

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 15:45
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af55989420420536fbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков

«5» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
КОРРЕКТИВНАЯ ФОНЕТИКА**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

Благовещенск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	32
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование и автоматизация у студентов иноязычных слухопроизводительных навыков и навыков интонирования русской речи как необходимой базы всех видов речевой деятельности (говорения, чтения, слушания, письма)

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Коррективная фонетика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01.03).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, индикаторами достижения которых являются:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-1. Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) в единстве их формы, содержания и функций.

ПК-1.1 Выделяет и характеризует единицы разных уровней языковой системы (фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения) с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.

ПК 1.2 Осуществляет комплексный анализ языковых явлений (фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических, синтаксических) .

ПК 1.3 Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы педагогической деятельности, включая закономерности организации образовательного процесса;
- основные правила использования языковых средств русского языка в различных речевых ситуациях;
- систему сегментных и суперсегментных единиц русского языка;
- особенности артикуляции гласных и согласных звуков русского языка в сопоставлении с артикуляцией звуков родного языка;
- особенности русского ударения;
- строение слога, правила слогоделения в русском языке.
- компоненты интонации и основные интонационные конструкции русского языка.

Уметь:

- достигать определенных целей коммуникации на русском языке в диалогической и монологической формах речи
- распознавать и характеризовать фонетические единицы русской речи;
- определять и описывать типы интонационных конструкций;
- определять позиционные и комбинаторные изменения звуков в потоке речи;
- транскрибировать слово, предложение;
- проектировать учебный процесс на основе специальных научных знаний.

Владеть:

- навыками общения на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- правильной артикуляцией звуков русской речи;
- орфоэпическими нормами литературного русского языка
- интонационными средствами русского языка в пределах основных интонационных конструкций;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Коррективная фонетика» составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (324 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Коррективная фонетика	1	1	72	2
2.	Коррективная фонетика	1	2	108	3
3.	Коррективная фонетика	2	3	72	2
4.	Коррективная фонетика	2	4	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	VI
Общая трудоемкость	324	72	108	72	72
Контактные занятия	162	36	54	36	36
Лекции	64	14	22	14	14
Практические занятия	98	22	32	22	22
Самостоятельная работа	162	36	54	36	36
Вид итогового контроля:		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт