07.2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями на 28 ноября 2015 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10103060/paragraph/9100:26>

### **Тема 4: Правонарушение и юридическая ответственность. Роль законности и правопорядка в развитии правового государства и гражданского общества (10 ч.)**

#### **Занятие 1 «Правонарушение и юридическая ответственность»**

##### **Содержание**

1. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и признаки.
2. Состав правонарушения. Основания юридической ответственности.
3. Классификация правонарушений.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

#### **Занятие 2 «Законность и правопорядок.** **Правовое государство и гражданское общество»**

##### **Содержание**

1. Законность: понятие и принципы.
2. Правопорядок: понятие и принципы.
3. Правовое государство – понятие и принципы. Условия существования правовой модели государства.
4. РФ как правовое государство.
5. Понятие и сущность гражданского общества.
6. Конституционные основы формирования гражданского общества в России.
7. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

#### **Занятие 3«Борьба с проявлениями экстремизма и терроризмом»**

##### **Содержание**

1. Терроризм – глобальная угроза человечеству в XXI веке. Необходимость консолидации усилий государства, общества и граждан для борьбы с ним.

2. Понятия «экстремизм» и «терроризм».
3. Специальные государственные органы, отвечающие за предотвращение террористических актов.
4. Профилактические меры по предотвращению различных проявлений экстремизма.

#### **Занятие 4 «Противодействие коррупции»**

##### **Содержание**

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции.
2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние.
3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Регулирование конфликта интересов.
4. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.

##### **Литература**

###### *Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

###### *Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.
2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.
5. Правоведение / под ред. М.Б. Смоленского. – М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

###### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22 июля 2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164358/paragraph/444850:52>

3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изменениями и дополнениями на 18 июня 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10104197/paragraph/86628:59>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:29>

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями на 23 ноября 2015 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12127578/paragraph/11340:76>

6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями на 18 июня 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10104197/paragraph/86628:59>

7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12164203/paragraph/2769:15>

8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями на 6 июля 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12145408/paragraph/17901:72>

9. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изменениями и дополнениями на 28 марта 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70372950/paragraph/1:7>

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899:45>

## **Тема 5: Основы международного права (6 ч.)**

### **Занятие 1 «Международное право и его роль в системе международных отношений»**

#### **Содержание**

1. Понятие, сущность и особенности международного права.
2. Основы взаимодействия международного и национального права.
3. Источники и кодификация норм международного права.
4. Система, основные принципы, субъекты международного права.

### **Занятие 2 «Правовое регулирование международных отношений»**

#### **Содержание**

1. Право международных организаций.
2. Дипломатическое и консульское право.
3. Международные договоры.
4. Мирное урегулирование международных споров и ответственность по международному праву.

### **Занятие 3 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств»**

#### **Содержание**

1. Международное гуманитарное право и вооружённые конфликты.
2. Право международной безопасности и международная борьба с преступностью.
3. Международно-правовое регулирование экономической деятельности.
4. Международно-правовая охрана окружающей среды.
5. Международное морское, воздушное и космическое право.

#### **Литература**

##### *Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

*Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.
2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.
5. Правоведение / под. ред. М.Б. Смоленского. – М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

**Тема 6: Конституционно-правовые основы Российской Федерации.**

**Права и обязанности человека и гражданина (10 ч.)**

**Занятие 1 «История конституционного строительства в России.**

**Основы конституционного строя Российской Федерации»**

**Содержание**

1. Предмет, метод и задачи конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Субъекты и объекты конституционного права.
4. История конституционного строительства в России.
5. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности, свойства, структура и значение для развития страны. Поправки в Конституцию РФ.
6. Основы конституционного строя.

**Занятие 2 «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»**

**Содержание**

1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Конституционные принципы правового статуса личности.
3. Международно-правовые акты о правах человека.
4. Личные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Экономические, социальные и культурные права.
7. Обязанности человека и гражданина Российской Федерации.
8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

**Занятие 3 «Конституционно-правовые основы гражданства в Российской Федерации»**

## **Содержание**

1. Понятие «гражданство». Институт гражданства в России.
2. Принципы гражданства Российской Федерации.
3. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей.
4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации.

### **Занятие 4 «Государственное устройство России»**

#### **Содержание**

1. Федеративное устройство России: понятие, признаки, особенности.
2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы осуществления публичной власти в Российской Федерации. Разделение властей.

### **Занятие 5 «Система органов государственной власти в Российской Федерации»**

#### **Содержание**

1. Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание.
3. Правительство Российской Федерации.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Избирательный процесс.

#### **Литература**

##### *Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

##### *Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.
2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.
5. Правоведение / под ред. М.Б. Смоленского. – М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22 июля 2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/2540291/>
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10135300/paragraph/12270:0>
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12106440/paragraph/36612:21>
6. Федеральный закон от 25 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями на 4 июня 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/136247/paragraph/14479:3>
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/184539/paragraph/12701:1>
8. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/185413/paragraph/1231053:12>
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/186367/paragraph/3555106:16>
10. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 ноября 2015 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148419/paragraph/42457:3>
11. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70595878/paragraph/1:5>

## **Тема 7: Отрасли публичного права(10 ч.)**

### **Занятие 1 «Административная ответственность»**

#### **Содержание**

1. Административное правонарушение: понятие и признаки.
2. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения.
3. Административные наказания: понятие и виды.
4. Производство по делам об административных правонарушениях.
5. Административная реформа.

### **Занятие 2 «Правовые основы местного самоуправления»**

#### **Содержание**

1. Общая характеристика муниципального права. Вопросы местного значения.

2. Органы и должностные лица местного самоуправления, их полномочия.
3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
4. Экономическая основа и гарантии местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на создание предприятий, учреждений, организаций.
5. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Муниципальная община.

### **Занятие 3 «Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность»**

#### **Содержание**

1. Предмет, метод и задачи уголовного права. Источники уголовного права.
2. Преступление: понятие, признаки, состав, категории. Отдельные виды преступлений.
3. Понятие соучастия. Виды соучастников и их ответственность.
4. Уголовная ответственность. Система наказаний: понятие, цели и виды.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.

### **Занятие 4 «Экологическое законодательство. Правовое регулирование земельных отношений»**

#### **Содержание**

1. Предмет, метод и задачи экологического права. Источники экологического права.
2. Экологические правоотношения. Экологическое право в жизни современного общества.
3. Экологические права граждан. Государственная экологическая экспертиза.
4. Ответственность за экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
5. Земельные правоотношения. Права на землю.
6. Механизм государственного управления землепользованием.

