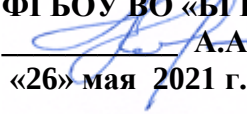


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 05:14:26
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1c90892af53989420420356b01573a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	23
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	34
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	34
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	35
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	37

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях, возникающих у ребенка на каждом возрастном этапе; представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях, возникающих у ребенка на каждом возрастном этапе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Детская психология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.В.08).

Дисциплина «Детская психология» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Психологии».

Освоение дисциплины «Детская психология» является связующим звеном между дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении:

ОПК 5.1 Демонстрирует знания организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих реализовать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК 5.2 Применяет инструментарий и методы диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении;

ОПК 5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся; оценку результатов их применения.

ПК-1. Способен изучить и обеспечить оптимальные условия всестороннего психического, социального-культурного развития детей разных возрастов, индикаторами достижения которой являются индикаторами достижения которой является:

ПК-1.1 Демонстрирует знания возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в образовательной деятельности;

ПК- 1.2 Проводит экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК- 1.3 Применяет методы и приемы создания оптимальных условий всестороннего психологического, социально-культурного развития детей разных возрастов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы детской педагогики и психологии;
- особенности педагогической коммуникации с детьми;
- сущность игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности;
- особенности игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.

Уметь:

- применять различные способы организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в типичных педагогических ситуациях.

Владеть:

- способами организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в зависимости от особенностей аудитории;

- стандартными рефлексивными методиками по анализу организации учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Детская психология» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Введение в детскую психологию	1	1	25	0,69
2.	Психологические особенности младенчества.	1	1	10	0,28
3.	Психическое развитие в раннем детстве	1	1	20	0,55
4.	Психическое развитие в дошкольном детстве	1	1	25	0,69
	Итого			108	3

Общая трудоемкость дисциплины «Детская психология» составляет 3 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа, в том числе курсовая работа	80	80
Вид итогового контроля		зачет