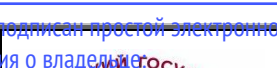


подписан простой электронной подписью о владении кина Вера Витальевна ы: Ректор иксия: 16.04.2026 08:12:14 й Программный ключ: 1576576551a8999b1190892af53989b20a2035e8d75ca14b5703c 	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благोушешенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины



Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	33
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	33
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	Ошибка! Закладка не определена.
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	37

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: дать комплексное представление о сущности, месте и роли Китайской Народной Республики в системе мировой и региональной политики, методологии анализа внешнеполитической стратегии КНР, её идеологических основаниях и инструментах реализации, а также специфике изучения китайского фактора в контексте преподавания социально-гуманитарных дисциплин, с учётом многообразия акторов международных отношений и особенностей их взаимодействия в современном геополитическом и социокультурном контексте.

Задачи дисциплины: рассмотрение особенностей исторического, цивилизационного и институционального развития Китая как субъекта мировой политики – в единстве его государственных интересов, идеологических ценностей и внешнеполитических ориентаций; анализ объективных и субъективных факторов, обуславливающих формирование современной внешнеполитической стратегии КНР, возникновение региональных противоречий и конфликтных зон в Азиатско-Тихоокеанском регионе и за его пределами, а также стратегий международных организаций, государств и негосударственных акторов в области взаимодействия с Китаем; рассмотрение методологических подходов, аналитических методов и технологий изучения внешней политики КНР, движущих сил и механизмов китайской региональной экспансии, форм интерпретации и представления результатов геополитического анализа, а также путей использования полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности; рассмотрение вопросов участия государственных структур, международных организаций, экспертного сообщества и гражданского общества в процессе формирования повестки взаимодействия с КНР на глобальном и региональном уровнях.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Китай в мировой региональной политике» относится к дисциплинам части Блок Б1, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Китай в мировой региональной политике» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ОПК-8,

ПК-1. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования.:

- ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.
- ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.
- ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– знать:

- основные закономерности функционирования мировой региональной политики как социально-исторического явления и место Китая в этой системе;
- движущие силы и основные закономерности развития китайской внешнеполитической стратегии в историко-цивилизационном и социокультурном контексте;
- место КНР в системе международных институтов и её роль в трансформации глобального миропорядка;
- основные методы анализа внешней политики государства и теории, объясняющие поведение Китая на международной арене (реализм, либерализм, конструктивизм, цивилизационный подход);
- основные этапы и ключевые подходы к эволюции внешнеполитической доктрины КНР — от маоизма до концепции «сообщества единой судьбы человечества»;
- важнейшие достижения мировой и отечественной науки в области изучения китайской внешней политики и регионального влияния КНР;
- ключевые понятия, явления и проблемы мировой региональной политики в контексте преподавания социально-гуманитарных дисциплин;
- современные подходы к изучению роли Китая на уровне двусторонних отношений, региональных подсистем и глобального управления;
- особенности политической, экономической и культурной среды в регионах присутствия КНР — АТР, Центральной Азии, Африке, Латинской Америке, Европе;
- принципы системного и цивилизационного подходов к анализу китайской внешней политики, основные формы её реализации и их историческую эволюцию;
- особенности применения методов политологического, исторического и социокультурного анализа при изучении различных направлений внешней политики КНР;
- особенности геополитического, экономического и антропологического анализа явлений и процессов, связанных с международной деятельностью Китая;
- современные подходы к мониторингу и экспертной оценке внешней политики КНР на двустороннем, региональном и глобальном уровнях;
- основные образовательные программы и учебно-методические подходы к изучению международных отношений и роли Китая в курсах социально-гуманитарного образования для обучающихся разных возрастных групп;

– уметь:

- анализировать социокультурные, исторические и цивилизационные различия субъектов мировой политики, опираясь на знание закономерностей развития международных отношений и специфики китайской цивилизации;
- выявлять существенные характеристики внешнеполитических процессов, явлений и проблем, связанных с ролью КНР в мировой региональной политике;
- соотносить общие закономерности мировой политики и конкретные факты, полученные в ходе анализа внешнеполитической деятельности Китая;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным дискуссионным проблемам мировой региональной политики с участием КНР;
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в условиях культурного многообразия, в том числе посредством осмысления опыта китайской цивилизации и международного взаимодействия;

- анализировать проблемы регионального и глобального развития через призму китайского фактора, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие и специфические черты рассматриваемых явлений и ситуаций;
- анализировать экспертные, статистические и документальные данные о внешней политике КНР, устанавливать причинно-следственные связи между действиями Китая и изменениями в региональных и глобальных системах, применять приёмы критической оценки источников и аналитических материалов;
- анализировать содержание и формы взаимодействия Китая с различными международными акторами в различных институциональных и региональных контекстах;
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки межкультурной коммуникации с учётом специфики восточных цивилизаций и незападных моделей развития;

– владеть:

- методами сбора, обработки и интерпретации данных о внешнеполитической деятельности КНР — работой с официальными документами, экспертными докладами, статистикой, картографическими и медийными источниками;
- приёмами критической оценки научной и аналитической литературы в области китайской внешней политики и мировой региональной политики;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и профессиональной позиции педагога, преподающего проблематику международных отношений в социально-гуманитарном образовании;
- инструментарием мониторинга формирования у обучающихся глобальной гражданственности, межкультурной компетентности и представлений о не западных моделях международного взаимодействия;
- понятийно-терминологическим аппаратом теории международных отношений, китаеведения и смежных социально-гуманитарных дисциплин;
- навыками работы с первоисточниками внешней политики КНР, международными договорами, программными документами Компартии Китая и материалами международных организаций;
- приёмами анализа внешнеполитических явлений и процессов в их пространственно-временной, цивилизационной и институциональной характеристике;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области мировой региональной политики и китаеведения применительно к задачам социально-гуманитарного образования;
- приёмами анализа динамики внешнеполитических процессов с участием КНР в их темпоральной характеристике — от исторической ретроспективы к прогностическому измерению;
- современными технологиями педагогической деятельности по включению актуальной проблематики роли Китая в мировой политике в содержание социально-гуманитарного образования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	6		6
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа	80		80
Вид итогового контроля	экзамен (4 з.е.)		экзамен (4 з.е.)