### **Занятие 5 «Процессуальное право. Правоохранительные органы»**

#### **Содержание**

1. Понятие «процессуальное право».
2. Уголовно-процессуальное право.
3. Гражданское процессуальное право.
4. Арбитражный процесс.
5. Система судебных органов РФ. Прокуратура.
6. Полиция. ФСБ.
7. Нотариат и адвокатура.

#### **Литература**

##### *Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

##### *Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.

2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.

5. Правоведение /под.ред. М.Б. Смоленского. – М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>

8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. –Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22 июля 2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10135300/paragraph/12270:0>

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12127526/entry/0:48>

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723:16>

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12124624/paragraph/2941446:30>

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70885220/paragraph/2515:13>

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125267/paragraph/81055786:11>

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899:45>

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:29>

10. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10102426/paragraph/132390:62>

11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164358/paragraph/444850:52>
12. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изменениями и дополнениями на 18 июня 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10104197/paragraph/86628:59>
13. Федеральный закон от 25 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями на 4 июня 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/136247/paragraph/14479:3>
14. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125350/paragraph/186816:27>
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12126961/paragraph/29070:65>
16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 23 мая 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/185886/paragraph/4854:23>
17. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/186367/paragraph/3555106:16>
18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12136354/paragraph/237301:21>
19. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 131-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12152272/paragraph/29461:18>
20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12182530/paragraph/30828:56>

## **Тема 8: Отрасли частного права (10 ч.)**

### **Занятие 1 «Основные институты гражданского права»**

#### **Содержание**

1. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Классификация гражданских правоотношений.
2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц.
4. Право собственности. Защита права собственности.
5. Отдельные виды обязательств.
6. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовой договор.

### **Занятие 2 «Наследственное право»**

#### **Содержание**

1. Наследование: понятие и основания.
2. Лица, призываемые к наследованию.

3. Наследование по завещанию и по закону.
4. Способы и сроки принятия наследства. Отказ от наследования.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

### **Занятие 3 «Трудовые правоотношения»**

#### **Содержание**

1. Трудовые правоотношения: понятие и специфика.
2. Основные права и обязанности работников и работодателей.
3. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, порядок заключения.
4. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина и охрана труда.
5. Оплата и нормирование труда.
6. Защита трудовых прав и свобод. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

### **Занятие 4 «Семейное право»**

#### **Содержание**

1. Предмет, метод и задачи семейного права. Источники семейного права.
2. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
4. Правоотношения родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
5. Правовая защита детей и алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Опекa и попечительство над детьми. Приёмная семья.

### **Занятие 5 «Социальное обеспечение граждан»**

#### **Содержание**

1. Общая характеристика права социального обеспечения.
2. Страховые пенсии. Накопительная пенсия.
3. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.
4. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
5. Основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.

#### **Литература**

##### *Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

##### *Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.
2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.

5. Правоведение /под.ред. М.Б. Смоленского. – М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. –Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22 июля 2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:37>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723:16>
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12138291/paragraph/591682:18>
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125267/paragraph/81055786:11>
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105807/paragraph/133080:1>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 ноября 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:37>
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:29>
13. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164333/paragraph/179771:41>
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями на 3 июля 2016

г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105872/paragraph/22133:50>

15. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями на 1 мая 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10135206/paragraph/1073805809:14>

16. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/173972/paragraph/99584:4>

17. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12123875/paragraph/1074342045:8>

18. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/193182/paragraph/9851:17>

### **Тема 9: Правовое регулирование отдельных видов деятельности (10 ч.)**

#### **Занятие 1 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»**

##### **Содержание**

1. Общая характеристика авторского права. Лицензионный договор.
2. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение лицензионных соглашений.
3. Исключительное право на произведения. Объекты авторских прав.
4. Объекты, выпадающие из сферы авторского права. Срок действия исключительного права.

#### **Занятие 2 «Правовые основы предпринимательства.**

##### **Государственное регулирование экономической деятельности»**

##### **Содержание**

1. Понятие предпринимательского права и его принципы.
2. Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права.
3. Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан.
4. Антимонопольное законодательство. Ответственность за его нарушение.
5. Таможенное право как отрасль права. Таможенное дело.
6. Таможенные органы Российской Федерации. Основные институты таможенного права.

#### **Занятие 3 «Правовое регулирование финансовой сферы. Страхование»**

##### **Содержание**

1. Бюджетное устройство (бюджетное право, бюджетная система и бюджетный процесс). Внебюджетные фонды.
2. Налоговое право и налоговая система. Понятие и роль налогов, их виды.
3. Правовое регулирование банковской деятельности в России.
4. Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.

#### **Занятие 4 «Основы жилищного права. Защита прав потребителей»**

##### **Содержание**

1. Понятие и источники жилищного права.
2. Правовой режим жилищного фонда.

3. Договоры найма жилого помещения. Предоставление жилого помещения для детей-сирот.
4. Пользование общежитиями.
5. Защита прав потребителей.
6. Некачественные товары, работы и услуги. Возмещение материального ущерба и морального вреда потерпевшим.

### **Занятие 5 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Использование и защита информации»**

#### **Содержание**

1. Общая характеристика образовательного права. Особенности государственной политики в области образования.
2. Особенности правового регулирования управленческих, экономических, финансовых и трудовых отношений в сфере образования.
3. Международное законодательство и сотрудничество в сфере образования.
4. Понятие информации.
5. Правовое регулирование отношений по использованию и защите информации.
6. Правовые основы защиты государственной тайны.
7. Коммерческая, служебная и иные виды охраняемой законом тайны.

#### **Литература**

##### *Основная литература:*

1. Правоведение: учебное пособие / под общей редакцией Н.Н. Косаренко / Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
2. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение / Изд-во: "Проспект", 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Правоведение: учеб. пособие / Д.Д. Пеньковский [и др.]. – М: Изд-во «ФЛИНТА», 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/85907>.

##### *Дополнительная литература:*

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие / Издательство: Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/80054>.
2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Издательство: "Феникс", 2012. – 395 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. Лядов А.О., Евсеев А.В., Петров И.В. Право: учебное пособие / Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
4. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/70234>.
5. Правоведение / под ред. М.Б. Смоленского. – М.: Изд-во: «Феникс», 2013. – 413 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
6. Радько Т.Н. Правоведение – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
7. Правоведение (для бакалавров) / под ред. А.В. Малько. – М.: Изд-во: «КноРус», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
8. Шаблова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/98521>.

