Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 09:32:43
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b119089faf53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ О.В. Залесская
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
английской филологии и методики
преподавания английского языка
(протокол № 9 от «17» мая 2023 г.)

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 5

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....11

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....26

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 26

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 26

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 27

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....27

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов знания социокультурных особенностей стран изучаемого языка.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Страноведение (английский язык)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.01.02).

Для освоения дисциплины «Страноведение (английский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка» «Коммуникативный практикум английского языка», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-8, ПК-2.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикатором** достижения которой является:

- УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
- УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой является:

- ОПК 8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, индикатором достижения которой являются:

- ПК-2.3. Использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины;
- основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни стран изучаемого языка;

уметь:

- проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;
- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

владеть:

- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;
- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение (английский язык)» составляет 2 зачётные единицы (2 ЗЕ)(72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка

знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Аудиторные занятия	**36**	**36**
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	8	-	2	6
2.	Основные этапы исторического развития государства.	14	4	4	6
3.	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.	16	6	4	6
4.	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	10	2	2	6
5.	Основные этапы исторического развития государства.	12	2	4	6
6.	Общественно-политическая ситуация в современных США.	12	-	6	6
7.	**ИТОГО:**	**72**	**14**	**22**	**36**

Интерактивное обучение

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	Практическое занятие	Круглый стол «Значение римского завоевания, набегов викингов и нормандского завоевания.»	1
2.	Основные этапы исторического развития государства.	Практическое занятие	Просмотр и обсуждение видеофильма о Великобритании.	1
3.	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.	Практическое занятие	Дебаты «Проблемы экономического развития современной Великобрита-	2

			нии.»	
4.	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	Практическое занятие	Интерактивная экскурсия по США	1
5.	Основные этапы исторического развития государства.	Практическое занятие	Учебная групповая дискуссия	1
6.	Общественно-политическая ситуация в современных США.	Практическое занятие	Просмотр и обсуждение видеофильма.	2
	Всего:			**8**

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.

Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетлендские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия Великобритания, Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Площадь Королевства. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Континентальный шельф и его роль. Растительность и почвенный покров. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства и транспорта. Евротоннель. Минерально-сырьевые ресурсы. Структура энергетической базы; значение залежей нефти и газа шельфовой зоны Северного моря. Характеристика основных месторождений угля, железной руды и других природных ресурсов.

Тема 2. Основные этапы исторического развития государства.

Люди эпохи мегалита. Вторжение кельтов. Три волны кельтов: гаэлы, бритоны и белгалы. Римские завоевания. Два похода Цезаря. Значение римского завоевания для социально-экономического и культурного развития страны. Рост феодализма в Британии. Англо-саксонское завоевание. Рост феодальных отношений, формирование единого языка, нации и государства.

Предыстория нормандского завоевания. Вторжение нормандского войска. Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма Завоевателя. Значение нормандского завоевания. Созыв первого английского парламента. Развитие культуры в феодальной Англии.

Развитие абсолютизма в 15 веке. Политика огораживания и се значение. Зарождение капитализма. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.

Римские завоевания и их значение. Англо-саксонское завоевание и его значение. Нормандское завоевание, его последствия. Английская буржуазная революция. Колониальная экспансия и образование колониальной империи. Промышленная революцияXVIII-XIX веков.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.

Общая характеристика. Природные ресурсы. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Основные экономические районы. Особенности экономики Великобритании. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Королевская власть и ее роль в современной Британии. Парламент - высший законодательный орган страны. Палата общин, ее структура и права. Палата лордов, ее права и значение. Реформа палаты лордов. Процесс законотворчества. Правительство, кабинет министров. «Теневой кабинет». Госаппарат. Избирательное право: мажоритарная система, ее плюсы и минусы. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая. Их роль в общественной и государственной жизни страны, Другие партии, Профсоюзы. Британский тред-юнионизм и его особенности. Основные направления внутренней и внешней политики британского правительства. Британия - член Европейского Союза, проблемы взаимоотношений. Содружество наций на современном этапе, роль

Великобритании в развитии Содружества.

Тема 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.

