

Информация о владельце:
Ф.И.О. Шёкина Вера Ритальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 09:00
Уникальный программный ключ:
2232a55157e576551a8999b1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«29» мая 2025 г.

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГСТРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	30
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	38
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	38
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	44
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	46

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по истории развития народонаселения мира, отдельных континентов, регионов и государств.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- рассмотреть историю демографической науки, проанализировать ее источниковую базу и методы;
- определить исторические предпосылки и закономерности развития народонаселения;
- охарактеризовать рождаемость и смертность, типы воспроизводства населения;
- исследовать взаимосвязи демографических процессов и способа производства;
- изучить опыт социального регулирования воспроизводства населения в его историческом развитии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческая демография» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.01) программы магистратуры. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Курс «Историческая демография» тесно связан с другими дисциплинами: с всемирной и отечественной историей, вспомогательными историческими дисциплинами, философией и методологией исторической науки, социологией, демографией. Поэтому преподавание этой дисциплины базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса, законов и закономерностей развития общества, теоретических представлений о демографии как фактора исторического развития. Освоение предмета «Историческая демография» является необходимой основой для всестороннего постижения истории родного края.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3; ОПК-8; УК-1.

– **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

• ПК-1.5 Применяет методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

• ПК-1.6 Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

– **ПК-3. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.**

• ПК-3.1 Знает особенности научного исследования в сфере социально-гуманитарного образования.

• ПК-3.2 Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.

• ПК-3.3. Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

• ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

- УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
- основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;
- основы классификации письменных исторических источников по истории;
- особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени;
- современные методы и принципы исторических исследований;

– **уметь:**

- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
- преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- применять приемы и навыки критики исторического источника;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- применять материалы вспомогательных исторических дисциплин при изучении исторических событий, явлений, процессов

– **владеть:**

- методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
- приемами критической оценки научной литературы;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- способами организации различных видов обучающей деятельности;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками работы с различными видами исторических источников;
- основными методическими приемами сбора и обобщения исторической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Историческая демография» составляет 2 зачётных единицы (76 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	зачёт 4 ч	зачёт 4 ч