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22 июля 2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:37>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723:16>
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12138291/paragraph/591682:18>
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125267/paragraph/81055786:11>
10. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:20>
11. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:20>
12. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 23 декабря 2003 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/3985274/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 ноября 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:37>
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:29>
15. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105800/paragraph/990967:11>
16. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-І «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями на 1 мая 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10106035/paragraph/115592:23>
17. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-І «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10100758/paragraph/1074357210:14>

18. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями на 26 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:36>
19. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12123875/paragraph/1074342045:8>
20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изменениями и дополнениями на 12 марта 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12136454/paragraph/12089:42>
21. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148517/paragraph/234791:27>
22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:36>
23. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12154854/paragraph/25850:24>
24. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12164247/paragraph/192559:22>
25. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12180625/paragraph/73854:34>
26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: [http://garant.ru/#/basesearch/земельное законодательство/all:31](http://garant.ru/#/basesearch/земельное_законодательство/all:31)

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Оценочное средство | Показатели оценивания                        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1; ПК-2         | Контрольная работа | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    |                    | Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно) | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:<br>1) не более двух грубых ошибок;<br>2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;<br>3) или не более двух-трёх грубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |                    | Базовый – 75-84 баллов (хорошо)              | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:<br>1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;<br>2) или не более двух недочётов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |                    | Высокий – 85-100 баллов (отлично)            | Студент:<br>1) выполнил работу без ошибок и недочётов;<br>2) допустил не более одного недочёта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Дискуссия          | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | Студент:<br>1) продемонстрировал незнание изученного материала;<br>2) не может сформулировать собственную позицию по изученным вопросам;<br>3) не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы;<br>4) плохо владеет правилами речевого этикета;<br>5) показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики;<br>6) не может аргументировать свою позицию;<br>7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии |
|                    |                    | Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно) | Студент:<br>1) продемонстрировал общее понимание изученного материала;<br>2) пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |                                                | <p>3) не всегда может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы;</p> <p>4) плохо владеет правилами речевого этикета;</p> <p>5) показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики;</p> <p>6) слабо аргументирует свою позицию;</p> <p>7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии</p>                                                                                                                                                                                           |
|  |        | Базовый – 75-84 баллов<br>(хорошо)             | <p>Студент:</p> <p>1) продемонстрировал понимание изученного материала;</p> <p>2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам;</p> <p>3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы;</p> <p>4) владеет правилами речевого этикета;</p> <p>5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики;</p> <p>6) аргументирует свою позицию;</p> <p>7) принимает активное участие в процессе дискуссии</p>                                                                                                  |
|  |        | Высокий – 85-100 баллов<br>(отлично)           | <p>Студент:</p> <p>1) продемонстрировал понимание изученного материала;</p> <p>2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам;</p> <p>3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы;</p> <p>4) свободно владеет правилами речевого этикета;</p> <p>5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы;</p> <p>6) грамотно аргументирует свою позицию;</p> <p>7) принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников</p> |
|  | Задачи | Низкий – до 60 баллов<br>(неудовлетворительно) | <p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <p>1) студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | Пороговый – 60-74 баллов<br>(удовлетворительно) | <p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>                                                                                                                                                         |
|  |         | Базовый – 75-84 баллов<br>(хорошо)              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса;</li> <li>2) если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |         | Высокий – 85-100 баллов<br>(отлично)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol>                                                                                                                                                                   |
|  | Реферат | Низкий – до 60 баллов<br>(неудовлетворительно)  | <p>Текст реферата и его защита признаются неудовлетворительными, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информация представлена в недостаточном объеме;</li> <li>2) отсутствие источников или их недостаточное количество;</li> <li>3) несоответствие материала теме и плану;</li> <li>4) при изложении материала имеют место грубые ошибки (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</li> <li>5) отсутствие собственной позиции;</li> <li>6) непонимание материала</li> </ol> |
|  |         | Пороговый – 60-74 баллов<br>(удовлетворительно) | <p>Текст реферата и его защита соответствуют следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информация представлена в ограниченном объеме;</li> <li>2) наличие основных источников в ограниченном количестве;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |                                                 | <p>3) неполное соответствие материала теме и плану;</p> <p>4) при изложении материала имеют место ошибки (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</p> <p>5) недостаточно чётко выражена собственная позиция;</p> <p>6) слабое владение материалом</p>                                                                                                                                                          |
|  |               | Базовый – 75-84 баллов<br>(хорошо)              | <p>Текст реферата и его защита соответствуют следующим показателям:</p> <p>1) информационная достаточность, наличие основных источников в необходимом количестве;</p> <p>2) соответствие материала теме и плану;</p> <p>3) при изложении материала имеют место отдельные недочёты (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</p> <p>4) наличие собственной позиции;</p> <p>5) владение материалом</p>            |
|  |               | Высокий – 85-100 баллов<br>(отлично)            | <p>Текст реферата и его защита должны соответствовать следующим показателям:</p> <p>1) информационная достаточность, адекватность и количество использованных источников;</p> <p>2) полное соответствие материала теме и плану;</p> <p>3) стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</p> <p>4) наличие собственной позиции и её аргументация;</p> <p>5) свободное владение материалом</p> |
|  | Собеседование | Низкий – до 60 баллов<br>(неудовлетворительно)  | Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |               | Пороговый – 60-74 баллов<br>(удовлетворительно) | <p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |                                              | <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления</p>                                                                                                                                                                                              |
|  |                    | Базовый – 75-84 баллов (хорошо)              | <p>В ответе студента допущены:</p> <p>1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса;</p> <p>2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>                                                                                                                                                                                                       |
|  |                    | Высокий – 85-100 баллов (отлично)            | <p>Студент:</p> <p>1) в полном объеме излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> |
|  | Тест               | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | до 60% баллов за тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                    | Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно) | от 61% до 74% баллов за тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                    | Базовый – 75-84 баллов (хорошо)              | от 75% до 84% баллов за тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                    | Высокий – 85-100 баллов (отлично)            | более 85% баллов за тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Понятийный диктант | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | <p>В диктанте имеют место:</p> <p>1) отсутствие представления об исторических понятиях и терминах;</p> <p>2) безграмотная формулировка содержания понятий и терминов;</p> <p>3) грубые ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям;</p> <p>4) несформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом;</p>        |
|  |                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | Пороговый – 60-74 баллов<br>(удовлетворительно) | <p>5) незнание учебной и справочной литературы</p> <p>Диктант удовлетворяет следующим критериям:</p> <p>1) наличие общего представления об исторических понятиях и терминах;</p> <p>2) нечёткая и не совсем грамотная формулировка содержания понятий и терминов;</p> <p>3) ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям;</p> <p>4) слабо сформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом;</p> <p>5) обращение исключительно к учебной литературы</p> |
|  |                                       | Базовый – 75-84 баллов<br>(хорошо)              | <p>В диктанте учитываются следующие критерии:</p> <p>1) наличие представления об исторических понятиях и терминах;</p> <p>2) достаточно грамотная формулировка содержания понятий и терминов;</p> <p>3) незначительные недочёты в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям;</p> <p>4) умение соотносить понятия и термины друг с другом, при небольших недочётах;</p> <p>5) обращение к специальной справочной литературы</p>                                               |
|  |                                       | Высокий – 85-100 баллов<br>(отлично)            | <p>Диктант соответствует следующим критериям:</p> <p>1) наличие представления об исторических понятиях и терминах;</p> <p>2) чёткая и грамотная формулировка содержания понятий и терминов;</p> <p>3) использование понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям;</p> <p>4) умение соотносить понятия и термины друг с другом;</p> <p>5) использование специальной справочной литературы</p>                                                                                                  |
|  | Анализ<br>нормативного доку-<br>мента | Низкий – до 60 баллов<br>(неудовлетворительно)  | <p>В результате проведения анализа источника:</p> <p>1) отсутствует или крайне слабо представлена внешняя критика источника;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                 | <p>2) отсутствует или крайне слабо представлена внутренняя критика источника;</p> <p>3) нет выводов и рекомендаций для конкретно-исторического исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Пороговый – 60-74 баллов<br>(удовлетворительно) | <p>В результате проведения анализа источника:</p> <p>1) слабо представлена внешняя критика источника, отсутствуют 2-3 её элемента (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника);</p> <p>2) слабо представлена внутренняя критика источника, отсутствуют 2-3 её элемента (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками);</p> <p>3) неаргументированные выводы и отсутствие рекомендаций для конкретно-исторического исследования</p>          |
|  |  | Базовый – 75-84 баллов<br>(хорошо)              | <p>В результате проведения анализа источника:</p> <p>1) представлена внешняя критика источника, недостаточно раскрыто не более одного её элемента (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника);</p> <p>2) представлена внутренняя критика источника, недостаточно раскрыто не более одного её элемента (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками);</p> <p>3) имеются выводы и рекомендации для конкретно-исторического исследования</p> |
|  |  | Высокий – 85-100 баллов<br>(отлично)            | <p>В результате проведения анализа источника:</p> <p>1) представлена внешняя критика источника, раскрыты все её элементы (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника), при этом допускается 1-2 недочёта;</p> <p>2) представлена внутренняя критика источника, раскрыты все её элементы (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками), при этом допускается 1-2 недочёта;</p>                                                              |