Общие сведения о Соединенных Штатах Америки. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США. Характеристика границ. Характеристика природных условий с точки зрения развития сельского хозяйства. Крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Значение сырьевых ресурсов для создания американской промышленности. Конституция США, ее особенности. Билль о правах. Поправки к конституции, их значение. Характеристика основных поправок. Законодательная власть. Конгресс США. Структура, функции и права палаты представителей и сената. Исполнительная власть. Президент США, вице-президент. Избирательная система. Основные направления внутренней и внешней политики США на современном этапе.

Тема 5. Основные этапы исторического развития государства.

Первые поселения в Северной Америке. Война за независимость. Декларация независимости. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства. Гражданская война. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации. Территориальная экспансия США в XIX в. Развитие США после Гражданской войны. Иммиграция и ее роль. Развитие рабочего движения. Империалистическая экспансия США в конце XIX - начале XX века. Доктрина Монро. Особенности формирования американской нации. Иммиграция на разных этапах развития США. Основные характеристики роста населения. Этнический состав и его изменение после второй мировой войны. Социальное положение этнических групп: афроамериканцев, индейцев, граждан латиноамериканского и азиатского происхождения. Размещение населения. Плотность. Основные формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация, формирование крупных городских агломераций и мегаполисов. Профессиональный состав, структура занятости в современных условиях.

Тема 6. Общественно-политическая ситуация в современных США.

Конституция США и Билль о правах человека. Столица США и другие главные города. Экономика США. Исполнительная и законодательная ветви власти США. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление. Школьная система образования США. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени). Праздники США и традиции, связанные с ними. Особенности промышленного производства в сравнении с другими высокоразвитыми странами. Высокий технический уровень производства ведущих отраслей промышленности, структура промышленности. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности и энергетики. Географические сдвиги в размещении промышленности последнего периода развития. Высокий технический уровень сельского хозяйства, его структура, организация, фермерские отношения, география сельскохозяйственных районов и специализация. Значение транспорта в связи с обширностью территории и специализацией экономики. Основные виды транспорта, их ведущие функции. Характеристика основных экономических районов и их города. Внешние экономические связи. Внешнеторговый баланс. Основные направления внешнеэкономических связей; Европейский Союз, Япония, Китай, страны третьего мира.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа призвана помочь студентам 1 курса факультета иностранных языков в самостоятельной работе по освоению курса «Страноведение (английский язык)».

Учебно-методические материалы по подготовке лекционных и семинарских занятий представлены по каждому разделу страноведения в соответствии с программой: «История Великобритании и США», «Географическое и экономическое положение Велико-

британии и США», «Культурная жизнь Великобритании и США». При изучении истории особое внимание следует уделить значению того или иного завоевания в плане социально-экономического развития страны и в плане развития английского языка. При прохождении темы географии Великобритании и США необходимо больше внимания уделить работе с картой страны, поскольку на семинарских занятиях и на зачете студент должен уметь показать все объекты на карте. По теме «Культурная жизнь» студенты, в основном, работают над рефератами.

В каждом разделе программы даны учебно-методические материалы для подготовки к семинарским занятиям, планы семинаров, задания для самостоятельной работы.

Подготовка к лекции

1. Ознакомьтесь с основными понятиями, которые будут освещены в лекции.
2. Изучите список ключевых терминов. Воспользуйтесь энциклопедией или словарём научных терминов, в том числе «он-лайн», для ознакомления с содержанием ключевых терминов. Этот вид работы позволяет быть подготовленным к восприятию нового материала и способствует его лучшему усвоению.
3. Изучите список фамилий и имён ученых, упоминаемых в лекциях, для лучшего восприятия.

Работа на лекции

1. Не записывайте каждое слово преподавателя. Лекционный материал – его интеллектуальная собственность. Фиксируйте основные положения, определения терминов, классификации и т.п. в виде свёрнутого конспекта. Выделяйте заголовки и важную информацию маркером.
2. Оформляйте материал таким образом, чтобы его легко можно было восстановить в развёрнутый конспект.

Подготовка к практическим занятиям

1. Начните подготовку к практическому занятию с просмотра лекции. Выделите маркером её ключевые положения и термины.
2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые ключевые положения и термины. Обратите внимание на неоднозначность трактовок ключевых понятий в научных источниках.
3. Переработайте собранный из нескольких источников материал и оформите на каждый ключевой термин статью по принципу энциклопедической, дополняя её собственными комментариями.
4. Выполните указанные преподавателем упражнения.

