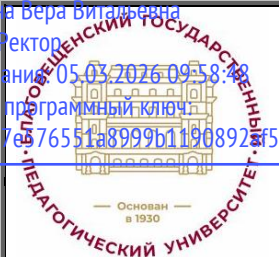


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 09:58:48
Уникальный программный ключ:
a2232a55157a576551a8999b1190892af58989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»


В.В. Гуськов
«29» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «27» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	40
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	40
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины: формирование у будущего педагога необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной деятельности, складывающие экономическую культуру будущего специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.08.01). Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в школьном курсе обществознания. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Освоение дисциплины «Экономика» предшествует изучению: философии, правоведения, политологии.

1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-9, ПК-2.

– **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, индикаторами достижения которой являются:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность, источниками финансирования профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.

ПК-2.4 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- основы финансовой грамотности;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности организации;
- основы менеджмента и маркетинга.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро и макроуровнях;
- оценивать результаты хозяйственной деятельности организации и своей собственной;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач образования в сфере экономической деятельности образовательной организации.

Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью образовательной организации.

1.5. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 5 з. е. (180 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	180
Контактная работа	72
Лекции	28
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	72
Контроль	Экзамен (36 ч.)

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Учебно-методический план
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем / разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практики	
1.	Экономика как наука и дисциплина.	8	2	2	4
2.	Производство – основа экономики.	6	-	2	4
3.	Рынок и рыночный механизм.	12	2	4	6
4.	Рынки факторов производства.	10	2	4	4
5.	Рыночная конкуренция.	8	2	2	4
6.	Теория поведения потребителя.	8	2	2	4

7.	Финансы и финансовое планирование.	12	2	4	6
8.	Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.	12	2	4	6
9.	Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.	8	2	2	4
10.	Национальная экономика как целое.	12	2	4	6
11.	Международные экономические отношения.	10	2	2	6
12.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.	8	2	2	4
13.	Государство в национальной экономике.	8	2	2	4
14.	Бюджетная и налоговая политика государства.	12	2	6	4
15.	Доходы и благосостояние в обществе.	10	2	2	6
	Итого по курсу (экзамен 36 ч.):	180	28	44	72

2.1. Интерактивное обучение по дисциплине Очная форма обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Количество часов
1.	Экономика как наука и дисциплина.	ЛК	Лекция с обратной связью.	2
2.	Производство – основа экономики.	ПР	Деловая игра.	1
3.	Рынок и рыночный механизм.	ПР	Дискуссия.	2
4.	Рынки факторов производства.	ПР	Решение кейсов.	1
5.	Рыночная конкуренция.	ПР	Круглый стол.	1
6.	Теория поведения потребителя.	ЛК	Лекция с обратной связью.	1
7.	Финансы и финансовое планирование.	ПР	Решение кейсов.	2

8.	Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.	ПР	Решение кейсов.	2
9.	Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.	ЛК	Лекция с обратной связью.	1
10.	Национальная экономика как целое.	ЛК	Лекция-дискуссия.	2
11.	Международные экономические отношения.	ПР	Дискуссия.	1
12.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.	ПР	Круглый стол.	1
13.	Государство в национальной экономике.	ЛК	Лекция-дискуссия.	1
14.	Бюджетная и налоговая политика государства.	ПР	Круглый стол.	2
15.	Доходы и благосостояние в обществе.	ПР	Конкурс бизнес-проектов.	1
Всего:				21

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Экономика как наука и дисциплина.	Экономическая сфера жизни общества, ее роль и значение в социуме. Основные вопросы и принципы экономики. Вехи истории экономических учений. Экономическая наука и ее разделы (микроэкономика, макроэкономика, международная экономика, экономическая безопасность и др.). Экономические законы и категории. Взаимосвязь экономической науки и хозяйственной практики.
2.	Производство – основа экономики.	Потребности и экономические блага: понятия и классификация. Экономические ресурсы (природные, финансовые, человеческие, технические) и факторы производства (труд, земля, капитал, человеческие способности). Сектора производственной сферы. Средства и результаты производства. Условия развития производства. Модели организации экономических систем (традиционная, плановая, рыночная, смешанная).
3.	Рынок и рыночный механизм.	Сущность и условия возникновения товарного производства. Товар и его свойства. Услуга, ее особенности и значение. Развитие сферы услуг в современной экономике. Спрос, закон спроса, кривая спроса, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, кривая предложения, ценовые и неценовые факторы