|  |                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               |                                              | 3) имеются аргументированные выводы и рекомендации для конкретно-исторического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Обработка графического и наглядного материала | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:<br>1) несоответствие содержания материала большей части (или полное несоответствие) предлагаемым вопросам и заданиям;<br>2) непонимание методики разработки, грубые ошибки в использования наглядного материала;<br>3) очень низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость);<br>4) отсутствие собственного подхода к решению;<br>5) отказ от использования дополнительного материала |
|  |                                               | Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно) | В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:<br>1) соответствие содержания материала более чем половине предлагаемым вопросам и заданиям;<br>2) понимание основных принципов методики разработки, ошибки в использования наглядного материала;<br>3) низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость);<br>4) отсутствие собственного подхода к решению;<br>5) недостаточное использование дополнительного материала                 |
|  |                                               | Базовый – 75-84 баллов (хорошо)              | В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:<br>1) соответствие содержания материала почти всем предлагаемым вопросам и заданиям;<br>2) понимание основных принципов методики разработки и использования наглядного материала;<br>3) незначительные недочёты в оформлении (аккуратность, последовательность, чёткость);<br>4) собственный подход к решению;<br>5) использование дополнительного материала                                                  |

|  |      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | Высокий – 85-100 баллов<br>(отлично)            | В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:<br>1) соответствие содержания материала предлагаемым вопросам и заданиям;<br>2) понимание методики разработки и использования наглядного материала;<br>3) качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость);<br>4) неординарность подхода к решению;<br>5) использование дополнительного материала       |
|  | Эссе | Низкий – до 60 баллов<br>(неудовлетворительно)  | В эссе имеет место:<br>1) непонимание или крайне слабое поставленной проблемы;<br>2) отсутствие структуры построения текста;<br>3) отсутствие личной позиции по теме эссе;<br>4) не представлена аргументация личной позиции;<br>5) безграмотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.);<br>6) оформление работы не соответствует требованиям |
|  |      | Пороговый – 60-74 баллов<br>(удовлетворительно) | В эссе представлено:<br>1) общее понимание поставленной проблемы;<br>2) наличие структуры построения текста;<br>3) слабое выражение личной позиции по теме эссе;<br>4) недостаточная аргументация личной позиции;<br>5) не совсем грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.);<br>оформление работы в целом соответствующее требованиям  |
|  |      | Базовый – 75-84 баллов<br>(хорошо)              | В эссе продемонстрировано:<br>1) понимание поставленной проблемы и её основных аспектов;<br>2) наличие определённой структуры построения текста;<br>3) наличие личной позиции по теме эссе;<br>4) аргументация личной позиции;<br>5) элементы грамотного стиля изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.);                                              |

|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                      | оформление работы в целом соответствующее требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Высокий – 85-100 баллов<br>(отлично) | <p>В эссе продемонстрировано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание сущности поставленной проблемы и её основных аспектов;</li> <li>2) наличие логической структуры построения текста;</li> <li>3) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;</li> <li>4) адекватность аргументов при обосновании личной позиции;</li> <li>5) грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.);</li> </ol> <p>оформление работы соответствующее требованиям</p> |

## 6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;

- знание основной и дополнительной литературы;

- степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
- 2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;
- 3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;
- 4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;
- 5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.
- 6) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач;

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;
- 2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;
- 3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;
- 4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;
- 5) знает основные понятия по дисциплине;
- 6) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;
- 2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;
- 3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

- 4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;
- 5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;
- 6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;
- 3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;
- 5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине; продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Правоведение»**

1. Субъекты и объекты конституционного права.
2. Основы конституционного строя России.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Конституционные принципы правового статуса личности.
5. Международно-правовые акты о правах человека.
6. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Обязанности человека и гражданина Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Институт гражданства в России. Принципы гражданства Российской Федерации.
9. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей.
10. Федеративное устройство России: понятие, признаки, особенности.
11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
12. Конституционно-правовые основы осуществления публичной власти в Российской Федерации. Разделение властей.
13. Президент Российской Федерации.
14. Федеральное Собрание.
15. Правительство Российской Федерации.
16. Судебная система Российской Федерации.
17. Избирательный процесс.
18. Предмет, метод и задачи административного права. Источники административного права.
19. Субъекты административного права.
20. Государственная и муниципальная служба.
21. Административное правонарушение: понятие и признаки.
22. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения.
23. Административные наказания: понятие и виды.
24. Производство по делам об административных правонарушениях.
25. Административная реформа.
26. Общая характеристика муниципального права. Вопросы местного значения.
27. Органы и должностные лица местного самоуправления, их правомочия.
28. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
29. Экономическая основа и гарантии местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на создание предприятий, учреждений, организаций.

30. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Муниципальная община.
31. Предмет, метод и задачи гражданского права. Источники гражданского права.
32. Гражданское правоотношение: понятие и структура.
33. Классификация гражданских правоотношений.
34. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
35. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц.
36. Основные институты вещного права.
37. Право собственности.
38. Формы собственности. Право собственности юридических лиц.
39. Защита права собственности.
40. Основные институты обязательственного права. Отдельные виды обязательств.
41. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
42. Гражданско-правовой договор.
43. Наследование: понятие и основания.
44. Лица, призываемые к наследованию.
45. Наследование по завещанию и по закону.
46. Способы и сроки принятия наследства. Отказ от наследования.
47. Особенности наследования отдельных видов имущества.
48. Общая характеристика авторского права. Лицензионный договор.
49. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение лицензионных соглашений.
50. Исключительное право на произведения. Объекты авторских прав.
51. Объекты, выпадающие из сферы авторского права. Срок действия исключительного права.
52. Понятие предпринимательского права и его принципы.
53. Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права.
54. Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность граждан.
55. Антимонопольное законодательство. Ответственность за его нарушение.
56. Таможенное право как отрасль права. Таможенное дело.
57. Таможенные органы Российской Федерации. Основные институты таможенного права.
58. Перемещение через таможенную границу России товаров и транспортных средств. Таможенные платежи.
59. Понятие, предмет, метод и задачи трудового права. Источники трудового права.
60. Основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие и специфика.
61. Правовое регулирование трудоустройства и занятости в Российской Федерации.
62. Социальное партнёрство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура.
63. Основные права и обязанности работников и работодателей.
64. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, порядок заключения.
65. Виды трудового договора.
66. Оформление приёма на работу.
67. Основания прекращения трудового договора.
68. Порядок оформления увольнения.
69. Рабочее время и время отдыха.
70. Дисциплина и охрана труда.

71. Оплата и нормирование труда.
72. Трудовые споры и порядок их разрешения. Защита трудовых прав и свобод.
73. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
74. Общая характеристика права социального обеспечения.
75. Страховые пенсии. Накопительная пенсия.
76. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.
77. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
78. Основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.
79. Предмет, метод и задачи семейного права. Источники семейного права.
80. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
81. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
82. Правоотношения родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
83. Правовая защита детей и алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
84. Опекa и попечительство над детьми. Приёмная семья.
85. Предмет, метод и задачи уголовного права. Источники уголовного права.
86. Преступление: понятие, признаки, категории.
87. Состав преступления.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
89. Понятие соучастия. Виды соучастников и их ответственность.
90. Уголовная ответственность.
91. Система наказаний: понятие, цели и виды.
92. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
93. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.
94. Отдельные виды преступлений.
95. Понятие финансов и предмет финансового права.
96. Финансовый контроль: понятие, задачи, виды.
97. Бюджетное устройство (бюджетное право, бюджетная система и бюджетный процесс).
98. Внебюджетные фонды.
99. Налоговое право и налоговая система. Понятие и роль налогов, их виды.
100. Налоговые ставки и вычеты.
101. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация.
102. Налоговые правонарушения.
103. Правовое регулирование банковской деятельности в России.
104. Структура банковской системы Российской Федерации.
105. Характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.
106. Понятие и виды страхования. Субъекты страховой деятельности.
107. Договор страхования и его условия.
108. Страховые санкции.
109. Понятие и источники жилищного права.
110. Правовой режим жилищного фонда.
111. Договоры найма жилого помещения. Предоставление жилого помещения для детей-сирот.
112. Пользование общежитиями.
113. Защита прав потребителей.
114. Некачественные товары, работы и услуги. Возмещение материального ущерба и морального вреда потерпевшим.
115. Предмет, метод и задачи экологического права. Источники экологического права.

116. Экологические правоотношения. Экологическое право в жизни современного общества.
117. Экологические права граждан. Государственная экологическая экспертиза.
118. Ответственность за экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
119. Земельные правоотношения. Права на землю.
120. Механизм государственного управления землепользованием.
121. Общая характеристика образовательного права.
122. Особенности государственной политики в области образования.
123. Особенности правового регулирования управленческих, экономических, финансовых и трудовых отношений в сфере образования.
124. Международное законодательство и сотрудничество в сфере образования.
125. Понятие информации.
126. Правовое регулирование отношений по использованию и защите информации.
127. Правовые основы защиты государственной тайны.
128. Коммерческая, служебная и иные виды охраняемой законом тайны.
129. Понятие «процессуальное право».
130. Уголовно-процессуальное право.
131. Гражданское процессуальное право.
132. Арбитражный процесс.
133. Понятия «экстремизм» и «терроризм». Специальные государственные органы, отвечающие за предотвращение террористических актов.
134. Профилактические меры по предотвращению различных проявлений экстремизма.
135. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции.
136. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние.
137. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Регулирование конфликта интересов.
138. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.

### **6.3 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций УК-1, ПК-2**

Тесты содержит следующие типы заданий

| <b>Тип задания</b>                                                                      | <b>№ задания</b> | <b>Вес задания (балл)</b> | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)                            | 1, 2, 3          | 1 балл                    | 1 б. – полное правильное соответствие;<br>0 б. – остальные случаи.                                         |
| задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно» | 4, 5             | 1 балл                    | 1 б. – полное правильное соответствие;<br>0 б. – остальные случаи.                                         |

|                                                                         |        |          |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6) | 6, 7   | 2 балла  | 2 б. – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой);<br>1 б. – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный;<br>0 б. – остальные случаи.                |
| задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)            | 8, 9   | 2 балла  | 2 б. – полное правильное соответствие;<br>1 б. – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный;<br>0 б. – остальные случаи.                                                                       |
| задание закрытого типа на установление последовательности               | 10, 11 | 2 балла  | 2 б. – полное правильное соответствие;<br>1 б. – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный;<br>0 б. – остальные случаи.                                                                       |
| задания открытого типа с кратким ответом                                | 12, 13 | 3 балла  | 3 б. – полное правильное соответствие;<br>0 б. – остальные случаи.                                                                                                                                             |
| задания открытого типа с развернутым ответом                            | 14, 15 | 5 баллов | 5 б. – полное правильное соответствие;<br>3 б. – если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный;<br>0 б. – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует. |

| Формируемая компетенция                                                                                                                      | Индикаторы сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</li> <li>• УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>• УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</li> </ul> |

### Задание 1

При анализе правовой системы государства необходимо учитывать взаимосвязь различных элементов. Какой элемент НЕ входит в структуру правовой системы?