Подготовка к зачету

1. Ознакомьтесь со списком зачетных теоретических вопросов и практических заданий до начала изучения курса.
2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.
3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте конспект ответа на зачете.
4. Регулярно посещайте практические занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя ключевые понятия на занятиях и консультациях.

В рабочей программе представлены также темы рефератов и вопросы к зачету. Прежде чем приступить к выполнению заданий и подготовке к практическим занятиям и зачету студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу. Общий список учебной литературы представлен в отдельном разделе программы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом

Тема 1,3	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет- источниками	8
Тема 2,4.	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет- источниками. Работа со справочными материалами	10
Тема 5-6	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет- источниками. Работа со справочными материалами.	18
	ВСЕГО:	**36**

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны. (2 часа)

1. Понятия Великобритания, Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетлендские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова.
3. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Континентальный шельф и его роль.
4. Растительность и почвенный покров. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства и транспорта. Евротоннель. Минерально-сырьевые ресурсы.
5. Структура энергетической базы; значение залежей нефти и газа шельфовой зоны Северного моря. Характеристика основных месторождений угля, железной руды и других природных ресурсов.
6. Британский флаг. Национальные символы.
7. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский. М.:Каро, 2007.

2. Дмитриева Ю.В. Across the English speaking countries: методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 с. www.iprbookshop.ru

Тема 2. Основные этапы исторического развития государства. (4 часа)

1. Римские завоевания и их значение.
2. Англо-саксонское завоевание и его значение
3. Набеги викингов. Складывание феодальных отношений.
4. Нормандское завоевание, его последствия.
5. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
6. Три периода Ренессанса в Англии.

7. Причины, этапы и основные итоги английской буржуазной революции.
8. Англия, самая большая часть Великобритании.
9. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
10. Уэльс.
11. Северная Ирландия.
12. Лондон, столица Соединенного Королевства.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.

2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.
(4 часа)

1. Королевская власть и ее роль в современной Британии.
2. Парламент - высший законодательный орган страны. Палата общин, ее структура и права. Палата лордов, ее права и значение. Реформа палаты лордов. Процесс законотворчества.
3. Правительство, кабинет министров. «Теневой кабинет». Госаппарат. Избирательное право: мажоритарная система, ее плюсы и минусы. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая. Их роль в общественной и государственной жизни страны.
4. Основные направления внутренней и внешней политики британского правительства. Британия - член Европейского Союза, проблемы взаимоотношений.
5. Содружество наций на современном этапе, роль Великобритании в развитии Содружества.
6. Система образования в Соединенном Королевстве.
7. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский. М.:Каро, 2007.

2. Дмитриева Ю.В. Across the English-speaking countries: методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 с. www.iprbookshop.ru

Тема 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны. (2 часа)

1. Характеристика природных условий с точки зрения развития сельского хозяйства.
2. Крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование.
3. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Значение сырьевых ресурсов для создания американской промышленности.
4. Конституция США, ее особенности. Билль о правах. Поправки к конституции, их значение.
5. Характеристика основных поправок. Законодательная власть. Конгресс США.
6. Структура, функции и права палаты представителей и сената.
7. Исполнительная власть. Президент США, вице-президент.
8. Избирательная система.

9. Основные направления внутренней и внешней политики США на современном этапе.

Литература

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка / уч.пос. Кр., 2005.

2. Голицынский Ю.Б. USA / США: пособие по страноведению. М.: Каро, 2012. www.biblioclub.ru

3. Дмитриева Ю.В. Across the English-speaking countries: методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 с. www.iprbookshop.ru

4. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учеб.пособие для студ. учреждений высш.проф.образования. М.: «Академия», 2013. – 288 с.

Тема 5. Основные этапы исторического развития государства. (4 часа)

1. Гражданская война. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
2. Территориальная экспансия США в XIX в. Развитие США после Гражданской войны.
3. Империалистическая экспансия США в конце XIX - начале XX века. Доктрина Монро.
4. Особенности формирования американской нации. Иммиграция на разных этапах развития США.
5. Основные характеристики роста населения. Этнический состав и его изменение после второй мировой войны. Социальное положение этнических групп: афроамериканцев, индейцев, граждан латиноамериканского и азиатского происхождения. Размещение населения. Плотность. Основные формы расселения. Городское и сельское население.
6. Урбанизация, формирование крупных городских агломераций и мегаполисов. Профессиональный состав, структура занятости в современных условиях.

Литература

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка / уч.пос. Кр., 2005.

2. Голицынский Ю.Б. USA / США: пособие по страноведению. М.: Каро, 2012. www.biblioclub.ru

3. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение=English. Crosscultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов: [16+] / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 287 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878 (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-170-2. – Текст: электронный

4. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 215 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст: электронный.

Тема 6. Общественно-политическая ситуация в современных США. (6 часов)

1. Конституция США и Билль о правах человека.

2. Столица США и другие главные города.

3. Исполнительная и законодательная ветви власти США. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.

4. Особенности промышленного производства в сравнении с другими высокоразвитыми странами. Высокий технический уровень производства ведущих отраслей промышленности, структура промышленности. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности и энергетики.

5. Географические сдвиги в размещении промышленности последнего периода развития. Высокий технический уровень сельского хозяйства, его структура, организация, фермерские отношения, география сельскохозяйственных районов и специализация.

6. Значение транспорта в связи с обширностью территории и специализацией экономики. Основные виды транспорта, их ведущие функции.

7. Характеристика основных экономических районов и их города. Внешние экономические связи. Внешнеторговый баланс. Основные направления внешнеэкономических связей; Европейский Союз, Япония, Китай, страны третьего мира.

8. Школьная система образования США.

9. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени). Праздники США и традиции, связанные с ними.

10. Праздники США и традиции, связанные с ними.

Литература

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка / уч.пос. Кр., 2005.

2. Голицынский Ю.Б. USA / США: пособие по страноведению. М.: Каро, 2012. www.biblioclub.ru

3. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение=English. Crosscultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов: [16+] / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 287 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878 (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-170-2. – Текст: электронный

4. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 215 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст: электронный.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели Оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-4 ПК-2	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины: - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. Степень обоснованности аргументов и

			обобщений: - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума: - студент не проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент не проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы: - студент не взаимодействует в группе, и не нацелен на достижение результата.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины: - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. Степень обоснованности аргументов и обобщений: - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума: - студент иногда проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент иногда проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы: - студентв основном взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины: - владение студентом материалом, вы-

			несенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума</u>: - студент в основном проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент в основном проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы</u>: - студент активно взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума</u>: - студент проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы</u>: - студент активно взаимодействует в

			группе, нацелен на достижение результата.
УК-4 ОПК-8 ПК-2	Доклад	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	1) Качество сообщения: - зачитывается; - студент не ответил ни на один вопрос; 2) Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	1) Качество сообщения: - рассказывается, но не объясняется суть работы; - студент не ответил на большинство вопросов; 2) Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) Качество сообщения: - четко выстроен; - студент ответил в основном на все вопросы; 2) Использование демонстрационного материала: - использовался во время сообщения, хорошо оформлен, но есть неточности.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) Качество сообщения: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - студент ответил на все вопросы; 2) Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.
УК-4 ОПК-8 ПК-2	Реферат		Критерии оценки см. ниже

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) проблемы. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-12 мин.
Критерии оценки:	
Информационная достаточность, адекватность и количество использованных источников	0-2 балл(а)
Соответствие материала теме и плану	0-2 балл(а)
Стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.)	0-2 балл(а)
Наличие собственной позиции	0-2 балл(а)
Владение материалом	0-2 балл(а)
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	max10 баллов
Итоговая оценка:	
Оценка «5» или при рейтинговой системе 5 баллов	более 85% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «4» или при рейтинговой системе 4 балла	от 75% до 84% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «3» или при рейтинговой системе 3 балла	от 61% до 74% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «2» или при рейтинговой системе 2 балла	до 60% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт.**

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания:

Балльно-рейтинговая система оценивания учебной работы студентов.