		предложения. Равновесная цена и рыночное равновесие. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция формы денег (монеты, бумажные, безналичные деньги, крипто валюты).
4.	Рынки факторов производства.	Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Фондовые биржи, основные функции, место и роль в современной экономике. Биржи труда (центры занятости), принципы организации и работы, результаты деятельности. Рынок недвижимости – основные законы и принципы функционирования. Ценные бумаги, виды и типы, условия приобретения и использования, права и обязанности держателя ценных бумаг, дивиденды – порядок начисления и выплат. Рынок лизинга. Консалтинговые услуги. Аутсорсинг в организации производства (мировой и отечественный опыт).
5.	Рыночная конкуренция.	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Критерии совершенной конкуренции, главные признаки несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Чистая монополия. Причины неизбежной монополизации. Монополистическая конкуренция. Примеры монополистических рынков. Естественные монополии в экономике современной России. Антимонопольная служба, основные направления ее деятельности. Отрицательные и положительные черты несовершенной конкуренции.
6.	Теория поведения потребителя.	Понятие потребительского поведения. Факторы, формирующие потребительский спрос. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности (примеры). Проблема экономического выбора человека. Оценка потребителем благ. Культ потребления и реклама. Основные стили потребительского поведения. Демонстративное потребительское поведение, его назначение и основания. Потребительское поведения в период экономического спада. Общество потребления, главные проблемы.
7.	Финансы и финансовое планирование.	Понятие финансов, их значение для экономической деятельности. Финансовое планирование: основные принципы, особенности ведения, применение в меняющихся макро и микроэкономических условиях. Основные финансовые институты (банки, страховые организации, ломбарды, микро финансовые организации и др.). Главные финансовые услуги: кредит, депозит и др. Ставка и принципы кредитования. Банковский кредит как неизбежная необходимость. Ипотечное кредитование в России сегодня. Проблема закредитованности населения. Негативная репутация микро финансовых организаций, кредитных кооперативов и др. Банковские вклады в современных экономических

		реалиях. Активы и пассивы в деятельности экономического субъекта.
8.	Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.	Понятие сбережений, инвестиций. Различие и общее понятий: сбережения, инвестиции. Виды, типы и уровни инвестиционной деятельности. Индивидуальные инвестиционные счета (ИИС). Паевые инвестиционные фонды (ПИФ). Краудфандинг в качестве инструмента финансирования предпринимательства. Риски сберегательной, инвестиционной деятельности. Высоко рискованные финансовые инструменты. Система пенсионного обеспечения в РФ. Принципы формирования, накопления и получения пенсии гражданина РФ. Альтернативные варианты финансового обеспечения старости. Кripto валюта – финансовый инструмент будущего или скрытое мошенничество. Финансовая безопасность цифровых денег, расчетных операций. Информационная безопасность при использовании персональных данных. Основные признаки финансового мошенничества и способы его избегания.
9.	Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.	Понятия «предприятия», «фирма». Основные признаки предприятия. Бизнес и предпринимательство. Предпринимательство и его виды. Малый и средний бизнес, их критерии. Значение и роль малого, среднего бизнеса в структуре современной экономики. Современные проблемы предпринимателей. Корпорации, их роль и место в структуре современной экономики. Организационно-правовые формы предприятий и фирм. Управление фирмой. Управленческие решения и кадровая политика руководства организации. Менеджмент и маркетинг. Менеджмент и маркетинг в различных отраслях экономики. Экономика образования – финансирование по остаточному принципу или поле рациональных финансовых решений.
10.	Национальная экономика как целое.	Национальная экономика как единое целое. Производственные и непроизводственные сферы экономики. Национальная и региональная экономика. Место ДФО и Амурской области в частности, в структуре экономики РФ. Проблема экономического выбора в масштабах национальной экономики. Инновационная экономика. Цифровизация современной экономики. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Система национальных счетов (СНС).
11.	Международные экономические отношения.	Международное разделение труда. Экономическая специализация национальной экономики, главные ее факторы. Положительное и отрицательное сальдо внешнеторгового баланса страны. Фритредерство и протекционизм – основные разновидности

		экономической политики государства. Иностранная валюта во внешнеэкономической деятельности. Структура мирового хозяйства. Основные формы экономического сотрудничества. ВТО – основные принципы организации и деятельности. Международные финансовые организации, их место в мировой экономике.
12.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.	Цикличность экономики. Фазы экономического цикла. Кризис и экономический рост. Волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Периодичность кризисов в современной рыночной экономике. Модели и типы экономического роста. Экстенсивный, интенсивный пути экономического роста. Инфляция, ее причины и виды (открытая, скрытая, спроса и предложения, по темпам роста цен и др.). Антиинфляционная политика. Причины и последствия неконтролируемой инфляции. Безработица. Виды (структурная, циклическая, сезонная, фрикционная и др.) и уровень безработицы. Последствия безработицы. Меры борьбы с безработицей. Образование и проблемы трудоустройства.
13.	Государство в национальной экономике.	Функции государства в рыночной экономике. Производство общественных благ. Причины государственного регулирования рынка. Формы и методы государственного регулирования рынка. Прямое и косвенное регулирование рынка – основное содержание. Основные подходы к регулированию экономической системы. Центральный банк и регулирование денежной массы в РФ. Государственное регулирование рынка образовательных услуг.
14.	Бюджетная и налоговая политика государства.	Налоги, их виды и функции. Примеры прямых и косвенных налогов. Налоговая система. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги. Налоговые льготы, налоговые вычеты как меры социальной поддержки экономических субъектов. Проблема собираемости налогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Дефицит, профицит и баланс государственного бюджета. Внешний и внутренний долг государства, пути его погашения. Фискальная политика государства.
15.	Доходы и благосостояние в обществе.	Доходы и их виды. Основные источники личных доходов (заработная плата, социальные выплаты, доход от имущества, доход от предпринимательской деятельности и др.). Основные статьи расходов личности, семьи. Закон Энгеля. Оптимизация личного, семейного бюджета. Неравенство и перераспределение доходов. Последствия резкого социального расслоения. Коэффициент Джини – теория и практика. Социальная политика государства. Меры поддержки населения (социальные выплаты,

		субсидии, льготы и др.). Экономическое и социального значение среднего класса в структуре современного общества.
--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины «Экономика» предоставляют возможность комплексного рассмотрения хозяйственной жизни общества, как в рамках одной страны, так и за ее пределами, позволяет на практике каждому обучающемуся принимать рациональные экономические решения, основанные на знании экономической теории, владении оперативной экономической информацией.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список литературы – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекционный курс даёт возможность студенту понять и освоить основные принципы функционирования экономической сферы жизни общества, рассмотреть функционирование производства и торговли, финансовых институтов и государственных органов власти в их взаимосвязи и системности.

Задача лектора заключается в том, чтобы из огромного по объёму научного, экономического материала выделить основные аспекты экономической теории, представляющие также практическую важность для хозяйственной жизни каждого экономического субъекта.

Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы студентов.

Приступая к экономике, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно

прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неперенное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к практическим занятиям и экзамену, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу экономики записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать собственную модель написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Практические и семинарские занятия непосредственным образом связаны с лекционным курсом. Приступая к подготовке практического занятия, студент должен ознакомиться с материалами соответствующей лекции. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с философскими текстами, уметь толковать их.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений, решения расчетных задач, построение графиков, кривых.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и

журналам, интернет-источникам, желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности студентов, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Этому нельзя научиться за один-два дня, для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки. В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Несмотря на проводимые учебные занятия в вузе, даже если они отличаются высоким качеством исполнения, студентам необходимо много времени уделять самостоятельной работе, чтобы отвечать современным социальным запросам. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в сложных вопросах экономики тем не менее успех овладения материалом зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу философии студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по экономике.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Цель экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения экзамена устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель вправе задать дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- посещение (участие) в лекциях;
- чтение специальной литературы;
- поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- обзор литературы;
- подготовка и проведение презентаций, в т. ч. коллективных;
- критическая оценка работы и знаний других студентов;
- выполнение функций председателя собраний (семинаров);
- выполнение функций руководителя или полноправного участника рабочих групп;
- работа при наличии временных ограничений для тренировки навыков

выполнения работы в назначенный срок;

• обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации.

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, исследовательская работа, интерактивное, дистанционное обучение.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины	Формы / виды самостоятельной работы	Количество часов в соответствии с учебно-методическим планом
1.	Экономика как наука и дисциплина.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных	1

		докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение тестов.	
2.	Производство – основа экономики.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение тестов.	2
3.	Рынок и рыночный механизм.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
4.	Рынки факторов производства.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
5.	Рыночная конкуренция.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
6.	Теория поведения потребителя.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение тестов.	5
7.	Финансы и финансовое планирование.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций,	7

		решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	
8.	Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	7
9.	Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
10.	Национальная экономика как целое.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
11.	Международные экономические отношения.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
12.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
13.	Государство в национальной экономике.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным	5

		работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	
14.	Бюджетная и налоговая политика государства.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
15.	Доходы и благосостояние в обществе.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
Итого по курсу:		72	

5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1

Экономика как наука и дисциплина.

План:

1. Экономика как система хозяйства и наука.
2. Вехи истории экономической науки.
3. Основные разделы и категории экономической теории.
4. Ключевые проблемы экономики.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 2

Производство – основа экономики.

План:

1. Экономические блага: понятие и классификации.
2. Экономические ресурсы и факторы производства.
3. Организация и развитие производства.
4. Модели организации экономических систем.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 3

Рынок и рыночный механизм.

План:

1. Рынок и рыночный механизм.
2. Товар и услуга.
3. Законы спроса и предложения в рыночном механизме.
4. Равновесная цена и рыночное равновесие.
5. Эволюция форм денег.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 4

Рынки факторов производства.

План:

1. Рынок труда и принципы его функционирования.
2. Рынок земли и недвижимости, особенности развития.
3. Рынок капитала, финансовых услуг, ценных бумаг.
4. Консалтинг и аутсорсинг в организации и ведении экономической деятельности.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 5

Рыночная конкуренция.

План:

1. Совершенная и несовершенная конкуренция, их критерии.
2. Формы монополистической конкуренции.
3. Монополизация рынков: основные причины.
4. Антимонопольная политика государства.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 6

Теория поведения потребителя.

План:

1. Потребительское поведение и проблема экономического выбора человека.
2. Закон убывания предельной полезности и динамика потребностей человека.
3. Стили потребительского поведения, основания и значения.
4. Общество потребления – этап развития современной цивилизации.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).

2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).

3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 7

Финансы и финансовое планирование.

План:

1. Понятие финансов, их место и роль в экономической деятельности субъектов.
2. Основные финансовые институты.
3. Принципы функционирования основных финансовых услуг.
4. Кредит и процент – основной внешний источник финансирования.
5. Активы и пассивы в хозяйственной деятельности человека.
6. Финансовое планирование в условиях экономической нестабильности.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).

2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).

3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 8

Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.

План:

1. Понятие сбережений, инвестиций, общее и различие понятий.
2. Виды, типы и уровни инвестиционной деятельности.
3. Основные финансовые инструменты инвестирования.
4. Пенсионное обеспечение, его разновидности и альтернативы.
5. Страхование как средство минимизации экономических потерь.
6. Финансовое мошенничество: основные признаки.
7. Принципы финансовой безопасности.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).

2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).

3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 9

Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.

План:

1. Предприятия и фирмы.
2. Бизнес и предпринимательство.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Малый и средний бизнес, его критерии.
5. Крупный бизнес в структуре современной экономики.
6. Менеджмент и маркетинг.
7. Управление предприятием.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).

2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с.
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
7. Саакян Б.А. Современная экономика образования: теория, практика и методология: научно-метод. разработка для студ. вузов. – М.: Кн. Дом, 2008. – 268 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
8. Чайкина Г.Т. Теория организаций: учебно-метод. материалы. – Благовещенск: изд-во БГПУ, 2003. – 42 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 10

Национальная экономика как целое.

План:

1. Производственные и не производственные сферы экономики.
2. Экономический выбор в масштабах национальной экономики.
3. Основные макроэкономические показатели национальной экономики.
4. Национальная и региональная экономика. ДФО в структуре экономики РФ.
5. Инновационная экономика, главные признаки, пути формирования и роль в хозяйственной жизни страны.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 11

Международные экономические отношения.

План:

1. Международное разделение труда и экономическая специализация национальной экономики.

2. Внешнеторговый баланс страны.
3. Фритредерство и протекционизм – основные направления экономической политики государства.
4. Структура мирового хозяйства.
5. Международные финансовые организации, их роль в мировой экономике.
6. Иностранные валюты в экономической деятельности страны.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 12

Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.

План:

1. Цикличность экономики и фазы экономического цикла.
2. Экономические кризисы: периодичность, последствия и значение.
3. Антикризисная политика государства, борьба с инфляцией, безработицей и другие меры.
4. Проблема задолженностей и банкротств в современной экономике.
5. Модели и типы экономического роста.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 13

Государство в национальной экономике.

План:

1. Функции государства в рыночной экономике.
2. Основные подходы к регулированию экономической системы.
3. Прямое и косвенное регулирование рынка.
4. Центральный банк РФ и регулирование денежной массы.

Литература

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
7. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов. / Под ред. И.А. Майбурова. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 503 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
8. Саакян Б.А. Современная экономика образования: теория, практика и методология: научно-метод. разработка для студ. вузов. – М.: Кн. Дом, 2008. – 268 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 14

Бюджетная и налоговая политика государства.

План:

1. Налоги и налоговая система.
2. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги.
3. Налоговые льготы, их назначение и возможности.
4. Государственный бюджет, доходная и расходная часть.
5. Внешний и внутренний долг государства.
6. Фискальная политика государства.

Литература

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с.
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
7. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов. / Под ред. И.А. Майбурова. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 503 с. Ч. з. 2 (2 экз.).

Тема 15

Доходы и благосостояние в обществе.

План:

1. Доходы и их виды.
2. Основные статьи расходов.
3. Неравенство доходов и их перераспределение.
4. Социальная политика государства.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-9; ПК-2.	Задачи	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается если: 1) студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	1) если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Доклад	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В докладе студента имеют место следующие недостатки: 1) несоответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) отсутствуют проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) не раскрыты или слабо раскрыты ведущие аспекты проблемы; 5) отсутствует аргументация выводов; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления; 7) грубые недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, чёткость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов или их полное отсутствие;

			9) наличие презентации, не отражающей основные положения доклада и (или) оформленной не в соответствии с требованиями; 10) слабое владение материалом или его непонимание
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Доклад студента отвечает следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) недостаточно продемонстрирована проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) раскрытие ведущих аспектов проблемы; 5) слабая доказательная база; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления; 7) недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей основные положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, имеющей отдельные ошибки в содержании и оформлении; 10) слабое владение материалом
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Доклад студента соответствует следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) проблемность, актуальность; 3) новизна, оригинальность; 4) раскрытие ведущих аспектов проблемы; 5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; 6) логичность, структурированность, целостность выступления; 7) отдельные недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) использование информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей основные положения доклада и оформленной в

			соответствии с требованиями, однако имеющей незначительные недочёты; 10) владение материалом
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Доклад студента соответствует следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) проблемность, актуальность; 3) новизна, оригинальность; 4) глубина и полнота раскрытия проблемы; 5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; 6) логичность, структурированность, целостность выступления; 7) речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) использование широкого спектра информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями; 10) самостоятельность суждений, владение материалом
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации
		Высокий – 85-100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент

Экзамен		(отлично)	способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией
		Оценка «неудовлетворительно»	ставится, если: 1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.
		Оценка «удовлетворительно»	ставится, если: 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
		Оценка «хорошо»	ставится, если ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: 1) В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
		Оценка «отлично»	1) полностью раскрыто содержание материала билета; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными

			примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.
--	--	--	---

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на экзамене

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания изученного.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической науки.
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Основные вехи развития экономической науки.