1. Система нормативных правовых актов
2. Правовая культура общества
3. Политическая идеология правящей партии
4. Юридическая практика

**Ответ: 3**

## **Задание 2**

Для критического анализа состава правонарушения необходимо установить наличие всех его элементов. Какой из перечисленных элементов является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** для любого состава правонарушения?

1. Наличие свидетелей противоправного деяния
2. Причинно-следственная связь между деянием и последствиями
3. Письменная фиксация факта правонарушения
4. Публичное признание вины правонарушителем

**Ответ: 2**

## **Задание 3**

При системном подходе к изучению Конституции РФ важно понимать иерархию нормативных актов. Какое утверждение о юридической силе Конституции РФ является верным?

1. Конституция РФ имеет равную юридическую силу с федеральными конституционными законами
2. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории РФ
3. Конституция РФ применяется только в случаях, предусмотренных федеральными законами
4. Конституция РФ действует только в отношениях между гражданами и государством

**Ответ: 2**

## **Задание 4**

Проанализируйте утверждение: «Для признания государства правовым достаточно только наличия конституции и системы законодательства».

**Ответ: Неверно**

## **Задание 5**

Оцените утверждение: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы согласно Конституции РФ».

**Ответ: Верно**

## **Задание 6**

При критическом анализе исторического развития права необходимо выделить основные правовые системы современности. Выберите ТРИ основные правовые семьи:

1. Романо-германская (континентальная) правовая семья
2. Социалистическая правовая семья
3. Англо-саксонская (общего права) правовая семья
4. Теократическая правовая семья
5. Религиозно-традиционная правовая семья (мусульманское право)
6. Корпоративная правовая семья

**Ответ: 1, 3, 5**

#### **Задание 7**

Для системного понимания структуры российского права необходимо различать отрасли публичного и частного права. Выберите ТРИ отрасли, относящиеся к публичному праву:

1. Гражданское право
2. Конституционное право
3. Семейное право
4. Административное право
5. Трудовое право
6. Уголовное право

**Ответ: 2, 4, 6**

#### **Задание 8**

Установите соответствие между формами (источниками) права и их характеристиками:

**Форма права  
(буква)**

**Характеристика (цифра)**

- |                             |                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Нормативный правовой акт | 1. Решение суда по конкретному делу, служащее образцом для рассмотрения аналогичных дел     |
| Б. Правовой обычай          | 2. Официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом, содержащий нормы права |
| В. Судебный прецедент       | 3. Соглашение двух или более субъектов права, устанавливающее взаимные права и обязанности  |
| Г. Нормативный договор      | 4. Исторически сложившееся правило поведения, санкционированное государством                |

**Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3**

### Задание 9

Установите соответствие между отраслями частного права и регулируемыми ими отношениями:

| <b>Отрасль права<br/>(буква)</b> | <b>Регулируемые отношения (цифра)</b>                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Гражданское право             | 1. Отношения между работником и работодателем по поводу применения труда                                  |
| Б. Семейное право                | 2. Имущественные и личные неимущественные отношения между равноправными субъектами                        |
| В. Трудовое право                | 3. Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства |
| Г. Авторское право               | 4. Личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи                                   |

**Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3**

### Задание 10

Расположите исторические типы государства в хронологической последовательности их возникновения согласно формационному подходу:

1. Феодалное государство
2. Рабовладельческое государство
3. Буржуазное (капиталистическое) государство
4. Социалистическое государство

**Ответ: 2, 1, 3, 4**

### Задание 11

Расположите стадии применения юридической ответственности в правильной последовательности:

1. Исполнение решения о применении санкции
2. Установление фактических обстоятельств совершенного правонарушения
3. Официальная оценка деяния как правонарушения
4. Назначение конкретной меры ответственности

**Ответ: 2, 3, 4, 1**

### Задание 12

Как называется форма государственного устройства Российской Федерации, при которой в состав государства входят субъекты, обладающие определенной политической самостоятельностью?

**Ответ: Федерация (федеративное государство)**

### **Задание 13**

Как называется правовой режим, при котором отдельными видами деятельности субъекты могут заниматься только после получения специального разрешения от уполномоченного государственного органа?

**Ответ: Лицензирование**

### **Задание 14 (Тема 1: История государства и права. Тема 3: Теория права)**

Проведите критический анализ различий между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами. В ответе укажите:

- а) основной источник права в каждой системе;
- б) роль судебной практики;
- в) структуру права;
- г) к какой правовой семье относится Россия и почему.

#### **Примерный ответ:**

##### **а) Основной источник права:**

- В романо-германской системе основным источником права является нормативный правовой акт (кодексы, законы), право создается законодателем.
- В англо-саксонской системе ключевую роль играет судебный прецедент - решение суда по конкретному делу, обязательное для нижестоящих судов при рассмотрении аналогичных дел.

##### **б) Роль судебной практики:**

- В романо-германской системе судебная практика имеет вспомогательное значение, суды применяют закон, но не создают правовые нормы.
- В англо-саксонской системе судебная практика является правотворческой деятельностью, судьи создают прецеденты, которые становятся обязательными для применения.

##### **в) Структура права:**

- Романо-германская система характеризуется четкой отраслевой структурой, систематизацией в форме кодексов, делением на публичное и частное право.
- Англо-саксонская система не имеет строгого деления на отрасли, право развивается казуистически, через отдельные судебные решения.

##### **г) Россия и правовая семья:**

Россия относится к романо-германской (континентальной) правовой семье. Это обуслов-

лено: наличием кодифицированного законодательства (ГК РФ, УК РФ и др.), четкой отраслевой структурой права, приоритетом нормативных правовых актов над судебной практикой, рецепцией римского права через европейские правовые традиции.

## Задание 15

Примените системный подход для анализа состава правонарушения. В ответе:

- а) перечислите все элементы состава правонарушения;
- б) объясните, почему отсутствие хотя бы одного элемента исключает юридическую ответственность;
- в) приведите конкретный пример, иллюстрирующий отсутствие одного из элементов состава;
- г) сформулируйте вывод о значении системного анализа для правоприменительной практики.