Учебная работа оценивается по следующим показателям:

1. Посещаемость лекций и практических занятий:

+ 1 балл за каждую лекцию и семинар

2. Активность на лекциях и практических занятиях:

+ 1 балл за вопрос или дополнительную информацию по рассматриваемой теме

+ 3 балла за выступление на практикуме (печатный вариант)

+ 5 баллов за выступление с мультимедиа презентацией

3. Итоговый контроль:

+ 3-5 баллов по результатам выполнения теста на положительную оценку

+ 1 балл за умение работать с географической картой

4. Аттестация самостоятельной работы:

+ 5 баллов за написание реферата (печатный вариант)

+ 8 баллов за написание реферата (мультимедийная презентация)

5. Штрафные баллы

- 1 балл за пропуск каждой лекции или практического занятия

- 3 балла за отказ от ответа на практическом занятии

- 1-2 балла за неудовлетворительное выполнение итогового теста

- 3 балла за невыполнение реферата по выбранной теме

« **зачтено**» ставится студенту, если он набрал не менее 30 баллов.
« **не зачтено** » ставится студенту, если он набирает менее 30 баллов.

Для оценивания текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок.

Таблица 4

Оценка за экзамен или дифференцированный зачёт	**Зачётная оценка**	**Рейтинговая оценка Успеваемости**
Отлично	Зачтено	85-100 баллов
Хорошо	Зачтено	75-84 балла
Удовлетворительно	Зачтено	61-74 балла
Неудовлетворительно	Не зачтено	до 60 баллов

Вопросы к зачету

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.
25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

6.3 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций УК-4, ОПК-8, ПК-3

Тесты содержат следующие типы заданий:

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Задание 1.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Вы готовите официальную презентацию на русском языке о политическом устройстве Великобритании. Выберите вариант, в котором **верно указана норма русского литературного языка**:

1. «Ихний парламент состоит из двух палат»
2. «Их парламент состоит из двух палат, и он играет важную роль»
3. «Парламент их состоит из двух палат»
4. «Парламент, который у них есть, состоит из двух палат»

Ответ: 2

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Вы готовите устный доклад на английском языке о промышленной революции в Великобритании. Какое **языковое средство** будет наиболее уместно для подчеркивания исторической значимости в заключительной части?

1. Простое перечисление дат и фамилий
2. Использование разговорных выражений и сленга
3. Риторический вопрос: "Could we imagine our modern world without the innovations born in 18th-century Britain?"
4. Краткое резюме без эмоциональной окраски

Ответ: 3

Задание 3.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

В неформальной беседе со студентами из США о современной политике вам задают провокационный вопрос. Какой стиль общения будет **наиболее приемлем**?

1. Официально-академический, с цитированием документов
2. Уклончивый, с отказом от ответа
3. Прямой и категоричный, с навязыванием своей точки зрения
4. Открытый и уважительный, с использованием фраз: "That's an interesting perspective. From my understanding…"

Ответ: 4

Задание 4.

Верно ли следующее утверждение? В официальной переписке на английском языке допустимо использовать сокращения "don't", "can't".

Ответ: неверно

Задание 5.

Верно ли следующее утверждение? При устном выступлении на международной конференции жесты и мимика НЕ имеют значения.

Ответ: неверно

Задание 6.

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие элементы необходимы для успешной деловой коммуникации в международной академической среде?

1. Владение профессиональной терминологией
2. Использование местного сленга
3. Учет культурных особенностей партнеров
4. Громкая и быстрая речь

5. Умение вести дискуссию
6. Агрессивная защита своей позиции

Ответ: 1, 3, 5

Задание 7.

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:
Какие вербальные средства помогут установить контакт с иностранными коллегами?

1. Активное слушание
2. Перебивание собеседника
3. Уточняющие вопросы
4. Длительные монологи
5. Подтверждение понимания
6. Избегание зрительного контакта

Ответ: 1, 3, 5

Задание 8.

Установите соответствие между английским термином и его **корректным переводом / объяснением на русском языке**.

The Shadow Cabinet: «Теневой кабинет» (официальная оппозиция)
The Backbenchers: Члены парламента, не входящие в правительство
The House of Lords: Палата лордов (верхняя палата парламента)
The Civil Service: Государственная гражданская служба

Задание 9.