4. Понятие экономической системы и ее структурные элементы.
5. Модели организации экономической жизни общества.
6. Общественное производство, его структура и результаты.
7. Экономические ресурсы и факторы производства.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Собственность как экономическое явление.
10. Основные типы отношений собственности в современной экономике.
11. Становление смешанной экономики.
12. Общественный продукт и пути экономического роста.
13. Сущность и условия возникновения товарного производства.
14. Товар и его свойства.
15. Услуга, ее свойства и особенности.
16. Происхождение, сущность и функции денег.
17. Природа современных кредитно-бумажных денег.
18. Современные цифровые денежные знаки, криптовалюты.
19. Рынок: причины возникновения, объекты и субъекты. Рыночный механизм.
20. Закон спроса и поведение покупателей.
21. Закон предложения и поведение продавца.
22. Рыночное равновесие.
23. Ценовая и неценовая конкуренция.
24. Социально-экономическая сущность предпринимательства.
25. Организационно-правовые формы бизнеса
26. Организация предпринимательской деятельности.
27. Экономические факторы успеха фирмы.
28. Финансирование образовательных организаций.
29. Коммерческие организации на рынке образовательных услуг.
30. Экономические задачи и функции государства.
31. Причины вмешательства государства в рыночную экономику.
32. Формы и методы государственного регулирования.
33. Финансовая система государства и ее структура.
34. Государственный бюджет и его функции.
35. Фискальная политика государства.
36. Сущность налогов.
37. Принципы и методы налогообложения.
38. Системы налогообложения.
39. Проблема собираемости налогов, кривая Лаффера.
40. Налоговые льготы, их применение и значение для населения.
41. Доходы населения, их виды и источники формирования.
42. Сбережения в рациональном экономическом поведении человека.
43. Проблема неравенства доходов. Бедность, безработица.
44. Система пенсионного обеспечения и альтернативы обеспечения старости.
45. Страхование как средство минимизации последствий экономических рисков.
46. Основные направления социальной политики.
47. Валовой национальный продукт и его измерение.
48. Система образования в структуре национальной экономики.
49. Региональная и национальная экономика. ДФО в структуре экономики РФ.
50. Экономика Амурской области в структуре экономики ДФО и РФ.
51. Система национальных счетов.
52. Система макроэкономических пропорций. Проблема сбалансированности национальной экономики.
53. Макроэкономическое равновесие.
54. Макроэкономическая нестабильность.

55. Экономические кризисы и их периодичность.
56. Инновации и инновационная экономика.
57. Современная цифровая экономика.
58. Рынок труда и заработная плата.
59. Заработная плата педагога – порядок формирования.
60. Рынок труда и особенности трудоустройства в сфере образования.
61. Механизм формирования факторных доходов.
62. Аутсорсинг в организации и ведении экономической деятельности.
63. Индивидуальная и коллективная инвестиционная деятельность.
64. Олигополистическое поведение на рынке.
65. Монополистическая конкуренция.
66. Феномен естественных монополий.
67. Антимонопольная политика государства.
68. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
69. Национальный доход
70. Национальное богатство: структура и способы увеличения.
71. Совокупный спрос и его составляющие.
72. Совокупное предложение.
73. Общее макроэкономическое равновесие
74. Функция потребления.
75. Основные проблемы современного общества потребления.
76. Функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережения.
77. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
78. Источники, факторы и темпы экономического роста.
79. Финансовое мошенничество: основные признаки.
80. Финансовая безопасность: основные принципы и правила.

6.3. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций: УК-9; ПК-2

Тесты содержат следующие типы заданий:

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка /

установление соответствия			ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность, источниками финансирования профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какая цель экономической политики государства является одной из ключевых?

