

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 09:46:03
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af58989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов
«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ»
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 8 от «23» апреля 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	38
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	59
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	59
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	59
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	59
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	75
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	77

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Цель: формирование систематизированных знаний об историческом развитии религиозных систем от древности по настоящее время. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление о сложном процессе формирования религиозных конфессий, показать их специфику;
- обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других условий, оказывающих влияние на духовную жизнь общества;
- раскрыть основное содержание догматики, организации, культа мировых религий с использованием современных научных публикаций и анализа опубликованных исторических источников;
- показать место истории мировых религий в системе исторического и обществоведческого образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам части Блока Б1., формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.03). Для освоения дисциплины «Религиоведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Религиоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России (XVIII – начало XX столетий)», «Новейшая отечественная история», «История мировой культуры», а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-2.

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, индикаторами достижения которой являются:

- УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
- УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
- УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- ПК-2.8 Соотносит собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картами мира.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

- основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
 - важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
 - базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания;
 - сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика;
 - закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций;
 - современные технологии воспитания;
 - сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования;
 - концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания;
 - основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
 - требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся;
 - признаки понятий «ценность», «ценностное отношение», «ценностное сознание»;
 - принципы ценностных картин мира в разные культурно-исторические эпохи;
 - закономерности взаимодействия человека и общества;
 - закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
 - особенности эволюции мировых религий, их догматики, организации и обрядности;
- **уметь:**
- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
 - преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
 - осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;
 - выделять принципы и составляющие элементы картин мира различных эпох;
 - сравнивать ценностные картины мира;

- приводить примеры, подтверждающие доминирование тех или иных ценностей в конкретную культурно-историческую эпоху;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;

– **владеть:**

- методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
- приемами критической оценки научной литературы;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения;
- методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей;
- инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- средствами организации контроля результатов обучения и воспитания;
- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной истории;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе;
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- навыками прикладного анализа различных картин мира.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Религиоведение» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)