Установите соответствие между ситуацией общения и **подходящим стилем коммуникации**.

Научная конференция по страноведению: Официальный, с использованием специальной терминологии
Неформальная встреча со студентами: Учебно-академический, с элементами дискуссии
Деловая переписка с университетом-партнером: Официально-деловой, структурированный
Презентация для школьников: Доступный, с визуализацией и примерами

Задание 10.

Расположите в хронологической последовательности этапы подготовки к публичному выступлению на международной конференции:

1. : Изучение особенностей аудитории и культурных норм
2. : Написание текста выступления
3. : Подготовка визуальных материалов (презентация)
4. : Репетиция выступления с учетом временных ограничений

Задание 11.

Расположите в правильной последовательности этапы деловой переписки при организации международного сотрудничества:

1. : Установление первого контакта и представление
2. : Подготовка и отправка официального предложения
3. : Обсуждение деталей сотрудничества и согласование условий
4. : Подписание официальных документов

Задание 12.

Внимательно прочитайте задание впишите правильный ответ в деловое письмо на английском языке британскому партнеру с предложением о совместном проекте по изучению системы высшего образования в США.
We are writing to propose a collaborative project focusing on the study of the higher education system in _____.
Ответ: the United States

Задание 13.
Внимательно прочитайте задание впишите правильный ответ:
При подготовке к межкультурной коммуникации необходимо учитывать не только языковые различия, но и _____ особенности партнеров.
Ответ: культурные

Задание 14.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:
В ходе подготовки совместного российско-британского образовательного проекта возникли разногласия по поводу формата проведения занятий. Британские коллеги настаивают на неформальном стиле общения, в то время как российская сторона предпочитает традиционный академический подход.
Приведите не менее трёх способов разрешения данной коммуникативной ситуации.
Ответ: 1) Поиск компромиссного решения сочетающего элементы обоих подходов 2) Открытое обсуждение культурных различий 3) Проведение пробных занятий в разных форматах.

Задание 15.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:
Опишите, какие вербальные и невербальные средства вы будете использовать при проведении онлайн-встречи с британскими коллегами, посвященной проекту о культурном наследии Шотландии. Приведите не менее двух примеров для каждой группы средств.
Ответ: 1) **Вербальные средства:** четкие формулировки и профессиональная лексика, вежливые формы 2) **Невербальные средства:** визуальный контакт, жесты для демонстрации внимания и понимания.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

Задание 1.
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:
Какое из этих понятий является самым широким по значению и включает в себя все остальные?

1. Англия
2. Великобритания
3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
4. Уэльс

Ответ: 3

Задание 2.
Какое событие оказало решающее влияние на проникновение французской лексики в английский язык?

1. Римское завоевание
2. Англо-саксонское завоевание
3. Набеги викингов
4. Нормандское завоевание

Ответ: 4

Задание 3.
Какой орган является высшим законодательным органом в современной Великобритании?

1. Королева
2. Палата лордов
3. Парламент
4. Кабинет министров

Ответ: 3

Задание 4.
Верно ли следующее утверждение? Основным источником нефти и газа для Великобритании во второй половине XX века стала шельфовая зона Северного моря.

Ответ: верно

Задание 5.
Верно ли следующее утверждение? Конституция США НЕ включает в себя Билль о правах.

Ответ: неверно

Задание 6.
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:
Какие из перечисленных событий оказали существенное влияние на формирование современной британской государственности?

1. Римское завоевание
2. Англо-саксонское завоевание
3. Война Алой и Белой розы
4. Промышленная революция
5. Великая французская революция
6. Нормандское завоевание

Ответ: 1, 2, 6

Задание 7.
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа: Какие из перечисленных характеристик относятся к политической системе США?