### Примерный ответ:

#### а) Элементы состава правонарушения:

1. **Объект правонарушения** - охраняемые правом общественные отношения, которым причиняется вред (жизнь, здоровье, собственность и др.).
2. **Объективная сторона** - внешнее проявление правонарушения (деяние, вредные последствия, причинно-следственная связь между ними).
3. **Субъект правонарушения** - лицо, совершившее противоправное деяние и способное нести юридическую ответственность (деликтоспособное).
4. **Субъективная сторона** - внутреннее психическое отношение лица к деянию и его последствиям (вина в форме умысла или неосторожности, цель, мотив).

#### б) Значение полноты состава:

Состав правонарушения представляет собой систему взаимосвязанных элементов. Отсутствие любого из них означает отсутствие правонарушения как юридического факта. Это принцип законности: никто не может быть привлечен к ответственности при отсутствии полного состава правонарушения. Системный подход требует анализа всех элементов в совокупности.

#### в) Пример:

15-летний подросток совершил кражу имущества на сумму 100 000 рублей. Формально присутствуют объект (отношения собственности), объективная сторона (тайное хищение), субъективная сторона (умысел). Однако если у подростка установлено психическое расстройство, лишаящее его способности осознавать характер своих действий, отсутствует элемент субъекта (деликтоспособность), что исключает уголовную ответственность.

#### г) Вывод:

Системный анализ состава правонарушения критически важен для правоприменительной практики, поскольку позволяет: объективно оценить наличие оснований для привлечения к ответственности; предотвратить необоснованное применение санкций; обеспечить соблюдение принципа законности; защитить права лиц, в действиях которых отсутствует полный состав правонарушения. Только комплексное исследование всех элементов в их взаимосвязи обеспечивает справедливое и обоснованное решение.

| Формируемая компетенция                                                                                                                                                   | Индикаторы сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-2.11 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимает специфику гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.</li> <li>• ПК-2.13 Ориентируется в современном международном и российском законодательстве и способен применять полученные правовые знания для разработки программ, курсов (модулей) учебных дисциплин</li> </ul> |

**Задание 1.** Какая теория происхождения государства объясняет его возникновение общественным договором между людьми?

1. Договорная теория
2. Теологическая теория
3. Органическая теория
4. Психологическая теория

**Ответ:** 1

**Задание 2.** Высшей юридической силой в системе нормативных правовых актов Российской Федерации обладает:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Федеральный закон
4. Указ Президента Российской Федерации

**Ответ:** 1

**Задание 3.** К публичному праву относится:

1. Уголовное право
2. Гражданское право
3. Семейное право

4. Трудовое право

**Ответ:** 1

**Задание 4.** Правовое государство характеризуется верховенством права, разделением властей и гарантией прав и свобод человека и гражданина.

**Ответ:** Верно

**Задание 5.** Международное право является частью правовой системы Российской Федерации и имеет приоритет над национальным законодательством в случае коллизии норм.

**Ответ:** Верно

**Задание 6.** Выберите три признака, характеризующие правовое государство:

1. Верховенство права и закона
2. Отсутствие разделения властей
3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
4. Монополия одной политической партии
5. Взаимная ответственность государства и личности
6. Отсутствие судебного контроля

**Ответ:** 1, 3, 5

**Задание 7.** Укажите три источника международного права:

1. Международные договоры
2. Решения национальных судов
3. Международный обычай
4. Постановления правительства РФ
5. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями
6. Локальные нормативные акты организаций

**Ответ:** 1, 3, 5

**Задание 8.** Установите соответствие между отраслью права и регулируемыми ею отношениями:

| Отрасль права             | Регулируемые отношения                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Конституционное право  | 1. Отношения, связанные с совершением преступлений и назначением наказаний          |
| Б. Гражданское право      | 2. Основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов власти  |
| В. Уголовное право        | 3. Имущественные и личные неимущественные отношения                                 |
| Г. Административное право | 4. Отношения в сфере государственного управления и административная ответственность |

**Ответ:** А-2, Б-3, В-1, Г-4

**Задание 9.** Установите соответствие между видом юридической ответственности и отраслью права, которая ее устанавливает:

| Вид ответственности         | Отрасль права             |
|-----------------------------|---------------------------|
| А. Лишение свободы          | 1. Гражданское право      |
| Б. Возмещение убытков       | 2. Уголовное право        |
| В. Административный штраф   | 3. Административное право |
| Г. Дисциплинарное взыскание | 4. Трудовое право         |

**Ответ:** А-2, Б-1, В-3, Г-4

**Задание 10.** Установите правильную последовательность нормативных правовых актов Российской Федерации по убыванию их юридической силы:

1. Федеральный закон
2. Конституция Российской Федерации
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Федеральный конституционный закон

**Ответ:** 2, 4, 1, 3

**Задание 11.** Установите правильную последовательность стадий правотворческого процесса принятия федерального закона в Российской Федерации:

1. Подписание закона Президентом РФ
2. Законодательная инициатива
3. Одобрение Советом Федерации

#### 4. Принятие Государственной Думой

**Ответ:** 2, 4, 3, 1

**Задание 12.** Как называется основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, систему органов государственной власти?

**Ответ:** Конституция

**Задание 13.** Как называется принцип организации государственной власти, предполагающий разделение на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые независимы друг от друга и уравнивают друг друга?

**Ответ:** Разделение властей (принцип разделения властей)

**Задание 14.** Раскройте понятие «правовое государство» и охарактеризуйте его основные признаки. Объясните, какую роль играет правовое государство в развитии гражданского общества.

**Ответ:**

Правовое государство — это демократическое государство, в котором обеспечивается верховенство права, последовательно проводится принцип разделения властей, признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, а государство и личность несут взаимную ответственность.

#### **Основные признаки правового государства:**

1. **Верховенство права и закона** — все субъекты права, включая государство и его органы, связаны правом и действуют в его пределах. Конституция имеет высшую юридическую силу.
2. **Разделение властей** — государственная власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые независимы друг от друга и взаимно уравнивают друг друга, что предотвращает концентрацию власти и злоупотребления ею.
3. **Признание и гарантии прав и свобод человека и гражданина** — права человека признаются высшей ценностью, государство обеспечивает их защиту и создает механизмы их реализации.
4. **Взаимная ответственность государства и личности** — не только граждане несут ответственность перед государством, но и государство отвечает перед гражданами за свои действия.
5. **Независимость судебной власти** — суды независимы и подчиняются только закону, обеспечивая справедливое правосудие.