- 1) Максимизация прибыли фирм
- 2) Обеспечение устойчивого экономического роста
- 3) Стимулирование только внешней торговли
- 4) Отмена рыночного механизма

Ответ: 2

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Что является основным ограничителем при принятии экономических решений?

- 1) Безграничные ресурсы
- 2) Ограниченность потребностей
- 3) Ограниченность ресурсов
- 4) Неограниченные финансовые возможности государства

Ответ: 3

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой документ относится к нормативно-правовым актам, регулирующим экономическую деятельность в РФ?

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Школьный учебник экономики
- 3) Экономический прогноз аналитиков
- 4) Частное письмо компании

Ответ: 1

Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

«Бюджет предприятия — это документ, фиксирующий только фактические расходы организации за прошедший период».

Ответ: неверно

Задание 5

Верно ли следующее утверждение?

«Во время экономического спада население чаще увеличивает долю сбережений для снижения финансовых рисков».

Ответ: верно

Задание 6

Укажите два правильных варианта ответа:

К долгосрочным финансовым целям человека относятся:

- 1) Покупка продуктов питания на неделю
- 2) Создание пенсионных накоплений
- 3) Приобретение жилья
- 4) Оплата мобильной связи

Ответ: 2, 3

Задание 7

Укажите три правильных варианта ответа:

Какие финансовые инструменты применяются для управления личными рисками?

- 1) Страхование
- 2) Инвестиции в акции
- 3) Финансовая «подушка безопасности»
- 4) Потребительский кредит
- 5) Диверсификация вложений

Ответ: 1, 3, 5

Задание 8

Установите соответствие между экономическим понятием и его определением:

Бюджет : План распределения денежных средств

Доход : Денежные поступления человека или организации

Расходы : Платежи за товары, услуги и обязательства

Инвестиции : Средства, направленные на создание или приобретение активов

Задание 9

Соотнесите форму участия государства в экономике и пример:

Прямое регулирование : Лицензирование отдельных видов деятельности

Косвенное регулирование : Установление ключевой ставки

Государственный сектор : Государственные предприятия

Социальная политика : Выплата пособий малоимущим

Задание 10

Установите последовательность этапов личного финансового планирования:

- 1) Определение финансовых целей
- 2) Анализ доходов и расходов
- 3) Составление бюджета
- 4) Оценка и корректировка плана

Задание 11

Установите последовательность экономической логики принятия решения:

- 1) Определение проблемы
- 2) Рассмотрение альтернатив
- 3) Оценка последствий
- 4) Выбор оптимального решения

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Как называется документ, фиксирующий планируемые доходы и расходы человека или организации на определённый период?

Ответ: бюджет

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Как называется процент, который заемщик выплачивает кредитору за использование денежных средств?

Ответ: процентная ставка

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Назовите не менее трёх принципов рационального личного финансового поведения и кратко объясните, почему они важны для долгосрочной финансовой устойчивости.

Ответ:

- 1) Планирование бюджета – помогает контролировать расходы и избегать дефицита

- 2) Создание финансовой подушки безопасности – защищает от непредвиденных рисков
- 3) Диверсификация вложений – снижает вероятность крупных потерь
- 4) Регулярные сбережения – формируют ресурс для крупных жизненных целей

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее четырёх целей участия государства в экономике и поясните значение каждой из них.

Ответ:

- 1) Стабилизация экономики – сглаживание инфляции и безработицы
- 2) Перераспределение доходов – снижение социального неравенства
- 3) Создание правовой базы – защита прав участников рынка
- 4) Поддержка стратегических отраслей – обеспечение безопасности и развития страны
- 5) Развитие инфраструктуры – формирование условий для экономического роста

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике. ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития. ПК-2.5 Применяет методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. ПК-2.6 Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Экономика как наука в первую очередь изучает:

- 1) Политические отношения между странами
- 2) Способы рационального использования ограниченных ресурсов
- 3) Технологические процессы производства
- 4) Социальные нормы поведения

Ответ: 2

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой раздел экономической теории изучает уровень цен, занятости и ВВП в стране?

- 1) Микроэкономика
- 2) Эконометрика
- 3) Макроэкономика
- 4) Институционализм

Ответ: 3

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой фактор НЕ относится к факторам производства?

- 1) Земля
- 2) Труд
- 3) Капитал
- 4) Политическое устройство государства

Ответ: 4

Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

«Экономические блага отличаются от свободных благ тем, что они ограничены и имеют стоимость».

Ответ: верно

Задание 5

Верно ли следующее утверждение?

«Равновесная цена устанавливается на уровне, который выгоден исключительно продавцам».

Ответ: неверно

Задание 6

Укажите два правильных варианта ответа:

К функциям денег относятся:

- 1) Средство обращения
- 2) Средство накопления
- 3) Источник экономического роста
- 4) Единица ответственности

Ответ: 1, 2

Задание 7

Укажите три правильных варианта ответа:

К финансовым институтам относятся:

- 1) Банки
- 2) Пенсионные фонды
- 3) Товарные биржи
- 4) Промышленные предприятия
- 5) Страховые компании

Ответ: 1, 2, 5

Задание 8

Установите соответствие между понятием и примером:

Товар : Автомобиль

Услуга : Медицинская консультация

Экономический ресурс : Нефть

Экономическая система : Способ организации хозяйственной деятельности

Задание 9

Установите соответствие между рынком и его характеристикой

Рынок труда : Объектом выступают наемные работники

Рынок капитала : Объектом выступают инвестиционные ресурсы

Рынок земли : Объектом выступает право пользования участками

Рынок ценных бумаг : Объектом выступают акции и облигации

Задание 10

Установите последовательность этапов развития мировой денежной системы:

- 1) Металлические деньги
- 2) Золотомонетный стандарт
- 3) Бумажные деньги
- 4) Безналичные и электронные формы

Задание 11

Установите последовательность стадий экономического цикла:

- 1) Подъем
- 2) Пик
- 3) Рецессия
- 4) Депрессия

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Как называется показатель, отражающий совокупную рыночную стоимость конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год?

Ответ: ВВП (Валовой Внутренний Продукт)

Задание 13

Как называется разновидность бизнеса, основанная на инициативе граждан и использовании личного имущества для ведения дела?

Ответ: предпринимательство

Задание 14

Перечислите не менее трёх признаков, характеризующих рыночную экономическую систему, и кратко объясните их значение для общества.

Ответ:

- 1) Свободное ценообразование – цены формируются спросом и предложением

- 2) Конкуренция – стимулирует качество и снижает издержки
- 3) Частная собственность – обеспечивает мотивацию хозяина к развитию производства
- 4) Инициатива и предпринимательство – способствует инновациям

Задание 15

Охарактеризуйте влияние международной торговли на развитие национальной экономики. Приведите не менее четырех пунктов, пояснив каждый.

Ответ:

- 1) Расширение рынков сбыта – увеличивает объем продаж и стимулирует развитие отраслей
- 2) Доступ к ресурсам и технологиям – повышает конкурентоспособность экономики
- 3) Повышение специализации стран – ведет к более эффективному распределению ресурсов
- 4) Конкурентное давление – заставляет улучшать качество продукции
- 5) Формирование валютных доходов – укрепляет финансовую систему

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. 3. 2 (5 экз.).

2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).
5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
7. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов. / Под ред. И.А. Майбурова. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 503 с. Ч. 3. 2 (2 экз.)
8. Саакян Б.А. Современная экономика образования: теория, практика и методология: научно-метод. разработка для студ. вузов. – М.: Кн. Дом, 2008. – 268 с. Ч. 3. 1 (2 экз.)
9. Чайкина Г.Т. Теория организаций: учебно-метод. материалы. – Благовещенск: изд-во БГПУ, 2003. – 42 с. Ч. 3. 2 (1 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
2. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
3. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/?ysclid=leneuoosyq584057912>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Иванов П.А., старший преподаватель

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 27.05.2024). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 6 от 26.03.2025). В РПД внесены следующие изменения и дополнения

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2026/2027 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2026/2027 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 8 от 26.05.2026). В РПД внесены следующие изменения и дополнения