1. Парламентская республика
2. Федеративное устройство
3. Конституционная монархия
4. Разделение властей
5. Президентская республика
6. Унитарное государство

Ответ: 2, 4, 5

Задание 8.
Установите соответствие между историческим событием и его последствием для Великобритании:

Римское завоевание: Формирование единого языка и государства, рост феодализма
Нормандское завоевание: Социально-экономическое и культурное развитие, строительство дорог
Англо-саксонское завоевание: Усиление королевской власти, введение феодальных отношений по французскому образцу
Brexit: Выход из состава ЕС

Задание 9.
Установите соответствие между ветвью власти в США и ее органом.
Законодательная: Палата представителей и Сенат (Конгресс
Исполнительная: Президент и Вице-президент
Судебная: Верховный суд
Республиканская форма правления с губернаторской системой: Правительство штата

Задание 10.
Расположите в хронологической последовательности основные завоевания Британских островов:

1. : Римское завоевание
2. : Англо-саксонское завоевание
3. : Нормандское завоевание

Задание 11.
Расположите в правильной последовательности этапы принятия закона в Великобритании:

1: Внесение законопроекта
2: Обсуждение в Палате общин
3: Обсуждение в Палате лордов
4: Подписание монархом

Задание 12.
Внимательно прочитайте задание впишите правильный ответ:
Основным источником нефти и газа для Великобритании во второй половине XX века стала шельфовая зона _____ моря.
Ответ: Северного

Задание 13.
Внимательно прочитайте задание впишите правильный ответ:
Документ, заложивший основы конституционного строя США и включающий Билль о правах, — это _____.
Ответ: Конституция США

Задание 14.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:
Объясните, почему нормандское завоевание 1066 года считается одним из ключевых событий в истории Англии. Приведите не менее трёх последствий этого события.
Ответ: 1) усилилась королевская власть.2) французский язык стал языком аристократии 3) произошло сближение Англии с континентальной Европой.

Задание 15.
Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:
Проанализируйте влияние Гражданской войны в США (1861-1865 гг.) на дальнейшее развитие американского государства. В ответе необходимо осветить не менее трёх аспектов влияния на различные сферы жизни страны.

Ответ: 1) Укрепление федеральной власти 2) Отмена рабства. 3) Начало Великого переселения афроамериканцев на север.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

Задание 1.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Группа студентов изучает тему «Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании». Какая из предложенных формулировок является **наиболее удачной и проблемной** для запуска учебного проекта?

1. Перечислите основные политические партии Великобритании.
2. Подготовьте презентацию о структуре Британского Парламента.
3. «Brexit: приобретения и потери Великобритании. Как выход из ЕС отразился на экономике и международном prestige страны?»
4. «Биография короля Карла III».

Ответ: 3

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Студенты работают над темой «Основные этапы исторического развития США». Какой вопрос станет **лучшим ориентиром** для совместной проектной деятельности, предполагающий поиск решения и аргументацию?

1. Назовите хронологические рамки Гражданской войны в США.
2. В каком году была принята Декларация Независимости?
3. «Является ли иммиграция на разных этапах истории США "плавильным котлом" или "миксером" для формирования американской нации?»
4. Сколько штатов в настоящее время входит в состав США?

Ответ: 3

Задание 3.

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

При организации проектной деятельности по теме «Географическое положение США» какой подход будет **наиболее эффективным** для формулирования проблемной тематики?

1. Предложить студентам готовый список тем для проектов
2. Провести мозговой штурм с последующим совместным обсуждением и выбором проблемных вопросов
3. Попросить студентов самостоятельно найти информацию в интернете
4. Дать задание пересказать текст учебника

Ответ: 2

Задание 4.

Верно ли следующее утверждение? При организации учебно-проектной деятельности педагог НЕ должен учитывать интересы и уровень подготовки студентов.

Ответ: неверно

Задание 5.

Верно ли следующее утверждение? Проблемная тематика учебного проекта должна быть сформулирована таким образом, чтобы предполагать однозначный и единственно правильный ответ.

Ответ: неверно

Задание 6.

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных методов являются эффективными для совместного формулирования проблемной тематики учебного проекта?

1. Мозговой штурм
2. Групповая дискуссия
3. Лекция преподавателя
4. Фронтальный опрос
5. Кейс-стади
6. Ролевая игра

Ответ: 1, 2, 5

Задание 7.

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие характеристики отличают качественно сформулированную проблемную тематику для учебного проекта?

1. Предполагает единственно правильный ответ
2. Связана с реальными жизненными ситуациями
3. Требует простого воспроизведения информации
4. Стимулирует критическое мышление
5. Позволяет применять междисциплинарные знания
6. Имеет ограниченные временные рамки для исследования

Ответ: 2, 4, 5

Задание 8.

Установите соответствие между общей темой курса и сформулированной под нее **проблемной тематикой** для учебного проекта.

Географическое положение и символы США: «Как географический фактор ("от моря до моря") предопределил статус США как мировой державы?»

Общественно-политическая ситуация в современных США: «Сравнительный анализ двух палат Конгресса США: "вечные" противоречия или эффективный баланс?»

Культурная жизнь и образование в США: «Насколько справедлива американская мечта? Анализ социальной мобильности в современном американском обществе».

Задание 9.

Установите соответствие между темой из содержания курса и **типом проектного задания**, которое позволяет совместно с обучающимися выйти на проблему.

Политическое устройство Великобритании: Проведите исследование: «Шотландский парламент и независимость: децентрализация укрепляет или ослабляет Соединенное Королевство?»

Экономика Великобритании: Создайте интерактивную карту: «От угля к ветру: как изменилась структура энергетической базы Великобритании и каковы социальные последствия этого "зеленого" перехода?»

Система образования в США: Разработайте сравнительную таблицу систем школьного образования в США и Великобритании.

Задание 10.

Расположите в хронологической последовательности этапы организации учебно-проектной деятельности:

1. : Выбор темы проекта
2. : Формулировка проблемной тематики
3. : Планирование работы
4. : Презентация результатов

Задание 11.

Расположите в правильной последовательности этапы совместного формулирования проблемной тематики:

1. : Определение общей тематической области
2. : Генерация идей через мозговой штурм
3. : Анализ и обсуждение предложенных идей
4. : Выбор и формулировка окончательной проблемной тематики

Задание 12.

Внимательно прочитайте предложение и впишите правильный ответ:

The most famous prehistoric monument in Britain is _____.

Ответ: Stonehenge

Задание 13.

Внимательно прочитайте задание впишите правильный ответ:

America was discovered by **_____.**

Ответ: Christopher Columbus

Задание 14.

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Ситуация: на практическом занятии по теме «Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании» вы планируете организовать работу над групповыми учебными проектами. Исходная тема обширна и сложна для восприятия.

Задание: Опишите ваши **конкретные действия и методические приемы**, как вы будете **совместно со студентами формулировать проблемную тематику** для их будущих проектов. В ответе приведите не менее трёх шагов и примеры проблемных вопросов, которые могут возникнуть в ходе этой совместной работы.

Ответ: 1) мозговой штурм 2) фокусировка и проблематизация через наводящие вопросы: «Какие аспекты вызывают споры?», «Где видны противоречия?». 3)совместная формулировка конкретных проблемных вопросов для проектов.

Задание 15.

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите конкретный план действий по организации совместного формулирования проблемной тематики учебного проекта по теме «Культурное наследие Великобритании». В ответе необходимо представить не менее трёх последовательных этапов работы со студентами и примеры проблемных вопросов, которые могут быть сформулированы в результате этой работы.

Ответ:1) Подготовительный этап: вводная лекция-дискуссия о многообразии культурного наследия Великобритании. 2) Этап генерации идей: мозговой штурм в группах по выявлению противоречивых аспектов наследия. 3)Этап формулировки проблем: совместный анализ и создание проблемных вопросов.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентамиЭлектронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007. (14 экз.)
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с. (52 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: https://edu.gov.ru/
3. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьибиографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). - Режим доступа: http://www.rulex.ru
4. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.). - Режим доступа: https://www.peoples.ru

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)
2. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: https://urait.ru.
3. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: https://polpred.com/news.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Межакова Е.Л., к.п.н., доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Страноведение (английский язык)» для реализации в 2024/2025 уч. г.

Изменения и дополнения к ООП рассмотрены и утверждены на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 7 от «17» мая 2024 г.). Рабочая программа дисциплины «Страноведение (английский язык)» утверждена для реализации в 2024/2025 уч.г. без изменений.

Утверждение изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Страноведение (английский язык)» для реализации в 2025/2026 уч. г.

Изменения и дополнения к ООП рассмотрены и утверждены на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 8 от «14» мая 2025 г.). Рабочая программа дисциплины «Страноведение (английский язык)» утверждена для реализации в 2025/2026 уч.г. без изменений.