#### **Роль правового государства в развитии гражданского общества:**

Правовое государство создает необходимые условия для формирования и развития гражданского общества. Гарантируя права и свободы граждан, правовое государство обеспечивает возможность свободного волеизъявления, создания общественных объединений, развития институтов гражданского общества. Верховенство права защищает граждан от произвола власти и создает предсказуемую правовую среду для социальной активности. Разделение властей и система сдержек и противовесов позволяют гражданскому обществу контролировать государственную власть через демократические механизмы. Таким образом, правовое государство и гражданское общество взаимно дополняют и укрепляют друг друга, создавая основу для демократического развития общества.

**Задание 15.** Охарактеризуйте систему источников международного права. Объясните, как соотносятся нормы международного права и национального законодательства Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ. Приведите примеры применения данного принципа при разработке образовательных программ по правовым дисциплинам.

**Ответ:**

**Система источников международного права** включает в себя формы, в которых выражаются нормы международного права. Согласно статье 38 Статута Международного Суда ООН, к основным источникам международного права относятся:

1. **Международные договоры** — соглашения между государствами и иными субъектами международного права, создающие для них юридически обязательные права и обязанности (например, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.).
2. **Международный обычай** — сложившееся в практике государств правило поведения, которое признается ими в качестве юридически обязательной нормы права.
3. **Общие принципы права**, признанные цивилизованными нациями — фундаментальные правовые принципы, общие для различных правовых систем (принцип добросовестности, принцип справедливости и др.).
4. **Вспомогательные средства** — судебные решения и доктрина наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву (используются для толкования норм).

**Соотношение международного права и национального законодательства РФ:**

Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Это означает, что международные договоры РФ имеют приоритет перед национальными законами (но не перед Конституцией РФ согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ).

**Применение данного принципа при разработке образовательных программ:**

При разработке программ, курсов и модулей по правовым дисциплинам для основного общего и среднего общего образования необходимо учитывать этот принцип:

1. **Содержание программ** должно включать изучение не только национального законодательства, но и основ международного права, международных стандартов прав человека.

2. **Междисциплинарный подход:** при изучении конституционного права необходимо показывать связь конституционных прав граждан РФ с международными стандартами (например, права, закрепленные в главе 2 Конституции РФ, соответствуют положениям Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).

3. **Практические примеры:** включение в учебные материалы кейсов, демонстрирующих применение норм международного права в российской правовой практике (например, решения Европейского суда по правам человека в отношении РФ до 2022 г., решения международных арбитражей).

4. **Формирование компетенций:** развитие у обучающихся способности ориентироваться в современном международном и российском законодательстве, понимания взаимосвязи национальной и международной правовых систем, что соответствует требованиям ФГОС и способствует формированию правовой культуры.

Таким образом, изучение соотношения международного и национального права является важным компонентом правового образования, позволяющим формировать у обучающихся целостное представление о современной правовой системе России в контексте глобализации и международного сотрудничества.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
  - Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
  - Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
  - Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;
  - Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
  - Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Балт В.С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В.С. Балт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022 – 302 с. – <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-492150>
2. Братко Т.Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т.Д. Братко. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 85 с. – <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-praktikum-482117>
3. Правоведение : учебник для вузов / под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 414 с. – <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-493653>
4. Анисимов А.П. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 339 с. – <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-488888>
5. Право : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. А.А. Вологодина. – 4-е изд.,... перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 413 с. – <https://urait.ru/viewer/pravo-488225>

## **9.2 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22.07.2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/2540291/>
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12106440/paragraph/36612:21>
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10135300/paragraph/12270:0>
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12127526/entry/0:48>
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 29 мая 2004 г. № 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723:16>
13. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164333/paragraph/179771:41>
14. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12138291/paragraph/591682:18>
15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12124624/paragraph/2941446:30>
16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70885220/paragraph/2515:13>
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125267/paragraph/81055786:11>
18. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:20>
19. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:20>
20. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105807/paragraph/133080:1>
21. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 23 декабря 2003 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/3985274/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
22. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 ноября 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:37>
23. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:29>
24. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-І «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями на 1 мая 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10106035/paragraph/115592:23>
25. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-І «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10100758/paragraph/1074357210:14>
26. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями на 26 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:36>
27. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-І (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10102426/paragraph/132390:62>

28. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105800/paragraph/990967:11>
29. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164358/paragraph/444850:52>
30. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями на 28 ноября 2015 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10103060/paragraph/9100:26>
31. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изменениями и дополнениями на 18 июня 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10104197/paragraph/86628:59>
32. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями на 3 июля 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105872/paragraph/22133:50>
33. Федеральный закон от 25 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями на 4 июня 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/136247/paragraph/14479:3>
34. Федеральный закон от 25 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями на 4 июня 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/136247/paragraph/14479:3>
35. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями на 1 мая 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10135206/paragraph/1073805809:14>
36. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/173972/paragraph/99584:4>
37. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12123875/paragraph/1074342045:8>
38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 18 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125128/paragraph/76144:60>
39. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125350/paragraph/186816:27>
40. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/184539/paragraph/12701:1>
41. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12126961/paragraph/29070:65>

42. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/185413/paragraph/1231053:12>
43. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 23 мая 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/185886/paragraph/4854:23>
44. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/186367/paragraph/3555106:16>
45. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12136354/paragraph/237301:21>
46. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изменениями и дополнениями на 12 марта 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12136454/paragraph/12089:42>
47. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 ноября 2015 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148419/paragraph/42457:3>
48. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148517/paragraph/234791:27>
49. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:36>
50. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12151286/paragraph/12616:20>
51. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 131-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12152272/paragraph/29461:18>
52. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12154854/paragraph/25850:24>
53. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/193182/paragraph/9851:17>
54. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12164203/paragraph/2769:15>
55. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12164247/paragraph/192559:22>
56. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) //

СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12180625/paragraph/73854:34>

57. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12182530/paragraph/30828:56>

58. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/basearch/земельное законодательство/all:31>

59. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изменениями и дополнениями на 28.03.2017) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70372950/paragraph/1:7>

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями на 1 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70552688/paragraph/1:58>

61. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70595878/paragraph/1:5>

### **9.3 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.

2. Глобальная сеть дистанционного образования - Режим доступа: <http://www.cito.ru/gdenet>.

3. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

5. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

6. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей - Режим доступа: <https://www.philosophy.ru/>

7. Цифровая библиотека по философии – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

### **9.4 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License

LevelE Platform 1 Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurance-Pack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

**Разработчик:** Профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин, доктор исторических наук, доцент А.В. Друзяка

## **11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 9 от 19.04.2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 1 от 03.09.2024 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 6 от 26.03.2025 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2026/2027 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2026/2027 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 8 от 26.05.2026 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения: